

2023年四下语文第五单元教学设计(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

四下语文第五单元教学设计篇一

一、给多音字注音，并组词。

二、用数笔画的方法从字典里查出下面的字。

1. 拜：（ ）画，读音是（ ），主要意思是（ ），组词（ ）。

2. 凹：（ ）画，读音是（ ），主要意思是（ ），组词（ ）。

3. 爽：（ ）画，读音是（ ），主要意思是（ ），组词（ ）。

三、词语搭配。

1. 用直线连接。

尝尝便宜

价钱花生

印在心上

外表好看

2. 填上适当的词。

粉红色的（） 各色的（）

二三丈的（） 深黑的（）

四、解释画线的词在句中的意思。

1. 溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急……（时而：）

2. 这个岩洞里的景象太奇异了。（奇异：）

五、修改下面的病句。

1. 班主任多次反复教育我们不要去电子游戏厅。

2. 我们全班学生和班长一起去打扫卫生。

3. 在老师和同学们的帮助下，改正了错误。

六、给下面的句子加标点符号。

1. 书桌上摆满了各种文具有文具盒钢笔课本练习册

2. 读了珍贵的教科书这篇课文我更珍惜今天的学习生活了

七、按课文内容填空。

人要做（）的人，不要做（），而对别人（）的人。

八、阅读短文，回答问题。

《中国少年报》发表了11位小朋友写的保护益鸟的倡议书。这个倡议书很好。他们从小就这样关心国家的利益，真不愧是我们国家的小主人。

鸟的羽毛颜色艳丽，体态活泼多姿，在树林间飞舞，在高空

中鸣叫，使我们周围的环境优美多彩，生机勃勃。鸟的绝大多数种类是消灭害虫、害鼠的能手，是树木的“医生”，农民的“助手”。在科学研究中鸟还有很多好处。如：人们根据鸟飞行原理发明了飞机；鸟还可以为研究空气污染等提供可贵的资料。

希望全国广大小朋友都能积极响应这个倡议，用社会主义主人翁的态度，为祖国的四化建设贡献力量。

1. 写出三个自然段的

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

四下语文第五单元教学设计篇二

千斤几斤曲折打折根本树根独自单独独白满意满足容下容易
简易

采花采用背着背包老板木板长椅椅子非但但是不但傍晚清理
清洁

清晨消息消灭消除由于由来手术美术注意注入铅笔铅球课桌

上课

笔头钢笔桌子圆桌拿走拿出破坏坏人坏事松开松树放松抓住抓到

祝福庆祝福气幸福问句句号庆幸幸运总之之后命令口令当然正当

桌布宣布布告直接直线直角门第第一现实现在日期星期轮子轮流

路上小路走路扎好扎风筝吞吞吐吐吐出景色宜人风景

我们再次提醒大家，在掌握了知识点之后，一定要多练习哦！希望这篇二年级上册语文第五单元词语能够帮助你巩固学过的相关知识。

四下语文第五单元教学设计篇三

我独自一人走在街上，看到草丛里面有一只箱子，走近一看，原来箱子里装着一群小猫，我看小猫太可怜了，就不假思索地捧着箱子回家了。

我回到家，把箱子放在一边，不顾它们的安危去看电视了。过了一会儿，妈妈回来了，看到一个箱子，走近一看，箱子里装着一群小猫，妈妈把我叫过来，对我说：“快把这群小猫扔了，不然，我红烧吃了它们。”我不得不听妈妈的命令，但我又不忍心将它们扔了，于是我偷偷把它们放在我家大门的后面，那是个非常不显眼的地方，我每天给小猫们送吃的，小猫们也就被我养得胖胖的。不料在一个晚上，一条可恶的恶狗把许多小猫咬死了，仅剩下两只小猫，我心里暗暗地说：“我一定要保护这两只可怜的小猫，不会再让它们受到伤害。”一天，我趁爸妈不在，就在家里玩猫，不小心把一只猫弄到一个洞里，小猫进去的时候痛苦地呐喊着，我很想把

