

2023年小学语文学期总结 小学语文学期工作总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学语文学期总结篇一

为进一步深入实施新课程，探讨校本教研中集体备课的创新举措，增强集体备课的效度，提高课堂教学的实效，促进教师专业化发展。20__年9月25日，县教研室在石碌镇学校召开小学语文教研员培训项目集体备课现场研讨会。参加活动的有省教研员培训项目跟踪指导组专家儋州市教研室陈有利副主任、县教研室主任符永伟、副主任王毅及全县分管教学的副校长、教研员、语文教研组长等30余人，此次活动具有浓厚的研究氛围，贴近一线教师的教学实际，发挥集体智慧的力量，圆满地达到了“增进友谊，促进交流，带动辐射，共同提高”等预期成果。现将总结如下：

一、领导重视，周密计划

应该说此项活动目的是明确的，定位是准确的，既顺应了当前和谐社会的形势，又符合我县教育发展的实际需要；既有利于提高教研的效益，又有利于促进学校管理职能。活动从方案的酝酿到最终的落实，历时半个月，始终都得到教科局的领导关心和支持。常言到细节决定成败。为了做好这次集体备课工作，教研室符永伟主任率领教研室一班人马深入基层学校进行调研，广泛听取学校领导和教研员的意见和建议，并结合以往集体备课的经验，遵循实事求是的原则，对本次集体备课工作的具体形式和工作内容、工作要求，进行了认

真而细致的研讨，从不放过每一个细节，最后形成了一套行之有效的实施方案。

二、精心组织，认真实施

教材分析、教学目标、教学重难点、教学方法等方面对主备教案进行展示，各成员再根据主备教案进行研讨、交流和修改，最后确定一份适合本人的教案。在共同讨论，互相启发，彼此交流，集思广益中，重建教案为一线教师提供高质量的备课服务。

三、意义重大，影响深远

集体备课活动已圆满结束。此次活动开展，为全县教师创造了浓浓的学习氛围，形成了协作交流研究的局面，加强了校际之间的教学沟通，为教师提供学习与交流的机会，提升教师自身素养，提高教学教研水平，促进教育均衡发展，对我县教育内涵的提升有着重大的意义和深远的影响。

集体备课是集体智慧的结晶，为教师之间的交流协作提供了平台。“集体备课”工作解决了教学资源不均衡、教学研究不力和教师的差异的问题，开展集体备课，彻底改变了原本处于孤立封闭状态的教师备课、教学和研究，以崭新的姿态，通过交流、研讨，充分发挥集体的力量，挖掘备课组教师的智慧，形成教学的合力，达到资源共享的目的。通过研讨，每位教师都将自己的优点展现给别人，又从别人那里吸收更大的优点，较快地提高自己的业务能力和教学水平。为教师们今后的教育教学工作积淀了丰厚的力量，实现了教师优势互补，双赢共进。从这个意义上看，这次活动可以说是为教学教研新模式的构建进行了一次有益的探索。

四、收获显著，正视不足

这一路走来，既让我们欣喜了许多，也有深思的一面，我们

的教师是多么渴望有学习的机会，由于各方面的条件制约，我们的教师培训工作还不能满足广大教师的需求，今后，我们要开展多层面、多渠道、多方位的学习培训活动，从提高教师整体素养角度出发，以校本研修为切入点，以教师们最迫切需要解决的问题为培训内容，以课堂教学为平台，将先进理念的教学实际与校本研修融为一体，积极开展形式多样的教学教研活动。在活动中，教师们针对具体的教学内容或出现的问题共同探讨、相互借鉴，形成共识，能够避免教师个体尤其是青年教师自我备课过程中的失误和弯路，发挥团队的整体合作作用，提高教学效率。

其活动突出新理念的传播，形成了浓厚的教学研究氛围。正如省教研员培训项目跟踪指导组专家儋州市教研室陈有利副主任所说：“本次集体备课准备充分，富有实效，从‘大语文观’出发，做到了‘人文性和工具性的统一’目标明确，流程清晰，互动积极，有较大的参考价值。”县教研室副主任王毅最后总结强调：“各中心校主管教学工作的副校长及教研员应以这次集体备课研讨活动为契机，根据各学校实际情况，充分发挥备课组的集体智慧，以‘集体备课，讨论吸收，资源共享，课后反思’的集体备课思路，创设研究氛围，形成一种研究的工作习惯，努力提高教师教学水平，促进教师专业成长，全面提升我县教师素养。”

回顾本次的集体备课工作，感受收获的同时，我们也在积极的反思，反思今后工作中存在的问题和解决问题的方法。

- 1、参与面小，受益面窄。由于交通不便，经费短缺，参与集体备课的一线教师只有石碌中心校五年级的老师。
- 2、备课中涉及到学法的指导少，对学生的学法还关注不够。
- 3、互动交流时间不够充分，课堂的预设、生成，教案重建等许多做法还得不到很好的推广。

