

最新幼儿园大班教案好玩的空气教学反思 (汇总8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

幼儿园大班教案好玩的空气教学反思篇一

活动目标:

- 1、启发幼儿积极动脑、动手,熟悉泡沫板的多种玩法,培养幼儿的创造性。
- 2、通过活动发展幼儿跳、滚、钻、爬、平衡等基本动作,培养幼儿灵敏、协调及活泼开朗的性格。
- 3、在感受歌曲的基础上,理解歌曲意境。
- 4、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。

活动准备:

- 1、认识泡沫板,了解其特性。
- 2、泡沫板若干块、沙包、纸包球若干个,录音机、磁带。

活动过程:

- 1、准备运动:幼儿和教师一起随音乐做泡沫板操。
- 2、教师引发幼儿玩泡沫板的兴趣:泡沫板除了可以做操还可

以怎么玩，请大家动脑筋，想一想，看谁想的玩法多，小朋友可以自己玩，也可以与同伴一起玩。

3、幼儿自由玩泡沫板。看谁想的玩法多，玩出新花样。

4、老师表扬动脑筋、有创造性玩法的孩子并组织孩子做一些有创意的动作，如夹包跳五彩路、爬小道、头顶沙包跨走过长龙、滚草地等等。

5、游戏：好玩的泡沫板。

教师小结：小朋友真棒，创造了泡沫板的多种玩法，现在我们把这些动作组合起来进行游戏吧。

老师交代玩法，提出要求后，与幼儿共同游戏：夹包跳五彩路——爬小道——跨过小河——绕过障碍物走——跳栅栏——头顶沙包跨走过长龙——钻圈——滚草地等。

6、接龙。每个幼儿手持一块泡沫板一个跟一个拼搭成长龙状，然后从最后的幼儿开始一个跟一个向前钻过，钻过后再排到最前面重新接龙。游戏结束。

活动反思：

虽然是一块不起眼的泡沫板，却能激发幼儿活动的兴趣，使幼儿的想象力和创造力得到很好的发挥，这就是很好的题材，很好的玩具。

幼儿园大班教案好玩的空气教学反思篇二

活动由来：

一天在活动中，教师用来将画纸吸在铁质黑板上的磁铁扣掉了下来，幼儿纷纷跑过来看，并提出“为什么它可以吸在黑

板上”。根据幼儿这一兴趣，我设计了这次活动。

活动目标：

通过尝试感知磁铁能吸铁的东西

培养幼儿解决问题的能力

问题板块：

- 1、为什么磁铁扣可以吸在黑板上？
- 2、隔着板子磁铁还可以吸上铁质的东西吗？
- 3、磁铁都是什么样的？
- 4、哪里有磁铁？

区域游戏相关内容：

- 1、在科学区投放木制、铁质、纸、塑料等材料。
- 2、在科学区投放形状不同的磁铁。

家园合作：

- 1、向家长说明班内搞活动的目的。
- 2、请家长帮忙带磁铁、螺丝等材料。

资源利用：

周围是铁制的可以被磁铁吸上的物体

主要活动

1、磁铁小兔

2、磁铁宝宝回家

活动一：磁铁小兔

活动目标：

1、通过尝试感知磁铁能吸铁的东西。

2、培养幼儿对科学探究的兴趣

3、培养幼儿解决问题的能力

活动形式：

集体

活动准备：

磁铁、螺丝、区别针、纸片、积木、铁环、磁铁小兔若干

设计意图：

让幼儿了解操作材料，并了解小兔上有磁铁

通过操作感知磁铁能吸什么通过教师与幼儿一起归纳知道磁铁吸的都是铁的东西

感知磁铁可隔物吸铁的东西

利用已有经验解决问题

师幼互动：

一、幼儿通过尝试，感知磁铁能吸铁的东西。

(一)教师以游戏形式引入介绍材料。

1、介绍磁铁小兔

2、介绍使用的材料，并说说是什么。

(二)幼儿尝试操作感知磁铁能吸铁的东西

(三)教师帮助幼儿整理归纳

二、感知磁铁可以隔物吸东西。

(一)教师示范小兔在舞台上跳舞

(二)幼儿自己尝试和小兔跳舞(一只小兔有曲别针，一只没有)

(三)归纳小结：用什么让小兔跳舞?为什么一只会，一只不会?

