

# 2023年小学新教师数学教学心得体会总结 (优秀7篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 小学新教师数学教学心得体会总结篇一

一周的学习生活很快过去！充实、快乐、收获颇丰！物质上的收获不言而喻，来说说精神上的收获。

对于新教师的我来说，可能更关注的是如何上好一堂课，学习如何教好每一个学生。在这几天的学习中专家的教育讲座和优秀教师的教学课堂让我的收获最多。

首先来自张利人校长的“后茶馆式教学”讲座，让我认识到自己日常教学的许多不足。

1、教师总体讲的太多，学生自己能学会的知识不要讲。每个学生都是一个独立的个体，他们都有自己的学习能力和判断能力，教师应该多给孩子时间和空间，让他们放手去学习去解决。遵循学生认知规律，由教师帮助，学生自学的教学才是理想的，老师只要在适当的的时候加以提示，同时跟孩子们一起解决他们解决不了的问题。

2、教学缺少方法，一种教学方法不能包打天下。有时觉得自己的教学方法确实单一无味，许多孩子对教师的教学行为都已经具有预见性，随之就失去了学习的新鲜感，导致孩子学习兴趣低。反思教学方法单一的原因，是自己缺乏思考，没有用心去想如何用新颖的方式教学。在“后茶馆式教学”中

有多种教法的选择，从“读”开始，到“读、议、听、练、讲”等多种方法选择。

3、教学方式单一，通常的教学方式孩子们早已没有了新鲜感，多数是老师讲学生听。改变自己的教学方式，应以独立学习和合作学习为主，以适当的评价为辅进行教学。

4、成绩好并不能代表孩子的所用，多多发现孩子身上的闪光点，让孩子在积极的环境中学习。

接着印象深刻的是聆听大师级人物薛法根的语文课堂及讲座。一堂长达一个小时的语文课，孩子们竟然还是那么积极，只是觉得时间瞬间即逝而已。课上薛校长幽默有趣，剥丝抽茧，没有书本，没有ppt，只是用风趣的语言和潇洒的粉笔字。孩子们个个聚精会神，争先恐后的回答问题。下课了有好几个孩子竟然还是在依依不舍的问薛校长问题。这是一种什么样的吸引力！

薛校长说：“教师是善良的人才能从事的职业。”要从自身做起，能为孩子着想，把自己的正能量传递给孩子。“教师要实事求是以身作则，自己不相信的不让学生相信，自己做不到的不让孩子做到”这是就让自己想起平时很细微的一件小事。应用题平时经常向学生要求要把“答”写完整，但是总是用那么几个孩子写不完整，回想自己在课上做示范时，也是经常简略的写了一下“答”。此类的事情还有好几件，看来今后必须要严格要求自己，以身作则！

“教师应是教学工作中的红娘，而非第三者”这句话同样让我明白了些道理，认识到了自己的不足。教师、教材、学生是教学的三要素，这三者就像三角恋爱关系，而教师应该扮演的是红娘的角色，为学生了教材之间牵线搭桥，而不是第三者来扰乱学生和教材的关系。回想自己平时的教学，时不时的当回“小三”，有时因为时间关系没有给孩子更多的思考空间，自己擅自在中间插上一脚，虽然孩子表面上好像懂

了，但是自己却剥夺了孩子跟知识之间的“沟通机会”。

“快乐和进步是好课堂的标准”“课堂前五分钟要有个快乐的开头”课堂上轻松愉悦的气氛非常的重要，毕竟我们面对的都是一群孩子，快乐是他们最需要的，让孩子在快乐中学习，提高孩子的学习兴趣。今后课堂上自己要尽量给孩子们创造轻松愉悦的环境才行。“课堂应像苏州园林，曲径通幽，不断发现新事物，而非大草原，一目了然。”特别是数学课堂更应该像薛校长说的那样，一堂课要让孩子有期待，有惊喜，有继续探究的欲望才可以，这些就需要老师的精心设计才能做到，看今后要想上好每节课，在了解孩子的前提下，必须要花时间在教学设计上才可以。

最后一站我们来到了南通师范第二附属小学，所谓中国教育看江苏，江苏教育看南通。南师二附小又是南通市最好的学习，他们的孩子与其他学习的孩子有很大不同吗？答案是坚定的肯定。听了南师二附小的两堂课，一节数学一节语文，孩子们的表现让我有些惊讶。

