

# 2023年大班社会感恩老师教案(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班社会感恩老师教案篇一

活动目标：

- 1、通过故事和谈话，体会她人对你的帮助，并运用自己的方式回馈别人对你的爱。
- 2、初步培养感激之情、感恩之心。
- 3、让幼儿通过制作感恩卡等活动表达老师给予他们的爱。
- 4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动难点：

让幼儿学会感恩，激发幼儿对周围事物及人有感恩的心。

活动准备：

- 1、音乐：感恩的心。
- 2、彩色卡纸、黑笔、固体膏等。

活动过程：

一、教师讲述故事《口渴的.蚂蚁》

二、迁移经验，说说自己生活中被关心、被帮助的情景。

1、幼儿回忆自己生活中被关心、被帮助的情景。

2、进一步感受成人对自己的关心和帮助。

(1)家中：妈妈洗衣服、爸爸拖地、爷爷喂饭。

(2)幼儿园：老师教本领、阿姨做饭

(3)社会：清洁工扫地、警察指挥交通 . . . . .

三、探讨交流感恩的方法，制作感恩卡，送给辛勤培育你的老师。（播放感恩的心音乐）

1、设计感恩卡。

2、制作感恩卡

3、赠送感恩卡。

活动反思：

本节课的设计意图达到了比较理想的实现，现在，我把这节课的可取之处和不足做一反思。

1、展示内容繁花似锦，但条理清晰：

由于幼儿认知水平和审美情趣存在差异，我搜集的材料也是丰富多彩，把图中所蕴含的情感充分的表现出来。本来认为，感恩为主体的内容上起来似乎会毫无章法，但是，同学们却用智慧给了我一个惊喜，相信学生，他们的潜力无限，创造无限。

从整节课的设计来说，从课前搜集材料、歌曲导入，了解感恩节的来历，到最后制作感恩卡，从情感的引导方面来说，幼儿由最初的浅层次思考，到触动心灵的展示，再到用笔抒发内心所想，思考如何回报他人，幼儿的情感也是一个逐步升华的过程，相信每一个幼儿都经历了一次心灵的洗礼。

再说说不足之处。

1、整节课看起来很顺畅，但是感觉仍有点浅薄，如果时间充裕的话，可以尽量地深入发掘一下。

2、注意发挥教师的主导作用，本节课上，有些细节没有纠正，比如幼儿的站姿，有的幼儿靠的太近。个别地方评鉴缺少针对性。

总之，教学是一门充满缺憾的艺术，但正因为有了缺憾，才有不断的追求，我会为此而继续努力。

## 大班社会感恩老师教案篇二

1、了解故事情节，理解故事含义。

2、知道在自己的成长中有许多的人在付出，幸福生活来之不易。

3、初步培养感激之情、感恩之心。

1、课件：口渴的蚂蚁2、音乐：感恩的心3、心形彩色纸、勾线笔等。

一、欣赏课件，了解故事情节、理解故事含义。

1、分段欣赏，了解故事情节

（欣赏第一段）今天孙老师给小朋友带来了一段好看的动画片，我们一起来看一看，提问：蚂蚁碰到了什么困难？那你知道什么是口渴吗？小蚂蚁口渴的时候他的心情怎么样？表情怎么样？（让幼儿感受口渴）后来小蚂蚁有没有喝到水呢？（幼儿体验喝到水时的心情）

提问：那一滴水是哪来的呢？（幼儿讨论）

（欣赏第二段）

提问：姑娘的泪水救了蚂蚁，姑娘为什么流泪呢？你们有什么好办法来帮助小姑娘呢？

（欣赏第三段）

提问：小姑娘有没有被吃掉呀？是谁想了什么办法救了小姑娘？小蚂蚁为什么要救小姑娘呢？为什么说姑娘的泪水救了蚂蚁，也救了她自己？（因为小姑娘的泪水救了蚂蚁，所以小蚂蚁为了感谢小姑娘，就想办法帮助了小姑娘。可以说小姑娘的泪水既救了小蚂蚁，也救了她自己。）

2、完整欣赏，进一步理解故事含义。

提问：你们喜欢故事中的小蚂蚁吗？为什么？（故事中的小蚂蚁在得到小姑娘的帮助以后，他也能想办法主动去帮助小姑娘，他真是一只聪明、勇敢、善良、乐于助人、知道感恩的小蚂蚁，所以我们大家都喜欢他。）

