

2023年大班数学海底世界教案 快乐数学 大班教案(大全10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班数学海底世界教案篇一

1、理解4等分的含义，乐于探索正方形和长方形多种四等分的方法。

2、感知整体与部分之间的关系和组成，在观察和比较中，体验解决问题的快乐。

教师□ppt课件、圆形卡片两张

幼儿操作材料：正方形、长方形图形卡片若干，剪刀、模板

1、小熊分引题

师：今天是小熊圆圆和花花的身体，小伙伴们给它俩送来了一个蛋糕，它们真开心。圆圆说：我们来分蛋糕吃吧，我们两个要吃样多。小朋友两只小熊怎样才能吃到一样多的蛋糕呢？你们来帮它们分一下吧。

请个别幼儿介绍方法。

师：你的方法真不错，小熊觉得很公平，像这样把一个物体分成了一样大小的两分，我们可以说这样的分法叫二等分。

如果有4只小熊一起吃一个蛋糕，我们可以怎么分呢？

出示圆形图片，请个别幼儿上前操作

师：谢谢你，刚才老师看到你用对折再对折的方法把一个蛋糕分成了一样大的四块，这样的分法叫四等分。

2、探索尝试正方形和长方形的多种分法

3、感知整体与部分的关系和组成

刚才我们通过折一折用不同的方法对正方形和长方形进行了四等分，现在我请小朋友用剪刀把它们剪开来（幼儿操作）

老师在桌上给小朋友准备了正方形的模板，请小朋友把四等分拼变成原来的整体。

4、交流讨论

刚才你是怎么分的？请几个不同分法的小朋友进行讲述，并把自己的操作卡演示给同伴看。

小结：小朋友都很棒，我们不但学会了给图形进行四等分的方法，还知道了分开后它们比原来的图形小了。我们等下回到教室再去找找看，还有那些东西可以进行四等分。

（幼儿演示后，教师ppt展示

5、延伸活动

量的四等分。

大班数学海底世界教案篇二

1、经历把一些物体平均分的活动过程，体会平均分的含义。

2、在数学活动中，学会与他人合作解决问题，培养合作意识。

重点：体会平均分的含义。

媒体课件、桃子卡片、圆片、学生准备圆片、小棒

教学内容

师生活动

备注

一、课前导入。

二、教学新课。

三、巩固练习。

四、小结。

同学们，新的学期又开始了，在新的学期里，我们将一起学习新的知识，掌握新的本领，解决新的问题。

1、让学生体会平均分的含义。

(1)、出示桃子图片，让学生随意分。

小朋友手里都有6个桃子，你能把它们分成两份吗？小朋友可以互相合作，也可以自己动手分。

(2)、展示学生分的成果。

谁来说说，你是怎么分的呢？

学生会有很多种分发，教师用媒体课件都展示出来。

(3)、发现“平均分”。

让小朋友发表意见，教师可以引导学生发现有两种分法的每一份都是相同的。

小朋友们都发现了有两种分法与别不同，那么我们就仔细观察这两种分法：我们发现这两种分法的每一份的数目都是相同的。我们把这样的每一份都一样的分法就叫做“平均分”。让学生和教师共同读几遍。

教师接着演示：把4个桃子分成左边2个，右边2个，引导学生说出这是平均分。并连贯说：“把4个桃子平均分成2份，每份分得2个。”

