

# 最新语文七年级期中反思 期中语文考试 教学反思(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 语文七年级期中反思篇一

期中考试已经结束，回顾这半学期的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。从本次二年级的语文试卷来看，其命题难易程度适中，既突出了学生基础知识方面的资料，涉及到字词、句段；又辅以学生课外的知识拓展并且这部分资料占据了相当大的分值。试题基本上体现了课标的要求，注重基础，突出本事，为今后的语文教学工作指明了方向。从考试的成绩来看，成绩是能够肯定的。但能很容易看到考试中的的一些问题和不足。针对本次的考试做了如下反思：

### 一、加大基础知识掌握的力度

此次期中考试的试题，在基础知识方面都是课本教学目标中要求掌握的，此项失分的较多。其中包括学习较好的学生，据我考试后调查，大多数学生都觉得这些题教师都讲过了，我们也做过练习了，认为比较简单。分析是学生认为这些题挺简单的我都会了，粗心大意造成了失分的原因。在今后的教学中，加大生字、生词、重点句子和段落掌握的力度。低年级的生字词是教学的重点，采取在小组内听写生字词、在课前检查生字、在作业本上听写等多项措施。使此项资料在今后的考试中，把失分降到最低。

### 二、培养学生阅读兴趣和习惯

虽说本次考试的阅读题对二年级的学生来说有必须的难度，可是从中也看到学生在阅读本事方面的欠缺。阅读理解题错的较多，有的学生审题后动动脑筋才能解答，不少学生就胡乱写几句。这可能是因为在平时没有注重学生阅读方面的锻炼。以后要加强这方面的锻炼。在学生今后阅读中交给学生阅读的方法：1、初读，要读准字音；2、再读，将课文读流利，理解课文中词句；3、研读，将课文读出感情，谈独特的理解与感受；4、练读，将课文读入心，找出自我喜欢的词句，积累语言文字，做好读书笔记。鼓励孩子多读书，养成自觉阅读的好习惯。从高效课堂教学着手要注重读、悟、用、说、写等方法的指导，要重视学生范文语言的吸收和内化，逐步构成本事，使学生逐步具备举一反三的阅读本事和良好的阅读习惯。

### 三、提高学生写作本事和积累

指导学生学会看图，看懂图意，看图要按必须顺序，要全面观察。学会说通顺、完整的话，进而写通顺、完整的话。学会标点符号的用法，异常是引号的用法。写作部分历来都是学生的难点，提高学生的写作本事必须立足课堂，立足课本。习作教学要在文从字顺上下功夫，重点写好记实文，同时鼓励学生平时积累好词好句，写出生动的语句。才能切实有效的提高学生的写作本事。

### 四、今后改善的措施

1、利用好早自习，培养好小干部，组织学生进行学习。使学生在有限的时间内养成好习惯。早自习辅导学生感情朗(转载于:语文期中考试反思)读、背诵好词好句，午时自习辅导学生作业，默写或听写，督促基础知识人人过关。

2、要重视字词教学，夯实语文基础字词教学是语文教学的重要资料之一，是阅读和写作的基础。从本次检测中，我们很明显地看到，许多学生字、词可是关。要提高学生的成绩，

首先应重视字、词的过关。教师在教学中应重视词语听写，词语抄写和形近字辨析组词，用词写话等方面的训练，同时还可开展丰富多彩的活动(如：词语接龙、词语积累展示会、猜谜等)来训练和巩固学生对词语的掌握，努力克服错别字。

3、改变重背诵轻默写的`习惯，学生不是不会背诵，而是不会写，往往在写上丢分。加强学生的双基训练，同时，注重培养学生灵活运用本事。

4、做好学困生的辅导工作，对待差生需要有耐心，利用午自习针对差生的原因，做个别辅导，多鼓励，多表扬，不放弃一个差生。另外，加强与家长的联系，异常是学困生的家长，交给简章辅导的方法，把学校教育与家长教育结合起来，提高学生的学习效率。

5、进一步强调、指导学生的书写。纠正他们的写字姿势及握笔姿势。要求学生正确、工整地书写。在平时的练习中，要教育学生认认真真书写，力求把字写得端正漂亮，向写得好的同学学习。对于难写的字，教师要进行重点指导，认真观察字的每一个笔画在田字格中的位置。引导学生寻找识字规律，把识字、写字紧密结合起来。对于个别差生进行指导。

