

最新幼儿园科学有趣的影子教案及反思(通用8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园科学有趣的影子教案及反思篇一

一、影子是怎样产生的。

1、室内谈话：幼儿漫谈散步时的发现。

小结：太阳光下有影子，阴暗处没有影子。

2、小实验：影子的产生。

(1)打开幻灯机(或手电筒)，将光投到墙上，问幼儿：墙上有影子吗？

(2)将玩具狗挡住光线，问幼儿：现在墙上有影子吗？为什么？(玩具狗挡住了光线，所以出现了影子)

(3)将幻灯机(或手电筒)关掉，问幼儿：现在墙上有影子吗？为什么？(没有光，有物体，也不会产生影子)

小结：影子的产生有两个条件，一要有光，二要有不透光的物体。光照在不透光的物体上，就会出现影子。

3、试一试：让每位幼儿拿一件玩具到室外阳光下做游戏。

a□把玩具的影子找出来(把玩具放在阳光下)

b□把玩具的影子藏起来(把玩具放在阴暗处)

c□幼儿自由交流游戏的方法与结果。

二、游戏：踩影子

1、幼儿在阳光下自由活动，观察自己的影子，找出规律：人动，影子动；人停，影子停；影子跟着人。

2、教师在阳光下跑，让幼儿踩教师的影子。教师可变换方向，站起或蹲下，引导幼儿注意影子的变化，控制幼儿的活动量。

3、幼儿两人一组，互相踩对方的影子。

三、美术活动：画影子(时间：上午)

1、两位教师示范，站在阳光下(面向一定方位)互相将对方的轮廓用粉笔描画下来。(提醒幼儿：下午，我们将站在原地，再画一次影子，看看有什么变化，你们愿意试试吗?)

2、幼儿两人一组。互画影子，先画小朋友现在所在的位置，做上自己知道的记号。

幼儿园科学有趣的影子教案及反思篇二

在现实生活中，人或物体遮住光线而投下了暗影，孩子们对此产生了许多许多的疑惑。根据孩子们的兴趣和需要，我设计了“玩影子”这一活动。

从知识与技能：让幼儿探索产生，知道人或物体遮住光线而投下了暗影形成影子。

过程与方法：

1、玩影子游戏，初步了解物体都有影子。

2、在游戏中探索影子的方位变化特点。情感态度：培养幼儿积极探索的精神愿意参加探索游戏，勇于表达自己的想法和认识。

教学重点：

1、玩影子游戏，初步了解物体都有影子。

2、在游戏中探索影子的方位变化特点。

教学难点：让幼儿探索产生，知道人或物体遮住光线而投下了暗影形成影子

选择一个晴朗的天气

一、开始部分

1、歌曲《我爱我的幼儿园》

2、手指游戏

二、基本部分

1、猜谜语，引起幼儿兴趣。

（1）谜语：影子

人人有个好朋友，阳光下面跟你走。乌黑身体乌黑头，就是从来不开口。

（2）小朋友真会动脑筋，一下子就猜对了，那你能说说影子是什么样子的吗？

(3) 你们都说影子是看得见、摸不着的，你是怎么知道的呢？

(4) 请你说说在哪种情况下会出现影子呢？

(5) 找一找自己的影子。

(6) 相互交流。

2、找教师影子的位置，学用方位词前、后、旁边。

(1)、教师不断变化方位，请小朋友找一找老师的影子，引导幼儿学用方位词前、后、旁边。

(2)、提问：为什么老师的影子一会在前面，一会在后面，一会又在旁边呢？

(3)、小结。

3、引导幼儿变化自己影子的位置，巩固影子与自己方位的关系。

(1)、幼儿自己探索。

(2)、交流、小结。

(3)、集体玩游戏：让你的影子在你的前面（后面、旁边）。

4、藏影子，探索影子与光的关系。

(1)、幼儿藏影子。

(2)、相互交流。

(3)、总结：光照射到物体，物体就有影子。

三、结束部分

组织幼儿排队入厕。

物体除了在太阳光下有影子，还在什么情况下也会有影子。

教育的过程不是一个简单的传授过程，而是要通过幼儿自身主动的观察、发现、感知、探索，从而在实践的过程中转化为自身的知识经验。本活动旨在通过自身探索，让幼儿知道影子的产生，幼儿的探索积极性很高，思维处于非常活跃的状态。例如，有的孩子通过玩捉影子活动明白了影子的产生由来，还知道了影子跟随物体在移动，影子是可以看得见，但是摸不着的，在和老师的互动中明白了方位词语前后和旁边的意思，因为孩子们都参与了，探索了，每个人都在探究的过程中体验了探究与成功的快乐。所以孩子们在玩中理解和巩固了知识，活动延伸中孩子们很快就明白了灯光下也可以产生影子。