三、提出困难请幼儿帮助解决

请幼儿将掉在瓶中的带有曲别针的小兔救上来

四、请幼儿那磁铁在班中找一找铁的'东西

教育反思：

利用幼儿喜欢的小动物的形式导入，能一下吸引幼儿的注意力，使幼儿积极参与其中。

为幼儿提供铁质及不是铁质的不同材料，让幼儿自己操作并分类，能够加强幼儿对磁铁吸铁的认识。

让幼儿自选材料救小兔，也是让幼儿加强对磁铁吸铁性，及此铁隔物吸的进一步认识，及对磁铁特性的运用。

活动二：磁铁宝宝回家

活动目的：

- 1、通过尝试感知磁铁的不同形态
- 2、培养幼儿对科学探究的兴趣

活动形式：

集体

活动准备：

磁铁、螺丝、区别针、纸片、积木、铁环、磁铁小兔若干

设计意图：

巩固磁铁可以吸铁的特性

通过操作感知能用铁片感知磁铁

感知磁铁与石头可以用铁片尝试分类

师幼互动：

一、与幼儿一起巩固感知磁铁的吸铁性。

(一)教师以游戏形式引入介绍材料。

1、介绍常见的磁铁形状并说说是什么

2、请幼儿说一说自己是怎样知道这是磁铁的。

(二)教师出示形态各异的磁铁，请幼儿分辨这些是什么。(为幼儿提供辅助材料铁片)

(三)教师帮助幼儿整理归纳

二、请幼儿帮助解决困难帮磁铁宝宝回家

(一)教师出示磁铁与石头，请幼儿想办法将它们分开，并分类。

(二)教师帮助归纳总结

三、请幼儿在班中找一找哪里有磁铁?

教育反思：

在上节活动中，幼儿了解了磁铁的吸铁性，但对于磁铁的不同形态不了解，对于教师提供的大块磁铁幼儿认为是石头。于是设计了此次活动。

通过提供材料让幼儿自己尝试，及教师的指导幼儿基本认识了生活中常见的磁铁的形状。

思维接力棒：在现在的生活中有运用磁铁制作的交通工具，如磁悬浮列车。

幼儿园大班教案好玩的空气教学反思篇三

活动目标：

1、通过玩沙包游戏，训练幼儿动作的灵敏性、协调性。

2、提高独立思维能力，培养遵守纪律的好品德。

活动准备：

设计活动场地：在场地中摆上各种活动器械。

人手一只沙包、录音机一台、轻松活泼的'磁带一盘。

活动过程：

(一)开始部分

队形队列练习；一路纵队走、一个大圆走、十字开花走、八路纵队走等。

幼儿自由玩沙包。

(二)基本部分

引导幼儿把沙包放在身体的任何一个部位，(如头顶上、肩膀上、手心上……等)然后从场地中摆的各种活动器械上走过，使沙包不掉到地上。玩沙包比赛：要求幼儿把沙包放在身体的不同部位在活动器械上走，每走过一遍要换一个地方放，如第一次放在肩上，第二次就要放在头上等，看谁的方法多谁就是第一名。

游戏“带着沙包走小路”

幼儿分成八组，每组前面放五个沙包，间距一米。游戏开始，每组第一位幼儿手拿沙包从第一个沙包起，把一个沙包放在身体任何一个部位，快速走过去，再快速走回来，把沙包交给第二位小朋友，这样依次进行。重复游戏时，沙包放的地方每次都不能相同。

(三)结束部分

活动反思：

本次活动的设计目的是可以通过沙包的多种玩法培养幼儿的跳、抛、踢、等多种能力，而且沙包对于农村幼儿来说也是非常熟悉的一种玩具，通过集体活动使幼儿之间分享不同的玩法，并从中体会快乐。在活动过程中，我让幼儿自己寻找各种玩法，通过多角度开展运动，让幼儿运用不同方式去运动、去创造，幼儿的主体性得到了充分的尊重，幼儿在活动中锻炼了体能，发展了抛、跳、接等能力。在个别幼儿遇到困难时，我们能及时组织几名幼儿协助解决，并取得了一定的效果。

