

最新课改工作个人计划(实用5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

课改工作个人计划篇一

我们在前期课改理论的学习过程中，深深地体会到教师是课改成败的关键，因此建设一支具有先进教育理念、敢于开拓创新、勤于学习、善于倾听、乐于反思的师资队伍是推进一期课改顺利进行的有力保障。在学习理论、转变观念的基础上，侧重于课改教师互动式的学习与实践的体会交流，及时发现并研究课堂教学中出现的问题，让课改教师谈在课改实践中所遇到的困或和体会。

课改工作个人计划篇二

一、主要任务

1、解读、试用和评价数学课程标准。解读数学课程标准，解析并把握小学数学新课程的内容要点，明确数学学科的教学改革方向；运用数学课程标准理解、把握小学数学新教材，指导新教材的教学；通过解读和试用，按数学课程标准对教材作评价，提出修改、完善数学课程标准的建议。

2、通读、试教和评价小学数学实验教材。通读并把握小学数学实验教材的内容体系，将新教材与旧教材对比分析，找出新旧教材的区别和联系，发现并把握新教材的“新质”；通过小学数学实验教材的试用，验证小学数学实验教材中具有科学性和实用性，并探索总结使用过程中具有规律性的教法，对小学数学实验教材内容结构、体系及其应体现的基础性、

整体性、均衡性、前瞻性作出评价，对小学数学实验教材试用中存在的问题与不足，提出修订、完善建议。

3、探索研究实施小学数学新课程的教学改革。在实验过程中组织和引导数学教师积极参与课堂教学改革，运用现代课程论和现代教育理论指导教学实践，努力探索与小学数学课程改革相适应的教学新方式，新方法。以培养创新精神和实践能力为重点，以转变学生的学习方式为突破口，借助现代教学手段，构建新的教学模式，形成一套系统的具有科学性和前瞻性的，与使用新教材相适应的新的教学思想和方法。

提高教学水平的，促进课程不断完善的评价体系。

5、推广符合课改精神，具有创新性、示范性的课堂教学模式与操作方法，使之在更大范围内发挥作用。

二、具体措施

1、集体备课，重点探索课堂教学新模式，研究教材，教法，设计教案，制作课件。

2、公开教学，上好实践课，重点探索新课程标准、新教育理念在课堂中的体现。

3、专题研究，重点研究教师教学方式的变化和学生学习方式的变化，以及新的课堂教学评价机制。

4、优秀教学设计、优质课评比活动。

5、定期进行实验课题的研究活动，组织实验教师研究探索教学规律。

6、实验教材的培训学习，领会教材的编写意图，把握教材所体现的理念精心挖掘教材内部的创造性因素。

7、积极向有经验的教师学习，吸取好的经验为我们所用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

课改工作个人计划篇三

以丰都县教委xx年度“156总体工作思路”为指南，努力强化学生全面发展、快乐学习、健康成长，教师专业发展、幸福从教、奉献育人，学校品牌发展、提质上档、特色彰显，全面落实《xx镇xx年教育工作计划》，稳步推进高效快乐课堂建设，全面提高教育教学质量。

（一）课改工作

总目标：实现有效课堂，建设高效课堂，追求卓越课堂，打造精品课堂，推进快乐课堂。

年度目标：深化课改，评选表彰xx-xx年度课改达人，开展第三届课改达人课堂展示活动；继续开展第四届“先锋杯”赛课活动（小学组春季：幼教（健康领域）、语文、科学、美术，秋季数学、音乐、信息技术学科；中学组春季：数学、外语、政治、生物、体育，秋季：语文、地理、化学、信息

技术、综合实践学科)。围绕新的课改管理制度、评价制度、考核制度，中小学全面完成各学科、各学段、各课型教学模式成形与实施。评选董家镇第一批高效快乐课堂示范学校、样板班级，开展镇内样板学校帮扶活动和校内样板班级帮扶活动；秋期开展第三届高效快乐课堂全开放活动。

全面落实□xx镇高效快乐课堂三年行动计划实施方案□□x教〔xx〕23号)。各校要创造性地开展高效快乐课堂建设的相关活动，以“高效、快乐”为核心，扎实研究课改，有效提高质量。各校要根据xx年小组建设的实施情况，进一步修订并完善“小组合作学习课堂评价标准”、“小组合作学习个人评价标准”、“小组合作学习星级评价制度”，并确保制度的全面实施，培训好小学三年级和初中一年级的课改初期工作。做到班班有标准，堂堂有评价，周周要应用，月月要表彰，校校有张贴。各校要建立一套完整的资料保存方案，记录课改路上的所有先进学生。

结合实际探索总结高效课堂模式，注重学习小组建设与合作学习实效。中学、中心校、完小凸显小组学习成效度，村小小组学习建设基本成熟。各校要全面开展“抓常规，查教育态度，改粗放为精细；抓效率，查教育行为，改微效为高效；抓质量，查教育效果，改低质为优质”的“三抓三查三改”主题活动，提高小组合作学习成熟度。

四月份评选表彰xx年度第三届课改达人，并开展第三届课改达人课堂展示活动，展示的内容以突显“学科模式”为中心，按照“学、观、写、议、讲，观课笔记查理解、再教设计查迁移、二次上课查运用”的五步三查模式，培养课改达人专业水平和理论水平，活动方案另行拟订。

春期（3月）和秋期（9月）开展好先锋杯赛课活动，小学组春季：幼教（健康领域）、语文、科学、美术，秋季数学、音乐、信息技术学科；中学组春季：数学、外语、政治、生物、体育，秋季：语文、地理、化学、信息技术、综合实践

