

最新五一安全教育教案大班(通用7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

五一安全教育教案大班篇一

1. 让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
2. 让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
3. 让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

1. 《火灾案例》录像。

2. 人手一块湿毛巾。

3. “安全出口”指示牌，灭火器。

- 1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师：“小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？”幼儿：“火可以用来煮饭；火可以照明；火可以烧烤……”教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

- 2、教师：“下面请小朋友观看《火灾现场》视频，看看片里面都说了些什么”。教师播放视频片段，引导幼儿进行观看。

- 3、教师：“刚才我们看了火灾的视频，那你们说说，火灾对我们有什么危害？”幼儿：“大火会把人烧伤；会把楼房烧掉……”

4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办?并逐一出示以下幻灯片:

(1) 出示幻灯片3师:“如果发生火灾了,该怎么办?”幼:“赶快拨打119”

教师小结

图1:发生火灾时要迅速拨打火警电话119,并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码(告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话)。

(2) 出示幻灯片4、5师:“如果家里起火了该怎么办?”幼:“用水把火扑灭”幼:“用灭火器把火扑灭”

教师小结

图2:家中一旦起火,不要惊慌失措,如果火势不大,应迅速利用家中的灭火器,采取有效措施控制和扑救。

教师出示灭火器,向幼儿介绍其结构,教幼儿正确使用灭火器的方法:一摇、二拔、三喷,并让幼儿模仿练习。

(3) 出示幻灯片6师:“如果火势很猛,浓烟很多,我们有什么办法逃到安全的地方?”幼:“披上湿被子冲出去。”幼:“还可以披上湿衣服冲出去。”

教师小结

图3:受到火势威胁时,要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时,要尽量使身体贴近地面,并用湿毛巾捂住口鼻。

师:“湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔,然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。”(让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口

鼻并猫着腰走)。

(4) 出示幻灯片7师：“发生火灾了，可以乘坐电梯吗？”幼：“不能乘坐电梯。”师：“为什么？”幼：“火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。”

教师小结

图4：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5) 出示幻灯片8、9师：“如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？”幼：“跑回房间里，等消防员叔叔来救。”幼：“跑到窗口大声叫“救命！救命！”

教师小结

图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

4、教师：“好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安全儿歌的儿歌”。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

5、模拟逃生演习(布置好场地)教师：“我们现在来进行消防逃生演习”。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即

拿起“手机”拨打火警电话“119”，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向“安全出口”方向冲出去。在撤离的同时，“消防员”赶到用灭火器把火扑灭。

6、教师小结，活动结束。

五一安全教育教案大班篇二

1、知道在下雪天要注意的安全常识。

2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决下雪天遇到的小困难。

1、恐龙玩具一个、动画故事《小恐龙的一天》；

2、收集人们在雪天活动的图片。

师：小朋友们，你们知道现在是什么季节？那，你们喜欢冬天吗？为什么？小恐龙也很喜欢冬天，尤其是喜欢下雪的天气，但是，下雪却给它的生活带来了很多的麻烦，让我们一起去看一看吧！

提问：

1、森林里下雪了，小恐龙感觉非常非常冷，怎样让它暖和起来呢？

2、恐龙宝宝在玩打雪仗的游戏，发生了什么事情？

3、恐龙又到冰面上玩，接着又发生了什么事情？

4、小恐龙做的对不对？那么你们在下雪天是怎样做的呢？引导幼儿结合自己，谈谈自己在下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

- 1、打雪仗时，往同伴的头上、脸上扔。
- 2、独自到冰面上玩，追逐打闹。
- 3、下雪后，在马路上奔跑。
- 4、玩雪后，直接将手放进热水里泡。
- 5、下暴雪后，在大树下、广告牌下面玩耍。
- 6、不戴帽子、手套，外出玩耍。
- 7、下雪天，可以堆雪人、打雪仗，但是也要注意安全。下雪天出去玩，要注意穿上防寒保暖的衣服，戴上手套、帽子、围巾，以免冻伤。小朋友不能独自到冰面上玩，以免发生危险。打雪仗时，不要往别人的脸上、头上扔，以免打伤。玩玩雪后，一定要搓搓手，不能将手直接放进热水里。

