

2023年职工书法大赛 书法比赛活动方案(模板6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

职工书法大赛篇一

写字是我校的特色优势项目，书法节是推动我校特色教育深入发展的平台，是展示师生特长、弘扬书画精神的舞台。通过书法节的相关活动，使师生进一步感受中国书法的博大精深，培养学生强烈的民族自豪感，传承传统的价值观，养成“一笔一划写好字，一生一世做真人”的观念，努力锻造我校书法特色的品牌。

全体师生

20xx3月份。

1、书法节启动仪式

时间：周一（3月3日）升旗仪式，由卜松校长宣读开幕词。
（高玉群负责）

2、书法强化周

时间：开学第一周（3月3日至7日）。详见各班午间习字安排表。（教导处负责）

3、学生硬笔书法比赛

时间：3月10日。详见比赛方案。（教导处负责）

4、教师粉笔字培训

时间：3月14日下午。培训人：董雪松，全体教师参加。（教导处负责）

5、软笔书法系统培训课

时间：3月20日（周四）下午三四节，由徐姗老师执教，宋涛技术支持，全体语文老师参加。（崔珍负责）

6、教师粉笔字比赛

时间：3月21日（周五）下午。详见比赛方案。（孙淑婷负责）

7、书法故事比赛

时间：3月下旬。1—3年级，各班组织学生利用班会时间，讲书法家的故事或自己学习书法的亲身经历和感悟。各班评出10名“故事大王”，并将活动照片及“故事大王”名单交政教处。（政教处负责）

8、书法手抄报

时间：3月下旬。4—5年级，各班组织学生编一期书法手抄报，要求书法认真，图文并茂。每班上交30%的优秀作品。（宋涛负责）

9、家长书法比赛

时间：3月26日（周三）下午，组织部分“墨香家庭”家长与孩子一起参赛，当场评奖。（纪春山负责）

职工书法大赛篇二

一年级（全体学生）

硬笔楷体。

1、活动时间及地点安排

5月8日上午第一节课，在各班教室举行。

2、监考方式：各班语文老师监考自己班级。

（监考老师留意提示学生书写姿势，控制书写速度。假如学生提早写完，可以做其他安静的事情。）

3、参赛预备：

学生——自带本学期语文课本、铅笔。

各班语文老师——书写用纸的领取、发放。

1、学生自己预备好铅笔、语文课本、垫板等文具。

2、比赛进程中，监考老师留意提示正确的写字姿势和执笔方法。

3、监考老师提示学生，按要求书写班级及学号。

4、参赛作品的'卷面须整洁，无折皱、不卷曲。书写进程中，不空格、无标点，写满为止。

备注：以上要求，请各班语文教师赛前在班内提早告知并夸大。

职工书法大赛篇三

英文书写是英语学习过程中一项重要的基本功。为全面提高20xx级学生的英语综合素质，激发学生学习英语的兴趣，陶冶情操，卧佛中学英语教研组拟举办第一届英语书法比赛，作为英语教学实践环节的一部分。

一、大赛组委会及职责：

组长：王海负责作品展出的场地协调，筹集活动的必要经费；

副组长：王海涛负责活动的具体组织、实施；

成员：龚胜龙王海涛曹艺陈玲段江：

二、参赛对象：卧佛中学20xx级全体学生

三、比赛程序：

第一阶段：9月20日—9月29日，以班级为单位进行练习；

第二阶段：9月30日，以班级为单位上交书法作品；

第三阶段：10月7日—10月9日，龚胜龙老师对参赛作品做出评定；

第四阶段：10月10—10月11日，王海涛等组织获奖作品展出；

第五阶段：10月xx日以前，王海对本次活动总结、评议、颁奖。

四、参赛要求：

1、参赛选手在规定的的时间和地点现场完成一篇规定内容的书

法作品；

2、参赛选手自带笔墨，组委会提供纸张；

3、比赛时间为40分钟，比赛时间结束时未完成作品视为自动弃权；

五、书写规则：

1、统一用蓝、黑色墨水钢笔书写；

2、要求作品整洁，美观，大方，书写规范；

3、字体要求：手写斜体。

六、评奖办法：

1、由龚胜龙老师统一对参赛作品进行认真评选；

2、评奖以班级为单位，评出

一、二等奖若干名

3、奖励办法：对参赛获奖选手统一颁发奖状、笔记本，以资鼓励；

4、未获奖展出的稿件将被退回参赛选手，以便选手将自己的作品与获奖作品对比借鉴，提高自己的书写水平。

职工书法大赛篇四

为积极倡导全校教师勤练教学基本功，促进教师专业成长，提高教师综合素养，学年初，学校为每一位教师下发了教师基本功训练之《毛笔字、简笔画、钢笔字练习册》，在全校教师中开展了教学技能大练兵活动，为了进一步检测训练效

果，以不断提高课堂教学业务水平，根据学年初的安排，本着“全员参与、岗位练兵、提升素养、展示风采”的宗旨，特举办彭阳县第一小学20xx年度教师毛笔书法比赛，(幼儿园风筝节活动方案)现将比赛的有关事宜安排如下：

