

最新金工实训实验报告 实验实训报告总结 (精选5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

金工实训实验报告篇一

基于本次暑期实习的情况，我收获很大。

从实训目的来看，本次实训主要是在vs20xx开发平台上实现对c#语言□sql数据库的应用，就我所在小组的项目工作内容来看，还需要掌握水晶报表和mdi多窗口应用技术。除了要充分熟悉开发平台及应用设计之外，还要掌握并实践软件项目设计规范及其开发流程即需求阶段、分析和设计阶段、编码阶段和测试阶段，以便能按时交付作业。

从实训的内容来看，我小组的项目是“人事工资管理系统”，主要实现公司企业对内部员工档案、工资、奖罚考勤等一系列的管理，这在当今不断壮大的企业用人单位是亟待需要的，总的来说，项目的难度系数不是很高，但也是相当困难。

在校外实习之前，老师先在校内培训了5天。5天实训中，着重讲解了c#语言应用，并布置编写“通讯录”工作台程序□windows应用程序和wpf程序，数据先是用文本保存，然后练习用数据库保存，期间每天需上交当日作业。5天的时间里，通过不断地学习，我从完全不懂c#语言成长到初步掌握了这门语言，当然在具体应用中还是会遇到些问题，但我还在学习。其实在实习的前一个月里，老师就上传了一些关于c#语言的资料并通知我们需要配置哪些软件环境，对于这

一点，我是相当感谢何老师的，当然在校外的实习里，公司也全都把开发项目用到的一系列软件上传到公共文件夹里，从而免去了我们下载软件的麻烦，在此，感谢众老师。

校内实习要上交的作业我是在校外实习中补充完成的，因为之前上交的作业由于时间仓促大都有错误，所以借着校外实习中对c#语言的进一步应用和讲师的详细讲解后，我重新改正了错误，希望何老师能谅解采纳。

实习讲师非常专业和负责，他事先把所有有关实习的资料软件存放在公共文件夹，且规划入微。一开始先是对我们进行c#测试分好组安排好每组项目任务，又指导我们每个小组安装svn软件，方便小组文件上传与统一，整体一气呵成，不似之前实习的凌乱，这一点我十分敬佩。之后每天都先安排好任务工作，认真且非常详细的给我们操作示范并细心地制作成word文档供小组之后查看。每隔几天都会有小组评审，主要针对小组所编文档的规范程度和不足提出修改建议。作为小组的pm，我必须承认一开始工作任务安排不当，没有完全发挥各成员的优势，以致文档编写的有些瑕疵，不过在小组评审过后，我便及时更改了项目工作的分工，而之后小组项目工作进行的非常顺利，每个人的能力都得到了最大的发挥和升华，当然这完全得力于小组成员的高度配合。

后指导小组成员在自己所负责的模块上添加具体事件代码，最后再进行修改，这样做不仅将组员团结在一起提高组内效率，更直接提高了组员的编程能力。

需求分析阶段和设计阶段很快结束了，我们小组齐心协力按时完成了相关文档的编写，包括需求规约、实现规约、界面设计word图形文档、数据库设计说明书、详细设计说明书和概要说明书，在老师评审过后，发现问题还是有很多，作为项目经理的我本该对这些文档进行及时修改和更正，但由于时间仓促且我们是第一组需第一个评审，所以就马马虎虎的

拿未精确修改的文档进行审评了，老师着重对系统模块图和模块功能描述那块提出了些许建议，并让演示了小组编写的代码程序，对其中错误问题提出了解决方案。之后进行一番修改过后，我小组正式进入了编码阶段，编码只有短暂的3天，后两天老师分小组评审并提出改进意见，小组修正和改进代码结构语句，完善项目要求，紧接着进入测试阶段，老师又着重介绍了一些测试工具方便小组测试，填写并修改好测试文档后，整个实习就将要进入尾声了。再回校进行最后评审项目ppt和提交作业后，暑期实习就正式结束。

