

幼儿园微课程设计方案(模板5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园微课程设计方案篇一

有效教学要求教师在教学中充分发挥学生的主体性，创造性；要求教师要善于给学生时间、给学生问题、给学生悬念、给学生难题、给学生对手、给学生机遇，使学生能成为学习的主人，促进自身的不断发展。这就给我们教师的教学提出了比过去更多更高的要求。作为政治教师，要能达到这个目标，在教学中应当注意三个“不要”。

一、不要讲解太详细

传统的教学是老师把知识点讲得很清楚，很详细，但是，教学效果却又不怎么尽如人意。这是因为从心理学的角度看，老师说得太详尽了，学生就没有了思考的时间和空间，学生是用“嘴”在“生吃”知识，而不是用脑把它内化为自己的知识。长此下去，学生的心智便会越来越处于懒散的状态，养成依赖的心理。剥夺了学生思考的权利，挤掉了学生探究的兴趣。相反，如果我们在政治教学中，给学生制造一些内容的悬念或有意的忽略学生感兴趣的部分，反而会使学生去多问几个为什么，激起他们求知的欲望。如：在学习初三《科教兴国》一课时，针对学生的知识层面，我有意识的提醒历代王朝兴盛靠什么，让学生去思考、讨论提出问题，进而得出答案，学生的探究热情比我想像的还要高。

当然，反对老师讲得太多，并不等于说老师就什么都不用讲，

任由学生去漫无边际自由发挥了，我们清楚，教学内容有难易之分、主次之别，老师要根据学生已有的生活经验，知识积累程度，思维发展状况，带领学生主攻教材中的重点、难点、疑点、要点，对于学生能自行解决的内容可以点到即止，这样，既让学生在过程中把握了要点、解决了难点，理清了重点，又有利于学生自主学习能力的培养。

另外，不要老师在教学中讲得太详细，老师就必须更多地设情境，诱发学生勤于思考。老师要善于经常性地置疑设问。设疑为了引趣，学生通过思考、解答、提问，不断培养创新能力；鼓励学生的求异思维，达到理想的学习效果。

二、不要占有课堂的全部时间

教学45分钟，我们既要在这个时间内完成相应的教学任务，又不能置学生于不顾，完全占有了这几十分钟，使课堂成为老师的天下。教育心理学研究表明：中学生最佳思维状态约为20分钟，课堂上随着时间的推移，学生的精神状态会发生变化。所以，思想政治课教学要注意教学时间的控制，老师在讲述一段后，有意识的停顿，布下空白，给学生一段回味、消化、吸收的时间，这样做，避免了政治课的说教、枯燥，又激活了学生的思维，使课堂教学有了效率，有了生气。比如，在学习依法治国的知识时，我发现学生的注意力有了明显的不集中的现象，于是，我马上调整上课的思路，停下新课的讲述，说：依法治国实行这么多年，那么，你都知道那些法律呢？我们分小组来比一比，学生的情绪立即被调动了起来，大家你一言，我一语说得非常热闹，课堂也跟着活跃了起来。

三、不要让电脑、投影屏幕等现代教育技术手段全部代替了你的板书

在现代教学手段日益丰富多样的今天，我们看到这样的现象，

教师在课堂上“一点到底”，利用现代教育技术源源不断地向学生输出各种各样的画面或大量信息，学生眼睛盯着屏幕，嘴里忙着应答，课堂气氛紧张热烈，这种看似热闹的表面背后却是肤浅，这样的老师实际上舍不得给学生回味、体验、感悟的余地和空间，使人看了之后，不免让人觉得有“穿新鞋，走老路，贴标签”的嫌疑。我们知道，咱们中国画追求“疏可走马，则疏处不是空虚，一无长物，还得有景；密不透风，还得有立锥之地，切不可使人感到窒息。”何况教育，它面对的是个性迥异的学生。我们认为，现代教育技术手段不可少，它在信息量、视觉效果等方面确实比传统的粉笔和黑板更具有优势，但是，黑板在教师的教学中依然是不可或缺的。其实，富有艺术的板书，它就是教师教学的“浓缩精华”，教学内容的“屏幕”，更像是指引学生掌握知识的“引路牌”，是帮助学生开启思维和想象的“钥匙”。因此，在教学过程中，教师必须重视板书的设计，力求以最少量的字或符号反映出最深刻的内容。那种无论大小知识点，都要全板抄录的做法不值得提倡，它同样使学生失去了思考的空间，不利激“动”学生。一个好的板书，它应当是含而不露、指而不明、开而不达、引而不发，能让学生在课堂上生发新的问题和疑惑，从而激起学生进一步的联想和思索。

