

# 最新五年级读后感西游记(实用7篇)

当认真看完一部作品后，相信大家的收获肯定不少吧，是时候写一篇读后感好好记录一下了。可是读后感怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的读后感范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 五年级读后感西游记篇一

读了《三国演义》中“草船借箭”章节，使我深受启发。

《草船借箭》讲了心胸狭窄的周瑜，看到了诸葛亮处处比自己高出一筹，便十分嫉妒，甚至想将诸葛亮置于死地而后快，他左思右想终于生出一计，他以军中缺箭为名，在当时没有造箭的条件下，命令诸葛亮在十天内造出十万支箭，否则就军法处置。而独具慧眼的诸葛亮神机妙算，趁着大雾弥漫，只用三天时间就用草船向曹营借了十万支箭。

在《草船借箭》中，诸葛亮之所以能神机妙算，主要由于四个原因，其一，他明知道周瑜想陷害他，却仍然顾全大局，为他借箭；其二，他熟读兵书，有计划有谋略，知己知彼。他知道鲁肃忠厚老实，所以让鲁肃帮他准备船只；深知曹操生性多疑，大雾天决不敢大举进攻。其三，他识天文、懂地理，他算准了那天有大雾，敌人探不清虚实，又算准了那天有大风，借风势顺水推舟，可以很快把借了箭的草船送回去。其四，他认真仔细地安排好完成任务的每一个步骤。他在借箭时擂鼓呐喊，虚张声势；受箭时调转方向，使船两面受箭。

《草船借箭》饱含人生哲理，使我大开眼界，对我有着非凡的意义。

当我们羡慕诸葛亮的神机妙算时，千万不要忽略了他在成功的道路上付出的艰辛，要踏踏实实地走好追求成功过程中的

每一段路，我是个粗心的人，数学很少考满分，老师说我犯的都是低级错误，很可惜地被扣1至5分。我有时还会小鸡肚肠，听到批评自己的话，往往不是考虑有则改之，无则加勉，而是追究别人给我提意见的动机是什么。我要向诸葛亮学习，要勤奋好学，刻苦钻研，博学多才；做人就要虚怀若谷，心胸宽广，宽宏大量；做事就要顾全大局，鞠躬尽瘁，只有这样，才能成就大事，才能成为国家的栋梁之才。

## 五年级读后感西游记篇二

《草船借箭》讲的是周瑜看到诸葛亮的但是超过了自己，心生妒忌，想置诸葛亮于死地。他以军中缺箭为借口，让诸葛亮在十日之内造好十万支箭，诸葛亮胸有成竹地答应了。诸葛亮用草船向曹操“借”了十万只箭，提前七天完成了任务，再一次挫败了周瑜的诡计。

读了《草船借箭》这篇文章，我发现诸葛亮是一个多谋善断、长于巧思的人。在这篇文章中，他顺利地完成了周瑜交给他的任务，他上知天文，下知地理，他推测第三天有大雾，实操君不知虚实，还不停地把船头、船尾来回地调换，使两边的草人都插满箭，他还知道第三天刮的是什么风，使船顺风顺水，像飞一样地行驶20多里，让曹军追也来不及了……更重要的是他了解了鲁肃和曹操的性格。他了解曹操做事有分寸，看不清虚实，不会轻易出动，只叫弓弩手射些箭；他也了解鲁肃是个老实、厚道的人，所以只把妙计跟鲁肃说，不让他告诉周瑜，要不然就借不到箭了……后来我才知道诸葛亮读书与大多数人不一样，他不是拘泥于一章一句，而是观其大略。通过专心钻研，他不但熟知天文地理，而且精通战术兵法。