幼儿园大班教案好玩的空气教学反思篇四

活动目标：

- 1、通过玩沙包游戏，训练幼儿动作的灵敏性、协调性。
- 2、提高独立思维能力，培养遵守纪律的好品德。
- 3、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 4、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

活动准备：

- 1、设计活动场地：在场地中摆上各种活动器械。
- 2、人手一只沙包、录音机一台、轻松活泼的磁带一盘。

活动过程：

队形队列练习；一路纵队走、一个大圆走、十字开花走、八路纵队走等。

幼儿自由玩沙包。

引导幼儿把沙包放在身体的任何一个部位，(如头顶上、肩膀上、手心上……等)然后从场地中摆的各种活动器械上走过，使沙包不掉到地上。

玩沙包比赛：要求幼儿把沙包放在身体的不同部位在活动器械上走，每走过一遍要换一个地方放，如第一次放在肩上，第二次就要放在头上等，看谁的方法多谁就是第一名。

游戏：带着沙包走小路幼儿分成八组，每组前面放五个沙包，间距一米。游戏开始，每组第一位幼儿手拿沙包从第一个沙包起，把一个沙包放在身体任何一个部位，快速走过去，再快速走回来，把沙包交给第二位小朋友，这样依次进行。重复游戏时，沙包放的地方每次都不能相同。

——玩丢沙包游戏(即丢手帕游戏)，边玩边唱。

活动反思

本着丰富幼儿课余生活，提高幼儿身体素质，使其得到全面、科学、协调发展精神，我园把民间游戏作为园本教研进行研究和实践。通过对一个个游戏的研究实践，通过一次次的分析研讨，取得了一定的成效。

民间游戏有时单纯的玩会很枯燥，孩子们不太感兴趣。但是针对孩子们的喜欢听故事的特点，把游戏设计到故事情境中，孩子们会玩得很高兴。通过一次一次的带领孩子们玩民间游戏，我发现开始部分的身体准备活动如果只是单纯的拍拍肩、拍拍膝盖、活动手腕脚腕，孩子们也不会感兴趣。此次活动，我把准备活动设计成带松鼠去大自然玩耍，路上跟小花、小燕子打招呼，高人走矮人走这些有趣的情景，孩子们在不知不觉中活动了身体的各个环节。整个活动，老师都是在引导孩子们自己想办法去玩，引导他们想出不同的玩法，

引导他们去合作游戏。在综合游戏中设计了小松鼠帮妈妈运松果的环节，不仅增加了游戏的趣味性，还对孩子们进行了德育教育。在最后的放松环节，我通过带领孩子们整理场地，和蓝天白云再见，跳小河，高人走矮人走等情景，引导孩子们去做放松活动，同时还和游戏前的准备活动相呼应。总之，孩子们在故事情境中自由的游戏，孩子们在快乐的游戏得到了发展。

幼儿园大班教案好玩的空气教学反思篇五

活动目标：

1. 探索圈的多种玩法，发展跑，跳，钻的基本动作，提高肌体的协调能力。
2. 增强合作意识，感受创造成功的喜悦。
3. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
4. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
5. 培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

1. 圈洛干；
2. 图谱，音乐。

活动过程：

一. 开始部分：

1. 幼儿手拿圆圈进入活动场地，听信号站成四路纵队；
2. 听音乐做圈操。

二. 创造部分：

1. 出示图谱，引导幼儿根据图谱回忆，讨论；
2. 听音乐展示已创造玩法。

三. 再创造部分：

1. 鼓励幼儿再次创造新的玩法；
2. 总结分享。

四. 延伸活动：

圈和沙包做游戏

活动反思：

在“自由玩圈”活动中，当老师让幼儿自己想出圈的玩法时，幼儿的积极性很高，每个幼儿都能拿着圈玩，有几个幼儿表现特别突出，能用圈套自己、手上转、地上滚，老师请出玩法好的幼儿玩给大家看时，别的幼儿都积极地跟着做，活动中老师说的不多，幼儿能自主练习，每个幼儿都能玩起来。

幼儿园大班教案好玩的空气教学反思篇六

中班下学期健康教案《好玩的丝巾》含反思适用于中班的健康主题教学活动当中，让幼儿培养手臂肌肉发展及灵活协调能力，学习向上抛接的动作，训练幼儿手眼配合的能力，增强幼儿的动手能力、思维发展及合作意识，快来看看幼儿园