二、迁移经验，说说自己生活中被关心、被帮助的情景。

（1）家中：妈妈洗衣服、爸爸拖地、爷爷喂饭。

2、小结

三、探讨交流感恩的方法

- (1) 集体交流
- (2) 画出感谢的方法
- (3) 总结，送卡片

制作感恩卡在日常活动、游戏活动中引导幼儿懂得感谢，学习主动关心、帮助别人。

## 大班社会感恩老师教案篇三

活动中给了幼儿发展的空间，幼儿的活动、活动之后的感悟和体验的表达给予了幼儿创造和发展的空间。幼儿在用心体验、真情表白之中，语言表达能力、思维能力、想象能力得到了发展。给予了幼儿更多人文的关怀。幼儿在思考、交流、体验中得到了感情的升华，也学到了学习方法。

## 大班社会感恩老师教案篇四

活动目标：

- 1、知道我们的城市有很多的清洁工为我们大家服务
- 2、把分开的心形图画粘贴起来，
- 3、用感恩的心情去体验乐趣

活动准备：

- 1、收集有关清洁工的录相。
- 2、剪刀、画笔、油画棒、纸。
- 3、歌曲《感恩的心》。

活动过程：

### 1、活动导入：

师：现在我们先来看一段录相

录相看完了，谁能告诉老师你们看到了什么？

幼：清洁工在扫地，在打扫卫生，在检垃圾。

师：那你们想一想，要是没有这些清洁工阿姨，我们的城市会变成什么样子啊？

幼：很脏，垃圾很多

### 2、欣赏各类感恩的贺卡

提问：这些贺卡给你怎样的感觉？

你最喜欢上面那些图案？你知道这是什么意思吗？

### 3、示范、讲解做贺卡的方法

（1）有的小朋友说啊，可以做贺卡送给他们，那我们今天就来做贺卡，好不好啊？大家一起来看一看，张老师已经做好了几张贺卡，你们看看，我是怎么做的。

（2）教师操作，把几张卡粘在一起，就可以把它做成一个更好看的像灯笼一样的贺卡了！

### 4、制作，教师巡回指导（播放音乐《感恩的心》）

### 5、展示作品，让幼儿互相欣赏作品，并说出一句感恩的话。

# 大班社会感恩老师教案篇五

活动目标：

1. 在生活中发现、理解周围的人对自己的关心、爱护。
2. 能联系自己的日常生活经验参与交流与表达。
3. 愿意用积极的情感和行动表达自己对他人的感激之情。

活动准备：

1. 视频：《卖烧烤的小女孩》。
2. 社会各行各业人工作的图片。
3. 歌曲《感恩的心》。

活动过程：

一、情感体验。

1. 播放视频：《卖烧烤的小女孩》，引起情感共鸣。

师：“今天，李老师带来了一段录像，请你仔细的看一看，录像里说了什么事情。

2. 帮助幼儿理解故事，融入卖烧烤的小女孩的精神世界。

师：刚才的录像里说了什么事情呀？

师：除了卖烧烤小雨欣还做一些什么事？

师小结：小雨欣每天放学后都要帮妈妈卖烧烤，回家后还要做很多的家务。

师：小雨欣为什么要帮妈妈做那么多事呢？

师：妈妈生病了找不到工作又不能干重活，为了照顾家人她每天都要去卖烧烤。

师：那你觉得小雨欣是一个什么样的孩子？

师小结：是的，小雨欣是一个非常懂事的好孩子，她有一颗感恩的心，她每天帮助妈妈做那么多事，就是她在用自己小小的双手来感恩回报妈妈。

师：虽然每天都很辛苦，但是她还是以全校第一名的成绩来感恩回报妈妈。她的故事感动了很多，她还被评为了最美孝心少年。

二、感恩父母、家人。了解家人对自己的养育之苦。

师：小雨欣的妈妈一个人那么辛苦的照顾着家人，那你觉得你自己的妈妈辛苦吗？

师：那你的妈妈每天都忙些什么？

师：妈妈平时是怎样来关心我们小朋友的？

师：那我们应该怎样来谢谢妈妈呢？你想对妈妈说句什么话？你想为妈妈做点什么事？

师小结：小朋友们说得真好，我们应该感恩我们的妈妈为我们所做的一切。我们可以给妈妈送一句祝福，还可以学着自已的事情自己做，帮妈妈减轻一点负担，做一个懂事的好孩子不让妈妈操心。就是对妈妈最好的感恩。