

# 数学继续教育培训研修总结 初中数学教师继续教育培训心得体会(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 数学继续教育培训研修总结篇一

为期一天的初中数学教师培训会，得到了兴福中学的大力支持。会议安排的紧凑有序，在刘克光老师风趣幽默的引导带动下，与会老师积极参与，畅所欲言，各抒己见，无论从知识上，还是从思想上，都给我们以启示。会后，再去回顾培训过程，感受颇多。

简洁的会议日程安排后，刘老师及时给出了学习任务，做好评课发言准备，会后写出学习心得。有了学习任务，就有了学习压力，制约了原先那种学习就是放松的思想，现场秩序出奇的好，老师们认真倾听，捕捉亮点，思考疑惑，才有了评课时跃跃欲试、精彩发言，成为会议的一大亮点。用刘老师的'话讲：这是干教研员以来会场秩序最好的一次。

由此，我想，在我们的工作中，是不是也尝试着这样做，以求获得更好效果。

只有潜心观察，善于思考，才能产生思想的碰撞，灵感的生成。从十多位老师的发言中，我们能感受到这一点。如曹王的老师在两节课的基础上，进行梳理，归纳出了两种课型的一般步骤和上课流程，并进行了详细的解释，令现场的老师佩服。

只有善于发现，随时捕捉，才有所感，既而有所发。听同一节课，甚至同一个问题，由于大家观察的角度不同，想法的不一致，认识上就会有差别。

中午休息的时候，大多数老师找个清静的地方进入了梦香，也有老师在树荫下聊天，留意一下，你会发现，更有老师，乐此不疲，学习在继续，他们在会议室里，伏案整理笔记，因此有了评课时的慷慨激昂，也赢得了同行们赞许的目光。

十多位老师的评课，刘老师都给出了精彩点评。我们听过不同层次的课，有感却不知道从何而发，刘老师的点评正好弥补了这种不足。每位老师评完课，刘老师先是给予肯定，然后将评课老师的观点给予归纳，让我们听得心服口服，他总是强调，我们评课不分对和错，只有适合和不适合。刘老师还不失时机的抛出问题，供大家探讨，正是这种抛砖引玉，使得会场气氛一度高涨，老师们争先发表自己的看法、观点，使问题的探讨进一步深化，解决的方案也进一步多样、细化。

每次学习，我们都会认识到自身的一些不足和差距，都会给我们一些启发，都会感受到一些好的经验和做法，但随着时间的推移，慢慢就淡忘了。就像很多人说的那样，看着感动，听着激动，缺少行动。这是影响我们发展的一个重要因素，只有跨越这个障碍，把认识到的贯彻到日常工作中，学以致用，才能促进个人成长。学习能开阔一个人的眼界，丰富一个人的内涵。一天的培训结束了，带给我们的思考是久远的，需要我们把感受体现在日常工作中，对自己负责，为学生奠基。

初中数学教师实习报告范文

工程继续教育培训总结

语文继续教育培训总结

小学教师远程继续教育培训心得体会

继续教育培训学习个人总结

初中数学教师的工作述职报告范文

## 数学继续教育培训研修总结篇二

为了提高我县数学教师教育教学专业素养，扎实开展课堂教学；推进以“设计一堂课，说好一堂课，上好一堂课，评好一堂课，反思一堂课”为载体的“五课”教研活动向纵深发展，丰富培训活动内容，提高课堂教学质量和教师专业技能水平。根据教育局关于我县2017年寒假开展第五轮继续教育教师培训精神的要求，结合数学班培训实际情况开展“微型课”、“说课”“听评课”“教育教学故事征文与故事演讲”竞赛活动，现制定方案如下。