数学课，孩子们思维特别开阔，特别是在小组探究问题时，每个孩子表现出的积极与开发性思维，都超出我的想象，这些都是装不出来的。事后自己在思索，同样都是孩子他们的差距是如何造成的？虽然我们的孩子思维能力也不弱，但还是差那么一点，那么这一点怎么弥补？功夫还是得下到平时，课上多留给学生时间思考，多让孩子发表自己的看法，如果孩子出现错误不要着急纠错，而是让孩子自己去发现，启发孩子才是老师该做的。能不教的知识不教，学生自己能做到的教师不插手。就像薛校长说的“教就是为了不教”我们是为了发展孩子的智能而教。教给孩子的不是简单的知识，而是学习知识的方法，我们要给孩子的不是三餐之需，而是终身之用。我要让孩子看到的不是一枝一叶，而是整个数学森林。

## 小学新教师数学教学心得体会总结篇二

作为一名新教师，我有幸担任小学四年级的班主任。在这一年中，我收获了许多宝贵的经验和体会。下面我将以五个部分来分享我的心得体会。

### 第一部分：理论知识的运用

在教学过程中，我发现理论知识的运用是十分重要的。通过系统的理论知识，我们可以更好地指导学生的学习，使他们更好地理解知识，形成正确的学习方法。例如，在数学教学中，我发现通过讲解概念和原理，让学生明白数学的逻辑关系，可以帮助他们提高数学思维能力。在语文教学中，通过学习一些文学作品，让学生感受到语言的美妙，可以培养他们的审美能力和文学素养。

### 第二部分：因材施教的重要性

每个学生都是独特的，他们的学习能力和兴趣爱好也各不相同。因此，作为教师，我们必须根据每个学生的特点，灵活地调整教学方法，实施因材施教。例如，对于一些数学基础较弱的学生，我会采用更加具体生动的教学方法，通过实物教具和游戏等活动，帮助他们理解抽象的概念，提高学习兴趣。而对于一些学习能力较强的学生，我会提供更多的拓展题目，以及引导他们进行自主学习和探究式学习，激发他们的学习潜能。

### 第三部分：与学生建立良好的师生关系

师生关系是教学中非常重要的一环。一个良好的师生关系可以建立学生对教师的信任感和敬意，促进教学的顺利开展。在课堂上，我注重与学生的交流和互动，给予他们充分的鼓励和表扬，并尊重每个学生的个性和想法。同时，我也努力听取学生的意见和建议，让他们在教学中发挥主体作用，培

养他们的自主学习意识和能力。

#### 第四部分：情感教育的重要性

在小学四年级的学习中，我意识到情感教育的重要性。孩子们正处于成长阶段，他们需要得到我们的理解和关心。在教学中，我经常与学生进行心理疏导，帮助他们建立积极的生活态度和情感认知。我给予他们鼓励和支持，在他们身上发现优点和长处，帮助他们树立自信心。同时，也教育他们如何正确处理和表达情感，培养他们与人相处的能力。

#### 第五部分：综合素质的培养

在小学四年级的教学中，我不仅注重学生的学科知识，更注重培养他们的综合素质。例如，我组织学生参加各种社团活动，培养他们的团队合作精神和领导才能。我还鼓励学生参加各类竞赛和活动，培养他们的主动参与、勇于挑战的精神。通过这些综合素质的培养，我相信学生们能够更好地适应社会的发展，并为未来的学习和工作做好充分的准备。

总结起来，作为一名新教师，教学工作给了我很多的成长机会。通过运用理论知识、因材施教、与学生建立良好关系、注重情感教育以及培养学生的综合素质，我取得了一些积极的成果。同时，我也意识到自己仍然有很多需要提高的地方。我将不断努力学习和实践，为学生们提供更好的教学。我相信，在未来的教学中，我会不断成长，为学生们的成长奉献更多。

