

# 2023年建设高质量教育体系心得体会学生 建设高质量教育体系教师心得体 会(汇总5篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

## 建设高质量教育体系心得体会学生篇一

### 1. 校长层面

一所学校的办学理念取决于校长。校长的教育理念要有先进性、思想要有前瞻性、格局要有高端性，这样才能确保学校在今后的发展道路上具有可塑性。

### 2. 中层层面

学校的中层起着至关重要的作用，他们需要做到承上启下，不仅要参透校长的理念，还要将理念很好地灌输给一线教师，并鼓动他们共同努力实现校长的办学理念。

### 3. 一线教师

对于这个群体而言，基数是最庞大的，他们的重要性也就不言而喻。他们是实施教育的一把手，是学生的学习路上的领路人。所以，他们必须非常清楚学校的办学理念，同时也是要认可这一理念的。

## 二、研究学情

有了办学理念只是第一步，而接下来就是要研究学生的情况。当前，素质教育已经成为了学生今后能否成为一个全面和谐发展的人的教育模式。而素质教育的关键便是“聚焦学生的核心素养”。作为教育者，应当善于发现、培养学生的核心素养，使其有一技之长，在未来的人生道路中有一个属于自己的发挥领域。

## 三、师资保障

工欲善其事必先利其器，而一所学校的师资便是这把利器。

### 1. 教师数量

要想取得高质量的教育发展，首先就是要确保教师的数量。

### 2. 教师质量

其次，教师的质量必须提高。主要包括专业素养、学习能力、创新意识和奉献精神这四方面。无论教师的年龄多大、职称多高，专业素养一定是我们的看家本领，必须不断学习、不断进步、不断完善。而当我们面对新事物的时候，不要想到去排斥、逃避，而是要尽快地去接受它们、熟悉它们、掌握它们，这就是一种学习能力的体现。想要更好地发展高质量教育，除了有学习能力是远远不够的，教师还需要有创新意识和奉献精神。只有把旧的东西吃透后再结合自身情况创造具有独特性的新鲜事物后才能促使教育质量不断提升，然而在这个过程中就需要教师拥有不畏困难、吃苦耐劳，甘为莘莘学子和教育事业做出无私奉献的精神品质。

## 四、课程架构

课程是学校实现办学理念的重要途径，也是决定教育质量能

否得到有效提高的关键因素。首先，学校的课程体系设置一定是基于学情的，要能够符合学生的核心素养得到更好发展的要求。其次，课程设置要有创新性。千遍一律的课程已经无法满足当下学生发展的需要了，只有不断尝试创新课程内容才能够适应如今的教育大环境。“未来以来，教育何为”，“变与不变”成为了如今教育届的热词。我个人认为在实际教学中教师需要随着学生的变化而调整课程目标、内容和评价标准。最后，课堂品质是决定学生能否得到更好发展以及推动教育高质量发展的决定性因素。作为教育者而言，课堂毋庸置疑是主阵地，我们必须牢牢地坚守住它，让它成为学生能够可持续发展的重要平台。

## 建设高质量教育体系心得体会学生篇二

现在接受基础教育的儿童与学生，将在实现中华民族伟大复兴的道路上发挥关键作用，他们的精神面貌及综合素质决定着我国在2035年和2050年的综合实力。因此，关于基础教育的展望与规划绝不能仅停留在当下，而是要着眼于2035，甚至更远的未来。

7月8日，“未来路线图”实验学校交流会在山东举办。本次会议以“‘未来路线图’实验学校建设发展”为主题，聚焦数字化、智能化时代基础教育改革创新需要，围绕“未来路线图”实验学校的规划、建设与特色发展路径等展开深入交流与分享，旨在汇聚发展力量，加快推动建设一批具有新场景、新课程、新学习、新技术、新流程“五新”属性的实验学校，为学校形态变革创新不断注入新的生机与活力。

### 一、加快未来学校建设，推进教育高质量发展

教育部学校规划建设发展中心副主任邬国强在会上表示，要深刻认识“十四五”阶段建设高质量教育体系的时代背景，准确把握未来学校基本特征，坚持将立德树人贯穿整个教育的始终、坚持以学生为中心的发展理念、坚持信息技术与教

育教学深度有机融合。未来学校建设是一个系统工程，需要我们重新审视和反思教育观、知识观和学习观，并在此基础上进行学校重构，坚持思想引领、科学规划、综合施策开展未来学校的建设工作。