小猫救出来，可再怎么做，也是无济于事啊！过了几天，还有一只小猫死得更惨，被我不小心踢进了河里，这个河很深，我也想了很多办法救小猫，可小猫还是被活活淹死了。

我很后悔，早知道就不把小猫们拿来，这么多小猫在我手中全死了，小猫的遭遇可真惨！

四下语文第五单元教学设计篇四

我常想，生命是什么？生命是会动的东西？生命是能生长、繁殖的东西？我一直认为，这就是所谓的生命。

有一次，我们一家旅游回来，看见我家鱼缸里的水浑浊不清，都以为里面的鱼肯定已一命归天了，正想拿出来把它们扔了，可就在这时，却见一条小鱼在浑浊的水中快活地游来游去，还不时地吃着漂浮在水面上的鱼食。我连忙给它换水，仔细一看，似乎还长大了不少。啊！生命是如此地顽强、如此地强大！

早晨，我在广场上散步，沐浴着阳光的乐趣。一只小甲虫却不停地在我手边飞来飞去，阻挡着我的脚步。我趁它停在我衣服上时，一下将它抓住了。我恐怕它又飞走，手就慢慢地轻轻捂紧了一下。没想到，当我慢慢放开双手时，它却躺在我的手心里一动也不动了。可怜的小甲虫被我按死了。啊！生命之花是那样的脆弱、细小。

原来，生命是那样顽强、强大，又是那样脆弱、细小。虽然生命是短暂的，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。于是，我下定决心，一定要珍惜一点一滴的生命，决不让它白白流失，让自己活得更加光彩有力。

四下语文第五单元教学设计篇五

1、梨树 桃树 果树 杏树 ()

2、小米 面条 包子 饺子 ()

3、战士 农民 工人 叔叔 ()

灿烂 退出 缠绕 暗淡 垂头丧气 纠缠 排斥 排挤

闯进 兴高采烈 灰心丧气 无精打采

1、写出三组近义词。

() —— ()

() —— ()

() —— ()

2、写出三组反义词。

() —— () () —— ()

() —— ()

1、春天来了，小区的绿地上()。桃花开了，月季花开了。()的花香吸引着安静。

2、“虽然生命短暂，但是，我们可以让有限的生命体现出无限的价值。”从这句话中你体会到了什么?()

鼓舞 鼓励 鼓动

1、你别()人家去干坏事。

2、在老师的()下，我终于跃过了横杆。

3、喜讯传来，给了全校师生极大的()。

居然 竟然

4、安静()拢住了那只蝴蝶，真是一个奇迹！

5、小小的花儿()有如此的气魄！

例：谁都有生活的权利，谁都可以创造一个属于自己的缤纷世界。

谁都……谁都……

1、为了革命，多少先烈自己宝贵的生命。

2、我们要不断地改进学习方法，增加学习效率。

3、妈妈今天买了水果、西瓜、桃子和糕点。

() 所以，诗人写道：“春色先以柳荫归”，“春风杨柳万千条。”

() 在北方广大的地区，感受春意最早的乔木是垂柳。

() 你再看，大多数树木久睡刚醒，而垂柳已经粒粒柳芽抽成万条柳丝。

() 它那轻盈婆娑的树姿，那迎风摇摆的树枝，那青翠令人欲滴的细叶， 不仅为桃杏增添了色彩，还给人们送来了春的气息。

20美金的价值

一位爸爸下班回到家很晚了，他很累并有点烦。他五岁的儿子靠在门旁等他。“爸，我可以问你一个问题吗？”

“哦，”小孩低下了头，接着又说，“爸，可以借我10美金吗？”父亲发怒了：“如果你只是要借钱去买毫无意义的玩具的话，给我回到你的房间并上床，好好想想为什么你会那么自私。我每天长时间(辛苦 苦闷)地工作着，没时间和你玩小孩子的游戏。”

