

学宪法讲宪法活动总结(优质9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学宪法讲宪法活动总结篇一

在今年12月4日全国法制宣传日活动中，我乡高度重视，加强了对12.4法制宣传日活动领导，按照根据上级《关于开展12.4全国法制宣传活动的通知》的安排部署和要求，做到早计划、早组织、早部署、早安排，各村、各部门、各中小学组织开展了一系列丰富多彩、富有成效的法制宣传教育活动，收到了明显成效。

一、加强领导，精心组织

在12.4法制宣传日来临之前，乡党委、政府就制订了《长青乡开展12.4法制宣传日活动工作方案》，对全乡12.4法制宣传日活动提出了具体安排意见。乡党委、政府专题召开了12.4法制宣传日活动会议，就12.4法制宣传日活动作了具体安排。

二、开展了形式多样的宣传活动

1、12月4日，由分管政法领导组织综治、司法、派出所、规划、土地、计生、林业等部门在松柏桥街上开展法律咨询和法律服务活动，共解答各类咨询216人次。

2、书写张贴标语22条，散发传单200余份。

3、各村、各单位、各职能部门结合自己工作职能，认真组织

干部、职工学习《宪法》、《劳动合同法》等相关法律法规。

4、各村还利用广播进行宣传，结合当前农村工作特点，大力宣传《宪法》、《治安管理处罚法》、《农村土地承包法》等法律法规。

三、围绕主题，开展法律六进活动

在今年的12.4法制宣传日活动期间，我乡紧密围绕弘扬法治精神，服务科学发展这一活动主题，开展法律进乡村，法律进学校，法律进机关活动，创造普法氛围，为建设社会主义新农村提供法律支持，收到了较好的宣传效果。

通过12.4法制宣传日活动的宣传教育，全乡公民的法律意识和法制观念普遍增强。辖区内民事纠纷明显减少，全乡群众致力于发展经济，呈现出了人心安定、社会稳定的良好法制局面。

学宪法讲宪法活动总结篇二

12月4日，是中国的“宪法日”。之所以确定这一天为“宪法日”，是因为中国现行的宪法。今天本站小编给大家整理了学校宪法日活动开展工作总结，希望对大家有所帮助。

为隆重纪念第三个国家宪法日，进一步普及宪法知识、弘扬宪法精神，江南大学以“弘扬宪法精神、建设法治中国”为主题在12月4日前后先后开展了系列宣传教育活动，旨在维护宪法权威，增强广大师生法制观念。

全面部署学校法治精神宣传教育工作

学校党委理论学习中心组召开集体学习活动，围绕xx届五中

全会精神学习和《教育部关于在国家宪法日深入开展宪法学习宣传教育活动的通知》文件精神，认真开展相关学习研讨。集体学习会上，还专门邀请法学院教授作关于依法治国、宪法基本知识等方面的专题解读报告。同时，学校就进一步加强法治宣传教育，积极开展“国家宪法宣传日”教育活动做出相关部署，希望进一步增强全校师生的宪法意识、法治观念和规则意识，并在全校形成学法守法用法的良好法治氛围，从而为学生的成长成才营造良好的法治氛围。

举办国家宪法日师生座谈会

12月3日，该校生工学院、纺服学院等举行师生座谈会，集体学习宪法知识，交流对宪法的认识和看法。座谈会上，首先就中央设立国家宪法日的相关背景知识进行了介绍，并指出继国家将12月4日原定位“全国法制宣传日”之后，今年又将12月4日设立为“国家宪法日”，更加体现了国家对于宪法的重视。参加座谈会的同学们纷纷发言，表示将认真学习宪法、了解宪法，并在学生中积极宣传宪法，做好榜样，提升法律意识。生工学院强化1302班程同学认为：“当代大学生不仅要理解宪法的历史、意义，更要依法办事，将法治思想落实到日常生活当中。对大学生来说，考试周即将来临，同学们在考试中模范遵守校规校纪，这就是最直接的践行法治思想的表现。”