有效教学对教师提出了越来越高的要求，素质教育让老师感到压力越来越大。所以，作为政治老师，必须不断适应形势的需要，不断去突破、创新。正如前苏联教育家苏霍姆林斯基说的“请你毫不犹豫地在一节课上尽量留出时间让学生掌握教材吧！这些时间会让你得到百倍的补偿。”讲解吝啬一点，课堂时间大方一点，板书艺术一点，这样，我们的政治课教学才能争得学生的心，赢取学生的爱，提高教学效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园微课程设计方案篇二

a.智商高是一个人成为名人的决定因素b.只有当上科学家，才算得上生活有价值

2. 儿童的聪明才智仍不等于才华，才华还应包括

a.丰富的知识、经验和高超的技能

b.个人的刻苦程度、情绪和责任心

c.持久的学习和训练的效率和成果

d.一分的天才加上九分的勤奋好学

3. 一个人性格乐观，就能够

a.保证身体健康而不患任何病症b.保证事业成功而绝不出现失败

c.保持开朗、豁达、愉快的心境d.保持青春的活力而不走向衰老

a.与游戏有关，应多做游戏b.与他们良好性格的发展密切相关

c.与先天遗传因素有关d.与人交往有关，应广交朋友

幼儿园微课程设计方案篇三

我今年担任初二思想政治课教学,已经经历了三年的思想政治新课程教育教学实践,我感触颇深.在情景教学中,运用各种情景的主要目的就是为充分调动起学生学习知识的积极性和兴趣,让他们在愉快的心理状态下主动学习,这是思想政治课教学获得成功的关键.诚然,在思想政治课的教育教学过程中,我们可以运用诸如音乐,电视,广播,多媒体教室等许多现代化教学手段,以便激发学生的求知欲和新奇感.

1、始终坚持启发式教学.

坚持启发式教学,是思想政治课教学的重要的历史经验教训之一.特别是在实施思想政治新课程教学的过程中,我们更要坚持贯彻启发式的教学方法.启发式教学作为思想政治课教学的总方法,是思想政治课教学改革要达到的目标中的一部分,也是思想政治新课程的教学改革取得成功的必然要求,我们必须坚持.近几年,一些有责任感的教师在这方面已经进行了不少有益的尝试.在教学实践中,我坚持深入钻研教材,发掘教学内容中的启发因素,设计富有启发性的问题.问题本身是学生未知的,且能体现教学的重点内容;与学生的认识能力,已有的知识和经验水平相适应,不过难也,不过易,是他们跳一跳后方能摘到的“桃子”;问题的表述清楚明确,能引起学生的兴趣和求知欲.

2、理论联系实际,国内外重大时事政治穿插运用.

理论联系实际,是思想政治课教学中居于主导地位的基本原则,这对于调动学生学习思想政治课的兴趣也很重要.因为思想政治理论与生活实际相结合,学生就会觉得,思想政治课的内容就在我们身边,很实际,并不只是纯理论要求,它要解决的是我们身边的一些实际问题,学了之后有用,如此,自然就能产生要学好思想政治课的动机与兴趣.不过,要贯彻这一原则,重要的是我们要正确把握它在不同教学阶段上的不同要求.

(1)在阐明教材理论知识阶段,也就是新教材的教学,我们可以通过实际材料使学生感知与理解教材.这时我们要在深入钻研教材的前提下,联系学生比较熟悉的,易于理解的,生动具体形象的,又能准确反映教材理论知识的实质的实际事例进行教学.

(2)在运用理论分析说明实际问题阶段,即课本知识的应用.这时,我们要着重联系与教材内容有关的,学生关心和感兴趣的重大社会实际,以及学生中带有倾向性的思想行为问题应用知识,巩固深化所学理论知识.

