

幼儿园卫生保健培训心得个人体会 幼儿园教师培训个人心得感悟(优质7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园卫生保健培训心得个人体会篇一

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作总结如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一起学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作。

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一起

探讨。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依赖思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情地去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

三、家园工作。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还通过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

关于幼儿园教师个人心得

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，

但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进道外机关幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

时光如白驹过隙一般匆匆走过，天天清晨伴着丁香花的香味出发，一直到它的陨落，这一年就这样结束了，再回首与孩子在一起的日子，我真的很开心，和他们在一起过生日，在一起玩耍。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一年的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好题目，不能冷落了某个孩子，要把热和送给每一位孩子。对于刚进园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和四周的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的热和与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师

不但要多和孩子沟通，还要经常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。(励志天下)

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地进步自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

当实习日期渐渐接近的时候，我怀着一颗期待的心情等待着，但当日子真正来临的时候，我觉得有些不安了，但当我走进到板石丽园幼儿园时，心顿时就放下了，这里的老师和领导都很亲切。

一年的实习，让我第一次与幼儿亲密接触，这次真枪实弹的练习，让我受益匪浅，让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲身尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛劳。

实习让我第一次置身于社会活动中，与不同的人打交道。和小朋友搞好关系，让她们对你又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动。这次我也把握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。

实习让我的思想逐渐成熟，行为收敛了很多，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，进步技能水平。

这个月不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的出发点，我相信在未来的教育生涯中我会做得更好。

在实习期间，我受益匪浅!通过这次实习真是让我明白了很多，

只有理论是不够的，也得有实践，但是光实践也是不够的，要理论与实践相结合。俗话说：真是万事开头难。在工作的初期，我感到了很大的困难。刚刚走出学校，可以说毫无工作经验。面对新接手的工作，面对那么多的孩子，我觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，我努力学习，努力尝试自己独立带班。经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐退往。这还是工作的第一步。新教师面临的最大题目是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕由于上得不好而影响了幼儿对知识的把握以及对我上课的爱好。所以，我每次都认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

听课是进步自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是一些工作经验丰富的教师。这期间我听了很多节课，我的收获很大，逐步把握了一些上课的技巧。

经过这次实习，固然我的主要工作是教学，可我觉得在实习中，我做得更多的是保育，也许是由于我在学前班。在教学上，我上过几个活动。在这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：1我们语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是由于自己放不开，没有做到适度的夸张。2评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。3没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。4对于幼儿的意外答案和突发行行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。以上4点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是由于我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。

幼儿园卫生保健培训心得个人体会篇二

作为怀化市市直学校今年新招的教师，我有幸参加了由市教育局教师培训中心组织的继续教育(岗前)培训。这次培训的内容十分丰富，听了六堂高水准的教育讲座，包括怀化三中王晓珍副校长的《班主任及班级文化建设》，怀铁一小徐一方校长的《现代教师的“五力”效应》，怀铁一中罗霞书记的《怎样做一个好老师》，怀化三中邓成佐老校长的《教育教学法规讲座》，芷江师范滕树湘副校长的《教师职业道德修养》以及市教师培训中心吴昌城主任的《教育人事管理政策讲座》。回顾三天来的培训学习，感触很深，感慨颇多，收获非常大，我觉得自己的内心深受洗礼，她让我更好的了解了教育，认识了教育者，看到了自身差距，也让我确定了新的追求目标，有了新的职业理想。下面就这三天的学习，谈谈自己的几点学习心得：

一、培训让我对“教师职业道德”有了更深的体会

人生在世，以德为本。一个人，无论从事什么职业，都应该有良好的职业道德。作为一名教师，应该将教师的职业道德牢记于心，时时处处用师德来检验自己、衡量自己。不仅要有安于平凡、知足长乐的恬淡心境，更要有热爱教育、献身教育的奉献精神；不仅要有热爱学生、诲人不倦的崇高品质，更要有尊纪守法、为人师表的良好形象；不仅要有团结互助、共同施教的高尚风格，更要有德高为师、身正为范的深刻认识。具有良好职业道德的教师就是一团火，一座丰碑，能给人以示范、给人以热情、给人以动力！