召开“宪法是什么”专场知识讲座

12月4日国家宪法日当天，校党委宣传部邀请该校法学院方老师为广大师生做题为“宪法是什么”的专题知识讲座，向广大师生普及宪法基本知识，教育引导广大同学要做一个学法、懂法、守法、用法的当代合格大学生。

举行国家宪法日主题升旗仪式

12月4日第三个国家宪法日。清晨，学校还举行了庄严的国家

宪法日主题升旗仪式，来自全校18个学院的师生代表参加了此次活动。广大师生共同面向国旗庄严敬礼，齐声高唱《义勇军进行曲》，以此方式迎接我国第三个国家宪法日的到来，旨在弘扬宪法精神，提升大学生法制观念和宪法意识。

伴随着第三个国家宪法日的到来，学校还将陆续组织一系列宣传学习活动，帮助师生进一步明确自身权利和义务，将宪法信仰植根于内心，积极弘扬宪法精神、维护宪法权威。目前，各项活动正有序推进。

20xx年12月4日是我国第三个“国家宪法日”。依据教育部、省、市、局下发《关于在国家宪法日深入开展宪法学习宣传教育活动的通知》，中心小学积极组织，认真谋划“国家宪法日”的学习宣传教育活动，以弘扬宪法精神为宗旨，以宣讲宪法基本原则和基本知识为重点，制定工作方案，全面开展《宪法》学习教育活动。

12月4日，中心小学举行了《宪法》晨读活动：利用晨读时间，学校选择宪法序言及正文中的个别章节、条款，打印发给各班班主任，组织学生集体朗读。

12月4日，利用课间操时间，举行特别升国旗仪式-12.4“国家宪法日”活动动员大会，由少先大队辅导员潘长虹进行动员和部署，并进行了有关宪法知识的宣讲。了解《宪法》的有关知识和《宪法》中关于国旗的规定。

12月4日上午第四节课，全校各班组织开展以“宪法在心中”为主题的法制班队课。通过活动的开展和学习，使学生懂得遵纪守法、崇尚科学，学会自立自强，提高学生的安全意识和自我保护意识。

12月4日中午和下午时间，中心小学“红领巾校园广播站”制作“宪法在心中”特别广播节目，宣传《宪法》知识，营造《宪法》教育氛围，深入开展《宪法》教育活动。

中心小学通过举行“国家宪法日”系列教育活动，在全体师生中掀起了学习宪法基本知识的高潮，认识到《宪法》是我国的基本法，其他法律制定要以《宪法》为基准，不能违背《宪法》规定。公民的行为要以宪法为准绳，严格遵守各项法律。通过活动，增强了师生的法制观念，培养了师生的法制意识，弘扬了宪法精神，加强了中国特色社会主义法治理论的学习与传承，深入理解了习倡导的“依法治国”的治国理念，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，构建和谐社会、和谐校园营造良好的社会氛围。

每年12月4日是全国法制教育宣传日，今年12月4日是全国第三个国家宪法日，为推动法制教育工作制度化、常态化，我区将每年的12月份定为法制安全教育月。为贯彻党的□xx届四中全会精神，落实《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》中提出的把法治教育纳入国民教育体系的相关要求，区教育局按照《教育部关于在国家宪法日深入开展宪法学习宣传教育活动的通知》要求，结合我区工作实际，在全区中小学开展了法制安全教育月活动，重点开展了国家宪法日学习宣传教育活动，现将活动开展情况总结如下：

一、加大宣传力度，营造宪法教育氛围

为进一步增强青少年法律意识和法制观念，预防未成年人违纪违法犯罪行为，促进全社会法治化管理水平的提高，为构建社会主义和谐社会营造良好的社会环境和法治氛围。全区各中小学围绕社会主义核心价值观的内容，深入学习宣传党的□xx届四中全会关于全面推进依法治国的重要论述精神，围绕国家宪法日主题，充分利用班级板报、校园橱窗、学校广播站等渠道做好学习宣传活动，使师生做到知法、守法、护法，营造了宪法教育的良好氛围。