我们要向诸葛亮那样专心钻研，仔细思考，刻苦学习，更重

要的是要向他那样虚心，宽宏大量，心胸宽阔，用自己的智慧证实自己的成绩，而不要像周瑜那样心胸狭窄，高傲自大，只有这样才能使自己早日成材，将来为祖国做出贡献。

## 五年级读后感西游记篇三

我喜欢看许多的书，可是在这些书中，让我最喜爱的是《三国演义》中的《草船借箭》。

这个故事讲的是，周瑜妒忌诸葛亮很有才干，就叫他十天内造好十万支箭，而诸葛亮说只需三天，并立下了军令状。还请鲁肃帮忙。要了二十条船，三十名军士和草把子。第三天四更的时候，诸葛亮和鲁肃去曹营“借”箭。“借”箭成功后周瑜自叹不如。

他的成功使我们真真切切地感受到了他的有胆有识、足智多谋、才智超群。他是如何做到的呢？诸葛亮料事如神、宽宏大量，谦虚礼让的大将风格。使得气量狭窄、妒才忌能，才气输诸葛亮一筹的周瑜不得不叹服。

我在生活中也有这样的事情发生的，如一天下午第一节课是数学课，铃声刚响，曾老师快步走进教室，在黑板下飞快地写起了一道思考题说：“同学们，现在拿出2号本开始做黑板上的这道思考题。”我一看题目，信心十足认为自己一定能做对，我心想：这不就是小菜一碟嘛。不过，我认真按着老师的方法去做这道题，想了好大半天，总是卡壳，一点也没有进展，这时候，曾老师开始在黑板上讲评这道题。讲完后，我茅塞顿开，我刚才的方法只用换一个角度想就行了呀。

一次，我在一本书中看过这样一则故事，讲了一位阿姨开了一个时装展，就在时装展的前几天，衣服还没有做完，阿姨急得团团转，突然，她想到了可以搞一个不是成衣的时装展，没想到还受到人们的喜爱。

读了这个故事我明白了，做一件事可以从多个方面去思考它。

这是我眼中的诸葛亮，这些闪光点也正是他让我敬佩的地方，值得我学习。

《三国演义》是我国四大名著之一，我最喜欢里面《草船借箭》的故事了。周瑜因为嫉妒诸葛亮的聪明才智，一直想找机会铲除这个“眼中钉”。在一次喝酒时，以军中缺箭为借口，让诸葛亮在三天之内造出十万支箭，并立下军令状。诸葛亮请鲁肃私底下帮他借二十条船和六百名士兵。在第三天的半夜，诸葛亮带着鲁肃做着船渐渐逼近曹操的水寨，令士兵擂鼓呐喊。曹操的士兵见雾大，不敢轻举妄动，只是拼命地射箭，而他却和鲁肃悠闲地喝酒。一顿饭的功夫，草船上插满了箭。诸葛亮高声喊道：“谢谢曹丞相增箭。”回到东吴，仔细一数足有十万支箭，令周瑜自叹不如。

我非常佩服诸葛亮。他的聪明才智，他的神机妙算，无不令人倾佩。他为了普天之下的黎民百姓，放弃了悠闲自在的田园生活，陷入了打打杀杀的生活。而且，诸葛亮之所以能那么顺利地借到箭，是因为他做好了充分的准备工作。

从中可以看出，要想取得成功，就要提前做好准备。部队就是一个最好的例子。为了打胜仗，部队进行了艰苦训练，他们每天5：00起来跑步，队列训练……7：00才吃早饭。他们吃早饭时也是非常严格的，不准有一个人说话，只要有一个人说话就让所有的人站起来全部不准吃饭。由于这样的长期训练，他们有了良好的习惯，一旦打仗或完成其它的任务时才有过硬的体魄和严格遵守纪律的精神。

不打无准备之仗。这个故事告诉我们，做好做足了准备工作，就多一分胜利的把握，做事才能事半功倍。

草船借箭是诸葛亮利用曹军的胆小。大雾天气，在河面上不好攻打，只能用在岸边射箭的方式来为东吴获得箭。

草船借箭这件事中能体现出诸葛亮的神机妙算、懂天文，有许多过人之处。周瑜让诸葛亮十天造十万支箭，周瑜以为为难了诸葛亮，但没想到，诸葛亮却说，三天就能造好十万支箭，还要立军令状。不能光说有许多过人之处，体现在哪里呢？就要对比一下。用鲁肃和诸葛亮对比：鲁肃在船上张皇失措，则诸葛亮还大笑，只顾喝酒，说出了鲁肃想都不敢想的话：“我们只顾饮酒，雾散了，就回南岸。”鲁肃是正常人，不像诸葛亮是半仙，平时做事谨慎的他，竟然这次如此大意，一定是有过人之处，而且不是过人一点儿。