短短半个月的实习中，我深深的感受到自己在实际应用中专业知识的匮乏和短时间学习掌握一门新知识和新技术的困难，这是我非常畏惧的两大难题。就自身来说，我喜欢有所准备，不喜欢临阵磨枪，尽管之前对实习要求的知识技能有些了解，但到真正实施时，还是不免有些不知所措，而之后能慢慢克服畏惧慌张并团结小组成员按时且高效的完成作业，这都得力于实习老师和组员对我的巨大帮助，在此，由衷感谢他们，也感谢我自己。

本次实习，我成长了很多，相比过去的浮躁戾气，现在的我更多的是一份耐心和隐忍，而且在面对新知识和新技能时，我不再紧张无措，而是耐心学习，认真处理每个问题，积极迎接每个挑战，这才是一个将要步入社会的合格大学生所应具备的品质。而且，在书本知识的具体应用中，我秉承“熟能生巧”这句古语的精髓，坚持不懈，勤加练习，一次次的遇到困难，一次次的战胜困难，又一次次的总结困难。

程序员就需具备一种自学能力，千万不能畏惧挑战，因为在寻找答案和解决问题的过程中，不仅是项目工作得以完成，而且自己的能力也在潜移默化的提升。我们要不断地探索，不断地尝试，不断地锻炼自己的胆识与勇气，要相信，只要自己秉承努力奋斗、为理想拼搏的精神，尽管未来道路荆棘丛丛，也一定可以披荆斩棘，度过重重难关，实现自己的理想。

这次实训是对我们实际能力的一个提升。让我感受最深的是理论和实际的结合，正如列宁那句话所说，“理论联系实际，实践是检验真理的唯一标准”。理论知识固然重要，可是无实践的理论就是空谈。真正做到理论与实践的相结合，将理论真正用到实践中去，才是展示自己才华的最佳方式。

这次实训也是我们日后步入社会进入团队合作的一个很好的奠基。本次实训，除了专业知识的应用，也让我收获了好多人生哲理。个人力量固然重要，团队力量也不容小觑。团队是个人才能展示的最佳舞台，是个人才能升华的最佳练习场，我爱我们这个团队。

实习真的结束了，相信在它的锻造下，我会走的更远。

金工实训实验报告篇二

今年我部门的安全工作根据要求，增强安全意识，落实安全工作措施，营造“安全、和谐、文明”的办公环境。

一、强化宣传教育，全面树立安全意识。

安全工作的重点是及时消除隐患，防患于未然。安全工作首先是加强安全教育，强化安全意识，必须消除思想“隐患”，克服“凑合、侥幸、麻痹、粗疏”的心理。

二、落实安全工作规范。

严格执行活动实施方案，认真制订安全措施，排查安全隐患，及时进行整改，杜绝安全事故的发生。部门不定期召开安全工作会议，在部门例会上经常强调提高安全防范意识，落实各项安全工作制度。我们利用部门例会及空余时间，深入学习各种消防安全知识，增强消防安全意识。认真学习《中华人民共和国消防法》、《高等学校消防管理规定》，掌握基本消防常识，在日常工作中也时时相互提醒注意安全工作。

三、养成安全办公习惯。

时时保持安全工作的意识，下班时要关闭电灯电脑饮水机等，关闭电源，拔掉插头，以免短路造成危险。冬季到来，办公室尽量避免使用烤火器，防止发生火灾。安全工作无小事，在日常办公的每一个细节都力求做到安全第一，营造安全的办公环境。

四、不定期排查实验实训室的安全隐患。

实验实训室拥有众多的仪器设备，安全工作更是重中之重。在本年度中，中心多次安排人员对所有实验实训室的安全隐患进行了彻底的查看，并及时向学院作书面报告，学院也及时采取措施，使实验实训室的安全隐患得到了很好的排除。上学期，学院为所有实验实训室配备了灭火器，特别是建工方面的cad实训室的安全隐患得到了彻底的整改，使老师学生都能安心、安全上课，管理人员也能放心管理。其他实验实训室的安全隐患也得到不同程度的排除。