1、冬天，手冻伤了怎么办？

- (1) 回到温暖的环境中去，使冻僵部位的`温度慢慢回升。
- (2) 如果在野外，应当设法用大衣等将手脚包裹起来。
- (3) 最有效的方法是用手搓，通过摩擦增加温度，促进血液循环，恢复正常。

2、雪天滑倒，怎么办？

不小心滑倒，我们不要用手腕着地，用手掌着地，那样容易会把手腕扭伤。如果摔得严重时，要赶紧拨打急救电话，住院治疗。

3、师生制作“防滑”标志，在幼儿园的楼梯口、容易滑倒、摔伤的地方张贴。

下雪天，要慢走，躲让汽车保平安。

湖面结冰要离远，路上打闹有危险。

人生命，大于天，时时刻刻重安全，这样人才平安！

希望小朋友们在下雪天，都能加强自我防护意识，能够安安全全、快快乐乐的度过整个冬天。

五一安全教育教案大班篇三

1、懂得身体不舒适的时候，对鼻涕、喷嚏和痰的正确处理方法。通过观察表演以及围绕故事展开讨论，学习正确的行为习惯。

2、注意个人卫生，养成良好的卫生习惯。

小猪、小猫、小狗、小猴木偶各一

1、观看木偶表演，引出话题。

(1)为什么没有人和小猪做游戏？

(2)小猫为什么说小猪不爱干净？有鼻涕应该怎么办？

(3)总结：有鼻涕应该用手帕或纸巾擦，再将纸巾仍在垃圾篓里。擦在衣服上，不仅不干净，还会把病菌留在衣服上。

(4)小狗为什么说小猪不爱干净？要打喷嚏应该怎么办？

(5)小猴为什么说小猪不爱干净？有痰应该怎么办？

(6)总结：有喷嚏应该用手捂住嘴巴。因为唾液中含有大量的病菌，会传染给他人。有痰应该吐在厕所里，如果没有厕所应该吐在纸巾里再扔进垃圾箱。因为痰里也含有大量的病菌，

会在空气只能够传播，是更多的人生病。

2、幼儿情境表演

教师：小猪终于明白了：为什么没有人和他做游戏？小猪决定改掉自己的坏习惯，做个有礼貌、讲为什么的好孩子。现在的小猪是什么样的呢？谁愿意来演小猪、小猫、小猴和小狗呢？（教师做旁白，请幼儿分角色表演1-2次）

3、结合幼儿已有经验，引导幼儿讨论。

教师：你是一个讲卫生的孩子吗？当你感冒流鼻涕了，当你打喷嚏的时候，你是怎么做的？

鼓励幼儿大胆讲述，教育幼儿感冒生病和打喷嚏时都要离小朋友远一些，防止将细菌传染给别人，有了鼻涕，要用纸巾擦鼻涕，并将纸巾扔进垃圾箱里，做个讲卫生的'孩子。

《纲要》强调：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”也就是说，教师只有对自己的角色进行正确的定位，才能在教学活动中更多地关注幼儿的实际情况和主体发展，关注幼儿情感需要。因此，我在整个教学过程中，努力使自己成为良好氛围的营造者、有效探讨的引导者、个性发展的支持者、学习活动的参与者。

1、良好氛围的营造者

安全、愉快、宽松的外部氛围是建构积极有效互动的基本前提。如果幼儿不想、不能、不敢参与活动，与教师自由、愉快的交往，那么任何正面的教育都是不可能实现的，因此，我们教师就应成为良好氛围的营造者。在活动中，运用游戏“猜猜猜”激发幼儿的参与欲望，又用生活情景再现，个体、小组、集体的问题讨论等形式引发幼儿学习热情，最后用我们来做“保健操”进一步强化了幼儿的自我保护意识。