### 一、本次活动目的和意义

- 1、通过活动，提高教师的业务素质，使教师进一步树立新课标课程的教学理念，深入了解课程的地位和作用、条件和要求，提高驾驭教材、备课研究、教学设计等环节的能力和水平。
- 2、考察教师如何展现教学理念、对课标的熟悉程度、对教学方法和教学过程的设计能力、设计和应用教育技术及教学媒体的能力、教师的表达能力等。
- 3、通过竞赛活动，进一步促进教师互相交流学习，互相帮助提高，使所有教师都能在切磋教艺，交流教学经验中获益，特别是带动青年教师提高教育教学能力。

### 二、参赛对象：全体参加培训的教师

### 三、活动展示竞赛内容

听评课、说课、微型课、教育教学故事征文及演讲比赛

### 四、领导小组

组 长：王兆军

### 五、评委成员

万成兰（听评课授课教师）张国强（教师基本功授课教师）  
冯元旦（课程标准解读授课教师）安睿（微型课授课教师）  
方友华（说课授课教师）李薇薇（教师专业技能提升授课教师）

### 六、进程安排

本次比赛分准备阶段、预赛两个阶段。

2、各学员展示阶段，成立展示评审小组，组织每一位参赛教师进行展示比赛，根据预赛结果及名额要求向教研室推荐参加最后决赛教师名单。

### 七、评比办法

每位评委听课后，依据各项活动评价标准对参赛教师进行量化评价。得出最终竞赛成绩□

### 八、相关事项

活动时间定为2月8日。听评课、说课、微型课、教育教学故事征文及演讲比赛活动评价体系见附表。

温宿县继续教育培训数学团队

## 数学继续教育培训研修总结篇三

我参加了黑龙江大学20xx年的会计专业技术人员继续教育培训。在那里首先要感谢诸位老师辛勤的培育。老师们的讲解生动搞笑、条理清晰、既贴近工作实际又紧扣热点问题。透过学习，使我开阔了眼界、增长了知识，对我们日常工作有很大的帮忙，大大提高了我的业务水平和工作潜质。我们只有透过不断学习，更新专业知识来武装自己的头脑，紧扣时代发展的脉搏，才能适应工作的需要。就今年所学课程，我先简要概括一下学习资料。

学习了第一讲的小企业会计准则。

20xx年11月18日财政部发布了，于x年1月1日实施，替代20xx年开始执行的。发布实施是贯彻落实、(国发[20xx]36号)等有关法规政策的重要举措，有利于加强小企业内部管理，促进小企业又好又快发展；有利于加强小企业税收征管，促进小企业税负公平；有利于加强小企业贷款管理，防范小企业贷款风险。也标志着我国小企业会计核算体系进一步规范，会计准则体系日趋完善。

这一讲，使我全面学习了的特点、适用范围、主要资料，学习了如何按着小企业会计准则的要求进行小企业会计核算。了解新旧准则制度的变化，领会小企业会计准则与企业会计准则的差异。

学习了第二讲的企业合并会计核算中几个问题企业合并是经济快速发展时期较为常见的交易事项。近年来，随着我国经济市场化和国际化的发展，国际竞争力的不断加强，跨国经营不断增多，企业的收购兼并日趋复杂，客观上需要拓宽生产经营渠道、开辟新的投资领域或市场等。

企业合并是将两个或两个以上单独的企业合并构成一个报告主体的交易或事项。按照企业合并中参与合并的各方在合并

前及合并后是否受同一方或相同的多方最终控制划分，企业合并可分为同一控制下的企业合并和非同一控制下的企业合并两种基本类型。企业合并中，购买方或合并方为企业合并发生的审计、法律服务、评估咨询等中介费用以及其他相关管理费用，无论同一控制还是非同一控制均应当于发生时计入当期损益。

本讲，我学习了企业合并会计核算的基本原理与方法，掌握了同一控制下企业合并与非同一控制下企业合并核算的差异，明白了非同一控制控股合并下持股比例变化对企业合并会计的影响，以及合并方个别报表与合并报表的编制方法，领会了企业合并报表中的所得税事项的处理方法。