金工实训实验报告篇三

实习时间：20**、6、21—20**、7、1

实习地点：**航天职业技术学院基础学院机械实习工厂

实习目的：为配合完成教育教学任务，培养和提高我们的实践操作潜力，使学生理论联系实际，学以致用，使学生在金工具体操作过程中，对机械制造过程有一个完整的感性认识，为学习有关的后续课程和将来从事相关的技术工作，打下必须的实践基础。同时增强我们在实践中获取知识的意识，到达教学与实践相结合的目的。

实习过程概述

本次实习内容包括车工，钳工。我班分为六组，我被分在第五组，我组的安排状况是6月21日实习钳工，6月28日实习车工。在实习开始时我们看了规章行为准则，对我们所要实习的工种有了大致的了解和认识，以及大致的说了一下在实习中就应注意基本常识和安全事项。实习的基本要求是一切听从老师的安排，不得擅自开启动用设备和机器，安全第一。实习前需在记录本上签到，随后由老师对将要进行的工作和机器做简要务必的介绍和示范操作，我们需认真观察老师的每一步动作，以免在自己操作的过程中出现错误。同时在操作中应个性注意安全，对于比较危险的动作需向老师请教确认之后才能操作，以免发生不必要的事故和机器故障。在实习结束时应打扫一下工厂卫生，在老师允许的状况下方可离去。

长期从事在台箍钳上进行冷加工手工工艺加工的一类。

钳工安全技术操作规程：

- 1、锉削时，不能用手摸工作表面，以免打滑受伤，更不能用嘴吹铁屑，以免飞入眼睛受伤。
- 2、不要擅自使用砂轮机，如要使用，可在老师指导下操作，人要站在侧边，工作务必夹牢，用力不能过猛。
- 3、钻孔时，严禁戴手套，工件务必夹牢。（老师替我们钻孔的）
- 4、实习时，工具要摆放整齐，实习后要整理好工具、量具、并搞好工作卫生。

钳工理论：

一、钳工：手持工具对金属进行切削加工的操作。

二、操作范围：划线、锯割、锉削、錾削、钻孔、攻丝、套扣等。

三、应用范围：

- 1、清理毛坯、在毛坯上或半成品上划线。
- 2、加工单个零件或小批量零件。
- 3、加工精密零件（如样板、摸具等）。
- 4、设备安装，调试，维修。

我们此次钳工实习的任务是制作一个锤头。老师交给我们一个钢棒，要求我们自己削成11cm的钢棒，然后开始就是累死人的锯了。我们用的钢材是普通的45号钢，钢锯相对来说还算简单，但是还是花费了好些时间才锯了一个平面。钳工的实习说实话是很枯燥的，可能干一个上午却都是在反反复复着一个动作，还要有力气，还要做到位。我下锯过深，锯的大了。还得麻烦老师帮我修正。锤头的尾部要做成八边形，四个棱角真的好难下锯，出来的不太对称。整个锯的过程我断了一根锯条，幸好每人配发两条锯条。务必说锉，一说磨，老师的脸就拉长了。）手握锉刀在工件上来来回回的锉，锉到中午时，整个人的手都酸疼酸疼的，腿也站的有一些僵直了（我有时偷懒用衣服袖子衬着锉，因为上一组的同学光手锉，手掌磨出了好几个大泡），然而每每累时，却能看见老师在一旁来回指导，并且亲自示范给每个工作台上的同学，他也是蛮辛苦的，看到这每每给我以动力。一个星期之后，看着自己的加工成果，我们最想说的就是感谢指导我们的老师了。