诸葛亮还胸怀宽广，他去草船借箭，竟然还把鲁肃带着不怕鲁肃抢自己的战功。不像周瑜心胸狭窄，容不下有才艺的人在身边，本章就能体现出来。

周瑜还不知道诸葛亮神机妙算，想趁机杀死诸葛亮。而周瑜却不知道诸葛亮已经计算好了，三天后将有大雾，周瑜更不知道诸葛亮竟然会利用这场大雾借来十几万支箭。周瑜心胸狭窄，从周瑜的话中就能看出：“军中无戏言！请先生立下军令状！”周瑜一定想：诸葛亮一定三天造不成十万之箭，我让鲁肃不给他材料，他一定要被斩！这次，诸葛亮死定了！让他知道知道我周瑜也有神机妙算的本事！

草船借箭形象的描述了诸葛亮的神机妙算，懂天文、会地理。鲁肃的认真精神、谨慎精神、保守精神，把诸葛亮问他借东西的是事不说出去。周瑜的小心眼，心胸狭窄。

暑假里，我读了《三国演义》这本书，它是中国的四大名著之一，作者是明朝的罗贯中。

《三国演义》是有非常多回的故事组成的，其中比较有名的是：关公温酒斩华雄、赤壁之战、三顾茅庐、空城计、关羽过五关斩六将等等。而我最喜欢的一个小故事是草船借箭。

草船借箭这个故事，大家一定不会陌生：心胸狭窄的周瑜见

到孔明比自己还要能干，想要害死孔明，就让孔明十天造十万只箭来，如果孔明办不到就杀了他，这已经是非常难办的事情了。但是孔明认为三天就能做出十万只箭。因为足智多谋的孔明上知天文，下知地理，早已预算到三天只后会大雾漫天，而且孔明胆大心细，知己知彼，利用曹操多疑的性格余自然环境及气候变化来玩成用兵，不费吹灰之力就的到了十万只箭，因此轻松的摆脱了周瑜的暗算，让周瑜觉得自己神机妙算，从而自叹不如。

从草船借箭这件事情中，可以看出孔明的三个优点：巧筹备、识人心、懂天文。

**巧筹备：**孔明叫鲁肃备二十只小船，每条船上要有军士三十人，船上全用青布为幔，千余个草包分布在两边。孔明知道这样的装备，箭一定会穿不过去，而是插在上面。而且孔明刚好算到二十只小船差不多能装十万只箭。

**识人心：**孔明知道周瑜心胸狭窄，想要暗算自己，但又知道刘备的力量很弱，要借用东吴的力量去打曹操，因此不敢与周瑜明着翻脸，而是利用自己的智慧，巧妙地与周旋，摆脱了周瑜的暗算。他还知道鲁肃的性格非常老实、善良，不会有小心眼，就叫鲁肃去办这些事情，最合适不过的。而且，孔明还利用了曹操多疑的性格，让这个看起来冒险的行动有惊无险。

**懂天文：**孔明能料到第二天的凌晨一定有大雾，让对方看不到自己的虚实。所以非常容易地借到箭了。

孔明的心胸宽广，上知天文，下知地理，神机妙算

《草船借箭》这篇文章主要写了东汉末年，曹操、孙权、刘备各占一方。当时周瑜妒忌诸葛亮的才能，想以“公事”为由陷害他，让他十天造好十万支箭。而诸葛亮却说只要三天，还立下了军令状。诸葛亮私自找鲁肃借了船、草把子和军士