中班下学期健康《好玩的丝巾》含反思教案吧。

幼儿园中班下学期健康教案《好玩的丝巾》含反思

【活动目标】

- 1、学习向上抛接的动作，训练幼儿手眼配合的能力。
- 2、促进幼儿手臂肌肉发展及灵活协调能力。
- 3、增强幼儿的动手能力、思维发展及合作意识。
- 4、能根据指令做相应的动作。
- 5、感受运动的快乐，愉悦身心。

【活动准备】

- 1、围巾(丝巾、沙巾)与幼儿人数相等。
- 2、游戏时背景音乐(三首)。
- 3、舞蹈音乐《掀起你的盖头来》。

【活动过程】

- 1、播放音乐，幼儿随着音乐节奏拍手进入教室。
- 2、教师与幼儿玩常玩的帽子游戏。

(1)将大拇指大小的笔盖戴在拇指上扮演戴帽子的先生：“嗨!小朋友们好!我是帽子先生，今天我又来和小朋友玩我们的帽子游戏了，你们准备好了吗”? (唱：《郊游》的歌前半段。念游戏词“东跑，西跑……) ”

(2) 反复游戏2—3次把围巾变出来。

1、帽子先生找到了什么?(围巾)

2、小朋友们在哪儿见到过围巾?(商场，超市，街上。妈妈围过……)

3、妈妈是怎么围的?请个小朋友给老师也围一下!(请幼儿上来)

4、这样围着很漂亮，可是我们的妈妈还可以把它做成一朵花来，那就更漂亮了!(请家长将围巾做成花)小朋友们一起表扬这位妈妈!

6、请小朋友拿起凳子下小篮子里的围巾自己做一做玩一玩!(播放背景音乐，教师观察引导并与幼儿一起玩耍围巾)。

7、请个别幼儿说说自己的玩法(做成了什么或怎么玩的?)

1、在玩耍是发现有幼儿将丝巾盖在头上，扮成了新娘，教师和所有的幼儿一起扮新娘!

2、播放《掀起你的盖头来》的音乐。教师与幼儿一起舞蹈。

1、我们刚才扮成了新娘跳了个舞，问一问爸爸妈妈我们跳得好吗?那我们一起来庆祝一下吧!(教师数到三，所有的幼儿一起将丝巾抛上去，连续三次左右)。

2、请幼儿说说你刚才是怎样抛的?教师模仿他的动作(单手从下往上抛，单手从上往上抛，双手从下往上抛)。

3、请所有幼儿空手和老师一起学学三种抛接动作，每一种空手模仿2—3次(讲解手臂的动作要领，大臂带动小臂使劲往上抛，在抛的同时眼睛注意上方，做到手眼配合，最后接住丝巾)。

4、请小朋友一起拿起丝巾，随音乐自由选择喜欢的动作抛接丝巾。

5、分组比赛(教师注意请拿材质差不多的丝巾的幼儿为一组)。

1、在最后一组比赛的时候，教师将自己的围巾藏在身上某处，故作围巾不在了的神情，请幼儿帮忙找，吸引幼儿的注意，然后再将围巾拿出来告诉幼儿是老师自己把他藏起来了！

2、请幼儿和老师一起玩藏围巾的游戏，幼儿随着音乐开火车，音乐停止后开始将自己围巾藏起来，老师数三声便开始找(鼓励幼儿藏到不一样的地方)。

【结束活动】

游戏2—3次后：“我们的围巾真好玩，它有这么多的玩法，小朋友回家后也可以跟爸爸妈妈一起玩玩！现在我们开着我们的小火车出教室玩玩吧”！

活动反思：

孩子们非常地感兴趣，通过本次活动，我们也知道了只要幼儿感兴趣的东西，他们就会给你意想不到的惊喜，所以，在以后的活动中，我们应该从幼儿的兴趣出发，来提高活动的质量，因为兴趣是幼儿最好的老师。

幼儿园大班教案好玩的空气教学反思篇七

1. 幼儿能用正确的方法，初步学会拍打篮球。

2. 培养自由探索、勇于创新的精神和团结合作的意识，增加幼儿对运动的兴趣。

3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4. 发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