主要用于内圆、外圆和螺纹等成型面加工的金属切削机器。

最后两天是车工实习，车工要求较高的手工操作潜力。透过老师的讲解，我们了解了车床主要由变速箱、主轴箱、挂

轮箱、进给箱、溜板箱、刀架、尾座、床身、丝杠、光杠和操纵杆组成。车刀的种类如九十度车刀、四十五度车刀、平面车刀等，以及常用的刀具材料，刀具材料的基本性能，车刀的组成和主要几何角度，老师最后给我们示范了车床的操作方法，并示范加工了一个工件。

车床是透过各个手柄来进行操作的，因此熟悉各个手柄的作用至关重要。

车床运转时，不能用手去摸工件表面，严禁用棉纱擦抹转动的工件，更不能用手去刹住转动的卡盘。当用顶尖装夹工件时，顶尖与中心孔应完全一致，不能用破损或歪斜的顶尖，使用前应将顶尖和中心孔擦净，后尾座顶尖要顶牢，用砂布打磨工件表面时，应把刀具移动到安全位置，不要让衣服和手接触工件表面。加工内孔时，不可用手指支持砂布，应用木棍代替，同时速度不宜太快。禁止把工具、夹具或工件直接放在车床床身上和主轴变速箱上。工作时，务必集中精力，注意头、手、身体和衣服不能靠近正在旋转的机件，如工件、带轮、皮带、齿轮等。

透过车工实习，我们熟悉了有关车工及车工工艺方面的基本知识，掌握了必须的基本操作技能，已经会初步正确使用和操作车床，而且还增强我们的实践动手潜力，以及分析问题和解决问题的潜力。

我们不可能在实习期间完全地掌握所有工种的技术操作，但是最起码我们了解了一些机械制造的一般过程，熟悉机械零件的常用加工方法，并且应初步具备选取加工方法、进行加工分析和制定工艺规程的潜力。就应庆幸我们能够有这样的机会进行这样的实习，透过这次金工实习学到了很多。

1、透过这次实习我们了解了现代机械制造工业的生产方式和工艺过程。熟悉工程材料主要成形方法和主要机械加工方法及其所用主要设备的工作原理和典型结构、工夹量具的使用

以及安全操作技术。了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用。

2、在工程材料主要成形加工方法和主要机械加工方法上，具有初步的独立操作技能。

3、在了解、熟悉和掌握必须的工程基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我们的工程实践潜力、创新意识和创新潜力。

4、培养和锻炼了劳动观点、质量和经济观念，强化遵守劳动纪律、遵守安全技术规则和爱护国家财产的自觉性，提高了我们的整体综合素质。

5、在整个实习过程中，对我们的纪律要求十分严格，制订了学生实习守则，同时加强对填写实习报告、清理机床场地、遵守各工种的安全操作规程等要求，对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。

6、工厂师傅对我们做的工件打分，使我们对自己的产品的得分有明确认识，对于提高我们的质量意识观念有必须作用。

7、同学之间的相互帮忙才得以完成任务，使我们团队的概念有了更深层次的理解，也使我们明白了团队精神的重要性！

感想部分：

1、金工实习是培养学生实践潜力的有效途径。又是我们大学生、工科类的大学生，十分重要的也个性有好处的实习课。金工实习又是我们的一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们会感受到车间的气氛。同时也更加感受到了当一名工人的情绪，使我们更加清醒地认识到肩负的职责。有人跟我说我们不是机械专业的学生学习这个没有什么用，我带着怀疑的态度参加了这个实习，但是最后的结论是我对

此否认了，它交给我的不只是机械专业的知识，而是一种潜力，创造力以及适应力。

2、劳动不仅仅对自然世界进行改造，也对一个人的思想进行改造。经过这周的金工实习，在这方面我也深有体会。

1)、劳动是最光荣的，只去实践才能体会劳动的辛酸和乐趣。

2)、坚持不懈，仔细耐心。

3)、认真负责，注意安全。

4)、只要付出就会有收获。

3、实习带给我们的不仅仅是经验，它还培养了我们吃苦的精神和严谨认真的作风。我们学到了很多书中无法学到的东西。它使我们懂得观察生活，勇于探究生活，也为我们多方面去认识和了解生活带给了一个契机。它是生活的一种动力，促进我们知、情、意、行的构成和协调的发展，帮忙自我完善。此时，我还在怀念充满成就感的金工实习，它充实了我们的知识，使我们更加体会到这样一句话：“纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行。”实践是真理的检验标准，通9天的金工实习，我了解到很多工作常识，也得到意志上锻炼，有辛酸也有快乐，这是我大学生活中的又一笔宝贵的财富，对我以后的学习和工作将有很大的影响。