2、有效探讨的引导者

“支架学习”理论提倡：幼儿主体性的建构和发展需要教师的帮助，幼儿是以自身主动的学来积极建构自己这一建筑物。而教师的“教”则是建筑物不可缺少的“支架”。在本教学中，我是以“引”的方式带领幼儿完成探讨过程的。首先通过问题：“如果小虫飞进了你的耳朵，你会怎么办？”“玲玲可能会用什么办法取出积木？”再为后面“你觉得哪种方法是安全的？”获取安全的处理方法做了有效的铺垫。在隐性的引导中，使幼儿积极、主动进行探讨，体验学习的快乐。

3、个性发展的支持者

《纲要》中指出：“关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”在本次活动中，我抛出了问题：“你觉得哪种方法是安全的？”后，幼儿马上提出了自己的意见。当然有的意见是正确的，有的意见存在一定危险性。这时我没有马上否定幼儿的意见，而是鼓励其他幼儿大胆发表不同的看法，并说出自己的理由，最后加以梳理总结。在这里，我的观点是，倾听不同幼儿的声音，支持每个幼儿在原有基础上获得发展。

4、学习活动的参与者

在“沙子掉眼睛里了”的事件处理中，我与幼儿一起参与判断、辩论，充分感受师幼关系的平等和谐，也让幼儿在帮助、教导教师的过程中体验成功的快乐；在幼儿探讨“哪种方法是安全的？”过程中，我们都发现有个别幼儿说理（如：医生是有丰富经验的、是专门给病人看病的……）比教师考虑的更全面，很值得我们去学习。确实，师幼互动是双向建构的过程，不仅幼儿在其中得到积极的影响和发展，教师也同样从中汲取经验与成长的养分，并在反思中逐步提高自己，达到自身主体的不断发展和提高，这正是我们每个教育者所期望的。

五一安全教育教案大班篇四

- 1、了解燃放烟花爆竹的安全常识，增强自己保护的能力。
- 2、知道不能一个人单独燃放烟花爆竹，以免发生危险。
- 3、在感受烟花绽放以及爆竹声声迎新春的喜悦的同时，了解烟花炮竹的危险性。

ppt课件，自制爆竹模型。

一、出示自制爆竹，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 1、提问：这是什么？你知道怎么引爆这根爆竹吗？
- 2、请部分幼儿演示引爆烟花爆竹的方法，集体讨论他们的动作对不对。
- 3、教师小结：引爆烟花爆竹的时候，最好用一根硬一些、长一些的香，身体要远离一些，点着后腰迅速远离。最重要的是，小朋友单独一个人的时候不能燃放烟花爆竹。
- 4、教师：我们已经知道引爆烟花爆竹要注意的事，那放烟花爆竹要注意什么呢？我们一起来看看ppt图片上是怎么说的。

二、引导幼儿观察课件图片，分组讨论燃放烟花爆竹要注意什么。

- 1、教师出示图片，请幼儿互相讨论燃放的注意事项。
- 2、集体讨论：

(1)这些小朋友在哪里燃放烟花爆竹？为什么要放在这里？

(2) 猜猜图上的小朋友为什么要捂着耳朵?

五一安全教育教案大班篇五

1、了解踩踏事故造成的原因。

2、帮助幼儿掌握防止踩踏及发生踩踏事故后的自我保护方法。

有关踩踏事件的录像短片。

1、观看踩踏事件的录像短片，了解踩踏事故造成的原因。

(一) 通过短片让孩子们知道踩踏事故是由于人流量过大，过于拥挤发生的意外事故。

教师引导：因为他受的伤太过严重了，如果不能及时被送到医院救治，有可能会導致残疾甚至死亡哦。

帮助幼儿掌握一些火灾发生时自我保护和自救的方法?

(一) 小朋友，如果不小心发生了踩踏事故，我们该怎么做呢?