### 小学新教师数学教学心得体会总结篇三

小学新教师培训很重要，小学新教师培训得好对教导学生有好处，以下的小学新教师培训心得范文，欢迎阅读借鉴。

通过参加这次短期培训，让我开了眼界，学到了很多东西。

使我进一步认识到教师这一职业的特殊性、自己的任务及肩负的使命，更加坚定了我搞好教学、科研工作的信心。

并利用此次培训所学理论和方法，不断丰富和提高自身素质，处理好与同事以及学生们的关系，兢兢业业，刻苦钻研，为教育事业发展贡献自己的一份力量。

授课教师的精彩讲解、闪光的个人魅力，使我受益匪浅。

在培训过程中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。

这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。

“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。

学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。

第三，教师是管理者。

教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。

作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。

并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。

所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。

教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

一、理解教师职业，提升自我素养

作为教师，师德是必备的。

在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。

并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。

教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

## 二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。

在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过专家们的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。

一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。

一些生动的班会课，让我们掌声不断，让我的心为之感动，



也让我反思自己，学习到了一种育人的新视角。

在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

### 三、正确的职业规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

这次培训中，教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。

鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。

要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己。

在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

### 四、我的行动指南

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

1. 终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。

同时我们也要学会做事与人际交往。

教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、

思考，处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2. 提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。

这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。

书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

2. 热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。

让学生觉得你始终是爱他们的。

真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

3. 不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。

教师职业没有最好，只有更好。

在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

用实际行动来为教育做贡献，同时实现自身价值。

学校是一个大家庭，教师是家庭的一分子。

我们要在树立和培养良好的师德、师风的基础上，要把教育当成自己的事业。

通过这次培训中各位领导的讲话，我被彻底的震撼了，只有当你把所从事的工作当作自己的事业来做，才能真正投入其中，并乐在其中。

把学生当成自己的孩子真心实意为他们着想。

看到他们进步要及时给予肯定和鼓励，发现不足要耐心的说服教育。

学生就是一个个跳动的音符，教师就是音乐家，只有用心血去认真的谱写，才能把他们演奏成欢快的乐章，用自己的全部的爱和热情去感染学生，而这必须是发自内心的，师生之间的融洽度亲和力要达到朋友一样这就要求教师必须要有爱心了解不同学生的心理特点心理困惑心理压力等能给予他们及时的帮助。

才能使教学更有效率更能促进学生的发展。

除此之外，教师的责任心、进取心、奉献精神、团队精神至关重要的，更重要的是要把他当作一种服务性行业来对待，比例高老师说的向空姐学习，人家那空姐是多么服务态度好，多么服务周到。

新的生活、新的责任、新的角色多少有些陌生，领导们的讲话充满对新教师的鼓励。

鼓励我们要赶快适应特教中心的教学环境、生活环境、人际关系环境等，是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。

鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新

知识新问题新环境的老师。

高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

8月13——8月15日在本校举办的新进教师培训已接近尾声，虽然时间紧促，但在领导和各科室主任的精心准备下，呈现给大家丰富而深刻的相关知识，作为受训的一员也从中得到了一些新的认识和感受，现呈现如下：

在师德认识方面，从问心无愧向全身心关注教育转变。

虽然一直以来都是以学生作为自己工作的重心，把学生的学习、问题及生活困惑作为自己工作的主要内容，力求不让自己在学生成长过程中留有遗憾，做到问心无愧！但是，由于随着时间的推移，师生关系的深入体会和认识，以及本次培训的深入剖析，越来越迫切地认识到全身心主动关注教育的重要性。

诚然，无愧于学生和自我很重要。

但是倘若仅仅是当事实凸显出来了进行解答、解决，并不能全方位地培养自我能力，促进自我成长。

只有时时刻刻关注学生及其家庭、社会及相关事件才能于浮躁世界中掘出自我的本色，唯此才能在教育中体现出发自心底的关怀，对学生的启迪也将更具震醒力。

教学方面，对学科教学有进一步反思。

经过一年的教学，对备课、上课、反思和作业方面有了一定的进步，但在学生成效上仍有困惑。

而困惑的主要来源在于作业的设计、实施和完成效果上，自己的经验匮乏，操作效果不明显。

经过李玉国老师的作业指导和司彩贞主任关于教学工作常规的深入剖析，对教学常规特别是作业建设方面有了更深入的认识，希望在以后的教学工作中能积极应用并取得成效。

从教学管理方面，从原来的客观关注到现在的.有能力并且敢于积极参与。

刚进入岗位时，更多地关注自我生存能力，将备课、上课、学生的听懂与否作为自我的生命点。

但是随着教学工作的开展，意识到教学管理的重要性，唯有课堂上氛围好了，学生的信任度和积极性上去了，知识才有传播的空间和价值。

自己在上一年的工作中也经常询问其他老师或参阅书籍搜集方法、策略，也会在问题出现时积极尝试，但毕竟经验不足，有事仍会在处理问题之后，自我认为处理的不够完美或者让学生心里不尽顺畅，因此在管理上仍有待学习。

