

# 最新小学三年级英语教学工作总结人教 版 小学三年级英语教学工作总结(优质9 篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学三年级英语教学工作总结人教版篇一

三年级下学期我担任的是三年级（3）班的英语教学工作，这个班是我本学期接手的新班级。孩子们聪明、活跃，但缺少良好的学习习惯，导致该班孩子两极分化严重，一小部分孩子学习态度端正，大部分孩子学习态度需要调整，成绩很不理想。一个学期已经过去，回顾教学工作，有令人欣慰的收获，又有困扰自己教学的不足。现在对本学期教学实践总结如下：

在教学中，我严格遵从教学的五个环节，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以修改完善，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。

教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我

总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。为提高学生的听力水平，我常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之，一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有所提高。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

## 小学三年级英语教学工作总结人教版篇二

本学期即将过去，可以说紧张忙碌收获多多。本学期，我担任了三年级的英语教学工作，现就结合本人的工作实践，谈谈我在教学中的点滴体会：

1、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从

而积极快乐地投入到学习中。

## 2、创设浓厚的英语学习氛围。

### 1) 用英语来组织教学。

本学期自开学以来，我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

### 2) 创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

## 3、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

教师怎样教，有其规律可循，学生怎样学也有其规律可导。在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。

## 4、关注学生的学习状况。

1) 英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。因此，我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时讲解，让学生及时消化，另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提

高他们的朗读能力。

2) 在批改作业方面。要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

5、“偏爱”学困生，做好“培优补困”工作。

偏爱学困生，这种做法易说难做，独木为什么不成林？一花不香与满园春色的区别在哪里？作为教育者早已熟知其内涵，教学总体效果如何？关键在于教师能不能转化学困生，所以，我在教学中很注重学困生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。

2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

1、注重学生多读、多背、多写、多练，扎扎实实地抓好基础教学工作。

2、继续关注学困生，组成帮扶小组。

3、对重点、难点句型应该在课堂上举一反三，反复操练。

4、帮助学生养成良好的学习习惯，增加他们学习的自信心，使他们尽快把成绩搞上来。

5、在日常教学中，还要多给学生一些自我展示的机会，多扩

展一些课外知识，多创设形式激发学生的上课激情，引发他们对英语学习的兴趣。

最后，在本学年里，我努力做好本职工作，认真做好备、讲、批、辅、考等工作，不仅教给学生知识，更注重自己业务水平的提高。不仅教给学生知识，更教给学生学习知识的方法，不仅教给学生知识，更注重根据学科特点，教育学生热爱祖国，了解中西方文化文化差异，培养学生爱国主义精神。用“情”感人，以“情”动人，真诚地面对每一个学生，师生关系非常融洽，教学效果比较好。

总之，成绩是有的，但也有不足之处，我会在今后的教育教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大的进步！

## 小学三年级英语教学工作总结人教版篇三

这学期我教三年级英语。三年级的学生虽已学过一年的英语，但以前没有教材，学生主要会说简单的英语对话和会唱简单的歌曲就可以了，没有书面的单元作业和考试等。三年级的英语给老师提出了更高的要求，如何实施有效的课堂教学，如何调动学生的积极性，如何为学生将来的英语学习打下良好的基础，是当前主要的工作。

一、学期初参加区教研室组织的教学培训，对如何开展有效地课堂教学有了更深的认识。于是对教材整体把握，读熟读透，学习借鉴他人的备课设计自己的教学目标和流程，从而实施有效地教学，提高学生学习的效率。课堂上积极探索教学活动的趣味性，从而提高学生学习的兴趣。向课堂要效率，尽量争取能在课堂上完成的任务，绝不留到课下。公平公正对待学生，每节课都要照顾到全体，让每位学生都能翘起脚跟够得着“苹果”。

二、本学期也参加了大王庄中心中学的课题现场会。从中懂得课题要长抓不懈，他们搞了六年才见到了成效，他们发明

的手势音标法，让农村学生学好英语不再是难题。三年级的学生字母刚刚学会，如何有效地在教学中逐步渗透音标教学，为学生的自然认读、记忆单词打好基础，是教学的难点。在教学中我特别提示学生注意英语辅音字母与汉语拼音的异同，以期实现汉语拼音到英语音标的正迁移；也帮助学生克服了学了英语，忘了汉语拼音的弊病。

三、为更好地提高自身的英语水平，参加了区教委组织的教师技能大赛，笔试和口语两项都在前列，但板书设计功亏一篑，考虑太过繁杂，自己感觉设计不够清晰，简笔画不好，所以遗憾的只得了二等奖。以后要下功夫提高自己的综合素质。同时10月份参加了区教研室组织的示范课达标活动，在紧张的活动充分锻炼了自己，也提高了自己的教学水平。

这学期是繁忙而充实的，取得了一点成绩，但也有一些不足。如课题研究开展得不好，下学期要加大力度。老师不单单是教学匠，也应是教学教研者，从小事做起，努力做学者型教师。

