

# 最新幼儿园科学有趣的影子教案及反思(通用8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园科学有趣的影子教案及反思篇一

一、影子是怎样产生的。

1、室内谈话：幼儿漫谈散步时的发现。

小结：太阳光下有影子，阴暗处没有影子。

2、小实验：影子的产生。

(1)打开幻灯机(或手电筒)，将光投到墙上，问幼儿：墙上有影子吗？

(2)将玩具狗挡住光线，问幼儿：现在墙上有影子吗？为什么？(玩具狗挡住了光线，所以出现了影子)

(3)将幻灯机(或手电筒)关掉，问幼儿：现在墙上有影子吗？为什么？(没有光，有物体，也不会产生影子)

小结：影子的产生有两个条件，一要有光，二要有不透光的物体。光照在不透光的物体上，就会出现影子。

3、试一试：让每位幼儿拿一件玩具到室外阳光下做游戏。

a□把玩具的影子找出来(把玩具放在阳光下)

b□把玩具的影子藏起来(把玩具放在阴暗处)

c□幼儿自由交流游戏的方法与结果。

## 二、游戏：踩影子

1、幼儿在阳光下自由活动，观察自己的影子，找出规律：人动，影子动；人停，影子停；影子跟着人。

2、教师在阳光下跑，让幼儿踩教师的影子。教师可变换方向，站起或蹲下，引导幼儿注意影子的变化，控制幼儿的活动量。

3、幼儿两人一组，互相踩对方的影子。

## 三、美术活动：画影子(时间：上午)

1、两位教师示范，站在阳光下(面向一定方位)互相将对方的轮廓用粉笔描画下来。(提醒幼儿：下午，我们将站在原地，再画一次影子，看看有什么变化，你们愿意试试吗?)

2、幼儿两人一组。互画影子，先画小朋友现在所在的位置，做上自己知道的记号。

## 幼儿园科学有趣的影子教案及反思篇二

在现实生活中，人或物体遮住光线而投下了暗影，孩子们对此产生了许多许多的疑惑。根据孩子们的兴趣和需要，我设计了“玩影子”这一活动。

从知识与技能：让幼儿探索产生，知道人或物体遮住光线而投下了暗影形成影子。

过程与方法：

1、玩影子游戏，初步了解物体都有影子。

2、在游戏中探索影子的方位变化特点。情感态度：培养幼儿积极探索的精神愿意参加探索游戏，勇于表达自己的想法和认识。

教学重点：

1、玩影子游戏，初步了解物体都有影子。

2、在游戏中探索影子的方位变化特点。

教学难点：让幼儿探索产生，知道人或物体遮住光线而投下了暗影形成影子

选择一个晴朗的天气

一、开始部分

1、歌曲《我爱我的幼儿园》

2、手指游戏

二、基本部分

1、猜谜语，引起幼儿兴趣。

（1）谜语：影子

人人有个好朋友，阳光下面跟你走。乌黑身体乌黑头，就是从来不开口。

（2）小朋友真会动脑筋，一下子就猜对了，那你能说说影子是什么样子的吗？

(3) 你们都说影子是看得见、摸不着的，你是怎么知道的呢？

(4) 请你说说在哪种情况下会出现影子呢？

(5) 找一找自己的影子。

(6) 相互交流。

2、找教师影子的位置，学用方位词前、后、旁边。

(1)、教师不断变化方位，请小朋友找一找老师的影子，引导幼儿学用方位词前、后、旁边。

(2)、提问：为什么老师的影子一会在前面，一会在后面，一会又在旁边呢？

(3)、小结。

3、引导幼儿变化自己影子的位置，巩固影子与自己方位的关系。

(1)、幼儿自己探索。

(2)、交流、小结。

(3)、集体玩游戏：让你的影子在你的前面（后面、旁边）。

4、藏影子，探索影子与光的关系。

(1)、幼儿藏影子。

(2)、相互交流。

(3)、总结：光照射到物体，物体就有影子。

### 三、结束部分

组织幼儿排队入厕。

物体除了在太阳光下有影子，还在什么情况下也会有影子。

教育的过程不是一个简单的传授过程，而是要通过幼儿自身主动的观察、发现、感知、探索，从而在实践的过程中转化为自身的知识经验。本活动旨在通过自身探索，让幼儿知道影子的产生，幼儿的探索积极性很高，思维处于非常活跃的状态。例如，有的孩子通过玩捉影子活动明白了影子的产生由来，还知道了影子跟随物体在移动，影子是可以看得见，但是摸不着的，在和老师的互动中明白了方位词语前后和旁边的意思，因为孩子们都参与了，探索了，每个人都在探究的过程中体验了探究与成功的快乐。所以孩子们在玩中理解和巩固了知识，活动延伸中孩子们很快就明白了灯光下也可以产生影子。