2、进一步理解平均分的含义。

(1)、教师出示几种物体的分法，让学生说说是不是平均分。

(2)、如果是平均分，分成几份，每份有几个？

3、让学生动手平均分。

(1)、让学生小组合作将手中的8个圆片平均分，并互相说说平均分成几份，每一份分得几个。

(2)、发表意见。

(3)、表扬说的好的小朋友。

4、动手操作。

(1)、教师提出意见，让学生边操作，边说出结果。

有8个桃子，每只小猴子分得2个，可以分给几只猴子呢？

(2)、让学生动手，找学生演示。

(3)、连起来说说。

(4)、在书上填写出来。

1、完成“试一试”的题目。

(1)、让学生相互合作，边操作边得出结果，填写在书上。

(2)、集体订正。

2、完成“想想做做”的题目。

(1)、完成第一题。

说出哪种是平均分，并说出理由。

(2)、完成第2题。

教师读题目，让学生先圈一圈，再填写。

填写后读一读。

(3)、完成第3题。

这道题目不让学生动手操作，看学生能否回答出。

回答后教师出示教具演示。

今天我们学习了什么？什么样的分法叫做“平均分”？

本节课是让学生发现什么叫做平均分的，所以有些学会已经掌握了平均分的含义，而有些学生却不十分理解。

大班数学海底世界教案篇三

- 1、能将7以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。
- 2、运用目测数群再接着数完全部的方法，正确判断7以内的数量。
- 3、能学习别人的好方法，乐意使用新的方法数数。

1、经验准备：幼儿已经认识了数字1—7。

2、物质准备：

教具：房屋形分类底版，7以内的动物卡片若干。

学具：房屋形分类底版，7以内的动物卡人手一套，数字卡片1—7人手一套。

环境：在黑板上创设动物园的环境，并在每个区域贴上数字。

1、游戏：参观动物园。复习认识数字1—7。

师：今天，老师带你们到动物园去玩，好吗？（出示黑板）看，动物园里有几个房间呀？这是几号房间呢？（引导幼儿复习认读数字。）

2、游戏：和动物做朋友。学习运用目测数群再接着数完全部的方法，正确感知7以内的数量。

（1）教师出示数量是7的动物卡片，引导幼儿学习目测数群再接着数完全部。

师：听说我们来动物园了，小动物也来欢迎我们了。看，是谁呀？有几只？你是怎样数的？

师：这些小动物是怎样排队的？数的时候我们可以怎样数呢？（先看集中在一起的，然后接着数完其他的。）谁来试一试。

（2）请幼儿运用目测数群再接着数完全部的方法，感知数量7。

（3）教师再次出示数量是6或者7的动物卡片，请幼儿运用目测数群再接着数完全部的方法数数。

师：谁也会用这种方法数数的？

（4）幼儿人手一张动物卡片，练习运用目测数群后数完全部的方法进行数数，教师巡回指导。

师：小动物和我们玩起来捉迷藏的游戏，请你们把它们找出来，用刚才我们学到的新方法，数数你找到的小动物有几只。

（5）交流：你找到了什么动物？有几只？你是怎样数的？

3、游戏：给小动物搬新家。能将7以内的物体按数量归类，并用数字表示物体的数量。

（1）给新房加门牌号码，能将数字1—7按顺数或倒数的顺序进行排列。

师：森林里盖好了一幢新房子，今天，这些小动物们要搬到新房子里去。看，新房有几间呢？可以用数字几来表示？（7来表示）

师：这幢房子上还没有门牌号码呢，我们来给小动物的新房装上门牌号码怎么样？该怎样装呢？（幼儿想办法。）哦，我们可以用数字按顺序装上门牌号码。谁来帮小动物装门牌号码呢？（请一幼儿操作。）你是怎么装的？为什么要这样装呢？（请幼儿说出数字排列的顺序。）

师：这些数字除了可以这样排，还可以怎样排呢？谁来试一试。（幼儿再次操作。）

（2）游戏：给小动物搬新家。能将7以内的物体按数量归类。

师：现在，我们可以给小动物搬新家了，你的动物朋友应该住在哪一间房子里呢？为什么？

教师请一幼儿将自己手里的动物送到相应数字的房间里，并说出：有几只动物，就住几号房间。

师：原来，给小动物搬家的时候，要先数数卡片上有几只小动物，然后送到几号房间里去。

幼儿根据自己手里卡片上动物的数量，放到标有相应数字的房间里。

4、游戏：给动物送食物。巩固目测数群再接着数完全部的数数方法，感知7以内的数量。

师：还有很多的小动物没搬进新房子里呢，请小朋友帮它们在新房子上装上门牌号码，然后送他们住进新房子里，再给它们送点糖果当礼物，好吗？（幼儿操作，按数字摆放相应数量的动物卡片和点卡。）