我认为这只是解决了形式上的问题,要真正培养起学生学习思想政治课的兴趣,还得从课堂教学内容本身去下深工夫.

初中政治学习方法之计划与任务

制定计划,明确任务

马克思主义哲学告诉我们:人区别于物的特点就在于人具有主观能动性,人的活动总是有目的、有计划的。因此,在学习过程中,能制定一个合理有效的学习计划是学好思想政治的基本保证。如对每一天、每一周、每一月的什么时间看政治、看几遍、要掌握哪些内容、要解决什么问题等一定要做到心中有数、目中有书,千万不能“三天打鱼两天晒网”、脚踩西瓜皮滑到哪里是哪里;尤其是要转变那种认为“政治学科只要考试之前突击看一看背一背就行了”的错误观念。另外,在学习当中同学们可以根据实际情况对计划自行作出调整。

总之,对每天、每周、每月的学习一定要有一个大致的学习计划,给自己确定具体的学习任务。实践证明,那种无计划、无目的的学习是低效率、无秩序的学习,最终的结果肯定不会是很理想的。

初中政治答题技巧之课时二案例评析

案例评析（第十一课）

要点：第一、受教育既是公民的基本权利，又是公民的基本义务。

第二□a.公民的受教育权是我国宪法和法律赋予的，任何人不得非法侵犯□b.义务教育是按照法律规定，适龄儿童和少年必须接受，国家、社会、学校、家庭必须予以保证的国民教育□c.义务教育具有国家强制性，由国家强制性保证实施，任何违反义务教育法的行为都应承担相应的法律责任□d.国家、社会、学校、家庭要依法保证适龄儿童和少年接受义务教育□e.国家采取各种措施确保公民受教育权的实现，等等。

（正面□xx正确履行了法律规定的xx责任，对适龄儿童和少年的义务教育权利给予有力的保证。

第四、青少年应树立正确的权利和义务观念，珍惜受教育的机会，学会运用法律武器维护自己的受教育权利，依法同侵犯自己受教育权利的违法行为做斗争，自觉履行受教育义务。

通过上面老师对课时案例评析答题技巧的讲解，相信同学么都能很好的把握对此类型的题目的答题技巧了，同学们加油了！

备考政治“以本为本”进行复习

“对政治学科来说，不同阶段的教学要求有着明显的分别。”彭太山指出，初一主要讲学生踏入社会，需要熟悉的社会环境和社会关系，比如学生与老师、同学之间的关系及与社会周边环境的关系。初二政治则更进了一步，让学生明白如何做人，做一个对社会有用的人。到了初三，主要是帮助学生了解社会，告诉学生需要承担的社会责任。

虽然不同年级有着不同的教学要求，但在彭太山看来，初中

政治的学习可归纳为三块。第一是“是什么”，即一些知识点的概念、含义等等，需要掌握；第二是“为什么”，需要学生搞清楚相关知识点的意义；第三是“怎么样”，即明确课本知识的具体要求和措施。“考试题目脱离不掉这三个方面，因此，从这三方面进行梳理复习，就能做到以不变应万变。”他指出，由于还要分文理科，中考政治对知识的考试不会太深入，考生在复习时没必要沉迷于资料和猜题，要做到“以本为本”，对课本上的黑体字、关键词要弄清楚，尤其是把每一个概念搞明白，不要似懂非懂。

“中考政治，初三的内容是重点，它也是有规律可循的。”彭太山称，初三的政治可概括为四个单元：国情制度、建设任务、形势对策、理想奋斗，考生在复习时，可针对这四个单元进行归纳，做到有条有理，层次分明。比如形势对策这个单元，是分成四大形势三大对策的，每一个大的知识点下各有主题，每个主题下又分成若干个知识点。在复习时，只要理顺了这个思路，就能把大部分知识都消化掉。

幼儿园微课程设计方案篇四

教学内容：

相等和不相等（《现代小学数学》第二册）。

教学目标：

1. 初步建立相等和不相等的概念，理解相等和不相等的关系。
2. 调动学生多种感官，培养学生灵活运用知识的能力。
3. 培养学生的合作意识和良好的学习习惯。

教学重点：

理解相等和不相等的概念.