小孩(安静 平静)地回到自己的’房间并关上门。

父亲坐下来还生气。后来，他(安静 平静)下来了，开始想他可能对孩子太凶了——或许孩子真的很想买什么东西，再说他平时很少要过钱。

父亲走进小孩的房间：“你睡了吗，孩子？”“爸，还没，我还醒着。”小孩回答。

“我刚才可能对你太凶了，”父亲说，“我将今天的火气都爆发出来了——这是你要的10美金。”“爸，谢谢你。”小孩欢叫着从枕头下拿出一些被弄皱的钞票，慢慢地数着。

“为什么你已经有钱了还要？”父亲生气地问。

“因为这之前不够，但我现在足够了。”小孩回答，“爸，我现在有20美金了，我可以向你买一个小时的时间吗？明天早一点儿回家——我想和你一起吃晚餐。”

1、把文中括号里不准确的词划掉。

2、给2、3自然段加上标点。

3、给文章换一个标题。

4、小孩向爸爸借10美金时，爸爸为什么发怒？

5、小孩为什么向爸爸借10美金。

6、你想对自己的爸爸说些什么吗？

当我看见有人 时，会这样劝阻：

文题：让我 的一个人

要求：

a□把题目补充完整。可以写你喜欢的、尊敬的、崇拜的、难忘的一个 人，也可以写你讨厌的、不喜欢的一个 人。

b□用一两件事写出人物语言、动作、神态等特点。

四下语文第五单元教学设计篇六

一、指导思想：

小学生课外读物应该以学生为主体，根据不同年龄段的身心特点，提供适合其阅读的读物，让学生养成良好的课外阅读习惯，提高语文素养，培养小学生课外阅读的兴趣、扩大阅读面、增加阅读量，为此特制定以下阅读计划。

二、实施目标：

为了拓宽学生的知识面，增加学生的语文积累，提高学生的阅读能力和理解能力，使得课内与课外知识能更好地相结合，以及培养学生优秀的思想道德品质、通过阅读感悟规范行为，提高学生综合素质。本学期要求四年级学生以每日诵读《补充阅读》（每日一 段，大声朗读），古诗文诵读《论语》

（诵读、选背），文学类《神话故事园》《亲爱的汉修先生》《中外神话故事》《骑鹅旅行记》《艾青诗选》《八十天环

游地球》，科普/科幻类《物种起源》少儿彩绘版这几类书为主，以阅读儿童读物为辅助刊物，进行阅读活动，须达到以下要求。

1、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。在阅读中揣摩文章的叙述顺序，体会作者的`思想感情，初步领悟基本的表达方法、抓住要点。

2、在老师的指导下，进行阅读做出笔记。

3、通过开故事会、优美文章诵读、朗读比赛、背诵比赛等形式交流读书心得，引发学生的兴趣，培养学生的语言表达能力和口头表达能力。

三、阅读时间安排：

利用双周一节阅读课进行充分阅读，语文教师在阅读前，做必要的指导，指导学生读书方法，鼓励自己解决在阅读中遇到的问题。

四、具体活动措施及评价：

1、在开展课外阅读教学前，老师要制定课外阅读工作计划、书写阅读指导教案，注意给予学生相关的阅读方法的指导。

2、学生要在老师的指导下认真阅读，要求读得正确、流利，同时要做好积累，做好阅读笔记（以摘抄为主，兼顾练习写读后感或提纲型笔记）、读书卡（每次要把所读过的书在卡中有所记录）。

3、每天检查学生的阅读情况，并进行登记，对课外阅读情况要经常检查、督促、交流、评价。对阅读笔记要每周检查，以督促学生形成习惯。

4、为学生提供交流展示的平台。利用间周周三下午第一节课时间，结合阅读书目举行讲故事比赛（本学期学校读书节有一个活动是“读一本好书，讲一个好故事”班级活动可以结合）、读书心得交流会、优秀诗文朗诵赛、读书知识赛、好的读书笔记的展评等。