6、训练学生养成倾听的好习惯。要求学生不仅仅考试时要听清题意，在平时的学习中，也要使学生养成良好的倾听习惯，帮忙学生掌握好知识。

7、坚持读写结合的教学目标，提高学生的写作本事。在今后的语文教学中，一方面要加强阅读教学，另一方面要加强读写联系，做到读写渗透，读写结合。

8、指导学生看图写话的力度。二年级是写话的起步阶段，要多了解学生所需，让他们写一些真人真事，也要培养学生积累好词好句的习惯，丰富学生写作时的词汇量;在批改日记时，应尽量采取面批，使学生明确自我写话中存在哪些缺陷，以

便改善。

总的来说，在后半学期里，我将对自我要求过高，对学生的要求也更严，努力改正工作中出现的问题，扬长避短，根据学生情景及时改正和帮忙，使其提高。，今后要注重基础知识的训练强化，注重抓好学生学习习惯的培养，力争在下次期末测试中学生们的成绩有一个大的提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 语文七年级期中反思篇二

本次语文期中考试，题目综合性比较强，我们班考得不是很理想，全班共54名学生，及格率是89%，优生率63%，平均分是76分，6人不及格。总体情况分析如下：

基础知识：大部分学生得分率较高。对汉语拼音，要求把“蓝天白云下的风火山”九个字按音序排列，多数学生能按要求做，从第二题的读拼音写词语答题情况来看，学生基本能够达到要求，第三题区别形近字正确率较高、补充成语、选词填空、按要求写句子、修改病句、失分都不多。

阅读能力：从第1题“按课文内容填空”一题的答案来看，大部分学生都能正确作答。错得多的表现在第2题对《丝绸之路》一课的填空，因为是资料袋中的内容，所以学生忽略了。

习作情况：习作题目是《我最不喜欢做的事》，要求写清不喜欢的原因，真实表达自己的感受，内容具体，语句通顺。该习作题目很贴近学生实际生活，学生对于习作要求容易理解，能根据题目的意思选择材料，合理的安排材料，多数学生习作的语言流畅，能把不喜欢的原因写清楚，并能写出自己的心理话。失分较多的学生，习作存在的原因表现在：内容空洞，事例不够具体。

1、由于没有及时的组织学生复习、导致学生的基础知识掌握较薄弱。对生字的音、形、义记忆不牢；按课文内容填空有些是送分题，但是学生由于多字、漏字、错字现象比较严重，概括能力差，造成学生失分。

2、学生审题不仔细，如第一题按音序排列字，学生理解为按音序排列了；形近字组词丢分最多的是“敝”和“敝”，“积”和“炽”；直接引用句改为转述句学生掌握得不够好。

1、加强对基础知识的巩固，做到温故而知新，而且要及时复习。加大学生阅读的积累：凡要求背诵的一定要会默写。

2、重视对学生课外阅读能力的培养，扩大阅读量，要多读、多思、多写，这是终身受益的语文学习能力。特别是对文本内容的理解和感悟能力要多训练，让更多的孩子做到活学巧用，能在生活中运用自如。

4、培养学生的审题能力。在讲解习题时，有意识地要求学生看完题目后，用自己的话讲明题意。经常这样练习，可以提高学生的审题能力。

5、加强对学习有困难的学生进行个别辅导，做到课堂提问多给机会，课后作业当面指导，练习之后帮助分析错误与问题，定期给予辅导。

总之，我的目标是经过后半学期的努力，逐步培养学生良好的学习习惯、力争使学生学习成绩再上一个新台阶！

## 语文七年级期中反思篇三

本次语文试题符合中考题型，注重基础，更考察能力，是一份较有质量的试卷。就学生答题情况，分析如下：

一、学生的基础、基本语言运用能力还需花大力气、有针对性地夯实、提高。基础部分的字词题学生的得分率并不高，主要原因在于学生对“冥思苦想”这个词较模糊，以后应该以专题练习的方式加强重点词注音、字形的复习巩固。默写题应该说出的很常规，都是能够预料到的重点句默写，但学生的答题习惯不好，对这类题型的高要求认识不足，基本会背，但默写准确度不高。对于此类题型，在巩固背诵的前提下，狠抓默写准确度，特别是同音异形字和形近字、难写字的强调。以专题练习的形式不断强调、巩固，以保证送分的题目不丢分。语言运用题失分率较高的是语段病句修改题和材料探究题。学生普遍不能正确理解解题方法，答案随意性较大，抓不住得分要点。这与题型特点和平时的同类型题训练较少有很大关系。今后将重点训练常见的几种语言运用题型，讲清解题的'思路与方法，提高得分率。另外值得注意的是第6小材料探究题属于新题型，重在引导学生自主质疑、得出探究结果。