总之，本次活动为我县小学语文的集体备课在备课内容、形式及流程等方面都提供了宝贵的经验和可借鉴的模式，对我县集体备课必将起到积极的促进作用。今后，我们认真总结经验，通过不同方式，围绕课堂教学这一主线，开展集体备课，积极探索集体备课的新思路和新方法，打开我县教学教研的新局面。

小学语文学期总结篇二

本学期，我担任二年级班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，按照教学计划已圆满地完成了本学期的语文教学工作。我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

在开学初，我认真阅读了三年级下册《语文教师教学用书》，备课认真仔细。为了上好每一节课，在认真钻研教材的基础上，吃透教材。每堂课后重视课后反思，从多角度去反思课堂教学效果，做到查缺补漏。为了向课堂四十分钟要质量，在课前，我认真上网查阅相关资料，以做到心中有数。

我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣。

- 1、“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。
- 2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。
- 3、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法。

4、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，严把课堂教学质量关等。

5、作业布置做到合理，习题精练，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我们在阅读中抓重点，同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行朗读，在朗读中深化理解，升华认识，填补空白。

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，但还有许多不足的地方，我会在工作中不断地努力，不断地探索，寻求出更好的教学方法。

1、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、后进生的问题一直是困扰我们级部的难点问题，努力提高他们的成绩，是我们下一学期的奋斗目标。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

小学语文学期总结篇三

一转眼，一个学期又快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一

说在这一年中我的工作状况。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。在这一年中我参加了新教材、新大纲的培训，对新教材、新大纲有了一个全新的了解。可能有的人会以为短短的几天学习，学不了什么，但是我想只要你认真的去学的话，能学到不少的东西。

同时，我还参加了教办组织的华南师范大学的博士生导师——郭思乐先生的“生本教育”的专题讲座，确立“教育实现的主体是学生”的教育思想。

对于教学，我是一个新手；对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，透过各种途径去研究新大纲。

在每一个学期初，我就开始去翻阅新教材，了解这一册教材的资料和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

当课堂改革的春风吹到顺德这个美丽的城市的时候，我正好是教龄满一年。作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和用心进行课堂改革。

因为对于我们这些刚从学校走出来，踏上讲台的教师来说，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易理解，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。

因此，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。

学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是十分适当的。

所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的资料，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

对于那些想偷懒、不做作业的学生，我经常对他们说：抄答案是没有用的，书本上的答案老师都明白，但如果老师只告诉你答案，而你没掌握其方法，以后出现同一问题你又不会做了。就好像这天早上你妈妈帮你穿上衣服，如果你没有弄清楚穿衣服时，是先套上头，还是先扣纽扣，明天你一样不会穿衣服。使学生明白掌握学习方法的重要性。

同时，因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用品德课和班队课对学生进行德育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不留意的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生，还有可能是为害社会、为害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

比如：当讲到《《青蛙吃害虫》》一课时，我首先是让学生从字面上去理解“害虫”这两个字的意思，当学生明白害虫对人类有害以后我就反问：既然“害虫”对人类有害，那该不该被消灭？得到学生的肯定回答后，我又反问，那青蛙帮我们人

类消灭害虫，你说青蛙是对人类有好处的还是对人类有害的？从而，教育学生要保护益虫。

小学语文学期总结篇四

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想、全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调、脱离实际的成见。

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情。

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节、内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听、说、读、写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。

语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“说”的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说

的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地、不零乱的表达自己要说的话。

同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。接着播放大量野生动物被捕杀，引导同学们积极思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。

集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么？说出理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是“读”。俗话说：读书百遍，其义自现。语文“读”的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么？还有哪些不明白的？其次，用“读”来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读、齐读、小组读、分角色朗读等。再次，用“读”帮助记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

语文教学中，除了“说”和“读”很重要外，还要培养学生的总结、归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念、新教材、新教法必然要和旧有的一切教学观念、教学模式发生激烈的碰撞

和摩擦。课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高、共同发展。

小学语文学期总结篇五

一转眼，一个学期过去了。在这个学期中，我和平时一样都是认认真真教学、脚踏实地工作，我很乐意跟大家说一说在2020上半年度中我的工作情况。

这一学期，在教育教学中，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激起学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学期里，我在思想上严于律己，酷爱教育事业。时时以一个团员的身份来束缚自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中建立起榜样的作用。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力进步自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务很重。我争取多听课，从中学习他人的优点，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是——决不打无预备的仗。在备课进程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担负一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学期教学工作的重头戏，由于一个班级里面总存在尖子生和落后生。对落后生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多发问，多巡查，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们晓得老师没有把他们看扁，建立起他们的信心和激起他们学习语文的爱好。最后是发动班上的优生自愿当落后生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们

表现非常的积极，我问他们为何那末喜欢当辅导老师，他们说：老师都那末有信心他们会学好，我们一样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。因而，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生把握课本的基本知识和技能。给落后生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确切是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指导，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆展开工作。使班干部能在同学中建立起威望，成为同学学习的榜样。

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不琐屑较量，具有强烈的事业心和高度的责任感。

在这一学期里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中取得二等奖，在校运动会中也获得了较好的成绩。在上学期调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学期调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，相互帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱惜有加，但决不放松严格要求。