等，并让鲁肃保密。前两天诸葛亮都没有动静，直到第三天凌晨，诸葛亮约鲁肃坐船去曹营。这时大雾漫天，曹操看见有敌船到来，怕其中有诈，只叫弓弩手放箭。诸葛亮见一边受不了，就调转船头，让另一边也受箭。天亮了，诸葛亮带着箭满载而归。周瑜知道后，自叹不如诸葛亮的才智。

诸葛亮真是神机妙算啊！有人说诸葛亮是天生的聪明才智，但我认为不靠自己的努力是不会一直聪明的，只是偶尔运气好罢了。就拿神机妙算的诸葛亮来说，他并不是天生的才干，在他知道有大雾这件事上，他之前肯定是花了许多时间去学习预测天气的方法的，不然他怎么敢神态自若地说“只要三天”，还立下了军令状？只有平时勤奋努力的人，到了关键时刻用上了自己平生所学，去帮助别人或保护自己，才会得到大家的肯定，成为大家学习的榜样；而不是在生死关头才来拼命学习，这时已经为时已晚。诸葛亮并不是天生的聪明，只不过比其他人多了一个心眼儿罢了。

聪明的人总是会被别人妒忌，周瑜妒忌诸葛亮就是一个典型的例子。周瑜心胸狭窄，小肚鸡肠，心中容不下他人。他一旦知道了有人才能比他高，便会用计陷害他，让他置于死地。这种做法是大错特错，妒忌是人们经常会有的，但他这种不择手段的毒害别人，最终都不会有什么好下场。最后还不是聪明反被聪明误，让诸葛亮连气三次给气死了。更可耻的是，临终前居然还说“既生瑜，何生亮”这种话，连要死了的时候还恨别人，对于这种执迷不悟的人，简直是无药可救了。

所以，在学习上，我们应该学习诸葛亮这种不断上进的精神，成为祖国的栋梁之材；在生活中，千万不要像周瑜那样有强烈的妒忌心理，要心胸开阔，才能长命百岁。

## 五年级读后感西游记篇四

读了这篇文章，懂得了，忌妒会高瞻远瞩使人心眼变细，良心变坏，所以我们要远离忌妒，看完草船借箭，写一篇草船借箭读后感对你有很大的帮助。你是否在找正准备撰写“五年级草船借箭读后感500个字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

学了《草船借箭》这个故事，我认识到妒忌的行为是有害的，它既损害了自己，又损害了别人，这样的事，在我们生活中也是常见的。

比如，以前几次数学测试中，我的好朋友小明成绩都没有我好，他却产生了一种妒忌心里，闷闷不乐，总想找机会与别人吵架，可他毕竟是我的好朋友，我又不太好意思，读了《草船借箭》这个故事，让我认识到了妒忌心里的危害，同学考试成绩好，小明应该为同学们高兴，同时也应该自己努力学习，争取在下次考试中取得好成绩，怎么能不高兴呢？我给他这样说了说，心情就一下畅通了。

生活中，像周瑜这样妒忌心理强的人，虽然很多，但像诸葛亮那样心胸宽广，不为小事斤斤计较的人也不少，如今我明白了这个道理；一个人只要克服了妒忌心理，心胸宽阔，才能站得高，看得远，否则会像周瑜那样害人害己。

自古以来，总有那些人，看到别人有才干比自己强，不是发奋努力赶超人家，而是怀着嫉妒心，不择手段地去陷害人家，三国时期的周瑜就是这样的人。

《草船借箭》讲了心胸狭窄的周瑜，看到足智多谋的诸葛亮处处高自己一招，便心怀妒意，甚至想置诸葛亮于死地。他以军中缺箭的理由为名，生出一计，让诸葛亮在三天内造出十万支箭，这在当时是完全不可能的。从中可以看到：周瑜不仅妒忌心强，而且十分狡猾阴险。然而，机智过人的诸葛亮却胸有成竹地答应下来，趁着漫天大雾，用草船从曹营“借”了十万支箭，三天就顺利完成了任务，使周瑜的阴