二、学生的综合阅读能力仍非常欠缺，亟待加强方法指导和系统训练。

首先，古文阅读的得分率不高，只有50%几，主要是因为学生

词解、翻译遗忘较厉害，内容又把握不准。对古文的复习，还是要突出强调重点，划出重点词解、重点句翻译，列出问题进行落实。另外还需特别强调古文知识迁移能力的训练。

其次，古诗文阅读是最近列入中考考试范围的新题型，应该加强诗词教学的系统性。引起重视，通过专题练习、复习，提高学生的诗词理解鉴赏能力。

再次，现代文阅读部分学生的审题、析题、到文中去找答案、组织答案的习惯、方法、能力十分欠缺。比如第14、15题，答案非常浅显，只要会到文中去找答案，肯定能得分。再比如第17题，很多学生理解不了题意，其实题目也很简单。很多学生的答案要么答非所问，要么答案空泛，缺乏组织，没有条理，抓不住要点。鉴于此，十分有必要多做题，多考试，通过练习强调方法、习惯，提高解题得分的能力。

三、作文书写整体依然较差，卷面不够整洁，内容缺乏深刻性，语言空泛、贫乏，随意性较大。这反映出学生的书写态度不端正，不懂得要立意深刻，语言积累少，不善于联想、想象。究其原因：一是态度随意，二是不善于积累语言，三是作文训练少而不得法。今后将重点强调书写、卷面，加强作文的专题指导，加大主题训练量，并持之以恒、常抓不懈。

总体来看，这次考试暴露出了初二语文在教与学等方面的诸多问题，关键是抓落实，在初二集体备课时，将加强讨论研究，分工合作，以专题形式逐一加以改正、提升。本学期重点落实字词、默写和文言文阅读，夯实基础。阅读能力突出审题、析题能力培养，作文重点强调书写，其他方面兼顾。

## 语文七年级期中反思篇四

这次期中考试考题内容较多，题目灵活多样。注重了基础知识和基本技能的考核，其中把句子补充完整，近义词、根

据短文内容回答问题的题目是我班错误最多的题型。这次考试基本上还可以，90分以上的有11人，不及格有三人。经过认真地分析、思考，在今后的教学中我要着重进行以下几个方面的教学改进。

在教学中，以备课为主，真正落实新课程理念，以提高学习活动的效益，从而达到以熟读感悟、探究讨论、专题活动等新型学习方式取代单一的教师讲学生听、教师问学生答的教学模式，废止繁琐的“发胖式分析”套路。备课时还要仔细分析学生学习时可能出现的各种情形，做好“剪裁”的准备。要估计到学生的思维会因此怎样“发散”，对哪些回答应及时“剪去”，哪些回答则既有利于达到原定目标，又有利于培养学生创新精神，应及时鼓励他们展开，以真正实现“活动促发展”。

### 1、注重预习。

注重预习习惯对形成阅读能力，提高阅读效率，顺利地达到目的有至关重要的作用。叶老指出：“一篇精读教材放在面前，只要想到这是一个凭借，要用来养成学生阅读书籍的好习惯，就自然非教他们预习不可。”在预习中，首先要教会学生预习的方法，初读课文时，要读通、读顺课文，遇到不懂的词语可查字典或联系上下文来理解；深入理解课文时围绕思考练习自学。在预习中画出重点词句，寻找出不理解之处，进行质疑，甚至可以提出对知识本身进行的怀疑、研究，这就能使学生产生查阅的动力，争论的欲望，获胜的信心。在预习中学生的质疑就能营造新的学习氛围，为课堂上深入学习做好铺垫。