本次讲座中段校长、讲到了相关的内容，特别是在楚校长的“做专家型教师”专题讲座中，认识到了管理的灵活性和艺术性，受益匪浅。

特别是在楚校长讲到不同的学生学习困难问题时，他对不同类型的学生分析之准确之到位，听了之后让我茅塞顿开，有种跃跃欲试的冲动，希望在以后的教学中能充分利用。

从教学信念上，自己在教学信念上更加坚定执着。

一直以来就特别佩服段校长的魄力和精神，她自上任18中以来的努力和奋斗有目共睹，她本身就是一座激励塔，也可以说是一个榜样，让人奋斗不息，不断想法克服困难勇往直前。

在13号下午的培训会上，段校长再次讲了学校的各种情况和发展规划，在讲到风格教师说到，“应先明确干什么，以后再广泛涉猎，结合班情况后，选择一个最终实践并实现自我特色”。

我觉得不单单是对于我们的事业是这样，对于我们的人生也是这样。

既然我已经教师作为我的立身之本，那么做好做精做透是最根本的要求。

只要坚定选择、信念结合自己的能力，加之坚持不懈地付出和外在的各种经验外力，这样一定能成为一名优秀的教师。

在班主任管理方面，进一步认识到了其职能、使命和责任。

班主任是一个班级文化的塑造者和引导者，在学生的成长中扮演着犹如向导、朋友或长者等多方面的角色。

因此，其能力之要求、其事务之繁杂是一个普通教师不近所不能知的。

经过大半年的副班主任工作，在崔老师的指导帮助下自己对事务处理有了一定的实战经验，但在一些事件上仍然会没有头绪或心有余悸，这次倪海军主任关于班主任的各种生活、学习实例的讲述和寓言故事的揭示更让我对班主任工作有了深一层的理解和认识，并对以后的管理工作有了更强的信心。

希望自己在以后的教学中多读书、多实践，从中也能悟出、摸索出更多的班级管理方法。

最后，感谢这次班主任培训给了我如此之多、之全方位的指导，我将不遗余力地在以后的教学中充分实践，相信定能在努力配合促进学校发展的同时，实现个人的专业化成长。

本人在20xx年4月参加了小学教师继续教育培训，通过《福建教育》专家的讲座培训，使我在教师的职业道德修养、教学业务水平和科研水等方面都得到一定的提高。

我们主要学习了如下内容：

- 1、由教授讲授的新课程理念更新
- 2、由教授讲授未来教育教师培训项目，此模块内容，让全体学员耳目一新。
- 3、如何做一名成功的教师，上好每一节课

下面，我将本阶段的具体学习作以下简要小结：

### 一、认识的提高

构建教师终身教育体系，打造一流的教师队伍是教育长足发展的根本大计，也是教育主管部门探索的永恒主题，更是我们教育工作者的不懈追求。

教师培训提高自身素质是关系到教师教书育人质量的大事。

参加继续教育培训是我们教师在思想和业务成长路上的加油站。

我在参加教师继续教育中，特别重视自己师德和教学业务水

平的提高，始终把师德建设摆在首要位置，把自己的教学业务能力作为教师的核心素质来提高。

在培训中，真正做到师德建设和业务培训两手抓、两手硬，通过培训，切实提高自己的师德素质和教学业务水平。

在培训过程中，感触最深的部分是英特尔?未来教育项目的培训。

第一个关键节点，框架问题修改是研修重点和关键，可以说未完成框架问题的修改，其他方面的修改，也会受到影响。

为了不使框架问题修改影响其他，我在学习时对问题修改时间段做了特别处理. 首先时间保证;其次，我采取“稳扎稳打”，让作品修改内容化整为零，为了加强对内容的进一步理解，我共享了其他学员的作品，互相交流，一起研讨，使框架问题的修改在下一模块学习开始之前及时完成。