5、活动评价：你是怎么帮小动物搬新家的？展示幼儿操作，请幼儿介绍操作的过程和结果，表扬能运用目测数群再接着数完全部方法进行数数的幼儿。

大班数学教案：圆柱世界

1、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

2、在操作中感知数量的趣味。

1、各种圆柱体的玩具物品

2、人手十枚一样大小的硬币或硬币状的替代物。

一、谈话导入

小朋友们，以前我们学习了哪几种图形宝宝，还记得吗？

（让幼儿说一说）今天呀，我们班上来了一个新客人，它是谁呢？让我们一起来看一看吧！

二、游玩“圆柱世界”

（1）、幼儿看各种圆柱体的玩具、物品。

（2）、幼儿任意挑选一种玩具，感知圆柱世界的丰富。

“你拿的是什么玩具？它是什么样子的？”

（3）、介绍圆柱体

（4）、幼儿互相交流。

三、感知圆柱体的特征

“小朋友们，你们知道圆柱体与圆形有什么不一样吗？”

（2）、幼儿相互交流探索的结果。

四、操作体验

（1）、教师取出硬币问：“这是什么形状的？”“你能把硬币变成圆柱体吗？”

（2）、幼儿探索将硬币变成圆柱体的方法。

(3)、幼儿叠硬币，将圆形变成圆柱体。

大班数学海底世界教案篇四

1、能够在问题情境中积极探索与思考，在问题解决中感受体验数学快乐。

2、运用已有的经验进行分类、计数、统计、等分的方式公平的分配礼物。

记录表人手一份，礼物若干

一. 选礼物

(2) 提问：你选的什么礼物？有几个？

(3) 幼儿记录

老师：你们告诉老师你们选的礼物有几个了，可是这么多小朋友老师会忘记呢，怎么办呢？

幼儿：记下来

(4) 介绍表格

你们看，老师为你们准备了一张记录表，你们把结果记下来就不会忘了。

(5) 教师记录大表格

你们看，老师这也有一张跟你们一样的表格呢，我也来记一记。

二. 2人等分礼物

(1) 今天老师带来这么多礼物是干什么的呢，今天我们来玩一个分礼物的游戏，你们要听清楚老师的要求噢。请你找你旁边的小朋友，和他分礼物，将你的礼物分给他一半，你和他的礼物要一样多。

(2) 验证

你们都分好了吗？请你说说你是和谁分礼物的？你分给他几个？你是怎么分的？

老师：你一共几个？你分给旁边的人几个？你是怎么分的？你和他一样多吗？

(3) 幼儿记录

小朋友真聪明，一下子就分好了，你们的礼物都一样多了。下面我们将分的结果记录下来吧。

(4) 教师记录

三、4人等分礼物

(1) 老师：你们太聪明了，现在老师再来考考你们，你们把自己礼物拿回来。你们要听好老师这次的要求噢。将你的礼物分给你们这组的4个人。记住每个人都要分到而且要一样多，分好后把结果记下来。

(2) 验证

老师：你分给你们这组小朋友一人几个呀？你是怎么分的？你的表格上记的也是4吗？

(3) 教师记录

四：3人等分

(1) 你们怎么这么聪明呀，都难不倒你们，我要再来考考你们呢，先请你们把自己的礼物拿回头。现在老师要把小组调一下，每组出来一个人组成一个新的小组，谁愿意？（把记录表带过去）

(2) 提问：现在你们每组有几个人呀？再数数你们的礼物现在有几个？数好了记下来。

(3) 幼儿分礼物：3个人怎么分呢，我们来试一试

(4) 验证

你来说说这次你是怎么分的？一人分了几个？

(5) 教师记录

五：小结

我们小朋友真是太棒了，什么都难不倒你们。刚才我们分了3次礼物，第一次你们将礼物分给旁边小朋友一半，你们都得到了8个礼物，然后分给了4个人，你们也得到了一样多的礼物，都是4个。我们又将礼物分给3个小朋友，你们用自己的智慧使大家得到了每种礼物一样多，真棒！

大班数学海底世界教案篇五

1、学习2—8的相邻数，理解相邻数之间的的关系。

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

课件、表格、铅笔。

一、引题，理解“邻居”