谋又一次破灭，从而进一步揭露了周瑜忌贤妒能、心胸狭窄的本性。

我真佩服诸葛亮，他上知天文，下知地理，神机妙算。我还敬佩他，为了天下黎民，放弃了平静的田园生活，陷入了打打杀杀的生活。我还敬佩他大公无私，为汉室江山鞠躬尽瘁的精神品质。我觉得做人就应该这样，不能为自己的一丝利益而不顾他人，不顾大局，不能因为自己的一些琐碎杂事而背信弃义。要做像诸葛亮那样神机妙算、聪明过人的人，从小就应该不知疲倦，勤奋好学。

至于周瑜，我想对你说：“当别人比自己厉害的时候，并不是想方设法地，要把其置于死地。你应该把他定为自己的目标，不断地努力，战胜他才对。记住‘谦虚使人进步，骄傲使人落后。’”

读了《草船借箭》，我不由得想起了自己。嫉妒的心理不是也有吗？有时自己考试成绩不好，虽然也去分析原因，找错在什么地方，但是往往希望取得好成绩的同学，在下次考试中也出个差错，好和自己拉平。事情虽小，但也是不健康的心态，回想起来，是多么惭愧呀！

话说：“家贫出孝子，乱世出英雄。”四大名著中，最为纷乱的，要数《三国演义》了。今天，我便和大家来谈谈《三国演义》中的《草船借箭》这篇文章。

我很喜欢《草船借箭》这篇文章，读完之后，我的心久久不能平静。我痛恨心胸狭窄的周瑜，他不顾抗曹大局，一心想着陷害诸葛亮。他以军中缺箭为名，让诸葛亮立下军令状，10天赶造十万支箭，还私下通知鲁肃不给诸葛亮造箭用的材料。而诸葛亮一下子就识破了周瑜的阴谋，却不与周瑜斤斤计较，凭着自己上知天文，下晓地理的渊博学识，在第三天，趁着大雾漫天，用草船从曹营中“借”了十万支箭，使周瑜的阴谋破灭了。

既然，我们都认识到了妒忌的心理给我们带来的危害，我们从小就应该做个正直向上的人。著名的数学家陈景润就给我们树立了一个好的榜样。听爷爷讲，他上小学时，不光数学成绩不拔尖，其他科目也是平平的，但他却没有嫉妒其他学习成绩优秀的同学，他想：我们都是同一个老师教的，为什么我们有如此大的差别呢？我决定，以后不再贪玩，一定好好学习。由于陈景润能正确对待，上中学时，经过他的努力，学习成绩崭露头角，为后来成为数学家奠定了基础。

通过《草船借箭》，我明白了：一个人心胸开阔，才会站得高，看得远；如果像周瑜那样心胸狭窄，到头即害了别人也害了自己。

今天老师把新课本发给了我们，我贪婪的读着书上的每一篇课文，其中我最喜欢《草船借箭》这篇文章了。

这篇文章讲的是：心胸狭窄的周瑜发现了足智多谋的诸葛亮处处高于自己，于是他一心想把诸葛亮置于死地，周瑜就想出一计，让诸葛亮在十天之内造十万支箭。但是，独具慧眼的诸葛亮看出了周瑜的阴谋，不但满口答应了他，还立下了军令状，三天之内保证就能造出十万支箭。果然，诸葛亮在三天之内“借”了十万支箭，当周瑜知道了诸葛亮的借箭详情后，对他称赞不已、自叹不如。

早就听说诸葛亮是三国时期杰出的军事家、政治家。今天读了《草船借箭》这篇文章，我发现诸葛亮的确是一个多谋善断、长于巧思的人。在这篇文章中，他顺利地完成了周瑜交给他的任务，他上知天文，下知地理，他推测第三天有大雾，实操君不知虚实，还不停地把船头、船尾来回地调换，使两边的草人都插满箭，他还知道第三天刮的是什么风，使船顺风顺水，像飞一样地行驶20多里，让曹军追也来不及了……更重要的是他了解了鲁肃和曹操的性格。他了解曹操做事有分寸，看不清虚实，不会轻易出动，只叫弓弩手射些箭；他也了解鲁肃是个老实、厚道的人，所以只把妙计跟鲁肃说，不让