对此，能够完成，我对线面的学习也有了很大的信心。

## 二、具体收获

1、参加培训，使我对教科研方面的认识有进一步提高，能自觉地参与课堂的教学研究，积极参加课改研究，及时总结自己在教育教学工作的经验，撰写教育论文。

在中小学教师培训中，使我意识到教学课程的改变我们必须跟上新的教育理念，所以在下工夫熟悉新教材的同时积极参加学校组织的教师继续教育培训，不断提高自己的理论和业务水平，很快跟上了教育改革的步伐，也提高了自己课堂教育能力和教学质量。

2、学习过程中，我注重师德方面的修养，我坚持把师德建设当作职业道德修养的重要环节来抓，从理论与实际的结合上



学习和领会教师职业道德修养所涵盖的内容，提高自己的事业认知、职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

使依法治教、廉洁从教成为自己自觉的行为，积极争取做一名“师德双馨”型的教师。

3、轰轰烈烈的小学教师素质提升工程，给教师继续教育带来了丰富的内容，重点通过《教师职业心理》、《英特尔未来教育》等专题培训和考试，使我们对新的教育教学理念，现代教学理论和现代课程理论、当今国外先进的教育思想等都有进一步了解，也提高了我们的教育教学管理能力，特别是信息技术与学科教学整合等内容的培训，不但提高了我们每位教师的课堂教学能力和组织教育活动的的能力。

也提高了课堂教学的效率和教师的教育科学研究能力。

在学习教育科研理论知识，组织教育教学调查、实验和交流等活动中，使推广、应用教育科研成果的能力都有不同程度的提高。

同时广大教师在“学习——研究——实践——反思——再实践”的过程中也提高了自己的理论素质和教育科研、创新能力。

4、重视交流在教育教学中的应用。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。

学习期间在进修学校各级领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次的提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入，在这里我向你们表示

感谢。

今后我会努力并不全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。

使我更加坚定了教书育人的信心和决心。

通过农村中小学教师培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。

我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。

使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。

从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。

使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

总而言之，教师继续教育培训是十分成功的，对我来说可谓收获多多。

我们要以总结检查活动为契机，切实提高对教师继续教育重要性的认识。

立足课堂，服务教学。

积极参加新一轮继续教育培训。

努力使自己成为一名具有先进教育理念、良好职业道德和坚强坚实业务基础的高素质的新时代教师，为教育事业作出应有的贡献。

## 小学新教师数学教学心得体会总结篇四

今天，是我们新教师培训的第二天。上午莫xx老师给我们带来了一场精彩的演讲，莫老师先给大家讲了一个自己的例子，然后引出了今天的主题：杜拉拉精神和我们要向杜拉拉学习什么。我们作为新人，要努力团结协作快速融入学校，面对困难，牢骚和抱怨没有用，只有静下心来处理问题才能尽快适应。另外，对待职业的态度不同也会导致发展的差距，只有对工作投入热爱和忠诚，才能做好工作。老师还列举了狮子和猎狗的故事，狮子和猎狗都是草原上的捕猎者，可是狮子却经常处于饥饿状态，而猎狗常常能够饱食。

原因就在于狮子习惯独行而猎狗却总是成群的团结起来抢食，这个故事里的狮子就像我们身边那些才华横溢却恃才傲物的人，却因为不善于与人合作而限制了自己的发展，这样的人是不能适应现代的工作环境的。这位老师告诉大家：

1、要有杜拉拉精神，全心投身教育事业，敬业爱岗，和学校同成长，提升自己的执行力，该干什么就干什么。

2、学习杜拉拉的为人处世，勇于承担责任，从失误中走出困境。例如我们学校五年级科学学科的“滑铁卢事件”和东山再起的经历，告诉了我们有了失误不要找借口，因为一个人对待失误的态度反映出了他的敬业精神和道德品行。

随后，孔xx老师组织大家开展了一场开放性讨论，这次活动的主题叫做《拥抱变化》，我们被分为四组，每一组分到了一张大彩纸，就两个问题展开讨论：

问题二：面对这样的优势和劣势，我们能够做些什么？我们小组也开展了激烈的讨论，最后我们小组以ipad为展示主板，向大家展示了我们小组的讨论成果。虽然我们小组最后没有夺得桂冠，但是最重要的是我们每个人在讨论中各司其职，发挥了团队意识，增加了凝聚力。