二、培训让我对“教师”这一职业有了更好的认识

在徐校长的《现代教师的“五力”效应》里，他提出教师的“五力”包含了创造力、科研力、协调力、好体力、成长力五大力。而罗书记在她的《怎样做一个好老师》中提出了新时期教师的十一大素质要求，即政治素质、品德素质、知

识素质、能力素质、科学素质、心理素质、信息化教育素质、创新素质、法律素质、终身学习素质、身体素质。所谓“师者，所以传道、授业、解惑也”，作为一名教师，要将教书放在第三位，将育人放在第二位，将自强放在第一位。教师必须要懂教育、心理学、健康心理学等等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力，并给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。只有自己的知识储备的足够多了，自己的教学方法掌握的足够好了，才能真正搞好自己的工作，才能享受到教书育人的快乐和幸福。

三、培训让我对教育策略有了更多的掌握

四、培训让我对当好一位教师有了更多的信心

要当好一位老师，一是要增强教师意识；二是要正确理解老师的威信，以身作则，以人格力量影响学生；三是向课堂要质量；四是成就爱的教育；五是正确处理教师与学生、教师与教师、教师与学校管理者之间的关系；六是充分强调学生的积极性，最大限度挖掘学生的潜力；七是加强学习，不断掌握新的教育理念和现代教育技术；八是积极开展教学研究，从教学匠向研究型学者过渡；九是教学中学生问题行为要从治标和治本两方面来正确控制；十是调整好心态，快乐教学。努力做到这几个方面，相信自己一定会大有收获。

五、培训让我对自己的工作有了更高的要求

1、老老实实做人，塌塌实实做事。事无巨细，一个连小事都做不好的人，又何谈做大事？在平时的工作中，一定要认真塌实做好每一件事。

3、面对幼儿，要做到爱心、耐心、细心，赏识鼓励每一个孩子；面对家长，要热情、友善，多站在家长的角度思考问题。

4、谦虚谨慎，多向名家专家向老前辈老教师学习，在工作中

做一个有心人，注意观察、学会反思，加强读写及语言表达能力。

5、加强教学研究，努力提高教科研理论水平，为成为一位研究型专家型老师这一职业理想而努力。

6、依法从教，廉洁奉献，努力维护教师良好形象。

选择了教师这个职业，就要怀着一颗为孩子无私奉献的心，带着对孩子全部的爱走上岗位。新环境、新机遇、新发展，努力做一名领导信任、家长信赖、孩子敬佩的好老师，用自己的努力、勤奋来证明自己的价值，希望十年、二十年、三十年后能够看到一个成功的自己！

幼儿园卫生保健培训心得个人体会篇三

我认为做幼师工作首先要改变自己的性格，有些自己不愿意去做的事情，一定要去尝试一下，因为竟然做了这么一份工作，就一定要负责起来，有些时候不是说身不由己，而是对一份工作的执着和认真，需要付出自己的时间跟精力，同时也需要把这份工作做得更好，未来还有很长的一段时间，我认为这些都是小问题，这次的培训让我明白了很多道理，让我知道了工作的意义，让我知道了，作为一名幼儿教师，需要付出的时间，还有责任，做幼儿教师就应该事先做好心理准备，这一切我已经都准备好了，我认为从一件事情的细节就能看出一个人对工作的认真程度，我愿意让自己成长起来，我愿意让自己快速的去接触这些跟孩子们相处是非常轻松的，我肯定会让自己冷静沉着起来，让自己在这个过程中吸取经验，提高自己的工作能力，提高自己的水平，成为一名优秀的幼儿教师，需要走的路，不仅仅是眼前，更加要考虑到未来，考虑到孩子们，我会认真负责的去迎接好接下来的幼儿工作。