### 2、认真阅读、积累词句。

良好的习惯对写作来说尤为重要。常常有一些同学害怕写作文，说是无话可说，无事可写，其原因大都是对生活缺乏观察，或是不习惯于阅读和积累。我们每一个人，单凭直接经

验，对社会的了解总是有限，要积累素材，也不可能样样亲历，这就必须学会多积累间接经验。而获取间接经验的最有效途径便是阅读。阅读是写作的基础，是获取写作范例的唯一途径。“读书破万卷，下笔如有神”，“劳于读书，逸于作文”，这都是前人在读写实践中总结出来的经验。读书是吸收、积累的过程，思想、素材、感受以至语言的表达方法都在不知不觉中储存起来。一旦需要，这些储存就会蜂拥而至，跳出来供你应用；你可以很自然地随手拈来，不费思索而顺理成章，进而推陈出新，把自己的情意表达得生动、完美。有了良好的阅读、积累习惯，作文对老师和孩子不再会是一件头疼事。

阅读分析一向是让许多老师和学生头疼的题型，要突破它，首先要让学生找回学习的信心，这就需靠激励评价来激发学生对学习的兴趣。在阅读教学过程中，教师的赞赏、激励的评价语言不仅能激发学生积极主动地学习，对课文产生浓厚兴趣，而且能交流师生情感，营造宽松和谐的学习氛围，坚定学习的自信心。如：对学生朗读的评价，不采用“读得不错，很好”这类笼统的评价语，要根据学生朗读实际水平评价，“读得有感情，把诗人心情都表达出来了，”“语音很准确，并且没有漏字。”对学生回答问题的评价要采用鼓励、引导、点拨、开窍。在学生回答不正确或不完全正确时，可采用“敢于积极发表意见，但思路要换一换”，“这个问题，答对了一半，也是一分贡献，另一半，再想想，老师相信你一定会想出来的。”教师的评价还要特别注意鼓励后进生主动发言，而且在发言的质量上不要提太高的要求。这样来进行评价会让学生感到态度诚恳，评价中肯，进而产生主动求知的心理冲动，以良好心态进入学习。

## 语文七年级期中反思篇五

由学生的逆反心理想到的前几天，班中有几个学生经常违反纪律。并且，还有几个女生，在平时，这几个女生学习还很好，甚至出现了在教室里打扑克、下棋现象，在宿舍里晚休

时间说话，对此，作为班主任，我万分恼火，狠狠的批评了她们。之后，看到她们脸上倔强的神情，我真的不理解。只好静下心来找原因。

到底是什么原因导致了她们明明是犯了错误还感觉不到呢？以前她们可不是这样的。我心平气和的和她们谈心，原因终于找到了，原来在她们这个年龄，逆反心理特别强，你越是不让他们干的事，她们越是去干。总是有一种好奇心，好胜心。再想想在上学时期的自己，不也是这样吗？有时候竟然和老师对着干！其实，她们也知道自己是不对的，可是就是管不住自己。

对此，作为班主任，如何去管理八年级的学生，确实需要我们好好的思考，仅仅用强硬的办法去管理她们，也许收不到好的效果。那就应该晓之以理，动之以情，适当的加以引导。让他们为了自己的理想，去努力，去奋斗。

## 语文七年级期中反思篇六

本学期，我担任四年级的语文教学工作，又一学期即将结束，离期末考试不远了，静心思索，本学期在教育教学中有成功之处，也存在着很多不足之处，为了认真总结经验吸取教训，进一步提高教育教学质量，为以后的工作打下基础，现将本学期的语文教学反思总结如下：

本学期我担任的是四年级的语文教学工作，与学生之间比较熟悉，管理较容易。从学生语文基础上分析，中等生多，后进生也不少。学生在语文学习方面存在以下几点不足：

- 1、多半部分学生汉语拼音没掌握，生字词不过关；
- 2、阅读能力普遍不高，朗读水平较差，“唱读”现象比较严重；

### 3、书写马虎，作业不够认真。

#### 1、制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及本册教材的编写特点，结合本班学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度。根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力；学会从内容提要中体会思想，分清文章主次；会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工。

#### 2、根据不同的课型，设计不同的教学方法。

根据不同的课文类型与学生掌握知识的实际程度，我安排了不同的教学方法。由于采用了不同的教学方法，提高了学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

#### 3、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

(1) 课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽查的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉做到复习。

(2) 正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，上课时认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

(3) 写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适

时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越好，作业越来越规范、美观。

4、针对学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

2、课文朗读：课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。

3、思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

4、为了全面提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了比较理想的成绩：

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高，改变了“唱读”的坏毛病，并且朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。

总之，在今后的教学工作中，要充分调动起学生学习的积极性、主动性，激发学生学习语文的兴趣。使自己的教学能力更上一个台阶！