下午教导处的xx老师给我们带来了一场教育教学常规讲座，成老师说：常规是指沿袭下来的经常实行的规矩，把常规做到极致就是一种创新，制定教学计划的过程应包括以下六个步骤：

- 1、先熟悉教材，
- 2、实施教学目标的具体措施，
- 3、教学改革实施设想，
- 4、对两头生的转化对策，
- 5、教学目标的制定，
- 6、教学进度的安排。

经过今天的培训，我们对时代小学的教师常规都有了新的理解，我们在入职后应该严格执行，努力将工作做到最好。

## 小学新教师数学教学心得体会总结篇五

为了进一步提高教师驾驭课堂教学的能力与程度，适应新形

势下教育改革与发展的需要，教育局组织了骨干教师培训，作为小学新教师在此谈谈心得体会。下面是本站小编为大家收集整理的小学新教师心得体会，欢迎大家阅读。

培训已成结束，虽然时间不长，但却给我留下了深刻的印象。

这次培训适应了全面实施素质教育和基础教育课程改革的要求，适应了中小学教师教育技术培训的需要，满足了教师的需求。在培训中，我认真听取讲座，深入研习教材，及时按质按量完成练习。可以说受益匪浅。

首先，与以往人们所熟悉的教师培训不同的是：这里听不到授课教师滔滔不绝的讲授，整个培训过程中，既有实用的教育理论、技术还提供了各种教学工具和软件。可以说既指引了未来教学的方向，还领着老师向着这个方向走了一段。培训完毕，你就能带着这个“能够直接应用于课堂教学的、融入了计算机和互联网技术的产品”回到课堂，而且马上可以把这个产品运用到真实的课堂教学的中去。诚然，完成这个项目，需要教师做大量工作。你要改变以往的教学方法和教案设计。学会在网上、光盘资料中搜寻有用的教学资源；你要编制所选定的学科中单元的“主题单元学习”；此次的教育技术培训并没有为你提供太多现成的学习、学习内容，只有少量教学案例，让你在实践的过程中，用自己的经验、体会，去补充、去完善，去参与编写。可以说这次培训的中心目的就是要把教师推向教育技术改革的前沿，让教师在不断的教学实践中寻找更好的教学方法和教学技术。

其次，本次培训采用小组合作的形式，通过相互讨论方式进行。老师布置的每一个任务，都会在小组内产生激烈的讨论，在讨论的过程中，很多问题逐步得到解决，最终由代表将讨论的结果进行汇总，并在全班进行交流。这样使得每个人的观点都能得到呈现，而这些观点往往具有代表性。通过探讨有助于我们每位老师认识到对教育技术存在的误解。使我更深刻的认识到教育技术不是对电脑和网络的简单实用，而是

现代科技手段与课堂教学的有机整合。它需要我们灵活的加以运用。要做到这一点，就需要我们对教育技术能熟练运用。我想这就是这次教育技术培训的直接目的。

最后，本次培训使我们对于“问题的设计”、“规划主题单元”、“设计单元学习评价”有了进一步的了解。我一定把这些感悟用在以后的教学中，并不断的完善它。

在经过了这几次的培训后，参与者在完成这样一个“任务”的过程中，不仅能够基本掌握在本学科教学中应用计算机、互联网所必需的技术；同时，也感受到了一种新的教学模式，取得和其他教师共同合作的经验，明白了如何才能将技术合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

当然，给我留下更深印象的，主要是在这种培训过程中所感受到的教育技术改革的重要性和不断提升教育理念的必要性。

为了进一步提高教师驾驭课堂教学的能力与程度，适应新形势下教育改革与发展的需要，教育局组织了骨干教师培训，在这短短的几天里，我与来自不同中心学校、不同年龄段的同行们坐在宽敞明亮的教室里一起讨论交换，仿佛又回到了二十几年前的学生时期。授课老师们以鲜活的实例、丰盛的知识以及精湛的理论论述，给了我强烈的沾染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和控制了新课改的发展方向的目的，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。现谈谈我的学习心得。