培训当中不仅仅是增长了自己的工作意识，更加让我明白了

很多道理，让我知道了自己的水平有多高，让我明白了，有些时候不仅仅是需要责任心就够了，更加需要一份乐观的心态，因为做幼儿工作，有的时候并不是事事顺心，这个时候就一定要沉着起来，冷静下来，让自己保持一个好的心态，乐观的心态，其实并不是针对自己，而是针对这份工作，针对自己能不能在一些烦恼枯燥的时候保持好状态，我肯定能做到，这一点我也相信自己会在接下来的幼儿工作当中继续发挥自己身上的优点，对这份工作我一直都很执着，感激这次的培训，让我明白了这么多吸取经验，同时也在改变自己，我会做一名合格的幼儿教师的。

幼儿园卫生保健培训心得个人体会篇四

在为期一周的“新教师上岗培训”中，我又一次学习了如何做一名优秀的幼儿教师。其中有很多课程是我学习过的，不同的是这一次学习我不再迷茫，而是结合自己的工作，带着思考、带着问题来对比学习，从而有了更深刻的认识和理解。

下面，我将结合《幼儿园教师专业标准》提出16字理念来谈谈我的学习体会：

一、幼儿为本

不论是继教中心的龚校长还是机关幼儿园万园长，都把《专业标准》作为重要内容向我们深入剖析和解读，可见，把握《专业标准》，使之成为我们工作的标准与指导，促进专业化发展，树立幼儿教师的职业新形象是非常重要的。我们观摩的三个教学活动：小班游戏活动《有趣的盐水》、中班绘本教学《小猪变形记》、大班音乐活动《问候歌》，老师们的教学风格各有特色，张主任的课堂充满活力与新奇；情感丰富、细腻的于主任引领幼儿进入充满趣味的童话王国；__主任的激情与极高的音乐素养感染着、影响着孩子们，把常规的问候变得游戏化、趣味化，用琴声讲述故事，带领孩子们走进音乐世界。

从她们的活动设计中能看出专业和严谨，都能遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，珍视游戏和生活的独特价值，为幼儿创设丰富的教育环境，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验，在活动中都以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，真正做了幼儿活动的组织者、支持者和引导者。

二、师德为先

教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到幼儿的健康成长。因此，教师必须严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，用自己的言行影响、教育幼儿，做好表率。努力学习桂贤娣老师“因生给爱法”，让每个孩子都能在爱的怀抱里成长，感受爱、学会爱；学习陶行知先生的赏识教育法；学习王校长十年如一日的坚守；学习谢老师的敬业、乐业，做一个平凡而不平庸的幼儿教师。

三、能力为重

随着教育观念的不断转变，人们对幼儿教师的定位不仅仅是阿姨、保姆了。《标准》指出：“幼儿园教师是履行幼儿园教育工作职责的专业人员，需要经过严格的培养和培训，具有良好的职业道德，掌握系统的专业知识和专业技能。”对幼儿园教师定性为“专业人员”。正因为专业，我们更应该加强学习，强化说、唱、弹、跳、画等通识性专业技能和保教实践能力，提升保教工作专业化水平，坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

四、终身学习

“想法决定未来”，我们每个人都对自己的职业生涯有个规划，简单的说就是“我要成为什么样的教师？”培训的第一天，

__校长就对我们提出了“新教师一年入门、三年成熟、五年形成教学风格”的期望，我们也正在朝着这个目标努力。这几天的培训，总有老师说：“这些培训课程，如《班级管理》、《信息化技术培训》、《教师礼仪》、《安全管理与教育策略》等等，你都学习过了，又要重学，累吗？”我想说的是，原来的我作为新老师学习时是茫然的，有困惑却不知怎么表达、怎么寻求帮助，而现在，重温这些课程，带着经历、边学边对比让我的思路更清晰，目标更明确了。因此，我们要把学习当成生活的一部分，反复学习，反复思考，学习好的经验和做法，提高自身文化素养，树立终身学习的意识。