1、师：看，来了一辆快乐大巴，快乐大巴邀请各位小乘客去参观房子，快乐大巴，快乐出发吧！

3、你现在的位置旁边的邻居是谁和谁？

二、比一比：

理解相邻数之间的关系——前面数比中间数小1，后面数比中间数大1的关系。

2、为什么要把2个放在3个的前面，4个放在3个的后面（2个比3个少1个，排在3个的前面，4个比3个多1个，排在4个的后面）。

4、小结：3的邻居朋友是几和几，也把2和4叫做3的相邻数，通过刚才比大小，我们知道相邻数的一个特点：就是前面的数字总比中间的数字小1，后面的数字总比中间的数字大1。

三、找一找：

数字找朋友

1、现在出现在我们面前的是数字住的房子，你们看一群数字来了，他们是几？（出示数卡2——8）

2、数字国王为他们买了新房子，数字宝宝要搬到新家里去，可是他们不知道自己住在那一幢，国王出示一个标记图：小——大，数字要按标记排队该怎么排？请你们送他们到新房子里去住。

3、数字宝宝3和5的中间数字朋友捉迷藏躲起来，我们找一找应该是几？为什么？

4、数字宝宝5的前面朋友也躲起来了，应该是几？后面呢？（引导幼儿知道比5少1是4，比5多1是6，5的朋友是4和6）

四、幼儿操作：

- 1、填空题：哪些邻居躲起来了，帮它画出来，并在正方形里写上数字
- 2、圆点找朋友：圆点要找到它的前面和后面的邻居，请你帮相应的圆点相邻数画出来。
- 3、连连线，教师和幼儿一同评价后，自然结束教学活动。

快乐数学大班教案

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班数学海底世界教案篇六

电脑课件、饭盒、幼儿操作材料

通过操作游戏，感知搭配活动中的规律性和次序性。

学习看懂图意，根据图示进行操作，养成良好的学习习惯。

提问1：孩子们，什么叫一套衣服？

提问2：我们一起来看看，丁丁的衣柜里有几件衣服和几条裤子？

（一）幼儿操作

- 1、提供给幼儿操作材料，请幼儿自由搭配，要求每套衣服不能重复。
- 2、请幼儿讲述自己的搭配方法，教师用课件进行演示。
- 3、教师小结：我们一起来数数，一共有几种搭配的方法？

（二）比一比

要求是

- 1、要搭配4套衣服
- 2、每套衣服不能重复
- 3、比比谁最快搭配好

（三）交流方法

提问：这些菜你们吃过吗？它们哪些是荤菜，哪些是素菜呢？

请你看看今天的菜谱，一共有几种不同的搭配方法呢？

- 1、幼儿每人一个饭盒，自由走动搭配荤菜和素菜。
- 2、教师利用课件验证。

大班数学海底世界教案篇七

电脑课件、饭盒、幼儿操作材料

通过操作游戏，感知搭配活动中的规律性和次序性。

学习看懂图意，根据图示进行操作，养成良好的学习习惯。

提问1：孩子们，什么叫一套衣服？

提问2：我们一起来看看，丁丁的衣柜里有几件衣服和几条裤子？

（一）幼儿操作

- 1、提供给幼儿操作材料，请幼儿自由搭配，要求每套衣服不能重复。
- 2、请幼儿讲述自己的搭配方法，教师用课件进行演示。
- 3、教师小结：我们一起来数数，一共有几种搭配的方法？

（二）比一比

要求是

- 1、要搭配4套衣服
- 2、每套衣服不能重复
- 3、比比谁最快搭配好

（三）交流方法

提问：这些菜你们吃过吗？它们哪些是荤菜，哪些是素菜呢？

请你看看今天的菜谱，一共有几种不同的搭配方法呢？

- 1、幼儿每人一个饭盒，自由走动搭配荤菜和素菜。
- 2、教师利用课件验证。

大班数学海底世界教案篇八

- 1、感知立体图形的空间存在形式，正确点数立方体砖块的数量。
- 2、体验数形关系，有一定的空间概念。
- 3、活动中体验到成功的喜悦。
- 4、了解多与少的相对性。
- 5、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