山东省教育厅机关党委书记、二级巡视员张士瑞对会议成功召开表示祝贺。他指出，本次“未来路线图”实验学校交流会的成功举办，既是山东省国家级新旧动能转换综合试验区建设的又一重要成果，也是山东教育向未来教育转型的又一重要契机。滨州市滨城区作为山东省首个未来学校实验区，主动扛起了先行探索未来教育发展的区域责任。希望滨州市将滨城未来学校实验区项目作为全市重点项目，推动滨城区尽快成长为全国新时代深化教育综合改革先行地、教育高质量发展示范区、未来教育先行区和产教融合标杆区，为山东省教育高质量发展再添新成就。

## 二、特色共建，“未来路线图”实验学校，开启新篇章

基于“未来学校研究与实验计划”汇聚的创新探索成果，以数智时代学校建设发展需求为出发点，在教育部学校规划建设发展中心指导下，未来学校研究院联合相关行业领先资源，推出一批“未来路线图”实验学校特色学校。会议现场，举行了“未来路线图”实验学校系列发布活动。

中国教育智库网总负责人、未来学校研究院执行院长郑德林围绕“未来路线图”实验学校建设与发展作了主旨报告，进一步明确新时代“未来路线图”实验学校的发展方向与建设标准。

“未来路线图”实验学校规划设计图应该如何设计？山东建筑大学副教授、山东建大建筑规划设计研究院副总建筑师刘伟波指出：未来学校规划建设应关注学生诉求，结合学校发展方向及地域特征属性、文化元素进行设计。未来学校应在学校功能区设计、校园色彩搭配、空间布局上进行突破，遵

循科学原则，坚持为教学服务，进一步扩大非正式教学空间，着眼学校长远发展，加强开放设计与智慧元素的应用，应关注生态保护，建造人与自然和谐共处的宜居新校园。

关于基础教育阶段如何开展创新教育，提升青少年科学素养，实施科教兴国战略，中国航天科技国际交流中心副主任、航天科技教育联盟秘书长周岫彬从航天赋能教育的角度进行了分享，以航天精神为核心的航天文化，在学生成长、教师发展、学校品牌建设方面有显著作用，学校航天特色教育可为学校发展积极赋能。

中国科学院科学传播局副巡视员、中国科技出版传媒集团纪委书记、监事会主席徐雁龙认为科学教育工作有助于创新人才的培养，人工智能在教育中的应用，不是为了普及编程技巧与知识，其核心是帮助学生进行思维模式训练，引导学生接触科技前沿，培养其创新精神，帮助学生更好地面对世界、思考人生。

南京师范大学朱雪梅教授就青少年科学素养的培养进行了分享，她认为0-18岁儿童的科学素养培养对孩子的全面发展十分重要，基础教育阶段可以“科学素养”为核心，以“课程载体”“活动探究”“评价反馈”为支点，在教师的主导下，应用项目制教学、探究式教学等方式开展教学活动。科学素养的培养应将科学精神培养放在首位，帮助学生正确认识科学、爱上科学、选择科学。

数智时代如何整体提升区域、学校教育及办学水平？滨州市滨城区教育和体育局副局长徐雯指出，滨城区在学校创新过程中首先确立了“智者智城、智慧滨城”的教育建设目标，并拟定了“1239”工作思路。坚持立德树人，以未来学校实验区和全国义务教育均衡发展区建设为抓手，加强干部、教师、班主任三支队伍建设，实施义务教育学校强基工程、学前教育普及普惠工程、美丽学校创建全覆盖工程、区域教育数智化建设工程等9项工程，形成全链条改革组合拳，一抓到

底，将总体思路落到实处，取得了一定改革成绩。

浙江省金华市教育局教育技术和信息中心副主任徐小勇从区域整体推进智慧教育发展的角度进行了分享，金华市紧跟国家和地方政策要求，融合教育技术推动智慧教育试点，提供覆盖“教、学、考、评、管”等核心业务的开放融合的教育信息化应用服务平台。坚持因地制宜，以数字化转型推动教学治理，通过对教学数据的精细化诊断，优化资源配置和教研教学场景创新。同时结合教师培训、课程创新、学习场景构建、测量评价、学习生态融合等未来教育发展的五大方向，进一步优化办学模式，激发办学活力，在未来教育的道路上迈出了金华特色的步伐。

关于新时代中国特色学校发展新路径，济南长清中学王守松校长分享了长清经验：济南长清中学以打造全国知名特色普通高中为目标，走出了一条航天+小语种+武术的特色办学之路。学校独有的特色与属性对学生创新能力的培养与教师队伍的建设有明显作用，为学生的发展提供了更多可能。