他告诉周瑜，要不然就借不到箭了……我读完这篇文章心里想：为什么诸葛亮会这么聪明呢？于是，我查了资料才得知：原来诸葛亮读书与大多数人不一样，他不是拘泥于一章一句，而是观其大略。通过专心钻研，他不但熟知天文地理，而且精通战术兵法。

我们要向诸葛亮那样专心钻研，仔细思考，刻苦学习，更重要的是要向他那样虚心，宽宏大量，心胸宽阔，用自己的智慧证实自己的成绩，而不要像周瑜那样心胸狭窄，高傲自大，只有这样才能使自己早日成材，将来为祖国做出贡献。

《草船借箭》一文主要讲了周瑜看见诸葛亮处处高自己一招，于是心怀妒忌，想方设法陷害诸葛亮。他以军中缺箭为名，生以此计，让诸葛亮十天造十万之箭，否则军法处置！由此看来，周瑜不仅心存妒忌，还阴险狡猾。然而，足智多谋的诸葛亮却胸有成竹的答应下来并说只要三天即可。趁着漫天大雾，诸葛亮用草船从曹营“借”了十万支箭，使周瑜的计划落了空。

自古以来总有些人，他活着别人就不能活着，只要别人比他强，他就想尽办法陷害他们，不去超越别人却只想着报仇，古代周瑜就是这样一个人。

这些人为什么会有嫉妒之心呢？那就是怕别人超过自己！当别人有了成绩，为祖国和人名做出了贡献，受到众人的尊重和爱戴的时候，这种人不是探究别人取得成绩的原因，不是虚心学习，顽强拼搏，取人之长，补己之短，而是去伤害，去陷害，甚至杀掉比自己强的那个人。这是多么愚昧无能的表现哪！

有些人，任凭眼前的花儿谢去，也不曾捉住身边的绿意。时间过的匆匆，有些东西一旦失去了就再也找不回来了。我们应该丢掉嫉妒心，做一个品格高尚的人！

## 五年级读后感西游记篇五

看完草船借箭，是时候写一篇草船借箭读后感了。《草船借箭》故事是周瑜嫉妒诸葛亮的聪明才智，想找个机会除掉诸葛亮，用军中缺箭为由，叫诸葛亮十天内打造十万支箭，否则人头落地。你是否在找正准备撰写“五年级草船借箭读后感两百字”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

《草船借箭》是我国四大名著《三国演义》中的一个小节，文章主要讲了周瑜妒忌诸葛亮的才华，就让诸葛亮在十天之内造好十万只箭，一次刁难他，但诸葛亮在三天从曹营“借”了十万多只箭，经过此时，周瑜对诸葛亮赞叹不已。

在我们小学生之中，也有忌妒心存在。比如考试中有人考的不好九希望别人下次考差点，或老师把人改错了，应该扣更多的分。相反考好的人希望别人不要比他高，自己的试卷老师不要改错。

让我们正确看待事物，杜绝忌妒之心。

在我国的文学天空上，有四颗耀眼的星星，那就是四大名著。这个周末我就把其中的一颗星星——《三国演义》给重新温习了一遍。其中有不少精彩的片段，比如《关羽温酒斩华雄》《孔明借箭》《火烧赤壁》等。而我最喜欢的片段还是《孔明借箭》。

这篇文章主要说了：诸葛亮借箭的起因、经过、结果，突出了诸葛亮才智过人、智慧出众、顾全大局的特点，也写出了周瑜的妒贤嫉能、心胸狭窄、鲁肃的忠厚老实、曹操的谨慎多疑的特点。诸葛亮成功的原因有四点：一是有鲁肃的大力配合；二是因为利用了曹操谨慎多疑的特点；三是他精通天文，利用有雾的特点，借箭的妙计才得以实施；四是他考虑周全，安排巧妙。