- 1、各种形状的砖块若干。
- 2、遮挡关系复杂的图片四张(见活动材料)
- 3、幼儿用书。

- 1、复习学习过的立体图形。

教师出示大小和颜色各不相同的正方体、长方体、圆柱体、球体和圆锥体，让幼儿从中找出所有的正方体和长方体，并能说出它们共同的特征(六个面、六条边、六个顶点、立体图形)。告诉幼儿这些图形有一个统一的名字叫“立方体”。

- 2、动手操作：搭积木。

教师请幼儿打开幼儿用书等16页，观察页面上的四个造型分

别是什么样子的。

教师将幼儿分成四组，每组搭建页面上的一个造型。

第一组：搭建页面左上角的造型。

第二组：搭建页面右上角的造型。

第三组：搭建页面左下角的造型。

第四组：搭建页面右下角的造型。

请幼儿在桌面上搭建，四组的桌子依次并排，以便后面的观察和计数。)

幼儿在搭建的过程中可能会遇到的问题，教师要实施指导。教师重点观察第三组和第四组幼儿是怎么搭建的，鼓励幼儿想办法解决问题(鼓励幼儿尝试不同的搭建方式)。

3、请幼儿依次从各个角度观察，并计数每个造型分别用了几个立方体。

幼儿集团回答每个造型用的砖块数量。待幼儿回答完第三组和第四组造型使用砖块的数量后，教师提问：你是怎么看出来的呢?(启发幼儿从各个角度观察找出造型中被遮挡的部分。)我们有什么办法可以验证答案呢?(启发幼儿思考验证答案的方法：把造型拆散，数一数它用了几个砖块。)

请第一组幼儿分工合作拆除第三组搭建的造型，并恢复原型。

第一组幼儿商量谁负责拆除并计数砖块数量，谁负责恢复原型并计数砖块数量。

请第二组幼儿分工合作拆除第四组搭建的造型，并恢复原型。

第二组幼儿商量谁负责拆除并计数砖块数量，谁负责恢复原形并计数砖块数量。

教师小结并表扬表现好的幼儿和其他方面取得进步的幼儿。

4、出示遮挡关系较复杂的造型，请幼儿看图数立方体并说出其中被遮挡的部分。完成幼儿书上的练习题。

大班数学海底世界教案篇九

1. 了解车牌号在生活中的作用，学习编车牌号。
2. 探索数字排列组合规律，并尝试对给定的3个数字进行不同的排列组。
3. 体验数字的不同组合带来的乐趣。

学习运用三个数字进行组合排列，编车牌号。

探索数字排列组合规律，尝试对给定的3个数字进行不同的排列组合。

1□ppt课件

2. 数字卡片、《车牌号记录单》、铅笔若干。

□

2. 了解车牌号在生活中作用。

1. 老师交代操作方法及要求。

2. 幼儿动手操作，师巡视指导。

3. 结合课件，教师整理展现幼儿编的车牌号。

4. 师小结

1. 教师交代操作方法及要求。

2. 幼儿操作并记录，教师巡视指导。

3. 结合课件，集中交流幼儿编的车牌号。

4. 教师小结：

车牌上有（文字、数字、有字母，它们都代表着一定的意思）

以“挂上了车牌，小动物开着车邀请小朋友一起去旅行”自然结束活动。

大班数学海底世界教案篇十

根据大班的年龄特点及认知实际情况，制定教学目标为

1. 激发幼儿对单双数的兴趣，能积极主动地参与数学活动。

2. 通过创设情境、游戏化的教学，让幼儿在操作中理解并区分10以内的单双数。

活动的重点为激发幼儿对单双数的兴趣。难点是理解并区分十以内的单双数。

3只小兔子、4只小狗，5只小猫，6只小山羊的动物卡片和火车票若干。

兴趣是最好的老师，而游戏是每个幼儿都感兴趣的活动。为了使幼儿轻松、愉快地掌握枯燥的数学概念，我采用了游戏法来吸引幼儿的兴趣。正如杜威所说的：游戏就象是一个“糖

衣”，让幼儿在“糖衣”的诱惑下，把本来难以下咽的“苦药”吞咽下去。让幼儿在游戏的情景中，主动积极、自愿地去探索和发现，以自己的方式获得经验。真正体现幼儿在活动的主体地位。而教师则以饱满的情绪、适时的指导把游戏贯穿于活动的始终，通过游戏的由易到难，层层深入，进一步使幼儿加深和巩固对单双数的区分以及把握单双数的排序规律。使在攻破难关的过程中体验到成功的快乐。这样教也正契合了《纲要》中关于“教师应成为学习的支持者、合作者、引导者”的理念。此外，我还采用观察操作法、赏识激励法引导幼儿在游戏中发现问题、解决问题，树立孩子的自信心，从而使本活动达到科学性、趣味性、愉悦性的和谐统一。