金工实训实验报告篇四

我的教学实践任务是负责大一学生的“无机及分析化学”这门课程的实验准备工作，通过这次的教学实践工作，让我不仅扎实了我的专业基础知识，还让我懂得怎么和学生们相处沟通，更重要的是磨练了自己的意志，让我做每一件事能够不怕困难，坚持到底。为了更好的总结经验，培养自己在教学方面的能力，并使自己在以后的实践活动中更上一层楼，

现将教学实践工作总结如下：

由于我所面对的学生和我的年龄相近，又加上我也曾经有过相似的学习生活经历，因此面对陌生的他们我的心里多了一份轻松也多了些许自信。我需要做的就是每节实验课之前，把课程内容里所用到的药品和仪器按照课本上的要求，一一准备到位，上课期间，解答学生提出来的问题，由于学生数量多，所以准备的药品数量特别大，这不仅需要扎实的化学基础，更需要的是超强的体能。并且在实验准备中，必须要做到，细心谨慎，不能出一点差错，否则所有学生实验可能全部失败。使他们从理论层面上升到实践层面，实现所学知识的升华，因此对于一些基础性并且理论性很强的问题，除了认真耐心解答我还注重引导学习注重将理论与实验的相互交融，用理论指导实践，用实践巩固知识。另外，我必须清楚的认识，作为是一位学生老师，难免在学生中会产生不信任感。因此我需要做的就是对所教的课程相当的熟悉，让他们能更为有效地学到有用的知识，这样我也更符合“老师”这个神圣的职位。

虽然自己在开始时做了充分的实验准备，然而在课堂中还是什么事都有可能发生的。比如说，实验仪器工作处理问题、药品量不够、实验现象不正确等等。这种时候我并没有慌张，在出现问题的同时，我会按部就班处理问题，也会引导同学和我一起思考解决方案，这样锻炼了他们排除问题、解决问题的能力。对于一名教学实践员来说，加强自身水平，提高教学质量无疑是至关重要的；在实际的教学过程中，我也不断和任课老师交流辅导经验，共同商量教学过程中存在的问题，老师讲课的时候在一旁聆听，学习他们优秀的教学方法。同时作为一名实验室准备老师，我不断加强自己的实验能力，在实践的同时积极与理论知识结合，带领学生通过具体的实践作业提高实践能力。另外，由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到不知如何处理的问题。因而我虚心向有经验的老师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的经验。

在开始的时候自己就从心理上及实验准备上都已经做好了应对的准备，因此在面对学生的时候还是胸有成竹的。由于实验课注重培养学生的动手能力，耐心地回答他们提出来的问题，让学生通过我的辅导学到自己满意的知识，同时随时保留着一个认真负责的心态，严格要求学生，坚决禁止在实践课堂上玩游戏或者干与课堂无关的事情，真正做到让学生学到有用的知识；引导他们需要思考什么，需要如何处理这些问题；在带实验课的时候，我还注重与学生的交流及时了解他们的学习情况，然后再根据他们的反应优化实验准备工作。

师者，所以传道授业解惑也。但要真正切实地做到传道授业解惑还是有一定的难度的。在整个的实验准备的过程中确实也包含了一定的压力：每次实验课之前自己总要做一遍预实验，这就对于整个实验的顺利进行非常的关键。然而，任何事情都不是绝对完美的，在我的教学实践过程中，我认为还是存在以下一些问题：