学科。

扎实做好中小学教师新课改合格课认证工作。今年我镇中小学根据全县中小学专任教师新课改合格课认证达标率要累计完成40%以上。

教管中心于4月采取“校级初评申报、镇级复评初认、成果展示认定”的三步程序开展xx镇高效快乐课堂示范学校、样板班级的评选活动，打造丰都北岸区域课改校本。9月份开展样板学校、示范班级帮扶活动。

课改示范学校的基本条件：校长重视课改工作并身体力行、领导班子具备课改的五种基本思想、班子成员中有课改达人、学校整体课改氛围好、1-9年级中班班搞课改效果好、小组合作学习运行良好、小组建设规范、学校和班级都有星级表彰公示栏、近两年中有学科教师参加县级先锋杯赛课片区复赛或决赛获等级奖励、学校课改的硬件条件不得缺少（班牌、组牌、小黑板、星级评价量表、星级评价记录表、课改档案资料、校园课改特色文化、课改宣传窗等）。

课改样板班级的基本条件：任课教师团结协作、任课教师中有课改达人或镇级骨干教师、班级课改实施氛围好、小组建设有力度效果好、小组合作学习运行好、小组成员分工合理各司其责、教学质量居全镇第一二名或进入全县同类学校前三分之一名次。

教管中心另行制定工作方案。

12月开展第三届高效快乐课堂全开放活动。向全社会展示董家镇中小学五年的高效快乐课堂建设成果。

课改工作个人计划篇四

光阴迅速，一眨眼就过去了，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！现在这个时候，你会有怎样的计划呢？那么我们该怎么去写工作计划呢？以下是小编精心整理的下学期课改工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校将根据新课程要求，以建立健全规章制度为重点，促进学校文化建设。集中精力抓好以下几项制度建设：

1、集体备课制度。讲求实效，做到“三定”（定时、定课题、定主备中心发言人），记录要有备课组成员发言情况，以体现集体备课。

3、课题管理制度。参照市教科所《课题管理办法》（试行）并结合本校实际，拟定《白沙小学课题管理办法》（试行）。

4、课程管理制度。严格按《福建省义务教育课程实施计划（试行）》安排课程。加强校本课程过程性管理，定期检查教师实施校本课程情况。开设校本课程观摩课，提高校本课程教学质量。

6、校本培训制度。按实施新课程要求，并结合本校实际，讲求实效，开展形式多样的校本培训。

校本培训要以转变观念为先导，加强师德教育，改变传统的教育模式，不断增强教师教育创新意识。在课堂教学过程中，充分体现“以人为本”，促进学生全面发展的教育观念，建立平等和谐的师生关系，关心学生学习过程的成长。要深入年段，了解教师需要，确定培训内容。具体要做好以下几项工作：

3、安排教师参加区以上各类教师培训。

2、开展案例研究。以备课组为单位，认真学习实施新课程优秀案例，扎实开展创设课堂教学优秀案例活动。在课堂教学

中要特别注意探讨以下三个问题：一是如何正确认识情感态度价值观教育的内涵；二是在培养学生掌握扎实的知识与技能的基础上，如何重点培养学生综合运用知识技能解决问题和创新的能力；三是如何加强课堂的生成性和教学过程的引导、组织和调控，培养学生养成新的良好的课堂行为习惯和学习方式。

3、青年教师教学比武。五月中旬举办全校性的青年教师教学比武活动。

4、评选校级优质课。三月中旬开展校级优质课评选活动，四月中旬结束。全校共评出优质课15节，其中语文6节，数学6节，英语1节，科学1节，体育1节。从中选出3节送区里参评。（4月30日前）。

5、开展实验年段“教学开放周”活动，组织部分家长听课，参与课程改革。

6、组织教师外出观摩。积极创造条件，安排教师参加区以上教学观摩活动。

7、开展帮教活动。对课堂教学效率较差的教师开展帮教活动，组织骨干教师深入班级听课，分析存在的问题，制定整改措施。

8、开展“学一手、会一手、露一手”系列活动。

2、发挥重点课题引领作用。组织力量抓好市、区两级的课题研究工作，以此促进校级的课题研究工作。

4、认真做好课题研究资料管理工作。

1、加强课改研究小组成员培训。

2、进一步明确课改研究小组成员职责。

3、做好阶段性检查工作，帮助课改研究小组成员更好地履行职责。

1、提高对综合实践活动课程的认识。组织教师学习有关综合实践活动的理论文章，加深对综合实践活动的理解，提高开展综合实践活动的自觉性。

2、探索开展综合实践活动的形式。一是开展研究性学习活动。要求每位学科带头人负责指导一项研究性学习活动。二是开展社会实践活动。结合学科教学，组织学生参观、访问、调查和参加义务劳动。三是以城乡学校交流为载体，开展综合实践活动。四是继续开展“创设绿色校园”综合实践活动。

1、课改综合试点班：一（1）班、二（1）班、三（1）班。

2、综合试点班工作重点：与上学期相同。

1、组织教师参加课改片区学校教学观摩活动。

2、与兄弟学校一道探讨课改专题。

组织学科带头人开展送课下乡活动。做到区级学科带头人每人送一节优质课到楼源小学。

课改工作个人计划篇五

根据义务教育数学课程标准的基本理念，数学是人类文化的重要组成部分，数学素养是现代社会每一个公民应该具备的基本素养。作为促进学生全面发展教育的重要组成部分，数学教育既要使学生掌握现代生活和学习中所需要的数学知识与技能，更要发挥数学在培养人的思维能力和创新能力方面

的不可替代的作用。让学生在数学学习中体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。