新时代学校劳动教育体系如何建构与实施？中国劳动关系学院副院长、中国青年志愿者联合会职工委员会副主任刘丽红指出，劳动教育是立德树人的重要载体，中小学校在开展劳动教育过程中要坚持整体规划，做好劳动安全风险防范与管理。在实际劳动教育中强化学生身体力行、规范意识、质量意识及专注品质。劳动过后应引导学生总结，促进学生形成反思交流习惯，并灵巧地使用同伴作用、榜样激励，促进学生德智体美劳全面发展。

滨州市滨城区教育和体育局党组成员、教学研究室主任王希军就深化课程教学创新，促进教育质量提升的主题做了分享：滨城区结合全区情况综合决策，把握区域教育内涵发展核心要素，以深化教学改革提高教学质量为突破口，通过三轮课程与教学创新，实施区域教育政策驱动、研训项目驱动、合理引导驱动、创新发展驱动四条路径，阶梯实施教学创新行

动，全面提升了区域教育教学质量。

杭州市滨江区教育研究院副院长冯祖扬分享了数智时代ai助力教师发展的杭州经验。他指出：教师成长需要内因与外因驱动，其中关键外因是课堂教学能力与学情评估能力。杭州市滨江区通过应用大数据采集及分析技术，对课堂语言、行为、情感进行记录分析，支持教师精准教研，显著提高了教师学情评估能力。技术的应用使教师进行因材施教、个性辅导成为了可能，并为家校互联、共同发展奠定了基础。

面对未来教育如何深化教学评价与改革，北京市海淀区教育科学研究院教育质量监测与评价中心方丹提出：评价要为教学服务，用超前的眼光进行规划，为培养学生关键能力、创新能力护航。未来教学评价应降低教育焦虑并充分利用新技术，通过学生画像的方式，因人施策促进学生全面发展。

### 三、面向未来，培育学前教育专业人才

滨州市滨城区教育和体育局副局长许雯，滨州学院教师教育学院院长张道祥，滨州市滨城区教育和体育局学前教育工作指导中心副主任刘鹏飞，青岛实验幼儿园原园长宁征分别从区域发展、实际教学、教师培养与成长等角度出发阐述了对新型学前教育人才的期盼，就面向未来，我们应培养什么样的学前教育专业人才进行了分享。会议现场还举行了“‘未来路线图’实验幼儿园配套科学教育课程”公益捐赠仪式。

加快未来学校建设，对助力高质量教育体系建设具有重要意义。本次交流会的成功举办，进一步明确了“未来路线图”实验学校建设路径与方向，为实验学校建设发展工作的深入开展奠定了良好基础，站在两个1的交汇点上，我们将满怀激情、继续奋斗，与各方携手共绘未来学校发展新篇章。

# 建设高质量教育体系心得体会学生篇三

对于高校教学而言，教师的教学质量是教学效果的表现，是学生学习效果的衡量，那么教师如何提高教学质量呢？我的思考如下：

## 一、提升自身知识水平和业务水平

“学到老，活到老”，知识更新速度的步伐加快，教师要是课堂鲜活，只有在工作中永无休止地学习，增长知识，改变观念，才能让学生了解行业，熟悉企业。同时，在教学过程中不断积累，勤思考，常总结，了解行业前沿，加强实战经验的积累，不断提高教学水平。

## 二、认真备课

备课要备教材、备学生、备教法、备教学手段、备练习、作业的设计与辅导等。利用现代多媒体教学手段丰富的表现力，利用视频、图片让课堂变得生动。

## 三、搞好教学设计，活跃课堂气氛

学生不喜欢死气沉沉的课堂，没有活跃气氛的课堂不是好课堂，不能获得好的教学效果。作为老师要把教学过程设计的引人入胜，激发学生的学习学习兴趣，变“要我学”为“我要学”，提高学生的学习积极性，提升课堂教学效果。

## 四、设计良好的互动环节，是整个课堂节奏紧凑

互动很简单，但是好的互动才能起到作用。良好的互动能增强学生的学习积极性，使课堂变的生动，有利于学生掌握课堂所授知识。

## 五、认真布置和批改作业



要有选择地布置作业，作业分量和难度要适当，不使用现成的练习册或习题集进行不加选择的布置作业。作业数量要有弹性，分必做与选做，按学生实际，分层次提出要求，避免机械的重复训练，杜绝把作业作为处罚学生的手段。对学生练习、作业的批改，做到及时、细致，记录好学生的共性和个性问题，重视讲评，提高练习课质量。语文（基础知识）、数学、英语的作业原则上都要批改，特殊情况下每次不得少于二分之一；其他科目一般不布置作业，如有布置，都必须批改。批改的符号要规范、清楚明白，批改文字要工整、端正。发现学生作业中的独特见解，要表扬鼓励并有激励性评语。提倡教师作错题笔记，即对普遍存在的问题进行记录，并认真分析及时讲评；鼓励教师对学困生坚持面批，并与家长保持联系，了解学生的家庭作业完成情况。

