

最新教师班主任培训心得体会(实用5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教师班主任培训心得体会篇一

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。“学高为师，身正乃范”，当年读书时挂在墙上的一句名言成了我的座右铭。学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他們与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。

作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他

们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的组织者、教育者，所以作为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

总之，通过这次学习，我充实了自己的头脑，学习了先进的教育方法，心态得到了良好的改变，在以后的工作中，我要多学习教育学、心理学等教育理论，把理论用到实际工作中去，不断地总结经验，经常地反思，不断地改进、提高班主任管理水平，争做一名受欢迎的，幸福的，快乐的班主任。

教师班主任培训心得体会篇二

班主任教师是学生成长道路上的重要引路人，他们需要具备全面发展的素质，并丰富教学经验，才能更好地承担起引导和管理学生的责任。为了提高班主任教师的专业素养和工作能力，我参加了一次关于班主任教师培训的讲座。通过这次培训，我深刻体会到作为班主任教师的重要性，同时也体会到自身的不足之处。下面我将就培训的目标、内容、方法、效果和个人感悟，分五个方面展开阐述。

培训的目标是提高班主任教师的专业素养和工作能力。作为班主任教师，我们不仅要有深厚的学科知识，还要具备良好的人际沟通、管理能力和解决问题的能力。因此，培训的目标定位明确，旨在通过专业知识的传授、经验的分享，帮助班主任教师提升综合素质，更好地履行班级管理和教学工作。

培训的内容涵盖了教学管理、学生心理和教育法律等多个方

面。在教学管理方面，我们学习了班级组织与管理的原则和方法，如班会制度的建立和班级活动的开展。在学生心理方面，我们了解了青少年心理特点和常见心理问题，并了解了有效的心理辅导方法。在教育法律方面，我们加深了对学生权益保护和校园安全的了解。通过这些内容的学习，我们深入掌握了班主任教师工作所需的专业知识和技能。

培训的方法多样而灵活，兼顾了理论讲解和实践操作。培训讲座上，专家通过讲解和案例分析等方式，将教学管理、学生心理和教育法律等知识内容有机地结合起来，生动有趣地讲解了相关的理论。此外，还组织了小组讨论、角色扮演等实践操作，让班主任教师身临其境地感受和应对实际情况，培养了解决问题的能力。

培训的效果显著，进一步提高了班主任教师的专业素质和工作能力。通过培训，我们深入了解了班级管理的重要性，并学会了有效的管理方法，比如制定班级规章制度、开展班会和协调家校关系等。在学生心理方面，我们学会了善于倾听和沟通，以及如何开展心理辅导。在教育法律方面，我们了解了学生权益保护的重要性和相应的应对措施。这些知识和技能的获得，使我们在工作中更加得心应手，有效地促进了学生的发展和成长。

个人感悟是参加培训收获颇丰。首先，作为班主任教师，要不断学习和提升自己的专业素养。只有不断汲取新知识，不断改进自己的教育方法，才能更好地引导和教育学生。其次，班主任教师要善于沟通和倾听。只有倾听和了解学生的需求和意见，才能制定适合学生的教育措施，帮助他们解决问题。最后，班主任教师要有足够的耐心和责任心。学生的成长是一个长期而艰辛的过程，作为班主任教师，我们要耐心等待和引导学生成长，并对他们负起应尽的责任。

总之，参加班主任教师的培训让我深刻体会到作为一名班主任教师的重要性，同时也增强了自己的专业素养和工作能力。

未来，我将继续不断学习和提升自己，更好地履行班级管理
和教学工作，努力成为学生成长道路上的良师益友。

教师班主任培训心得体会篇三

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、
智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工
作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如
下己方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1) 思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要
关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱
祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，
培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃
的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照
德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之
以恒。