篮球人手一个音乐障碍物

1. 热身音乐响起，带领幼儿在指定位置跑步，然后，归队做热身操

1. 自主探索篮球的多种玩法，

师：今天我们一起来玩儿篮球，你觉得篮球应该怎么玩儿请你试一试。

2. 球性练习，屈蹲拨球。发现再拨球的时候手腕和手的发力方法。

师：下面你们跟我做一个动作，想一想在怎么做才能把球拨的更快。

总结，在拨球的过程中只有手腕和手指的正确发力才能让你的篮球变得越来越快

3. 原地拍球

师：我们现在要来进行一项玩儿篮球中最基本的技能，拍篮球。你是怎么拍篮球的，请你自己试一试。

(1) 身体姿势

(2) 手臂动作

(3) 球的落点

师：那我们来挑战一下拍一个停顿一下，拍两下停顿一下。

4. 幼儿自主练习

师：现在，你以和别的小朋友一起练习。来比赛一下谁可以用正确的姿势拍篮球的次数最多。

5. 跟着音乐一起来练习。

师：在小朋友的努力练习下我发现小朋友们都能够用正确的姿势来拍打篮球，我们现在跟着音乐一起来练习一下。

6. 障碍游戏《冲！》

师：我们来做一个游戏，看看两队哪个对的能力最强！

总结：经过紧张有激烈的比赛我发现了小朋友的拍球的能力越来越强。在以后你们一定能成为合格的小篮球运动员。

师：比赛结束了，我们的身体一定很累，我们一起来放松一下。

让教师在体育活动组织、指导过程中采取适当的方法，在锻炼幼儿身体的同时有效促进幼儿健康心理的形成。活动中支持幼儿的自我挑战活动，使幼儿获得成功感；能及时发现幼儿在活动中的表现并作出反馈，激发幼儿的活动兴趣和自信心；注意活动中部分幼儿心理负担过重的问题并加以引导，使幼儿体验到活动的乐趣，并产生积极的情绪体验。

幼儿园大班教案好玩的空气教学反思篇八

活动背景：

圈是幼儿生活中比较常见的玩具材料，如废弃的轮胎、大大小小的塑料圈、各种圆形环等。圈也是幼儿最喜爱的玩具之一，因为造型简易、好玩，幼儿常常能玩出多种花样。《纲

要》中把“培养幼儿对体育活动的兴趣”作为“幼儿园体育的重要目标”，强调要“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性”，“要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。”《3-6岁儿童学习与发展指南》也要求“利用多种活动发展身体平衡和协调能力”。怎样培养和保持幼儿玩圈的兴趣？怎样让幼儿在玩圈的过程中获得基本动作和身体协调性、灵活性的发展呢？我们充分利用幼儿生活中原有的材料资源，搜集和改制了以各种圈为基本材料的活动材料，如可供幼儿跳跃、钻爬的立体“圈圈屋”（六只圈组合拼装而成）、绳圈（各类彩绳或布条编成）、“花屋”（画在场地上的大小圆形组合成的图案）、“独轮小路”（整齐地嵌在地里的废旧轮胎）等等，组织幼儿开展丰富多彩的体育区域活动。在各区域运动方式上我们还适时进行改进、调整，多种不同造型的圈圈和不同活动方式的加入，给幼儿的玩圈活动带来了新的活力。

活动目标：

1. 乐意参与多项玩圈活动，愿意与同伴合作玩。
2. 喜欢尝试多种玩法，懂得注意活动中的安全。
3. 增强基本动作的协调性，发展身体协调能力。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
5. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

1. 材料准备

大小轮胎、嵌在路边呈同等大小半圆形的轮胎、各类大小不同且材质各异的圈圈（呼啦圈、小圈、绳圈等）、画在地上，

由大小不同的圆形、半圆形等组成可供幼儿跳跃的图案。

2. 场地准备

活动场地较为平整、无影响幼儿活动的障碍物。

活动过程：

1. 车轮滚滚(如图一)

玩法：幼儿排成五路纵队，每队第一名幼儿在起点线站立双手扶握轮胎，教师或一名幼儿发出指令后，五名幼儿一齐推着轮胎直线向前，先到达终点线的获胜。幼儿将轮胎滚回起点，交给第二名幼儿，游戏继续进行。

2. 独轮小路(如图二)