六、积极开展教学反思。每堂课后、每个月、每学期都应该对课堂教学、教研工作进行反思，思考每堂课的教学设计是否科学合理、思考每次开展的教研活动是否具有针对性和实效性，在反思的过程中提高课堂的管理水平，在反思的过程中提高教研活动的质量和效益。具体要求如下：

2、在教研活动过程中进行反思；

3、每次质量监控的测试后要教学反思，并写出质量分析。当然，提高教学质量每个教师有每个教师的“法宝”，正所谓“八仙过海，各显神通”。总之，教无定法，贵在得法，凡在教学中能符合教学规律，遵循学生认知规律的，都能使课堂效率有所提高。

### （一）注重培养小学生的学习兴趣

兴趣能够推动小学生积极探求知识、发展学习能力，教师应在教学过程中积极培养小学生对语文的学习兴趣。要想激发小学生的学习兴趣教师首先应该做到尊重小学生，以小学生为主体，注重加强与小学生的情感交流，并在在教学过程中

精心设计问题，启发小学生思维，吸引小学生注意力；其次，教学过程中注重教学方式丰富多样，采用现代化手段，利用富有感染力的语言将语文知识具体化、形象化与生动化，鼓励小学生独立思考；再次，教师注重对小学生多肯定、多表扬，耐心进行指导，让小学生增强学习信心，乐于学习，并保持学习兴趣。

## （二）创造情境，提高小学生学习自主性

教师在教学过程中应以学生为主体，注重创造情境，使小学生走进大自然与社会生活，充分调动小学生的学习兴趣与热情，以利于其理解与记忆。教师在教学过程中首先应该鼓励小学生具有质疑意识，多提问、多思考；其次，教师通过精心设置难点与问题，引导小学生思考、分析与总结，培养小学生的创造性思维；再次，教师改变传统的灌输式教学，多留给小学生自主学习的时间。教师应明确要求小学生自主学习，针对小学生存在的问题进行精讲，并根据教材的重点、难点进行点拨与总结，从而发挥小学生学习的主体地位，有效提高其自主性与效率性。

## （三）加强小学生课外阅读，指导学习方法

要想学好语文，仅仅依靠教材课本是远远不够的，还应加强课外阅读，扩展视野，并采用正确的学习方法。教师应鼓励小学生多进行课外阅读，教给其阅读方法，做好阅读推荐。并努力为小学生创造课外阅读的条件，指导与督促其进行课外阅读，以利于培养其阅读与写作能力，从而提高语文教学质量。此外，学习方法是学习效果的关键，教师还应加强对小学生学习方法的指导。教师可以根据语文“听、说、读、写”等要求与小学生的年龄特征，有意识地对小学生进行针对性指导，使其会学、善学。

## （四）转变教学观念，丰富教学形式

教师应转变传统的教学理念，摒弃填鸭式教学，而是应以学生为中心，改变之前教师一味讲，学生一味听的教学模式，注重角色调整。让小學生有足够的时间进行语文实践活动，比如同桌商量、分组讨论、全班交流等形式，调动其多种器官围绕学习任务进行听说读写、议问答辩等，以凸显小學生学主体地位，锻炼其逻辑思维，提高分析、思考与总结的能力。教师还可以通过合理采用各种教学手段，让教学生动而形象，以优化课堂教学，提高教学效率。

## 建设高质量教育体系心得体会学生篇四

新修订的职业教育法已经实施，新法的贯彻实施对于推动职业教育高质量发展具有十分重要的意义。作为教研组长，本人认真研读了新版《职业教育法》，也对于新法有所感悟。

一、在新版《职业教育法》中删除了原法中关于普职“分流”的表述，改为在“义务教育后的不同阶段因地制宜、统筹推进职业教育与普通教育协调发展”。国家明确发展多层次和多形式的职业教育，着力提升职业教育认可度。作为中职专业课教研组，迎来了最好的发展机遇，我们将竭力抓住机会，不断学习、总结、研究，形成自己的本专业的教学特色，努力实现教育科研有突破。

二、在新版《职业教育法》下，明确职业教育的目的是为了培养高素质技术技能人才，使受教育者具备从事某种职业或者实现职业发展所需要的职业道德、科学文化与专业知识、技术技能等职业综合素质和行动能力而实施的教育。因此在教研工作中需要讲究科学、连贯、纵深，不断推进教育教学研究。学生的培养当中，也更要重视学生学业、职业和德育全方位的培养。