五天的学习，带给我们大家的是一笔宝贵的财富和精神食粮，老师们没有太多华丽的词汇，却流露出朴实真诚、勤奋敬业的工作态度，也让我在这次学习中受益匪浅。最后，我想用美国华盛顿儿童博物馆的格言：“我听见了就忘记了，我看见了就记住了，我做了就理解了”来鞭策自己，做一个善于学习、主动学习的人，把想法付诸行动，多听、多看、多实践。

幼儿园卫生保健培训心得个人体会篇五

我有幸参加了浙江省农村幼儿园骨干教师培训，在这一个周的培训中，我聆听了多位专家的精彩讲座，如：特级教师朱丽丽、吴丽娟、朱静怡等，她们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。下方是我透过培训获得的几个方面的体会：

一、观察儿童与叙事研究

在纪红霞教授简要精辟的阐述下，让我明白了观察、了解儿童是教育的出发点。对于幼儿教育工作者来说，观察既是重要的教育技能，又是应掌握的教育研究方法，观察的重要性毋庸置疑。纪教授围绕观察、记录儿童方法的基本问题进行

阐述：为什么要观察儿童？什么是观察？怎样才是有好处的观察？观察有哪些具体的方法？怎样记录观察的过程和结果？每一种观察记录方法的要求是什么？等等。对幼儿园教师来说，纪教授的讲座具有十分重要的指导好处和实践价值。

二、幼儿园教研活动组织实施

义乌市实验幼儿园特级教师吴丽娟老师为我们讲述了开展幼儿园教研活动的好处和任务等，让我们认识到：1、开展教研活动是有利于教育质量，2、师资的业务水平直接影响着幼儿园的教育质量，3、能够激发教师的敬业精神。任务：1、组织教师的业务学习，2、组织交流活动，3、群众备课，4、研究教育实践中遇到的热点、难点问题，5、创造、编写教材，设计教学活动。教研活动策略中存在的问题等。

三、谈谈对幼儿园区域活动的认识

杭州幼儿师范学院朱丽丽教授的精彩阐述，使我了解到区域活动的重要性，因为这是幼儿自由、自主和个性化的活动，我们需要带给一个宽松的环境，让幼儿有更多按自我兴趣和潜力选取活动的机会，在玩玩、做做、游戏中生动、活泼、主动地学习。之后朱教授与我们共同交流、探讨如何克服在活动区常发生的困扰问题，在大家的共同探讨下，克服了一个个让老师们头疼的问题。

四、幼儿园发展潜力课程策略

湖州实验幼儿园特级教师朱静怡老师为我们讲述了“一日活动链的简介”，她认为一日活动链应为自选活动—早锻炼—生活活动—教学活动—课间操、生活活动—教学活动—自选活动—餐前准备、进餐—自选活动—午睡、起床、苏醒操、点心—户外活动—教学活动—放学准备、离园。然后，一一为我们讲解一日活动链的含义、背景、依据与形态展示等。

在这一周的学习中，专家们从各种角度、形式上给我们留下了一笔宝贵的财富，和深深的回忆。这些财富为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

幼儿园卫生保健培训心得个人体会篇六

8月19日，我怀着无比期待的心情从一个小县城来到了美丽的山城——重庆，走进了绿树成荫、宁静怡人、学风醇厚的西南大学，参加了“国培计划”(20xx)幼儿园园长培训学习。为期10天的学习，短暂而充实，紧张而欢快。收获的喜悦让一切付出变为最珍贵的痕迹。走过的10天，忘不了专家名师带来的一场场精彩的专题报告、一个个生动的教育故事；忘不了学员同伴间的促膝交谈。在这里，我接受了一次次新的教育思想和理念的洗礼，经历了一次次深刻的思想碰撞。在这里，我和幼教同仁因共同的目标而相聚于此，在50人的大家庭里，我收获了温暖、收获了喜悦、收获了友谊、收获了成长。同时本次培训也得到了西南大学教育学部有关领导和老师的亲切关怀与照顾，敞亮的教室、喷香的饭菜、干净温暖的宿舍、丰富多彩的实践活动，让我有了回家的感觉，体会到了国家对幼儿教育空前的关注与重视，内心狂喜。10天的培训时间似乎太短，离别时我有太多的感慨与收获，感谢与留恋；10天的培训似乎又很长，它已经对我产生了深远的影响，指引我今后努力的方向。