诸葛亮是才智过人的，而我们应该多学习，争取做一个像诸葛亮一样的人，而不是应该像周瑜一样，做一个心胸狭窄、妒贤嫉能的人。

说到诸葛亮的神机妙算，我不得不佩服他草船借箭的事。由于周瑜嫉妒诸葛亮的才能，所以要诸葛亮在十天之内造好十万支箭，以此陷害诸葛亮，但是诸葛亮凭借自己丰富的天文学气象知识，准确推算出在第三天夜里，江面上必然有大雾。于是向鲁肃借来二十支小船与稻草人，并凭借对曹操谨慎多疑的了解判断他不敢轻易出兵，只好用无数的箭来试探情况，用这一计向曹操“借箭”。最后箭如期交付，周瑜长叹不如。

在最后，周瑜感慨地说：“诸葛亮神机妙算，我不如他！”周瑜的话既是他自叹不如的表白，又是全文赞颂诸葛亮足智多谋、才能惊人的又一个突出表现。诸葛亮通过自己的智慧而完成了任务，让周瑜的阴谋诡计没有得逞，这是周瑜万万没有想到的，所以周瑜由衷地感叹。

在鲁肃与孔明聊天时，几次提到鲁肃的“惊”和孔明的“笑”。从中我体会到了诸葛亮大智大勇、决胜千里的风范以及对整件事情的发展与结果早已了然于胸。

这篇文章告诉了我们：做人不要妒贤嫉能，妒贤嫉能的人最后是没有好结果的。

新学期开始了，我学到第十九课时，发现这是根据我国著名历史小说《三国演义》中有关“草船借箭”的情节改写的。草船借箭的故事发生在东汉末年。这个故事写的是：周瑜由于嫉妒诸葛亮的才干，要诸葛亮在十天内造好十万支箭，以此陷害他。但诸葛亮同周瑜斗智，用妙计向曹操“借箭”，挫败了周瑜的暗算。结果是箭按时交给了周瑜，让周瑜输得心服口服。

学完课文，我深深地感受到了诸葛亮的有胆有识、才智过人。还感受到了周瑜的心胸狭窄、面善心毒、笑里藏刀。周瑜看见别人的才干比自己强，不是奋力追赶别人，而是不择手段地陷害别人。周瑜要诸葛亮在十天内造十万支箭，诸葛亮却说只要三天，周瑜赶紧让诸葛亮当面立下军令状。在周瑜看来，诸葛亮肯定完不成这个任务，到时候就可以用军法来处置他，诸葛亮也无话可说，自己还可以除掉一个心头大患。

但是周瑜太小看诸葛亮了。诸葛亮其实对周瑜的险恶用心早就看得一清二楚，他不过是将计就计。诸葛亮对怎么借箭其实心里早已经有了计划。诸葛亮算好了天气，知道第三天四更时分一定有大雾。又算准了那天有大风，借助风势顺水推舟可以很快将他们送回去；诸葛亮也算好了受箭的方法，二十条船以绳索相连，一字摆开，两面受箭；他也算好了人，知道鲁肃忠厚守信，特向鲁肃借船，诸葛亮还知道周瑜聪明过人，所以不让鲁肃在周瑜面前提借船之事，知道曹操生性多疑，所以假装攻打曹营。几方面的综合因素让诸葛亮的借箭计划得以成功。

其实，诸葛亮的聪明不是一时的，是平时日积月累的结果。他懂天文，才能算出天气；他懂心理，打心理仗，摸清每个人的想法“对症下药”。诸葛亮的成功不是偶然的，是经过长期苦读潜心研究才得到的。这也让我明白了一个道理：知识是靠自己努力去奋斗才能拥有的。我们要像诸葛亮那样专心钻研，仔细思考，刻苦学习。

从《草船借箭》中我还懂得了一个道理：要像诸葛亮那样虚心，宽宏大量，心胸宽阔，用自己的智慧证实自己的成绩。而不是像周瑜那样小心眼。在我的学习过程中，如果同学比我成绩好，这时我做的并不是嫉妒他，而是虚心地学习同学的长处，改掉自己的短处。