一、领导小组

组长：吴玉强

副组长：宗继科、晁建宗

成员：杨晔、杨爽、鲍玉安、李治琪、沈张清、李世烈、牛丽萍

二、参赛对象

彭阳县第一小学全体教师

二、组织形式

1、以校为单位，统一要求、统一地点，统一内容分两组在全体教师中进行现场书写比赛。

2、学校成立的'评委组集中进行评选。

四、比赛时间及分组

1、比赛时间□20xx年12月23日(星期一)下午第五、六节课

2、分组情况：第一组：全体语文教师于第五节课参赛；第二组：除班主任之外的其他所有教师于第六节课参赛。

五、评委组成

宗继科、杨爽、张学儒、张登贵、瓮国尧

六、活动要求

- 1、作品内容由学校统一指定，现场出示唐诗一首。
- 2、每位教师必须在规定时间和书写范围内独立完成书写内容。严禁代写。
- 3、参赛作品只能用毛笔书写，书写字体要求一律写楷书。
- 4、参赛用纸由各学校提供，笔墨教师自带，格式自行设计，版面安排合理美观即可。
- 5、比赛结束由大赛工作人员对所有参赛作品收集存档。
- 6、本次活动是基本功训练的内容之一，要求所有教师参加，无故不参加者在年终考核加减分中减0.2分。

五、评比办法

- 1、学校评委组对所有参赛作品按评分标准进行评比打分(评分标准见附件)，其平均分即为该选手的成绩。
- 2、比赛结束后，评委按比赛成绩高低确定优秀作品名单，评出的优秀作品学校将给予表彰奖励。

六、奖项设置

学校根据优秀作品分数的高低评出一二三等奖若干名彭阳一小教务处

20xx年12月18日

职工书法大赛篇五

传承和弘扬中华民族传统文化，规范学生的书写，推动小学生热爱书法、学习书法活动的长效性机制，使书法成为推进小学实施素质教育的一项有力措施。

二、比赛目的

为检验写字课的效果，进一步提高学生对书写的重视程度，培养学生正确的书写习惯，引导学生把汉字写得正确、端正、整洁、美观，让学生从小就练就一手好字，受益终生。四年一班特举办本次书法比赛。

三、比赛要求

1. 参赛对象：四年一班全体学生
2. 参赛字体：硬笔楷体(汉字书写)
3. 参赛用笔：钢笔或签字笔
4. 参赛内容：学生自行在家书写，草头格练字本，老师布置的作业为主要内容，在参赛纸的指定位置写好自己的姓名。参赛作品的卷面须整洁，无折皱、不卷曲。

四、比赛方式

1. 比赛时间：即日起至5月底。前期石老师已经布置这项作业。截止5月9日前，孩子们必须把写好的书法作品，署好名拍照发送到家长微信群里，有专人负责下载，拼图，制作成微信公众号，设置评选。5月30日前，公布比赛结果，具体评选过程会在微信平台上与各位家长及时公开信息。
2. 比赛地点：教室、家庭等。

五、评选方式

由四年一班全体家长在微信平台上直接选出一、二、三等奖，每个奖项以得票由多到少排序，决定获奖名次，最高票数为32票，以此类推。家长要实事求是，不得给自己小孩或拉拢其他家长评选。

六、奖项设立

一等奖5名；

二等奖10名；

三等奖18名。

七、评委

主评委：石老师

成员：全体家长。

八、奖品

建议：购买奖品的费用由全体家长集资，由家委会集中采购礼品，具体集资标准及礼品种类，大家可以在微信群内讨论商量决定。

九、颁奖

在学期末散学典礼仪式上进行颁发奖品。

天使一班家委会

二〇一六年五月二日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

职工书法大赛篇六

英文书写是英语学习过程中一项重要的基本功。为全面提高20xx级学生的英语综合素质，激发学生学习英语的兴趣，陶冶情操，卧佛中学英语教研组拟举办第一届英语书法比赛，作为英语教学实践环节的一部分。

组长：王海负责作品展出的场地协调，筹集活动的必要经费；

副组长：王海涛负责活动的具体组织、实施；

成员：龚胜龙王海涛曹艺陈玲段江：

第一阶段：9月20日—9月29日，以班级为单位进行练习；

第二阶段：9月30日，以班级为单位上交书法作品；

第三阶段：10月7日—10月9日，龚胜龙老师对参赛作品做出评定；

第四阶段：10月10—10月11日，王海涛等组织获奖作品展出；

第五阶段：10月xx日以前，王海对本次活动总结、评议、颁奖。

1、参赛选手在规定的的时间和地点现场完成一篇规定内容的书法作品；

2、参赛选手自带笔墨，组委会提供纸张；

3、比赛时间为40分钟，比赛时间结束时未完成作品视为自动弃权；

书写规则：

1、统一用蓝、黑色墨水钢笔书写；

2、要求作品整洁，美观，大方，书写规范；

3、字体要求：手写斜体。

1、由龚胜龙老师统一对参赛作品进行认真评选；

2、评奖以班级为单位，评出一、二等奖若干名

3、奖励办法：对参赛获奖选手统一颁发奖状、笔记本，以资鼓励；

4、未获奖展出的'稿件将被退回参赛选手，以便选手将自己的作品与获奖作品对比借鉴，提高自己的书写水平。