开班的第一天，我们收获颇多。典礼大会上，领导们的讲话热情洋溢，鼓舞人心。学习是终身的，作为一名教师必须不断提高自己的修养，充实自己的知识，才能适应时代的发展，胜任自身的工作。幼儿时期是一个人一生的关键期，要注重孩子习惯和行为培养，保护他们的好奇心，自尊心，让他们敢于提出问题，勇于想象，我们要倾听孩子的想法，以一颗包容之心对待孩子，允许犯错，在错误中不断反思和成长起来。我们要把握好教育的关键时期，心中有孩子，脚踏实地，仰望星空，给孩子一个美好的未来。

在破冰活动中，老师通过一系列的游戏，使大家以自己的小智慧，点燃了集体的大智慧。让我们领悟出，没有完美的个人，只有完美的团队，只要心往一处想，就能使团队充满激情和活力。专家一席话胜读十年书，听了易连云教授的. 讲座使我茅塞顿开。我们常常为怎样教育好孩子而苦恼。管轻了，孩子不听；管重了，家长又不乐意。有时甚至还会成为体罚孩子的反面典型。今天，恍然而悟：几千年流传下来教育孩子的瑰宝，我们为什么不继承？《周易》“蒙”曰：“利用刑人，以正法也。”作为幼儿教师，我们从事的就是人的启蒙教育，就是引导孩子从小做一个懂规则的人。对孩子的过错该罚则罚，该奖则奖。作为幼儿园园长，更应该把祖先遗留下的宝贵文化传递给教师、家长，让他们知道：适当的“刑”可以使孩子形成正确的世界观，这样做无论对孩子终身成长，还是对家庭，对社会，对国家都是百利无一害的！

西南大学教育学部学前教育系苏贵明副教授在《幼儿园管理中存在的问题》方面，与我们山西幼儿园园长进行了研讨交流。苏教授以先进的理论为指引，用多年的实践经验告诉我们幼儿教师是一项伟大的事业，需要高尚的道德，幼儿园对每一个幼儿的发展都负有道德责任。在幼儿园教育的管理中对德的要求要关注教师的个性特长，让每一个幼儿教师各尽其才，尽心尽责。在幼儿教师管理定位上，要以“真正的了解幼儿、知道幼儿需求、引导幼儿全面和谐发展”来评价优秀幼儿教师。在老师的选择上要注重人的思想、理论基础、思维清晰、学习欲望、学习动机、为人处事等方面的表现力。使我们清楚了要想成为高端幼儿园就必须提高幼儿教育质量，就必须对员工进行长期不懈的培训，教师要树立终身学习的理念。在幼儿教师管理定位上要以责任 and 专业化发展为导向，让教师的专业态度上升到新的水平，形成一种为幼儿全面发展奋斗不止、追求不尽的精神风貌，并且形成有效的激励机制，形成专业的发展标准，使我们的团队健康、向上、积极，共同谱写幼教事业明天的辉煌。