5、根据周三阅读课表现和平时阅读表现评选“和美读书少年”和“和美书香家庭”：每月根据学生的读书表现，为学生颁奖（每班每月8名，学校发奖状）；学期末根据读书成果完成情况为“和美读书家庭”颁奖。（学校做奖状）

6、班级图书角借书，有登记。（每生每学期8次）

四下语文第五单元教学设计篇七

1. 画一画，填一填。

（1）过直线外一点a画直线m的垂线，可以画（ ）条。

a

（2）过直线上一点b画直线n的垂线，可以画（ ）条。

n

（3）画直线s的垂线，可以画（ ）条，这些垂线互相（ ）。

s

2. (1) 下面三角形中，过点b画ac的垂线。

(2) 下面平行四边形中，过点a画bc的垂线。

(3) 下面梯形中，过点c画ab的垂线。

3. 填一填。

(1) 直线a叫做直线b的（ ），直线a和直线b的位置关系是（ ）。

(2) 直线a叫做直线b的（ ），直线a和直线b的位置关系是（ ），点o叫做（ ）。

(3) 正方形中，相对的'两条边的位置关系是（ ），相邻的两条边的位置关系是（ ）。

4. 笑笑在游泳馆的a处游泳，如果她想尽快上岸，应该怎样游泳呢？请你在图中画出来。（不用回答）

5. 小芳家刚建了新房子，要在门前修一条小路到公路边，怎样设计离公路最近？

小芳家

公路

6. 两条平行线之间有4条垂直线段，这4条垂直线段有什么关系？

8. 请画出下面角（请选择合适的工具画）

90°

四下语文第五单元教学设计篇八

1. 《说勤奋》是一篇说理性较强的课文。课文通过古今两个具体事例，告诉读者：勤奋是通往理想境界的桥梁；只有一生

勤奋，才能有所作为，才能对人民、对社会作出应有的贡献。本文选择两个事例非常典型，一个是古代的，一个是现代的；一个是天资聪颖的人靠勤奋成才的，一个是基础较差的人靠勤奋成才的。这样，才能把道理说得更深刻，更能令人信服。

2. 课文一开始通过设问的形式明确摆出自己的观点：通往理想境界的桥梁是勤奋。课文通过司马光勤奋学习，编写《资治通鉴》的事例告诉我们：天资聪颖的人靠勤奋成才，说明了“成功等于一分天才加上九十九分血汗”的道理。通过童第周勤奋成才的事例告诉我们：基础较差的人靠勤奋成才，说明了“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”的道理。

3. 古今中外，每一个成功者手中的鲜花，都是他们用(汗水和心血浇灌出来的)。句中的“成功者手中的鲜花”指成功者所取得的成就。“汗水和心血”可以理解为(付出的劳动)，“浇灌”实则是(作出的努力)。举个例子来证明这句话：(刘翔只有通过不懈的努力，不断改进训练方法，才能站在世界最高领奖台上。)司马光这个成功者手中的鲜花是编成了著名的史学巨著《资治通鉴》，童第周这个成功者手中的鲜花是完成了高难度的青蛙卵剥离手术。

4. 读读下面的句子，并结合生活实际，说说你对这些句子的理解。

古今中外，每一个成功者手中的鲜花，都是他们用汗水和心血浇灌出来的。

把成功者手中的“成就”比作“鲜花”，把他们为此付出的艰辛劳动比作“汗水”和“心血”。说明了从古至今，从中国到外国，成功者的成功无一不是他们勤奋刻苦、孜孜以求的结果，勤奋是他们的成功之路，是他们取得成功的必不可少的因素。

勤能补拙是良训，一分辛苦一份才。

即使基础比别人差一些，只要肯下功夫，也是照样可以成才的。

5. 描写勤学苦练的成语：悬梁刺股、闻鸡起舞、手不释卷、起早贪黑

有关学习的成语：学而不厌、不耻下问、废寝忘食、学以致用