## 一、增强自身师德修养

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较广博的知识，更要有崇高的道德和崇高的精力境界。教师应当成为学生的榜样，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记

不断提高自身的道德修养，展示自身的人格魅力。教育家苏霍姆林斯基说过：“教师的人格是进行教育的基石。”由此可见，教师的职业道德关系到青少年一代的健康成长，关系到祖国的未来。所以，作为教师的我们务必不断学习，不断进取，锻炼自己的道德修养，敬岗敬业，做一个名副其实的人类灵魂的工程师。

## 二、丰盛的培训内容

这次培训授课老师倾泻了很多心血，他们根据要求精心筹备，毫无保留地把他们的所知传授给我们。这次培训，我们听得津津有味，受益匪浅。在学习我们知道了“什么是有效的教学”、“教学，如何有效”等等。我们又进行了案例现场研讨、写教学设计、案例现场研讨、写教学设计、观看观摩录像课，且认真写评课稿等。学员们除了认真完成老师布置的各种作业外，还以小组为单位进行讨论、发言，接着在班上轮流发言。培训内容虽然很多，但结合培训内容重新审视自己，我发现了自身的许多不足，一路走下来，填补了我平时教学中的很多“漏洞”。

## 三、劳碌而充实的每天

培训期间，我们每天上、下午到学校听课，放学后在家完成相关作业。虽然日子过得很劳碌，但是每位老师的学习的热情以及认真研究的精力带给我一种动力。我们最开心的事就是坐在教室里分组讨论，遇到问题大家互相交换。老师们做好作业后又发表在各自的博客里，让大家共同分享。这让我体会到了全体老师们俨然一个温暖而奋进的大家庭。

## 四、培训激励着我

培训虽然已经结束，可是留给我的思考却没有那么快就停滞，我知道在激烈的职业竞争和沉重的工作压力下，我必须以良好的心态看待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用

一个教师的标准来要求自己。教育全社会的大事，但重担重要落在教师身上。时期在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地建立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。为此，我还应增强长期学习。虽然我已人到中年，魄力比不上年青人，但我有充分的信念，只要肯努力，信任以后再大的困难都能够克服的。爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目的。

这次培训，对我来说，是一次难忘的充电机遇。教育局给我们提供了这个再学习、再提高的平台，让我们凑集在一起相互交换，一起学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰盛的知识，还提高了业务素质。每当完成一篇作业，一种造诣感油然而生；每当听到教师们对教材娓娓动人的剖析，一种豪情在心头澎湃。因此，在今后的工作中，我将建立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，我定会更加努力，增强学习，提高素质，完美自己，为教育事业奉献自己的光和热。

时光流逝，转眼间踏上工作岗位接近一年了。作为一名刚踏上工作岗位的新老师，从半年多的工作实践中，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。我从大学毕业走上了讲台，刚开始自以为凭着自己良好的数学功底，对付小学数学知识性问题不在话下，只是经验不足而已，其实不然，在这一学期来深入教学实际中，才发现有些知识点自己懂但要使得学生懂并不是件很容易的事。要教好一个学生不难，但要教好整个班近60位学生就必须真正全心全意付出。

让我体会最深的是学校对各位新教师的关爱以及各位老教师的不断提携。为了使新教师迅速成长，学校特地进行了新教师与老教师师徒结队的活动，作为一名新老师，最大的不足是缺少经验，对教学重点难点把握不住。学校“结对子”的方



针很大程度上帮助了我这一不足。当科组老师听我的课，我都虚心请教他们的意见，针对自己的存在问题改正，调整教学方法。并积极听老教师和其他老师的课并参与评课，向同行学习教学方法。特别要感谢的是我的师傅房老师，向她请教问题时他每次都会把题目讲解得非常透彻，分析各种情况，从多角度进行观察，有时会从孩子的角度问我一些看似简单问题让我回答，常教我要善于从学生角度去思考问题，讲解新课时要和学生一起去探索思考。

另外，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。新老师面临的最大问题是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。况且，新课程标准的小学数学教材对教师要求高，比如看起来非常简单的竖式计算，要让孩子们都学会却不是件简单的事。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，反复研究教材，查找参考资料，看教材解读，备学生，尽量充分地备好课。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。我听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。这一学期，我听了几十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。尤其是在上周的决赛，真让我受益匪浅。听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我受益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我