## 幼儿园科学有趣的影子教案及反思篇三

- 1、喜欢探索和动手操作。
- 2、在游戏中获得关于影子现象产生和变化的感性经验。
- 3、主动参与实验探索。
- 4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

1、白色幕布、提线木偶、灯、音乐课件。

2、小玩具、手电筒若干个。

3、和幼儿一起做定位测量记录（量自己在阳光下的影子在早、

中、傍晚的长短和方向)。

一、游戏活动：大家一起来跳舞。

1、引起幼儿对影子的兴趣。

教师操纵提线木偶在有灯光的白色幕布后面表演，幼儿观看木偶的影子跳舞。

2、幼儿分批尝试，观察自己和小朋友的影子，体验有影子的乐趣。

二、观察活动：为什么有影子？

1、小朋友站在幕布后，把灯关掉，看看幕布上有没有影子？为什么影子不见了？

2、把灯打开，看看幕布上有没有影子？想一想、说一说怎样幕布上才能有影子？

3、小结：物体挡住了光就有影子。老师刚才就是利用影子表演了木偶跳舞。

三、实验活动：影子会变吗？

幼儿操作实验：每个幼儿拿一把手电筒和一个小玩具，玩找影子的游戏。引导幼儿观察，手电筒位置不同时，影子有没有变化，鼓励幼儿互相交流自己的发现。

四、讨论活动：有趣的影子。

1、讲一讲：刚才发现了什么？

3、观看课件，小结影子是怎样变化的。

4、想一想，在什么地方看到过什么影子？

与幼儿一起到室外玩踩影子和藏影子（用什么方法可以把影子藏起来）的游戏。

要上好科学活动，就要密切联系幼儿的实际生活，也要利用身边的事物与现象作为科学探究的对象，更要让幼儿自我探究、自我发现、自我提高。

## 幼儿园科学有趣的影子教案及反思篇四

1. 幼儿练习四散跑，增强幼儿跑的能力。

2. 初步培养幼儿

知道躲避、保护自己不受伤。

阳光、空地。

1. 热身活动：动物模仿操

——活动身体主要关节。

2. 引导幼儿找影子，观察影子。

师：找一找影子在哪里？‘它是什么样子的’？

1. 幼儿分散开来找自己的影子。

2. 教师示范踩其他幼儿的影子，讲述注意事项，鼓励幼儿躲避。

3. 幼儿集体参与踩影子的游戏，教师巡回指导幼儿注意安全。

1. 放松游戏《砍白菜》

2. 整队回班。

## 幼儿园科学有趣的影子教案及反思篇五

1、练习在一定范围内四散跑，培养躲闪能力。

2、知道物体在阳光下会产生影子。

1、通过课件了解影子。

2、选择有阳光的场地。

### 一、找影子

1、教师扮演妈妈，幼儿扮演宝宝，边走说儿歌：

走走走，走走走，一个拉着的一个的手，拉拉手，拉拉手，拉成一个大大太阳。

边说儿歌边围成一个大圆圈。

2、一起找一找别人和自己的影子。

### 二、踩影子

1、分散踩自己的影子。

2、互相追踩别人的影子，提醒幼儿避免推撞。

3、游戏反复数遍，注意控制活动量。

带领幼儿观察树影、大型玩具影子。

# 幼儿园科学有趣的影子教案及反思篇六

通过实验激发幼儿对科学的探索能力。

## 活动目标

- 1、幼儿通过操作，知道改变纸的形状可以使纸桥的承受能力发生变化。
- 2、鼓励幼儿运用比较的方法来进行感知，同样的纸折成山形最牢固，培养幼儿的动手操作能力。
- 3、通过活动激发幼儿对学习科学的兴趣。

## 重点难点

通过改变纸的形状可以使纸的承受能力发生变化。

## 活动准备

人手一张a4纸，2个易拉罐，吸管，积木数片。

## 活动过程

1、导入（激发幼儿兴趣）老师：你见过桥吗？是什么样子的？用什么材料做成的？平常我们见过的桥都是用水泥钢筋或者木头做成的，今天我们也要做一座自己的小桥，这座桥能够放一块积木在上面。教师介绍材料：积木、纸、吸管。提出要求：两块积木座桥墩，吸管是桥下面的流水，纸用来做桥面。