同时，我始终相信与领导、同事相处要和谐融洽，这样才能团结合作，迎难而上，克服工作中的一些沟沟坎坎。我庆幸做到了这一点。相信在新的学期里，我们会彼此扶持、共同进步，努力谱写汶源学校的新华章！

## 小学三年级英语教学工作总结人教版篇四

这学期我担任的xx班、xx班和xx班的教学工作，这是我第二年接手三年级的英语教学工作了，然而我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，吸取以往教学经验上的不足，改进教学方法，同时也虚心向其它教师学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期三年级英语的教学工作总结如下：

好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为

重要老师应利用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主动性。鼓励学生大胆地说英语。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、通过游戏唱歌等多种多样的方式学习英语。游戏、唱歌最吸引小孩子的注意力，所以通过多元化的方式来教小孩子，让学生在快乐、玩耍、游戏中轻轻松松学会了英语。

1、字母教学。

字母教学是本册书的重中之重。所以对字母的教学很重要，我可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、字母的书写教学。

在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三位一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

1、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

2、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

3. 无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力!力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

## 小学三年级英语教学工作总结人教版篇五

这学期我担任三年级四个班的英语教学。为了使教学顺利的进行，我一边请教有经验的教师，一边上网查询有关资料，以下是我在本学期的教学情况。

一、全面了解学生，发现差生问题所在，避免严重的分层现象

开学不久我便发现这三个班的多数孩子都是属于那种“上课是条虫，下课是条龙”的现象。因为孩子们来自不同的地方，尤其在英语方面，很多孩子都非常差，要从最开始学起，我从这学期才开始教三年级，所以起初对孩子们不是很了解，为了更好的了解学生的情况，我根据上学期的英语的观察，我分析了一下学生学习英语差的原因，主要有以下几点：



1、听课效率低，经常溜号、说话。由于基础本来就on不好，所以对英语没什么爱好，加之在课堂上做小动作已经形成习惯，所以上课效率很低。

2、努力学习，但效果不佳，记忆力差。这类的学生只是个别的，在学习方面很努力，但是学了之后就忘，反复强调了多遍之后还是记不住。

3、没有信心，即使有了进步，也不相信自己的能力。这类孩子占大部分。因为这些孩子已经习惯大家叫他们差生，所以学习上就缺乏自信心，总以为自己做的答案是错的。

针对上述学生们出现的问题，我想我们应该根据每个学生的不同缺点进行补救，而不能一概而论。通过向有经验的老师请教，并在网络及书本的帮助，经过一翻深思熟虑后，我采取了以下方法来帮助孩子们。

针对英语基础不好的学生，我采取了“师徒结队”的方法，即：一个好学生帮一个差生，假如徒弟有进步那么师徒都有奖励，为此我专门制作了一个师徒进步表，孩子们每进步一次就在上面划一杠，最后写成“正”字，假如进步特别大的孩子，还可以实现自己一个小小的愿望。这样以来，孩子们的积极性特别的高，无论是师傅还是徒弟都有很大收获。

对于爱溜号的学生，在课堂上怎么克服溜号的毛病，那就是：不断提问、反复点名、强制提高其注意力，因为这些孩子不知道你什么时候就会提问到他，所以他必须得竖起耳朵，仔细的跟着老师走。一段时间下来，这些孩子的注意力有了很大的改观。

## 二、分析教材，把握重点，讲求方法，丰富课堂

由于三年级正处于小学中低段，正是承上启下非常重要的一年，因此在这一学期我把注意力重点放在了培养孩子的英语

学习爱好、学习习惯上，三年级是英语学习的起始阶段，教材中还没有过多的涉及到语法、单词及句型的背诵，因此我把本学期的教学目标定位为从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，在学完26个字母的基础上提高学生的拼读能力，增强语感，扩大知识面。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者，讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，更需要灵活多变，因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在每节课前，我坚持让学生自读或领读课文，甚至达到会背的程度，调查学生的掌握情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题及时解决、及时讲解，让学生及时消化。英语课堂只有内容丰富，生动，难易适中才能够吸引住学生。

## 小学三年级英语教学工作总结人教版篇六

这学期，我担任小学三年级英语教学工作。由于我刚刚走上工作岗位，对英语教学毫无经验，但是半年来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务基础上的工作，拓展学生的知识面，以下是我半年来的教学总结。

小学三年级英语共有六个模块，主要内容是：学习用品，身体部位，颜色，动物，食物饮料，数字，玩具，这些内容都对孩子们来说是零散。在课前加入free talk每个星期一个谈论话题，锻炼学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；加入，比比读读的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小老师，人人都