幼儿园科学有趣的影子教案及反思篇三

- 1、喜欢探索和动手操作。
- 2、在游戏中获得关于影子现象产生和变化的感性经验。
- 3、主动参与实验探索。
- 4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

1、白色幕布、提线木偶、灯、音乐课件。

2、小玩具、手电筒若干个。

3、和幼儿一起做定位测量记录（量自己在阳光下的影子在早、

中、傍晚的长短和方向)。

一、游戏活动：大家一起来跳舞。

1、引起幼儿对影子的兴趣。

教师操纵提线木偶在有灯光的白色幕布后面表演，幼儿观看木偶的影子跳舞。

2、幼儿分批尝试，观察自己和小朋友的影子，体验有影子的乐趣。

二、观察活动：为什么有影子？

1、小朋友站在幕布后，把灯关掉，看看幕布上有没有影子？为什么影子不见了？

2、把灯打开，看看幕布上有没有影子？想一想、说一说怎样幕布上才能有影子？

3、小结：物体挡住了光就有影子。老师刚才就是利用影子表演了木偶跳舞。

三、实验活动：影子会变吗？

幼儿操作实验：每个幼儿拿一把手电筒和一个小玩具，玩找影子的游戏。引导幼儿观察，手电筒位置不同时，影子有没有变化，鼓励幼儿互相交流自己的发现。

四、讨论活动：有趣的影子。

1、讲一讲：刚才发现了什么？

3、观看课件，小结影子是怎样变化的。

4、想一想，在什么地方看到过什么影子？

与幼儿一起到室外玩踩影子和藏影子（用什么方法可以把影子藏起来）的游戏。

要上好科学活动，就要密切联系幼儿的实际生活，也要利用身边的事物与现象作为科学探究的对象，更要让幼儿自我探究、自我发现、自我提高。

幼儿园科学有趣的影子教案及反思篇四

1. 幼儿练习四散跑，增强幼儿跑的能力。

2. 初步培养幼儿

知道躲避、保护自己不受伤。

阳光、空地。

1. 热身活动：动物模仿操

——活动身体主要关节。

2. 引导幼儿找影子，观察影子。

师：找一找影子在哪里？‘它是什么样子的’？

1. 幼儿分散开来找自己的影子。

2. 教师示范踩其他幼儿的影子，讲述注意事项，鼓励幼儿躲避。

3. 幼儿集体参与踩影子的游戏，教师巡回指导幼儿注意安全。

1. 放松游戏《砍白菜》

2. 整队回班。

幼儿园科学有趣的影子教案及反思篇五

1、练习在一定范围内四散跑，培养躲闪能力。

2、知道物体在阳光下会产生影子。

1、通过课件了解影子。

2、选择有阳光的场地。

一、找影子

1、教师扮演妈妈，幼儿扮演宝宝，边走说儿歌：

走走走，走走走，一个拉着的一个的手，拉拉手，拉拉手，拉成一个大大太阳。

边说儿歌边围成一个大圆圈。

2、一起找一找别人和自己的影子。

二、踩影子

1、分散踩自己的影子。

2、互相追踩别人的影子，提醒幼儿避免推撞。

3、游戏反复数遍，注意控制活动量。

带领幼儿观察树影、大型玩具影子。

幼儿园科学有趣的影子教案及反思篇六

通过实验激发幼儿对科学的探索能力。

活动目标

- 1、幼儿通过操作，知道改变纸的形状可以使纸桥的承受能力发生变化。
- 2、鼓励幼儿运用比较的方法来进行感知，同样的纸折成山形最牢固，培养幼儿的动手操作能力。
- 3、通过活动激发幼儿对学习科学的兴趣。

重点难点

通过改变纸的形状可以使纸的承受能力发生变化。

活动准备

人手一张a4纸，2个易拉罐，吸管，积木数片。

活动过程

1、导入（激发幼儿兴趣）老师：你见过桥吗？是什么样子的？用什么材料做成的？平常我们见过的桥都是用水泥钢筋或者木头做成的，今天我们也要做一座自己的小桥，这座桥能够放一块积木在上面。教师介绍材料：积木、纸、吸管。提出要求：两块积木座桥墩，吸管是桥下面的流水，纸用来做桥面。