二、开展主题教育活动，加强学生法制教育

区教育局组织全区中小学以“加强法制宣传教育，服务教育

科学发展”为主题，以“四个一”为活动载体，开展了“宪法进校园”活动。各学校高度重视，针对新时期青少年法制教育工作的新情况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，制订了具有针对性和可操作性的活动方案，并精心做好活动的组织实施工作。利用校会时间邀请法制副校长为在校学生讲授一次宪法教育课；开展一次道德模拟法庭活动；围绕宪法学习日主题，开展一次“知法、守法、做合格学生”主题班会活动，组织师生集体学习宪法知识；开展一次法律知识竞赛或组织学生制作法制安全教育手抄报□

国家宪法日学习宣传教育活动有效开展，营造了守法光荣、违法耻辱的良好风气，使学生的法制观念和法律意识大大增强，也使各学校依法治教、依法治校的水平明显提高，各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校教育事业的蓬勃发展发挥了积极的作用。

学宪法讲宪法活动总结篇三

12月4日下午，区依法治区领导小组办公室、区委宣传部、区司法局组织区级机关各部门、簇桥街道办事处在簇锦公园法治文化园地，以赠送法律书籍、开展法律咨询、法律服务、法制谜语竞猜等形式开展了“12.4”国家宪法日暨全国法制宣传日集中宣传活动。各街道办在本辖区人口较为集中的地方，依托法治大讲堂“7 3“计划的三支队伍，组织开展了法治文艺演出、法律知识讲座、现场法律咨询等形式多样的主题活动。市司法局党组成员、副局长杨__，区委常委、区委政法委书记王__，区政府副区长张__，区政协副主席苟__参加了活动。

二、开展百场宣讲活动

活动期间，促进宪法实施内容的辅导活动，在中小学开展了“校园法制小先锋”宣誓主题活动，在新进机关工作人员

中开展了“宪法宣誓”活动。同时，以法治大讲堂为载体，组织开展了宪法知识培训、学法座谈会、中心组学法、法律知识竞赛。

三、组织千人签名活动

在__区机关办公区、国家宪法日集中宣传点簇锦公园等地，制作4个大型“弘扬宪法精神、建设法治武侯”国家宪法日签名板，区委、人大、政府、政协领导和机关工作人员、社区群众上千人参加签名活动，以增强大家的宪法意识。

四、开展万份资料进万家宣传活动

武侯区治区办、学法用法组、区司法局、街道办事处等单位共印制有关弘扬宪法精神、推进法治成都、建设法治武侯内容的宣传折页资料共计8万余份，购买《宪法》读本1000册，在宪法宣传日活动期间，发送全区各单位、企业、社区和院落。

五、营造浓厚法治氛围

利用大型户外广告牌和城市路牌、报纸、电视、微博、微信等宣传阵地和平台，在全区显著位置投放了以宪法宣传为主题的公益广告、海报、标语等，并开展了宪法宣传专题报道。窗口服务单位利用电子显示屏开展了法治宣传标语的滚动宣传。在活动期间，向全区手机用户普发了法治宣传短信4000余条，悬挂宣传广告、横幅、标语300余幅。

同时，积极组织各单位人员参加了__市第三届“我最喜爱的普法员”评选、“成都普法”手机报公益短信征集、“宪法知识竞答”等，区法院王__被评为成都市“优秀普法员”。

通过开展系列宪法宣传活动，让干部群众更加深刻地了解宪法，认识宪法，感受宪法，激发了大家积极参与“普宪”活

动的热情，使大家更进一步熟悉法律、认知法律，提升法治意识，为法治__建设作出自己的贡献。

学宪法讲宪法活动总结篇四

宪法是国家的根本大法，与每个人的生活息息相关。为进一步推进法治教育进校园活动，连日来，学校以12.4国家宪法日和宪法法律宣传月为契机，开展了以“学宪法讲宪法”为主题的一系列丰富多彩的教育活动，使全校师生深入的了解宪法。