是好学生。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

英语作为一门外语，需要多应运。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。

我相信有耕耘总会有收获！

## 小学三年级英语教学工作总结人教版篇七

一学期的工作很快就要结束了，回顾一学期的工作，忙忙碌碌，患上失兼有，为了在今后的工作中能发扬成绩，改进不足，此刻我就把自己这学期的工作作如下总结：

本人思想端正，拥护党的正确带领，关心国家大事，并且能积极到场政治学习。积极到场学校的各项活动，当真学习了《教育法》，并自学有关教育教学。

本学期我担任三五年级英语教师一职。我觉患上自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝草率，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备学时我当真研讨教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、不容易处理完成的地方。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，建造课件，筹办、建造教具。测验考试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后当真总结上课中所出现的突发事务、临时灵感，写好反思。

德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人的总称复杂情感中最高尚的情感，它固结着教师无私呈献的精神。爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程当中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能气焰万丈，更不能利用教师的地位和权利污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解她们的要求和想法，理解她们幼稚和天真；信任学生要信任她们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练

中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导她们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和处理完成学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作。在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调控自己的情绪以至于影响教学的进程。总之，教无定法，学无止境，在今后的我会加倍努力。

## 小学三年级英语教学工作总结人教版篇八

在这高速发展的信息时代，掌握英语成为我国新世纪公民的必备素质，英语教学成为我国基础教育的重要内容。如何提高小学英语教学质量，优化小学英语课堂教学质量，非常值得研究和探讨。在很少的课时中实施有效教学显得非常重要。根据近几年小学英语课堂教学调研的情况，谈一些想法。

一、注重教学过程管理，强调先进教学方法和理念的实施。

如何充分发挥小学英语在实现教育目标中的功能，从而体现小学英语在整个课程中的地位和作用，是小学英语教学必须重视的问题。英语学习的启蒙阶段是非常重要的，教学的成功与否将对学生的终身学习产生深远影响。小学开设英语课程的目的在于培养学生学习英语的积极情感，形成初步的英语语感，打好语音、语调的基础，具备用所学英语进行交流

的初级能力。通过英语课程的学习，丰富社会生活经历、开拓视野、树立学习的自信心。为此在实际教学中我们要求广大教师积极实践和探索，在教学目标、课程实施、教学方法、教学评价等方面做到层层推进。在实践中应该明确以下几点：

1 . 在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。教师通过多种激励的方式，如奖品激励、任务激励、荣誉激励、信任激励和情感激励等，激发学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学生就会渴望学习英语；在课程实施上，重环境、重频率、重效率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发电视、录音、录像、光碟等多种媒体，丰富教学内容、活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。尽量在课堂上创造真实的情境，克服课时少的困难，并且安排早读课及时复习，保证学生高频率的接触英语，为学生创造有效的学习条件，提高学习效率；在语言教学目标上，重语感、重语音语调基础、重交流能力。

2 . 在教学模式和方法上，重体验、重实践、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求；教学内容能引起学生的兴趣，例如韵律诗歌、寓言故事、会话表演、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。

## 二、创设良好的语言学习环境，扩展英语教学的时空。

1. 灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性，开展两人小组、多人小组、成行、成排、半班等多种形式的活动。这是小学英语教学的重要特点之一。

2. 采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。利用英语教学音像资源——图画、投影、录音□ vcd □等多媒体软件，不仅能为学

生提供规范的语音、语调，还可以提供真实自然的语言使用的示范，即语言使用的场合、时间、对象等，而且还有体态语——手势、动作、表情等的示范。

三、努力总结和发现问题，及时调整教学策略。

在实际教学过程中，教师应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

## 小学三年级英语教学工作总结人教版篇九

本学期，我担任小学三年级英语教学工作，小学三年级英语教学工作总结。作为长期从事小学数学教学的我，可以说对英语教学毫无经验，由于本人平时爱好英语，一直认为小学英语教学是小菜一碟。但在实际的教育教学中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学九大原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出难点，又要突破重点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，为课堂教学做好服务。

2、课中备课，处理“突发事件”。课堂上的学生活泼可爱、思维敏捷，随时闪现着智慧的火花、提出无法预料的问题。这时“按部就班”显然不行，需要老师急中生智，当堂备课。在本学期的英语教学中，我经常遇到这样的问题。如开学第二节课在教学eleven□twelve□thirteen□fourteen□fifteen这几个单词时，我通过游戏引入新课教学时，突然有一学生站起来说：“老师，我们把5——10都没学，这我们怎么学啊？”我当时一愣，心理没了底。好在有几年的教学经验，我稳定了一下情绪，便和他们进行勾通，突然头脑一闪，何不把本节课的教学设计运用于5——10的教学呢，也是学习数字啊！于是，我将本节课的教学构思略加改动，又进行新课的教学，工作总结《小学三年级英语教学工作总结》。本节课学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每节课后，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨本节课不足之处。为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱



英语歌来激发学生的学习兴趣。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，让他们参与获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生，力争让他们学了就懂，懂了会用。在学习新知的同时，还对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，通过师生互动、生生互动的游戏活动，培养他们的学习兴趣，提高他们语言的运用能力。

4、收听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听力水平和读音的准确性。

四、加强自学，不断积累知识。

□□□□□□

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

[小学三年级英语教学工作总结]