玩法：幼儿排成一路纵队，一个接一个走上“独轮小路”，中途从“小路”上掉下的幼儿必须走到队尾接着走上“小路”。

3. 呼啦圈转转(如图三)

玩法(1)：幼儿四人一组，一名幼儿当裁判，其余三名幼儿各手持一个圈。游戏开始，三名幼儿将圈套在手腕上顺时针转动，圈最后掉下的幼儿获胜。

玩法(2)：幼儿四人一组，一名幼儿当裁判，其余三名幼儿将圈套在腰部。游戏开始，三名幼儿在腰部转动圈圈，圈最后掉下的幼儿获胜。

4. 跳“花屋”(如图四)

玩法：幼儿三人一组，猜拳确定先后顺序，每次一人参加游戏。游戏者站在“屋”前手持一圆形积木，将积木扔进标有

数字“1”的格子，然后单脚(或双脚)跳进格子(幼儿可根据自己的能力水平自由选择单脚或双脚跳，但前后须一致)，边跳边将积木按数字升序逐一踢进相应格子(如从1到10的顺序)。将积木踢到“屋”外，或踢进其它格子，游戏即停止，换下一人玩。第二次玩时则将积木扔进此次游戏已经到达的格子，双脚按序逐一跳到此格继续玩，谁先将积木扔进标有“10”的格子游戏并将积木踢出“屋”外，谁赢。

5. 奇妙的“圈圈屋” (如图五)

玩法(1)：将由六只小圈组合拼装成的“圈圈屋”放置在垫子上，幼儿排队依次从“圈圈屋”钻爬而出。

玩法(2)：幼儿三人一组，猜拳选出一人当裁判。两名幼儿各“住”一间由六只大圈组合拼装的“圈圈屋”，站在起点线后，裁判发令后，两人同时用手将“圈圈屋”向前滚动，双脚同时在“屋”内向前跳跃，先到终点线的获胜。

6. 看谁接的多(如图六)

玩法：幼儿五人一组，协商选出抛圈的人或由教师担任。抛圈的人将多个彩色绳圈用力向空中抛撒，其余幼儿奔跑去接，比比谁接住的最多。

活动分析：

1. 尊重幼儿年龄特点和个体差异

《3-6岁儿童学习与发展指南》指出“每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的水平不完全相同。要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展”。体育区域活动的设置本身就体现了让幼儿自愿选择符合自己活动水平的活动方式，多个玩法的呈现以及幼儿可自主选择活动方式等

都充分尊重幼儿个体差异，确保每个幼儿的活动能力在自己的“最近发展区”得到充分展现。此外，中班幼儿年龄尚小，与同伴协商、合作的能力有限，多个区域活动中，我们引导幼儿通过“猜拳”确定先后顺序或选出裁判，这样既提升了幼儿活动的兴趣，又体现了公平公正的原则，幼儿乐在其中。

2. 有效培养幼儿对体育活动的兴趣

在幼儿活动的过程中，我们注重观察，适时调整区域活动材料数量、玩具结构和活动方式，长时间以来，幼儿对玩圈活动始终保持着浓厚兴趣，不少幼儿还自发创新玩法，走、跑、跳、投、平衡、钻爬等基本动作和身体协调性、灵活性得到显著发展，幼儿对体育活动的兴趣日益增进。

3. 充分体现家园合作精神

《纲要》强调，幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本班区域活动材料的搜集制作由教师、家长和幼儿共同完成，能更加充分地挖掘幼儿生活中的材料资源。幼儿全程参与搜集制作过程，扩大了眼界，培养了积极动手动脑的习惯，有效增进亲子情感，充分体现了家园合作的精神。

活动反思：

1. 由于班级幼儿人数众多，各区域幼儿人数也相对较多，区域活动时间较短，常常不能充分满足幼儿的活动欲望。此外，幼儿园活动场地狭小、分散，区域设置地点不集中，不利于教师管理和指导。

2. 《3-6岁儿童学习与发展指南》强调要“关注幼儿学习与发展的整体性”，“要注重领域之间、目标之间的相互渗透和融合”，本班的体育区域活动充分体现了游戏化、生活化的教育理念，关注到幼儿语言、数学、社会等领域目标的融合，

但缺少幼儿艺术领域目标的渗透。在今后的活动中要加以改进。