1. 主题升旗仪式

周一升旗仪式后，学生代表以“学宪法讲宪法从我做起”进行了发言，呼吁全体师生要认真学习宪法，争做守法的公民，共同构建法制社会。

2. 组织教师学习

学校组织全体教师学习《中华人民共和国宪法》和《中华人民共和国宪法修正案》，校长对《宪法修正案》的产生背景、修改目的和原则进行了全面讲解，使大家了解《中华人民共和国宪法》是我国的根本大法，是国家制定其他一切法律法规的依据。

3. 召开主题班会

周三班会课上，学校再次掀起学宪法讲宪法的高潮。班主任向孩子们讲述着身边的法律小故事，把抽象的宪法内容转化为学生乐于接受的知识。

这些身边的小故事让孩子们明白了法是规范我们言行

的基本准绳，它给我们指明哪些事可以做，哪些事不可做，我们只有严格守法，才能在学习生活中健康快乐地成长。

4. 宪法知识竞赛

学校中、高年级还开展宪法知识竞赛，学生们在激烈的比赛中了解宪法，增强法治理念，提升了尊法学法守法用法的意识和能力。试题分为单选题、多选题、判断题，难易适中，知识覆盖面广泛。这次竞赛笔试，既巩固了学生的宪法知识，也进一步加强了学生的自我保护意识。

5. 演讲比赛

德育处组织四、五、六年级的20名学生在四楼会议室进行了演讲比赛。比赛中，参赛者个个激情昂然、声情并茂，举实例、讲故事，用身边的事例诠释了“学法、懂法、守法、用法”的重要性，阐明了“法就在身边”，“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，“没有规矩不成方圆”的道理。深刻严肃的宪法突然显得生动活泼、妙趣横生。同学们精彩的演讲博得了全场师生阵阵掌声，经过激烈角逐，最终评选出了一等奖1名，二等奖2名，优秀奖3名。

宪法学习从我做起，从小事做起，从现在做起。通过此次主题教育活动，同学们能够更加自觉地遵守校规校纪，遵守交通规则。希望同学们在人生道路上，用“法”武装自己，文明守信，健康成长。

学宪法讲宪法活动总结篇五

为了进一步把我校法制教育工作推上一个新的台阶，结合20__年“12.4”全国法制教育宣传日，根据教育部通知精神，我校以“弘扬宪法精神，传播法治力量”为主题，把普法教育、依法治校、依法施教作为创建安全文明校园，培养文明之花的重要工作来抓。给学生营造安全的学习环境、生

活环境，创建安全文明校园。现对本次工作总结如下：

一、成立领导小组，强化教师法制意识。

作为教育工作者，我们非常明了“身教胜于言传”的内涵。要对学生实施法制教育，教师首先要有强烈的法制观念，要知法、守法、严于律己。因而我们成立了以校长为组长的学校法制教育领导小组。学校利用每周一的例会组织全体教师学习了《宪法》《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，努力提高广大教师的法制意识和依法治教的自觉性。力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、用法，依法办事。

二、营造文化氛围，注重校园法制宣传。

俗话说，“近朱者赤，近墨者黑”。因此我校努力营造一个团结友爱、严于律己、奋发向上的文化氛围，力争让学生在健康、洁净的环境中受到潜移默化的教育，形成正确的人生观和社会责任感。我们还充分利用国旗下的讲话、黑板报、校园广播等，营造氛围，多种形式向学生宣传法律知识，剖析法律案件，通过班会、晨会向学生进行“法在身边”的法制教育，学生在良好的校园环境中受到熏陶，在积极的校园氛围中受到教育，从而明确了真善美、假丑恶，提高了对各种犯罪违纪诱因的免疫力。

三、积极开展丰富多采的法制宣传教育活动。

为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取间作的形式对全体师生进行辅导；另一方面，有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。在各项活动中使师生进一步了解自己的权利和义务，增强了自信心，提高了学习自觉性。由于思想重视，认识到

位，活动效果较好。

主要工作：

(1)、开展一次主题班会。各班级充分利用法制宣传日的契机，在认真学习的基础上，召开一次“学法守法”的主题班会，对学生开展《宪法》、《教育法》、《未成年人保护法》等的宣传教育。