教学难点:

理解相等的量的变换关系.

教学过程:

一、引入:

同学们,今天我们一起上上一节有趣的数学课.

二、新授:

[1]引入相等和不相等概念

1. 出示[例1]图1

提问:(1)图上有什么图形?

学生动手摆学具.

教师出示学生的摆法,并让学生比较哪种摆法较好.

2. 出示图2

提问:(1)第一行与第二行是什么与什么比?

(2)比的结果怎么样?

板书:相等

师:请同学们看第二行与第三行.

提问:(1)第二行与第三行是什么与什么比?

(2) 比的结果怎么样？

(3) 它们的个数相等吗？你是怎样看出来的？

板书：不相等

提问：正方形是由哪几部分组成的？

[2] 动手摆学具理解相等和不相等的概念。

(1) 摆两行图形使它们的个数相等。

学生活动、汇报反馈

(2) 摆两行图形使它们的个数不相等。

学生活动、汇报反馈

第一行摆了几个？

第二行摆了几个？

谁比谁多几个？（少几个？）

追问：你摆的多的那一行图形是由哪两部分组成的？

[3] 运用概念进行等量代换

出示[例2]

提问：(1) 第一行有几个白皮球？

第二行有几个花皮球？

(2) 这道题让我们求什么？

师请学生用三句话说清图意.

追问：花皮球是由哪两部分组成的？

师：要想求出花皮球多出来的部分，怎样列式？

板书： $9-5=4$

提问：(1)为什么用减法计算

(2)9表示什么？5表示什么？4表示什么？

三、巩固练习

1. 出示84页猫图

提问：(1)谁能用三句话说清图意？

(2)为什么用减法计算？

学生活动：学生把算式写在写字板上，反馈

(3)12表示什么？7表示什么？5表示什么？

2. 出示84页正方形图

要求：(1)组内说清图意

(2)列式计算

(3)小组互相订正

(4)表示什么？

课间休息一拍手操

3. (不等变相等) 出示84页第2题, 用什么方法使两行纽扣的个数相等?

要求: 小组讨论, 看一看哪个组的方法最多?

(相等变不等) 出示84页第3题, 要使上行与下行的纽扣相差4个, 怎么摆?

要求: 小组讨论, 看一看哪个组的方法最多?

四、全课小结:

五、板书设计:

幼儿园微课程设计方案篇五

一、活动内容:

本次班会利用母亲节, 举行“母亲真伟大, 我要对您说……”的主题班会。学生们通过回顾妈妈在培养自己过程中感动的一件事, 经过“想、写、说、演、做”等系列活动, 了解妈妈对自己的关爱, 知道妈妈的辛苦和期望。

二、活动目的:

1、通过活动, 使学生知道妈妈对自己的关爱, 知道妈妈的辛苦和期望, 激发学生爱母亲和尊敬母亲, 进一步加深对妈妈的感情。

2、通过“想、写、说、演、做”等系列活动, 进行爱的教育, 体会母爱的伟大, 教育学生要孝敬妈妈。

3、激发学生发奋学习, 努力向上, 不辜负妈妈的期望。

活动准备：

录音机、磁带；

四、活动过程：

(一)教师宣布：《母亲真伟大，我要对您说…》主题班会现在开始！

(三)歌颂历的妈妈

古：岳飞的妈妈孔子的妈妈孟子的妈妈

请听古诗朗诵——《游子吟》并解释诗的'含义

(四)讲述自己的妈妈

请小朋友说说自己的妈妈

(五)表达对妈妈的感情

听了我们妈妈的真实故事，使我们的的心与妈妈的心贴得更紧。我们的成长，我们的成绩，都离不开妈妈，我们要对妈妈说：妈妈，我们谢谢您！

录音朗诵：《请求》

给了我们生命的母亲，是妈妈，教育我们的学校、老师，是妈妈，培育我们成长的祖国，是妈妈，我们要大声对妈妈说：妈妈，我们爱您！

(齐唱)《世上只有妈妈好》

(六)班主任