们也组织了科组活动和集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

在上课中，一定要让学生有事做！才不至于出现课堂上孩子在玩开小差的现象。因而就要求在教学中注意细节，课前准备要充分。课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。在接近一年的教学中，我承认，课堂教学组织对于我来说仍是个不小的难题。

最后，反思是新教师成长的飞跃。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。实践是中心，反思是中心之关键。在反思中，自己将得到真正意义上的成长。

## 小学新教师数学教学心得体会总结篇六

在这一天的培训中，听了很多老师的分享之后，我的心情非常的激动。成为一名小学教师是我毕生的`荣耀，而在这份事业上，我也想将自己最好的那一面展示出来，希望不会辜负教育事业赋予我的光辉，也不会辜负每一份青春的闪耀！作为一名新教师，我为自己的这份事业骄傲、自豪！我也会充满更大的激情去追随这一份事业，希望可以为我的人生开启一段美好的时光，留下一段非常珍贵的回忆！

大学毕业之后，我义无反顾的投入进了教育事业当中。或许是受我家里人的影响，我对教师这一份工作非常的向往，我的父母都是中学的老师，而我很多伯伯们也是高中教师，其实从他们的身上，我就体验到了很多的荣耀。还记得有一次去大伯家吃饭，一名家长突然登门造访，于是我们顺便一起

吃了一个饭。

在这个过程中，这位家长一直都非常尊重我的大伯，因为大伯让他的孩子从一个调皮捣蛋的小男孩逐渐变成了年级的前十。这个转变是教师给予的，更是改变了孩子的一生。所以这名家长非常的感激，并且非常尊重老师。这件事情给我的影响很大，那时候我还只是读高中。我当时就想，作为一名教师，是这么多孩子的启蒙人，身上的责任很重，但是头上的荣光也是很多的。

成为一名有价值的教师，对自己人生的实现是有非常大的帮助的。所以那时候开始，我就立志成为一名优秀的语文教师，希望能够通过我，让更高多的孩子走上一条更好的路，拥有他们最想要的人生。

这次培训了之后，让我对教师的了解也更多了一些，教学不是一件简单的事情，它是严谨且紧密的一种工作，不能有任何的松懈。一个教师的态度往往也是代表着这名教师的职业素养，所以我一直都非常严格的要求自己做好本身的示范作用，以身示范、循序渐进，才会让更多的孩子们更好、更加顺利的成长起来。

我终于要踏入这份工作，我终于要站上那三尺讲台了。往后的工作，我会更加的积极，我会更加的努力，我愿意用自己这一份青春去换一份光荣，不管以后遇到怎样的难处，我都不会投降，我会更加坚定、更加积极的走下去！去完成自己作为一名教师的使命，去实现自己的理想和追求！

## **小学新教师数学教学心得体会总结篇七**

我参加了这次小学语文远程培训。这次培训所给予我的启发与经验却是一笔永久的财富。几位对教育教学工作很有见解的专家给了我们具体的指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几点体会：

这次培训中专家们的讲座，我明白了阅读的真正意义，从处说是为了国家的发展，而从小处说则是为了每一个学生、每一位教师的成长与生活。所以，阅读不应是一句虚无缥缈的口号，而更应该具体地体现在生活的方方面面。

我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。那么这桶水从哪里来，从书中来，历史、哲学的、自然的、科学的……我们都应有所涉猎。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到阅读的快乐，而不是为应付读书而读书。

新课程的终极目标是什么？一句话：为了每一个学生的发展。因此增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

新课程中也说到：语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践，应该让学生更多地接触语文材料，在量的语文实践中直接培养能力。可事实上，有多少人真正领悟到新课改的真谛呢？此外，老师也告诉我们：我们教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。

只有把学习的选择权真正归还给学生，学生才有了获得主动发展的前提。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重的革新，我们要做什么？首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。这也是我在

阅读教学方面最的感悟。语文是一门立的课程形态，有特定的目标与任务，有特的个性，这就是语文的本。在阅读教学中，我们要牢牢把握住这个本，从关注内容到关注语言，从“教教材”到“用教材教”，汲取传统教学中可取的东西。