(2)、进行全校师生参加的守法宣誓活动。12月2日，学校利用大课间活动时间组织一次特殊的升旗仪式，在庄严的国旗下全校师生进行守法宣誓。

(3)、请我校副校长利用国旗下讲话对全体师生进行了一次法制宣传教育活动。

(4)、政教处领导对全校师生进行了一次法制教育讲座。

(5)、举办了一场《法在我心中》的作文竞赛。

(6)、进行了“做守法小公民”手抄报优秀作品展示活动。

(7)、组织开展“宪法伴我成长”主题演讲活动，在师生中深入开展法制教育。总之，法制教育是学校德育工作的重中之重，我们将持之以恒地开展好此项工作，为构建和谐社会做出我们应有的贡献。

学宪法讲宪法活动总结篇六

为进一步弘扬宪法精神，结合省教育厅关于举办全省学生学宪法讲宪法活动的要求，加强在校大学生对宪法的认知与体会、普及法律知识，10月22日上午，由党委学生工作部主办、马克思主义学院承办的乐山师范学院学宪法讲宪法演讲比赛在

弘毅楼412教室举行。学校副校长任学锋，党委宣传部部长余万斌，党委学工部部长汪天飞，马克思主义学院副院长郑文杰到现场观看了比赛，比赛由文新学院党总支书记熊泽文，物电学院党总支书记罗颂平，生科学院党总支副书记罗立顺，校团委书记彭巧胤，学生处副处长袁明锋，马克思主义学院教师杨红和政法学院教师范薇担任评委，共有来自15个学院的16位选手参加了比赛。

选手们结合身边的案例以及热点事件，展现了他们对宪法的认知与理解，也向现场观众普及了宪法知识，他们自信沉着、激情昂扬，精彩发言博得了台下的阵阵喝彩。最终一等奖由政法学院和物电学院的三位选手获得，学校将从他们中选出一位代表学校参加四川省比赛。

比赛结束后，罗立顺对参赛选手进行了点评，希望大家要深入理解宪法的内涵和它对时代的意义与价值，鼓励选手们精心打磨，争取在更高层次的比赛中取得好成绩。余万斌在总结中讲到，此次比赛是宣传宪法知识及宪法精神的一种形式，达到了宣传法制的目的，希望每个学生学宪法、遵宪法，要有主人翁的社会责任意识，将法律知识传递到社会中去。最后，任学锋等参会领导分别为获奖学生颁发荣誉证书。

宪法是我国的根本大法，本次比赛把学习宪法与演讲相结合，有利于推动宪法宣传，提高师生法律意识，树立良好法律风气，促进和谐校园的建设。

学宪法讲宪法活动总结篇七

弘扬法治精神，知法、守法、护法是每个公民的崇高义务。我校历来重视对师生法制精神地培养，此次法制宣传活动是在全校范围内营造更为浓厚的法律氛围，进一步增强广大师生的法制观念和法律知识，促进了依法治校，依法执教，普法育人工作地顺利开展。具体活动内容有：

1、加强教职工的法制宣传教育，提高教职工的法律意识。

(1) 利用全体教职工会议时间，组织广大教职工认真学习党的十九大及历次全会关于法治建设的重要论述。

(2) 组织教职工学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国职业教育法》等相关法律法规，以提高广大教职工法律意识。

2、组织法制宣传队上街进行法治宣传。

.....

学宪法讲宪法活动总结篇八

为了进一步把我校法制教育工作推上一个新的台阶，结合__年“12.4”全国法制教育宣传日，根据文件《转发省委宣传部等部门关于开展__年“12.4”全国法制宣传日系列宣传活动的通知》精神，我校把普法教育、依法治校、依法施教作为创建安全文明校园，培养文明之花的重要工作来抓。给学生营造安全的学习环境、生活环境，创建安全文明校园。现对本次活动总结如下：

作为教育工作者，我们非常明了“身教胜于言传”的内涵。要对学生实施法制教育，教师首先要有强烈的法制观念，要知法、守法、严于律己，而教师法制观念加强有赖于学校领导的重视、导向。因而我们成立了学校法制教育领导小组。学校利用周一的例会组织全体教师学习了《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高广大教师的法制意识和依法治教的自觉性。力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、用法，依法办事。