(二) 教师对正确的做法进行小结：

(1) 发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，但是不要奔跑，以免摔倒。

(2) 若身不由己陷入人群之中，一定要先稳住双脚。切记远离店铺的玻璃窗，避免因玻璃破碎而被扎伤。

(3) 遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。

(4) 如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

2、出现混乱局面后怎么办？

(1) 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己和他人。

(2) 此时脚下要敏感些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(3) 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

(4) 当带着孩子遭遇拥挤的人群时，最好把孩子抱起来，避免其在混乱中被踩伤。

(5) 若被推倒，要设法靠近墙壁。面向墙壁，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣，以保护身体最脆弱的部位。

3、危急时刻如何保持心理镇定。

(1) 在拥挤的人群中，一定要时时保持警惕，不要总是被好奇心驱使。当面对惊慌失措的人群时，更要保持自己情绪稳定，不要被别人感染，惊慌只会使情况更糟。

4、事故已经发生该怎么办？

(1) 如果发生拥挤踩踏事故，应及时报警、联系外援，寻求帮助。赶快拨打110、999或120等。

(2) 在医务人员到达现场前，要抓紧时间用科学的方法开展自救和互救。

[返回目录](#)

五一安全教育教案大班篇六

教学目的：对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

资料准备：《安全教育读本》

教学过程：

一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟悉。）

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

二、防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

三、防溺水

回忆学校因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前

天气炎热的情况，要求学生游泳要有大人陪同，不能私自到河滩、水库游泳，即使是在游泳池也必须严守规则。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂总结。

五一安全教育教案大班篇七

大班幼儿对食物包装袋上的秘密很感兴趣，他们每每凑在一起讨论着包装袋上有什么，有些还认真地读者上面的文字，希望自己可以直接知道里面装的是什么。针对孩子旺盛的求知愿望，我设计了这样一个探索活动，希望孩子们能开动脑筋，在这样一个比较开放的活动中收获更多。

1、喜欢参加探究活动，有自我保护意识。

2、通过仔细观察、记录的方法发现食品袋上的信息，认识食品袋上的防伪条码、保质期、生产日期，以及与身体健康的重要关系。

3、有关注食品卫生安全的好习惯

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

1、每个幼儿带一袋有包装袋的食品。

2、幼儿记录信息表、水彩笔、自制挂历卡

3、幼儿掌握一些文字、年月日的表达方式

一、幼儿自主观察食品袋，引起幼儿参与活动的兴趣

1、幼儿自主观察食品袋。

2、提问：你们都发现了什么？

出示大的记录纸，教师将幼儿的回答用简笔画的形式记录在纸上。

小结：哦，你们发现了包装袋上有漂亮的花纹、文字、标志，这些让我们一看就知道是什么食品了。

3、进一步发现包装袋上的'重要信息。

师：那到底哪些秘密是直接可以告诉我们食物是安全的、健康的呢？我们来看一下大屏幕！

二、观看幻灯片，认识包装袋上的防伪条码、保质期、生产日期

1、幼儿观看幻灯片，知道这些信息与身体健康的重要联系。

认识生产日期、保质期、防伪条码。

保质期：是在规定的贮存温度条件下产品保持其质量和安全性的时间

防伪条码：是指由一组规则排列的条、空及其对应字符组成的标识，用以表示一定的商品信息的符号。有了它你在超市或者商场购买的食物就可以通过电脑很快查到，而假冒伪劣的商品的条形码就不能在电脑上查到。

小结：以后不管吃什么食品，一定要仔细看看这些信息，才能保证我们吃的食品是安全的、健康的，对身体是没有害处得。

2、出示两瓶生产日期不一样的牛奶

(1) 提问：请小朋友看看这两瓶牛奶哪瓶是生产日期过期的牛奶？

(2) 出示自制挂历卡，教师讲解如何分辨过期食品和健康食品。（重点引导幼儿辨别保质期中月份的变化。）

三、操作练习，提升认识

现在请你将自己的答卷交给客人老师，让她们帮忙看看你做得对不对。

我觉得本次活动的亮点就是充分的体现了幼儿的主动性，以孩子的主动观察、探索为主。以及教师的退位。在活动中，从最初幼儿找出各种标志，通过观察猜想它们的含义到在表格中检查标志，分类找出食品，处处体现出教师在活动中的退位，使幼儿成为了本次活动的主体。充分的体现了孩子的主动观察和主动探索。

[返回目录](#)