(2) 对学生进行量化考核

为了督促新生尽快了解并认真学习学校的管理条例——《109
学生行为规范量化评分条例》，了解学生的思想和看法及对
条例的认识，开学前就布置了问卷作业，对学生提出的看法、
意见、及疑惑均一一作了解答，为开学后班级的量化管理打
下了良好的基础。在按照学校《行为规范》的要求对学生进行
量化打分过程中，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人
员，做好记录，及时公布、及时总结，并把它作为年终评优
评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想
品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1)、选拔培养班干部

由于是新生，同学们来自不同的学校，彼此不了解，这给班干部的选择带来一定难度，我通过对档案及问卷作业的认真分析，学生的自荐等形式，选出了第一届班委会。

对班干部的教育和培养是班主任的重要工作之一。通过组织各种培训活动，教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作现在班干部的工作已做的有声有色，并获得学校“优秀班委会”的光荣称号。

(2)、增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，为了增强班级的凝聚力，组织了多项集体活动及定期召开主题班会。如组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒。利用校运会、军训、学校艺术节的活动教育学生热爱集体、增强集体荣誉感。通

过“师生同乐——庆祝教师节”、“与教官联欢”等活动加强同学们之间的友谊。《团结》、《尊章守法，构建和谐社
会》、《理想与命运》等主题班会让同学们更自觉遵守学校纪律，更自觉地维护班级利益。活动也扩大班干部在同学中的积极影响，班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。形成了良好的班风。在军训中获得了“军训标兵班的称号”，校运会获得了乙组第一的好成绩，并多次获得了学校文明班的光荣称号。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

教师班主任培训心得体会篇四

尽管时间并不算长，但两次新主任培训，着实令我受益匪浅。

解老师和郑老师向我们介绍的两套班级管理制度，各具特点，也颇有成效，听了之后，我不得不由衷敬佩。

第一次培训是在9月14日，这次培训的主讲人是谢xx老师，她的班级小组制早已非常著名，这次能听她亲身介绍，我觉得自己非常荣幸。

解老师的班级管理制度，个人认为可以用三个关键词概括：“小组”、“量化”、“学生自主”。

解老师将全班同学分为11个小组，每4人1组，每组的小组长即为中考成绩的前11名学生，再将其余33名学生按成绩分为3个批次，，每组内的另3名成员即由3个批次中各选一位。

座位就按小组来安排，座位的轮换也都以小组为单位。

如此一来，各小组内均有4个不同学习水平的学生，能够更加便利公道地实现学习上的帮助。

在此基础上，所有的班级活动、管理等均以小组为单位，能够充分培养学生的团结协作和交换沟通能力。

解老师的班级在教室后墙上有一块列有各小组量化表的白板，各小组在卫生、早读、作业、笔记、考试成绩、上课发言等维度上进行量化评比。

从量化维度上能看出解老师对学生良好习惯的培养上颇为重视。

这样的`小组间评比，能很好的激发学生的积极性，在培养学生集体意识、竞争意识上有很大的增进作用。

解老师说，建立起这套班级管理制度后，班主任的工作量会大大减小，班主任只需直接收理11名小组长，定期召开会议，对班级情形进行了解和督促。

其余的班级日常管理均由在小组制度下的学生分工完成。

这样的班级，可以说几乎就是学生自主管理的班级，学生的积极性高，责任心强，善于表达、沟通和合作。

总之，我觉得解老师的这套班级管理制度是一项系统工程，需要精心设计布局，在这基础上去实行，能够到达意想不到的好成效。

教师班主任培训心得体会篇五

这次，我参加了上海市的骨干班主任培训活动，对待这次培训学习，我非常珍惜，始终以骨干教师的标准对照自己，要求自己，积极参加每一次活动，认真学习，勤记笔记，在各

位专家和学者的报告中我汲取着新的教育观念、反思自己着教育教学工作。

这次培训内容丰富，有上至中国科学院的院士下至一线的优秀班主任的精彩报告，又有一个半小时的学习沙龙交流。通过理论的培训学习，现场的互动，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教育技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是震颤我心灵的一次培训。