根据『纲要』精神：数学教育要“引导幼儿建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单问题”。大班幼儿处于学前晚期，学习能力显著增强、游戏水平也有很大提高。所以，在一系列循序渐进、富有挑战性的游戏中促进了幼儿对单双数及相关概念有更透彻的理解。丰富的游戏带动了生生互动、师生互动，既体现了“以幼儿发展为本”的理念，也促成了“合作探究式”师生互动的形成。

为了充分调动幼儿的各种感官参与活动，我采用由易到难、环环相扣的’方法组织本次活动：

一、创设情境，感知“单”和“双”

（在谈话中，幼儿说嘴巴是一只，眼睛是两只，教师小结，像嘴巴、鼻子这样只有一个的，叫“单”，像鞋子、手、眼睛这样两个两个成双成对的，叫“双”。）

二、参加动物party

1. 小动物圆舞曲

故事情境：今天来了3只小兔子、4只小狗，5只小猫，6只小

山羊……，他们要结伴条圆舞曲了，帮他们找找舞伴吧！

幼儿操作动物卡片，两个两个拉在一起。

教师：发现了什么？

幼儿：有的小动物剩下一只，没有舞伴；有的小动物都找到舞伴了。

教师：哪些小动物剩下一只没有舞伴？这些小动物是几只？

幼儿：小兔子（3只）、小猫（5只）

教师：哪些小动物都有舞伴？这些小动物是几只？

幼儿：小狗（4只）、小山羊（6只）

教师小结：两个两个找朋友，到最后剩下一个，孤孤单单没有朋友，这样的数叫单数；两个两个找朋友，最后都有朋友，没有剩下，这样的数叫双数。

现在我们一起玩一个“抱双，躲单”的游戏，好吗？

三、巩固单双数——游戏“抱双，躲单”

游戏规则：幼儿根据教

师念或举单数双数，如果教师念的是单数就把头埋在膝盖上，如果教师念的是双数，就用双手抱住手臂。

四、结束

小朋友们真棒，老师非常喜欢你们这些聪明的孩子，老师要奖励每个小朋友一张火车票，一会儿老师要带你们坐着火车去旅游，小朋友们把火车票戴在胸前，并仔细看一看你的车

票是单数还是双数，单数的去单数列车，双数的去双数列车，如果上错车，检票员会把你赶下车，你就不能和小朋友们一起去旅行了，大家准备好火车进站了，小朋友们请上车火车马上开啦！

（三）幼儿通过亲自操作归纳出单双数的排序规律。

（四）幼儿在游戏“抱双，躲单”中巩固单、双数。

结束环节：老师要奖励每个小朋友一张火车票，一会儿老师要带你们坐着火车去旅游，小朋友们把火车票戴在胸前，并仔细看一看你的车票是单数还是双数，单数的去单数列车，双数的去双数列车，本次数学活动以游戏形式开始，在游戏中收尾。整个活动贯穿于一系列动静交替的游戏中，让孩子们在轻松、愉快的氛围中掌握了单、双数。丰富多样的游戏使逻辑抽象的数学知识生动、形象起来，让孩子们更容易接受、更喜欢学习。

如何将枯燥的数学活动融入孩子的生活，激发孩子对数学活动的兴趣，是数学活动的主要目标。世界学前教育之父福禄贝尔最早提出对幼儿进行游戏活动的主张，教育家陈鹤琴先生曾说：游戏是幼儿的生命，我设计的这个教学活动，摒弃了以往陈旧的教学模式，以游戏贯穿于整个活动，让孩子在快乐的游戏区分10以内的单数和双数。