2、幼儿制作纸桥。

（1）幼儿进行第一次操作，并请做好纸桥的幼儿将纸桥展示

在桌子上。提问：你成功了吗？你是怎么做的？教师进一步提出要求：这次要在桥上放三块积木，你可以把你的纸桥变一变。

3、帮助幼儿了解简单原理结论：“当纸弯曲之后能够承受的重量变大，弯曲的次数变多，承受的重量也就变大了，而且弯曲的次数越多，承受的重量越大，纸桥也就越牢固。

4、扩展幼儿的经验，日常生活当中，你还发现哪些东西是利用弯曲后来使它便牢固的？

### 教学反思

1. 打断幼儿讲述桥的知识时候的讲话。
2. 在第一次上课的时候没有讲述桥的结构。
3. 没有关注到每一个幼儿。

## 幼儿园科学有趣的影子教案及反思篇七

活动目标：

- 1、帮助幼儿获取有关影子形成、变化的具体经验。
- 2、在探索活动中激发幼儿对影子现象的兴趣和好奇心。
- 3、发展幼儿的观察力和想象力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动重点难点：

活动重点：在探索中发现影子的变化。

活动难点：了解影子产生的原因。

活动准备：

1只手电筒（做手影游戏用）、幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、玩手影游戏，引起幼儿的兴趣。

（1）、老师用手玩一个游戏，你们来猜猜墙上会变出什么？然后再跟老师一起玩好吗？师生共同做手影游戏。

（2）、讨论：墙上可爱的小动物是从哪里来的？你知道为什么会有这么多不同的手影吗？

2、激发幼儿对影子的注意。

（2）、用手电筒做试验，帮助幼儿理解因为物体挡住了光就有了影子。

3、引导幼儿观察物体的影子及其变化。（重点）

（1）、户外活动：请你在外面看看自己的影子是什么样的？请你再找一找，看看还发现了哪些影子？它们是什么样的？这些影子会不会变？为什么？怎样使自己没有影子？（难点）

（2）、改变光的位置，影子就会变，躲到阴暗处就没有影子了。让幼儿改变光照的位置观察影子的变化。

4、阅读幼儿用书。

（1）、观察影子图，猜一猜：这是什么影子？请你连线找到

相应的实物。

(2)、看图说说：太阳在画面的什么地方？想一想，是什么时间呢？

(3)、观察手指动作和手影，看看像什么动物。

活动反思：

幼儿科学活动生活化、游戏化以及“做中学”的理念能较好地在本本次活动得到体现。

1、选材内容的生活化。教师抓住随时捕捉到的影子这一教育资源，和孩子们寻找不同的影子，一起和影子游戏，从而共同探索影子的变化与事物间的联系，继而了解影子与人们生活的关系。

2、教学活动的游戏化。本活动教师很好地把握了幼儿的兴趣点，运用游戏这一幼儿特有的、最有效的学习方式，以丰富而又有趣的游戏情节贯穿整个活动，和影子跳舞、玩手影、找小动物影子、演皮影等游戏环节，让孩子在玩中观察、探究影子的产生、影子变戏法的秘密等问题，在多次的游戏体验中，获得关于影子现象产生和变化的丰富经验。

## 幼儿园科学有趣的影子教案及反思篇八

1、玩影子游戏，初步了解物体都有影子。

2、在游戏中探索影子的方位变化特点。

3、愿意参加探索游戏，勇于表达自己的想法和认识。

活动准备：

选择一个晴朗的天气

2、找自己的影子。

3、相互交流。

1、教师不断变化方位，请小朋友找一找老师的影子，引导幼儿学用方位词前、后、旁边。

2、提问：为什么老师的影子一会在前面，一会在后面，一会又在旁边呢？

3、小结。

1、幼儿自己探索。

2、交流、小结。

3、集体玩游戏：让你的影子在你的前面（后面、旁边）。

1、幼儿藏影子。

2、相互交流。

3、总结：光照射到物体，物体就有影子。

物体除了在太阳光下有影子，还在什么情况下也会有影子。

整个活动都是在游戏中进行的，因此，在活动中，幼儿对活动一直有着浓厚的兴趣，在每一个环节，幼儿都能积极探索，大胆表达。通过找影子——自己变化影子——藏影子，幼儿了解了物体都有影子，知道了影子的方位变化特点。