俗话说，“近朱者赤，近墨者黑”。鉴于少年儿童的年龄特点：他们的可塑性强，在不同环境中可形成不同的行为品质。我校努力营造一个团结友爱、严于律己、奋发向上的文化氛围，力争让学生在健康、洁净的环境中受到潜移默化的教育，形成正确的人生观和社会责任感。我们在校园周围种植花草树木，美化校园环境；划分清洁区域，坚持每天两扫，保持校园洁净；在学校最显眼的地方悬挂上名人画像及其格言，各种规范守则等，营造校园氛围。我们还充分利用国旗下讲话、宣传栏、黑板报、等多种形式向学生宣传法律知识，通过班会、晨会向学生进行“法在身边”的法制教育和现场讨论会，学生在良好的校园环境中受到熏陶，在积极的校园氛围中受到教育，从而明确了真善美、假丑恶，提高了对外来文化，各种犯罪违纪诱因的免疫力。

为提高法制宣传教育的效果，我们一方面采取间作的形式对全体师生进行辅导；另一方面，有计划、有针对性地开展有一定规模和影响的法制宣传教育活动，努力营造法制宣传教育的氛围。在此，学校进行“法制教育宣传日”法制教育讲座，进行法制教育主题班会评选活动；进行了“做守法小公民”手抄报比赛；对学生进行法制教育。使他们进一步了解自己的权利和义务，增强了学生的自信心，提高了学习自觉性。由于思想重视，认识到位，教学效果较好。

主要工作：

（一）、学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及其他的一些法律知识，加大行为规范达标创建的力度。

（三）、根据临时发生的事情随时对学生进行法制教育。及时做好后进生的帮教转化工作，掌握他们的思想动态，有针对性地进行教育，向广大学生进行法制宣传教育，使学生人人懂得学法、知法，做守法的小公民。

总之，法制教育是学校德育工作的重中之重，我们将持之以

恒地开展好此项工作，为构建和谐社会做出我们应有的贡献。

学宪法讲宪法活动总结篇九

为迎接12.4宪法宣传日的到来，进一步普及宪法知识学习，提高宪法知晓率，增强学生知法、懂法、守法的意识，xx市xx小学开展了“学宪法，讲诚信”主题教育系列活动。

一是开展好宪法宣传周活动。为了营造良好的宪法学习氛围，学校利用国旗下讲话，向全体师生发出了“学宪法，用宪法”的倡议书，号召全体师生联系生活实际，学习未成年人保护法、环境保护法、道路交通安全法等与学生密切相关的法律。全校师生认真聆听，扎实接受了一次法制教育的洗礼。而后各班级组织“学宪法用宪法”班会，利用班会课进一步加强宪法知识的普及。

二是开展了“宪法晨读”活动。12月4日上午，学校组织学生观看和参与了教育部组织的宪法晨读直播活动。以微班会的形式，对直播活动进行了交流与讨论。各班主任再一次从宪法的概念、性质、特点、分类等角度向学生做解读，进一步提高了法制宣传的效果。

三是开展法律研学活动。12月4日下午，学校组织五年级学生走进xx市人民法院，聆听了法官对我国司法程序的讲解，进行了“xx小学学生模拟法庭”活动，学生们一板一眼，亲身实践了法庭调查的过程。在法官的组织下，学生们分别体验了审判员、书记员、原告、被告、辩护人、公诉人、法警等不同的法庭角色，了解了庭审的程序。在体验角色的过程中，厅长向同学们介绍了庭审中各个诉讼参与人的作用，并向大家说明庭审环节的目的，让孩子们亲身接触法官，感受司法程序，在体验中获得知识，收获快乐。老师也表示，置身于真实的法庭之中，更能感受到法律的神圣，对庭审也有更真切的感觉和认知。

四是继续推进网上宪法学习活动。学校再次发动三四五年级的学生参加普法网“宪法小卫士”网络学习和测试，进一步提升学生对宪法知识的学习和理解。