学习了第三讲的营运资金决策与管理。

营运资金决策与管理，是企业日常财务管理中最频繁、最琐碎的管理，也是体现企业财务管理基础、管理水平和管理潜质的重要标志。

本讲，我学习了营运资金的含义及特点；现金的含义、持有动机、持有成本及最佳现金持有量的确定方法；应收账款的功能、成本及应收账款管理政策；存货的功能、成本及控制方法。通过学习，我全面掌握了营运资金的含义及特点，熟练掌握现金、应收账款及存货的各种管理方法。

学习了第四讲的企业重组与价值评估。

从经济学角度看，企业重组是一个稀缺资源的优化配置过程。透过对企业自身拥有的各种资源的再调整和再组合，提高企业自身运行效率，还能实现社会资源在不一样企业间的优化组合，提高经济整体的运行效率。

现实中，人们往往把企业重组同企业失败联系起来，似乎重组是濒临失败企业的无奈之举、求生之道。事实上，企业重

组是任何企业发展壮大过程中都可能面临的现实选取，同企业失败没有必然的联系。

企业重组始于英国，在美国发展并出现了五次公司并购浪潮。新经济的发展引发了又一次大规模的全球公司并购浪潮，使企业重组规模越来越大，对全球经济产生了重大影响。

随着经济全球化、一体化及信息技术革命的发展，企业重组已成为全球经济领域的大趋势，是任何一个致力于企业长期可持续发展的管理者所务必关注的问题。

本讲主要学习了企业兼并与收购、剥离与分立、重整与清算的定义和好处，实施兼并与收购的方式，剥离与分立方式的选取，企业清算的程序，以及企业价值评估的方法等基本资料。

学习了第五讲的内部控制审计基本理论与方法20xx年5月，财政部、证监会、审计署、银监会、保监会联合制定发布了《20xx年4月，财政部等五部委再次联合制定发布了《和》。作为新的审计制度，我国企业内部控制审计即将正式开展，内部控制审计将成为与财务报表审计并行的一种新审计业务。

本讲主要学习了内部控制审计的对象，包括内部控制的控制环境、风险管理、控制活动、信息与沟通、监督等五个要素。学习了控制活动审计，主要包括：职责分工审计；授权控制审计；审核批准审计；预算控制审计；财产保护审计；会计系统控制审计；内部报告控制审计；经济活动分析控制审计；绩效考评控制审计；信息系统控制审计。内部控制审计的程序及方式。

学习了第六讲的资源环境绩效审计创新与发展党的“十八大”报告中提出，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，着力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，构成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，从源头上扭转

生态环境恶化趋势，为人民创造良好生产生活环境，为全球生态安全作出贡献。建设生态礼貌，是关联人民福祉、关乎民族未来的长远大计，体现了执政党对人类社会发​​展规律和社会主义建设规律的深刻把握，体现了执政理念的不​​断完善。作为资源大省、农业大省，也是老工业基地改造、振兴需要创新发展的大省，黑龙江省靠资源发展的路径越来越窄，而实现经济转型绿色发展是提升黑龙江经济增长和民生指​​数的必然选取和发展目标。从近些年黑龙江省资源环境绩效审计开展状况看，资源环境绩效审计在黑龙江省经济转型和绿色发展的风险预警、政策推荐、监督保证三个方面的作用显著。

资源环境绩效审计在我国经济转型绿色发展中起到十分重要的风险预警、评价服务和政策保障作用。但是，资源环境绩效审计工作刚刚开始实施，其理论与实务还需要审计人员认识、了解和掌握。关于资源环境绩效审计理论与实务的完善和发展也还需要审计人员分析和研究。

本讲以黑龙江省资源环境绩效审计工作为例，分析资源环境绩效审计在生态环境保护、资源环境治理和资源环境保护与治理资金绩效审计中的具体实施与成效，使审计人员进一步认识资源环境绩效审计的作用和了解掌握资源环境绩效审计的理论与实务。