2、幼儿制作纸桥。

（1）幼儿进行第一次操作，并请做好纸桥的幼儿将纸桥展示

在桌子上。提问：你成功了吗？你是怎么做的？教师进一步提出要求：这次要在桥上放三块积木，你可以把你的纸桥变一变。

3、帮助幼儿了解简单原理结论：“当纸弯曲之后能够承受的重量变大，弯曲的次数变多，承受的重量也就变大了，而且弯曲的次数越多，承受的重量越大，纸桥也就越牢固。

4、扩展幼儿的经验，日常生活当中，你还发现哪些东西是利用弯曲后来使它便牢固的？

教学反思

1. 打断幼儿讲述桥的知识时候的讲话。
2. 在第一次上课的时候没有讲述桥的结构。
3. 没有关注到每一个幼儿。

幼儿园科学有趣的影子教案及反思篇七

活动目标：

- 1、帮助幼儿获取有关影子形成、变化的具体经验。
- 2、在探索活动中激发幼儿对影子现象的兴趣和好奇心。
- 3、发展幼儿的观察力和想象力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动重点难点：

活动重点：在探索中发现影子的变化。

活动难点：了解影子产生的原因。

活动准备：

1只手电筒（做手影游戏用）、幼儿用书人手一册。

活动过程：

1、玩手影游戏，引起幼儿的兴趣。

（1）、老师用手玩一个游戏，你们来猜猜墙上会变出什么？然后再跟老师一起玩好吗？师生共同做手影游戏。

（2）、讨论：墙上可爱的小动物是从哪里来的？你知道为什么会有这么多不同的手影吗？

2、激发幼儿对影子的注意。

（2）、用手电筒做试验，帮助幼儿理解因为物体挡住了光就有了影子。

3、引导幼儿观察物体的影子及其变化。（重点）

（1）、户外活动：请你在外面看看自己的影子是什么样的？请你再找一找，看看还发现了哪些影子？它们是什么样的？这些影子会不会变？为什么？怎样使自己没有影子？（难点）

（2）、改变光的位置，影子就会变，躲到阴暗处就没有影子了。让幼儿改变光照的位置观察影子的变化。

4、阅读幼儿用书。

（1）、观察影子图，猜一猜：这是什么影子？请你连线找到

相应的实物。

(2)、看图说说：太阳在画面的什么地方？想一想，是什么时间呢？

(3)、观察手指动作和手影，看看像什么动物。

活动反思：

幼儿科学活动生活化、游戏化以及“做中学”的理念能较好地在本本次活动得到体现。

1、选材内容的生活化。教师抓住随时捕捉到的影子这一教育资源，和孩子们寻找不同的影子，一起和影子游戏，从而共同探索影子的变化与事物间的联系，继而了解影子与人们生活的关系。

2、教学活动的游戏化。本活动教师很好地把握了幼儿的兴趣点，运用游戏这一幼儿特有的、最有效的学习方式，以丰富而又有趣的游戏情节贯穿整个活动，和影子跳舞、玩手影、找小动物影子、演皮影等游戏环节，让孩子在玩中观察、探究影子的产生、影子变戏法的秘密等问题，在多次的游戏体验中，获得关于影子现象产生和变化的丰富经验。

幼儿园科学有趣的影子教案及反思篇八

1、玩影子游戏，初步了解物体都有影子。

2、在游戏中探索影子的方位变化特点。

3、愿意参加探索游戏，勇于表达自己的想法和认识。

活动准备：

选择一个晴朗的天气

2、找自己的影子。

3、相互交流。

1、教师不断变化方位，请小朋友找一找老师的影子，引导幼儿学用方位词前、后、旁边。

2、提问：为什么老师的影子一会在前面，一会在后面，一会又在旁边呢？

3、小结。

1、幼儿自己探索。

2、交流、小结。

3、集体玩游戏：让你的影子在你的前面（后面、旁边）。

1、幼儿藏影子。

2、相互交流。

3、总结：光照射到物体，物体就有影子。

物体除了在太阳光下有影子，还在什么情况下也会有影子。

整个活动都是在游戏中进行的，因此，在活动中，幼儿对活动一直有着浓厚的兴趣，在每一个环节，幼儿都能积极探索，大胆表达。通过找影子——自己变化影子——藏影子，幼儿了解了物体都有影子，知道了影子的方位变化特点。