重庆市新村幼儿园园长刘静给学员们讲了《幼儿园安全工作

与危机管理》。危机的预测性，是园长管理工作最基础、最重要的部分。所谓预测性就是对安全隐患提前发现，做出正确判断和合理处置，把安全事故消灭在萌芽状态中，防患未然。安全教育是一个长期、连续的过程。幼儿园的孩子年龄小，自身保护意识差，每次活动前的安全教育都是必不可少的。在幼儿现有知识的基础上，应适时地提醒幼儿，让幼儿巩固已有的知识，并获得更深层次的认识，使安全意识逐渐在幼儿心里扎根。我们要在摸索和探究中寻找行之有效的自我保护方法，增强自我防范意识。刘静园长说，作为一名幼儿园园长不能太强势，这样势必造成管理危机，幼儿园的发展就不会长远。我认为：如果说刚性管理是“骨架”，柔性管理则是“灵魂”。两者相辅相成，缺一不可。刚性管理重原则，讲实效。而柔性管理原则的特点是心理放松，情感交融，所反映的本质是人格平等。园长如果掌握好柔性管理原则的运用，营造良好的工作氛围，为教师提供发挥积极性和创造性的空间，将使各项工作效益成倍增收。但要注意的是，讲人情不是放弃讲原则。

此次培训，让我进一步理解了《纲要》的核心精神，对学前教育的相关政策有了更全面的了解，真正感受到了国家、省、市、县对我们学前教育的重视！还有多位教育专家学者的专题讲座、研讨交流，扩学习感悟大了我的知识视野，使我享受到了一场场精美的教育盛宴。国培如丝丝春雨滋润我的心田，又如涓涓细流给我注入新的活力。特别令我欣喜的是，零距离接触到了学前教育界的领军式人物专家，她们渊博的专业知识、宽广的教育视野、严谨的治学态度，深入浅出的精辟诠释，令我敬佩和折服，她们带来的鲜活的教学案例，宝贵的研修经验和丰富的人生阅历以及倾心教育的那份执着、坚定和从容无不让我零距离领略了专家和名师的魅力，感染并激励着我主动汲取专业学识，提高自身素养。这次国培学习，机会难得，我一定倍加珍惜，静心修炼。以国培学习为新的起点，认真总结、梳理、内化，并践行到自己的工作中。好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工作的不断迈上新台阶！

文档为doc格式

幼儿园卫生保健培训心得个人体会篇七

在这次培训里，老师也是讲到，对于我们来说，教学之中，对孩子们的爱是非常的重要，只有去热爱我们的孩子，愿意去付出，去帮助他们成长，去把知识教给他们，更加的热切，更加的主动，那么才能真的把工作给做好了，特别是孩子们是可爱的，但是也是有很多的方面不懂的，只有我们像对待自己的孩子那样去对待他们，才能让我们的工作做得更加的出色，孩子对于家长们来说，是他们的唯一，而对我们老师来说，是一个班级之中的一个，如果我们也是把每个孩子都是看着唯一的，都是用心的去爱，去关心照顾好他们，陪伴他们成长，那么我们付出了爱心，同时也是会收获很多。

自身的水平要不断的提高，教育的方法是在不断的更新的，不能守旧，以前用到合适的方法，可能过段日子就落后了，而我们教的是孩子，所以更是要用合适的，新的，而不是老旧的那一套，甚至有些方法对孩子们的教学也是没那么好的。而我们也是不断的去学习，去收获更多的知识，掌握更多的教学方法，找到合适，更好的去把孩子们给教好。所以平时的时候，我们也是需要多去学，不断的去提高自己的教学水平才能，而不能觉得掌握了方法，知道如何的去教就行了，毕竟教学方面是有很多的是一直在更新，在改变的，我们也是要跟上时代，去进步。

对于这份岗位也是要有热爱的'心，我们在平时的时候，工作总是会有很多重复的事情要去做，做的久了也是会有枯燥的感觉，而只有对于这份工作是认真的，是热爱的，那么才能真的去好好的做，而不是说只是做工作而已，全心的去付出，去把工作当成自己生活里非常重要的一个事情来做，在热爱孩子的同时，也是喜欢着这份工作，那么才能是做得更好的，并且也是能把孩子们教得更加的优秀。

通过了这次的培训，我也是对于教师这个岗位，有了很深的了解，清楚自己是要去提升的方面还有挺多的，不过我也是喜欢着这份工作，喜欢和孩子们待在一起，去带领他们成长，看到他们进步，我也是非常的开心的，我也是要继续的去努力做得更好一些。