透过此次学习我的心得体会如下：

会计岗位是一个需要细心和耐心的工作，需要有一个良好的心态。要想做好会计工作，胜任会计工作，就要我们认真对待会计工作的每一个细节，不能有私心，不能有烦躁的情绪。按部就班做好日常的每项工作，遇到繁琐或复杂的业务和事项，应区分先后和轻重缓急，认真仔细地，条理清晰地做好每一件工作。

做好本职工作的同时，要注意在工作中与人相处的重要性。会计工作，不仅仅是一个人的工作，除了与本部门工作协

调配合工作外，还会与很多非会计部门的人员打交道，这样，就需要我们会计人员平时多注意与人交往的细节。如果，我们只管自己工作方便、情绪畅快，而不顾及与他人或他部门在业务往来上的方式方法，就有可能正因我们的言语不当或工作方式，给别人带来不便或是不快，而影响到整体工作的进程。要学会善于与人沟通，良好的沟通能促进我们的工作健康顺利进行。

工作之余要养成良好的学习习惯。会计工作，涉及知识面广，需要我们懂得和掌握的知识多。我们除了做好本岗位工作以外，更多的是养成良好的学习习惯。不仅仅要学习专业知识，还要学习与专业有关的法律法规，学习国家新出台的相关政策和制度，严格以法规和制度约束自己的工作，学以致用，把学到的知识很好到利用到工作中去。理论联系实际，才能学得好，做的好。

要增强职责意识和团队精神，不断提升个人综合素质。会计人员要有较高的政治思想觉悟，明确自身肩负的职责，认真学习，发奋工作，与团队成员搞好关联，虚心求教。团队的精神是伟大的，只有团结一心，才会取得团队胜利。要有良好的职业操守，并以德才兼备的标准来约束自己，提高自己，不断提升自己的综合素质，做一名合格的会计从业人员。

## **数学继续教育培训研修总结篇四**

xx年10月7号中心校组织全体教师进行了一整天的继续教育培  
训，通过对《教师职业道德经典案例评析》、《有效观课议  
课》以及《教师教学基本功的新修炼》三本书的培训学习。  
使我受益不少，下面我就谈谈自己学习后的一些收获启示。

社会对人才的重视迫使教师不断地更新自己的教学方式，提升自我职业道德的修养，加强教学基本功的修炼。教师职业道德规范即爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习。王世威老师主要抓住一个“爱”字对我

们进行了生动而深刻的培训，他总结出了爱生九需要，即智慧、惩罚艺术、发现、尊重、教育艺术、鼓励、宽容、批评艺术、微笑。在教育学生的过程中，施予学生爱，让他们在爱的教育中健康成长，这样学生是快乐的，教师更是快乐的，快乐地“教”与“学”是通向成功教育的基石。我记得在我教二年级时，班中一学困生因未按时完成课堂学习任务，我让她放学后来我宿舍补一补，那天天气特别热，她站在我宿舍门口背书，我看见了说：“外面热，来老师宿舍背吧。”她进来后，我还给她搬来一凳子让她坐下背。就是这样一个微不足道的行为却感染了这位学生，她到六年级毕业时都不忘这件事，在作文中也曾多次提到这件事，她说是史老师的爱让她从此喜欢上了学习。现在她虽已上初三了，但还不忘记与我联系，而我通过这件事，也更认识到了一个“爱”字，可以温暖师生的心，增厚师生的情，甚至可以改变一个孩子的一生。所以让我们不要吝啬我们的爱，爱满课堂，爱满校园，爱满生活，我们会收获到更多。

我把学习《有效观课议课》后的收获也谈一谈，“观课议课”的主题可以预先研究和准备。在观课的过程中，大家就能有所选择地把该观察的东西观察得仔细一点。为了避免预定的问题和现象在课堂观察时扑空，预先确定的主题就要有一定的普遍性，因为课堂教学发展变化具有不确定性，所以还应该承认主题生成，鼓励老师用自己的眼睛观察课堂，研究课堂，并把自己对课堂教学的理解通过对话交流的方式与大家分享。