- 1、学生的理论知识不牢固，在处理具体问题的时候，要求学生已经基本掌握了常用的理论知识；而在实验过程中，学生们不能将理论知识和实验内容很好的相结合，最后导致学生只是照着实验书上的内容做，不能用理论很好的指导实践。
- 2、少数学生学习动力不大，并且在进行实验的时候不主动，遇到不懂的问题也不向老师或者同学请教，因此在提交实验报告时就一字不落的照抄课本或者其他学生的实验报告内容，不能很好的理解和掌握每个实验的精髓。

实践检验真理。通过这次的教学实践活动，对于学生们来说，使他们更深刻地理解了课本上的理论知识，在教学的过程中不时地会发现学生们恍然大悟的情形，这使我增添了一份成就感；对于自己，通过与学弟学妹们的教学互动，让我不仅了解到老师们在平日教学里的艰辛，而且也增长了自己的实验室工作经验，巩固了理论知识，受益匪浅。

另外我不得不提的是，在教学实践过程与我搭档的老师，每次的实验准备工作都离不开你们的指导，虽然分工不同，但这种指导使我增添了更多的工作经验。是他们的一路陪伴，在遇到困难的时候才使我不再胆怯，感谢他们。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。虽然在准备实验的时候经常很苦很累，但是在看到他们得到实验结果的时候，心里有说不出的高兴。这种寓教于学的方式使我感受了太多，衷心的感谢校方和我的老师给了我这次宝贵的教学实践经历。

实习的经历虽已经过去，可我会还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

报告人□xx

金工实训实验报告篇五

本学期的开学伊始，第x周就是金工实习。当得知这个消息的时候，我们都感到特别兴奋，因为进入大学学习一年半载有余了，整天都是理论学习，这次终于可能亲自实践下了，大家都摩拳擦掌，跃跃欲试。但我知道，金工实习并不是给我们放松的，而是一次比理论学习更为重要、更为辛苦的学习实践。

金工实习又叫金属加工工艺实习，是一门实践基础课，是机械类各专业学生学习工程材料及机械制造基础等课程必不可少的选修课，它对于培养我们的动手能力有很大的意义，而且可以使我们了解传统的机械制造工艺和现代机械制造技术。但像我们这类大学生，刚刚从应试教育中解放，动手实践能力比较薄弱，基于此，金工实习这门学科应运而生。在这短短的x周内，我学到许多在课堂里无法学到的东西，并在意志品质上得到了很好的锻炼。在实习期间虽然很累、很苦，但我却感到很快快乐，因为我体验到了作为一名技工的基本操作，

并且提高了动手能力。

本次实习时间仅有短短的x周，然而训练的任务不少，有钳工，机加工和热加工三类。这对我们非机械类专业的学生来说，特别宝贵。我们不是真正来学习手艺的，一是获得机械制造一般过程的感性认识，二来是体验工人生活及锻炼动手能力，即接触真正的生产实际，这两点非常重要，这也是我们这次实习的根本理念。机械制造生产过程实质上是一个资源向产品或零件的转变过程，是一个将大量设备、材料、人力和加工过程等有序结合的一个大的生产系统。一个星期的时间不可能使我们完全掌握这门技术。但是重要的是我们在金工实习锻炼中得到能力和经验！对于一名在校大学生，实践和理论相结合显得尤其重要，而实习就直接提供了这个桥梁，它让我们把从书本上学到的东西加以运用，同时也让我们学习到了从书本上学不到的东西。

身为大学生的我们经历了十几年的理论学习，然而都懂得理论知识与实践是有差距的，但我们一直不以为然，也没有机会来验证这句话的实际差距到底有多少。金工实习给了我们一次实际掌握知识的机会，就在课堂中的我们感受到了动手能力重要性，只凭着脑子的思考、捉摸是不能完成实际的工作的，只有在拥有科学知识体系的同时，熟练掌握实际能力，包括机械的操作和经验的不断积累，才能把知识灵活、有效的运用到实际工作中。