三、认真落实新版《职业教育法》，需要有力推进产教融合、校企合作。社会力量参与职业教育发展，突破固有的发展瓶颈，教研组需要根据教师的实际情况，支持多种形式的校企

协作业务进修，提高教师业务水平，有效衔接教育、人才和产业链，提高职业教育对社会经济的贡献度，为社会提供更多更优秀的技术人才。

最后，我也会加强自身各方面的学习，特别是教育教学能力，对以“树师表、正师风、铸师魂、扬师德”的标准来要求自己。

## 建设高质量教育体系心得体会学生篇五

为了进一步提高教师队伍的整体素质，切实解决教师思想作风纪律中存在的突出问题，发挥自身表率作用，教育局统一部署，在全县教育系统开展以“三整顿，一提高”为主要内容的思想作风纪律教育整顿活动。通过这一阶段的认真学习，我对开展思想作风纪律教育整顿活动的重要意义有了更深入的认识，下面就“加强学习提高认识，落实行动求真务实”发挥自身表率作用，推动学校各项工作谈几点认识和体会。

要想跑的快，全靠车头带，贾局长首先提出了“三个率先”，非常有利于完成活动成效的“三个趋向”。同时贾局长对我们一线教师的思想作风建设方面的要求与期望，也给予了我们教师提高自己的目标。

“八个境界”“五个守住”有条不紊的说出了教育这个行业我们应该坚守的最基本的准则，同时让我们自反，我们是否有一丝不苟的坚持努力，没有一丝一毫的放松和懈怠。

“六心”是对一个教育人思想境界上的要求，作为老师我们应该首先从自己做起，多干事少埋怨，始终以热情真诚的心对待我们的领导、同事、学生，十二分的投入到我们热爱的事业中去。时刻记住自己的身份，反省自查，真正做到心正、行正，不辜负教师这个行业赋予我们的神圣使命。

在今后的工作中，我一定要做到以下几点：

第一，提高认识，从我做起。通过学习，我深刻地认识到，贾局长在会议上的重要讲话，内涵丰富，思想深刻，对在社会主义建设的新时期，全面落实科学发展观，构建和谐学校具有重要意义。作为一名教师，我一定带头做到结合学校工作实际，把整顿作风与不断推进各项工作结合起来，教育整顿和当前工作两促进，两不误，真正做到“用心想事，用心谋事，用心干事”。从现在起，从我做起，从小事做起，对自己的思想作风、学风和生活作风进行认真的对照检查，发现问题，及时改进，以良好的作风、与时俱进的精神风貌为学校的发展添砖加瓦！始终牢记理想信念，保持政治上的清醒；始终牢记责任使命，努力推进各项工作；始终牢记教育宗旨，认真落实“双常规”；始终牢记党员形象，不断加强党性修养；始终牢记党纪国法，爱岗敬业干实事。始终保持奋发有为、昂扬向上的精神状态，充分发挥主观能动性，以自己饱满的工作热情，把心思凝集到教育事业上，把功夫下到提高教育质量上，释放出自己最大的能量，以追求一流的责任感，用自己最大的努力去争取最好的业绩。

第二，加强学习，自我完善。学习，是增长才干、提高素质的重要途径，是作为一名教师终身的任务。宽广的视野、正确的决策，来自不懈的学习。我要通过学习，增强自身工作的预见性、洞察力和驾驭力。加强政治理论学习，用科学理论武装头脑，增强贯彻落实科学发展观、构建和谐社会的主动性和自学性。加强教育政策法规学习，熟悉中央大政方针，正确分析宏观形势，善于捕捉发展机遇。向先进学习，学先进的理念，学成熟的经验，为我所用，助我发展。把学习的成果转化为谋划工作的思路、促进工作的措施、创造业绩的行动。

第三，改进方法，大胆创新。改进工作方法、完善工作机制、创新工作思路，是学校工作始终充满活力的关键，如果仅凭经验办事，按部就班，不愿创新，怕承担风险，就会被时代发展的车轮远远地抛在后面。我要通过思想作风纪律整顿活动，进一步解放思想，更新理念，与时俱进，用新理念、新

思路、新举措推动学校各项工作超前发展。不断改进工作方式，讲究工作方法，特别是在新课程实施过程中，把新的教学思想、新的教学方法、运用新教学手段的能力放在更加突出的位置，不断增强自身的综合素质。善于运用新的教学理念改进教学方法，转变学生的学习方式，以此激发学生创新活力。在学习借鉴的基础上大胆创新，逐步形成自己的教学特色，不断提高课堂教学实效，为全面提高学校教育教学质量做出新贡献。