每一次的报告都是那么精彩！

带着教育实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。报告中，精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起了每一个人的反思。在这种理论和实践的对话中，老师们喜悦的收获着专家们思想的精髓、理论的精华。记得黄静华老师的报告，作为一个在班主任岗位上奋斗了一辈子的老师，她从1、人格感染——把“学会做人”写在学生的心坎上。2、爱心传递——师生共享生命的快乐和幸福。3、契机运用——引领学生收获成功。4、心灵相融——为成长的生命保驾护航。5、潜能发现——让学生自信地做最好的自己。6、集体凝聚——师生共建温馨家园。7、家访沟通——与家长共同担负起教育责任。8、反思升华——与学生一起前行。这八个方面告诉我们作为一个受学生爱戴的成功的班主任应具有的品质。她的报告在我心中产生了共鸣，让我重新去审视我的职业，让我从师爱的角度去理解班主任的辛苦。还有毛老师的报告《温馨教室的建设》，他在报告中直面了一些自己曾经犯过的一些错误，让我从一个新的角度重新认识自己的教育，更加认清了自身存在的缺点和不足，使我从的迷茫中看到了希望，这是自我实践的希望，是成就教育实践的希望，更是让学生全面发展的希望。

每一次的报告都指明了我前进的方向！

在培训中骨干教师，为我提供了宝贵的教育案例和资源，让

我从自身出发寻找差距，反复地琢磨和钻研，不断地反思和总结。对我来说，不论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。

在今后的教育中，我要更新学生观。更关注的是学生的“主动性”“潜在性”和“差异性”，更关注学生发展的潜力和多样性的统一，关注潜能的开发，把学生的现在作为起点而不是终点来看待。日常的教育中，努力发现每一个学生都存在的，仅仅表现为“希望”、“喜欢”等标志着发展可能性存在的新苗子，只要这种“苗子”状态具有积极的、创造的、独特的意义。我要把学生作为“能动的人”来教育和培养，教育的一切围绕学生健康主动的发展，这一切反映了教育理念的深度和广度。我真切地感到如果新的学生观能够在我们的头脑中扎根，我们就能给学生更多的发展空间，为学生撑起一片更广阔的天空。

其次是真正的“师爱”，一切的教育源于“爱”。教师真诚地爱学生，尊重学生，天长日久就会使他们内心感受到温暖，产生一种精神力量。这是促使学生前进的内部动力，是学生接受教育的前提。教师对学生的热爱与期待可以对学生产生巨大的感召力，推动力，促使学生追求进步，积极向上，并树立起强烈的自信心。学生对教师采取的态度，和他的学科兴趣、学习成绩之间存在密切的关系。学生喜欢的教师，他的学科就容易引起学生的兴趣，学生对该门课的努力程度高，学习成绩也就好。反之，学生不喜欢的教师，连同他教的学科也受到学生的轻视，学习成绩也就不好。学生所喜欢的教师，一般都是关心爱护学生的教师。所以对一些后进生，更应付出比其他学生更多的信任和关爱，一点点打开他们闭锁的心灵，让他们感到老师对他们是一片真心，是真正对他们好。所以，教师的爱对学生的教育起着至关重要的作用。教师的教育要求只有溶解在对学生的爱的情感里，才能转化为学生自身的需要，引起他们积极反应，从而达到教育目的，获得教育的成功。这次做报告的专家、学者无一例外的提到了对他们的一生起着巨大影响的老师，听来令人动容。

这次扎扎实实的培训,给了我自我完善和提高的机会。虽然一个阶段的学习即将结束,但终身的学习还在继续,在今后工作中,我要更加努力,发扬优点,开拓进取,取得更新的成绩。最后向各位为我们做报告的专家、学者致敬,同时感谢主办方为我们一线的骨干班主任提供了这么好的学习的平台!