一、“观课议课”更具有针对性和参与性。

二、“观课议课”使课堂教学的研究更具有深度和时效性。

三、“观课议课”是一种民主平等的教学研究活动。

总之，“观课议课”真正体现了以教师为本、以学生为本的

原则，在授课者、观课者、议课者的共同参与的过程中，真正实现了思想的碰撞、相互的促进、共同的发展。

最后我还想谈的是，教学基本功是教师从事教学工作所必须掌握的基本技能，是教师实施优质高效教学、实现精彩专业生活的前提和基础。无论何时何地，我们都要注重基本功的积累与修炼。课本将教学基本功概念定位在教师的教学行为要素层面，分别归纳为“语言交流”“教具展示”“教学实施”“学生学习指导”“教学评价”“资源开发”“教学研究”等七项。通过学习我认识到教师基本功的训练，绝不能仅靠学习书本来实现，我们必须在教学实践中长期地践行。

正如所说，“静下来教书，潜下心来育人；静下心来学习，潜下心来思考”，让我们在教学道路上不断探索，不断进取，向更高境界努力奋斗吧！

## 数学继续教育培训研修总结篇五

今年暑假烟台市组织了物理教师的教材培训活动，在培训后，我深得体会，现将体会总结如下：

在听课中，我深刻体会到课程应该是：学生在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐打下学会生活、学会学习的基础，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以学生为主体，教师尽量只起到指导的作用，以培养学生的能力为中心，为重点。开课的教师自身素质较高，驾驭课堂能力强，对于学生错误性的认识，教师能够及时通过实验等方法予以讲解。如：在《运动的描述》的课中，学生得的错误结论，教师马上利用简单的实验，纠正了学生的错误想法，教学的机智性真是非常不错。课堂设计新颖，体现了自主、合作、探究的教学方式。在《运动的快慢》一课中，“漂流瓶”的学生活动，让学生在玩中学，把学生零散的生活经验，在物理课上归纳，让它系统化在实验中让学生自选器材，自己探究多种实验方法，并且能够再让学生讨论验证

寻求最佳的解决方法，每一组同学都争先恐后，课堂气氛非常活跃。另外教师善于运用启发，教师引入新课、提问题时有针对性，让学生有的放矢；幽默、流畅、优美的语言也很有吸引力。给我印象很深的还有教师设计游戏环节，让学生在游戏中掌握知识。开课教师非常注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会。让学生自己起来谈自己的想法，学生积极性很高，纷纷举手发言，上前演示，这样的设计可谓独具匠心，恰到好处。

教师在讲课时，不拘泥于教材顺序，而是根据实际需要灵活变动。物理新课改后，需要学生接触学习很多的信息，而在有限的时间内向学生传授大量的信息量、实现学科渗透、乃至调动学生各种感官参与学习是难以实现的。利用信息技术能演示现有实验条件下不能完成的实验，利用多媒体的图形、图像、声音让学生在轻松的环境下学习知识。教师充分利用多媒体，搜集生动的素材，让学生感受，降低了教学难度。以计算机网络为主的信息技术为新课改提供了机遇，要把多媒体信息技术与物理学科教学有机地融合在一起，达到传统教学模式难以比拟的效果，也能加快新课程改革的进程。从他们身上，可以学习很多东西，但是美好中也存在着点滴不足。诸如教师的鼓励手段应该及时、多样；在给予学生展示自我风采的机会时，应该让学生充分、彻底的进行思考、讨论，而不搞形式主义；再是教师在课前与学生交流的时间太长，影响了听课的效果；有些教师在设计上还是以问题作为引线，让学生顺着教师的思路走。

不可以在焦急之中代替学生去解决问题，那样又成了“满堂灌”的形式；在引领学生理解物理概念、实验时，教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走，这样便又成了“满堂问”的形式；另外教师的个人修养和素质也尚需提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验来作保证。