一篇课文让我明白：只要虚心、勤于学习，拥有了丰富的知识，不管多困难的任务，都有可能完成！

《三国演义》是我国的四大名著之一，也是我最喜欢读的经典历史小说。它通过描写三国时期魏、蜀、吴之间发生的波澜壮阔的战争场面，来表现英雄人物如何利用战场上瞬息万变的形势，与对手随机应变、斗智斗勇。《三国演义》就像是一个取之不尽、用之不竭的知识宝库。每读一次《三国演义》，我都会得到不同的感受，其中我感受最深刻的故事就是《草船借箭》。

挟天子令诸侯的曹操平定了北方，率百万大军南下，打算一举扫平蜀汉和东吴。刘皇叔和孙权决定组成抗曹联军。诸葛老师是刘皇叔的全权代表，周瑜是孙权军队的最高统帅。虽然双方是联合军队，但周瑜妒忌诸葛老师的才干，总是给他设绊子，搞破坏。在《草船借箭》这个故事中，周瑜借口缺少箭支，要诸葛老师十天之内制造十万支箭，最后陷害没成功，留下了千古笑柄。

读着读着，我想到以前学校里发生的一件事。那一天，学校举行语文考试。一位跟我比较要好的同学考出了98分的好成绩，我却只考了86分。放学回家的时候，我越想越难过，觉得她很有可能是作弊得来的，或者是老师偏心，就故意问她：小李，你这次怎么考得那么好啊？当时我有些嫉妒她，因为我平时的成绩都比她好，可是这一次却被她超过了，心里觉得很不服气。有一段时间，都不愿跟她说话，和她一起回家了。

读着读着，你会发现：周瑜作为诸葛老师的友军统帅，不跟诸葛老师好好合作，反而因为嫉妒，多次设计谋害，最后竟被活活气死，留下既生瑜，何生亮？的终身遗恨。为什么要去妒忌别人呢？是怕别人超过自己的成绩吗？这样的人是没有勇气的！当别人取得好成绩，受到大家尊重和爱戴，如果我们不去寻找取得好成绩的原因，不虚心地向他学习，反而讽刺甚至中伤别人，那是多么愚蠢无能的表现啊！

读着读着，我明白了不能妒忌别人的才干，如果要想取得跟别人一样的成功，那就努力去做。

你瞧，小时候数学常常考不及格的华罗庚爷爷努力去做了，他后来竟然成为了数学家！

你瞧，残疾张海迪阿姨也是努力去做了，她居然掌握了多种语言！

你瞧还有很多很多。

努力去做吧，成功等着我们呢！

大家对《草船借箭》肯定不陌生，那是著名的《三国演义》中对孔明巧借曹操十万支箭的一片文章。那么，就让我们来看看孔明如何来“借”曹操的箭吧。

话说三国时期，周瑜非常想铲除掉曹操手下的蔡、张两名水军都督。于是，周瑜就写了一封信，说蔡、张两人在作战时犯了滔天大罪，应当处斩。这封信谁都不会相信，可惟独曹操信了，他不分青红皂白，就把蔡、张两人给杀了。

这天，孔明和鲁肃在一小亭里吃茶聊天。说着说着，孔明就聊到了曹操杀蔡、张两人的事情：“恭喜啊，子敬？”恭喜什么啊？”鲁肃回答道。“不是说周瑜丞相用一封信就让曹操自己把自己的得力干将、左膀右臂给杀了么？”“这……”鲁肃支支吾吾的，没想到骗过曹操的计谋被孔明一眼看穿了。

于是待聊完后，鲁肃积极慌忙的赶回了军营，把和孔明聊天的事给周瑜说了。周瑜非常吃惊，一拍桌子说：“这人绝不能留在世上，我决意要把他杀了！”周瑜也是个有分寸的人，杀孔明也要找个理由让他死而无怨。

于是这天，周瑜召见了孔明，以即将要和曹操打水战，军中剑不够为理由命令，孔明在十天之内造完十万支箭，而且不能推辞。孔明欣然答应了，而且他还说三天就能完成！



孔明问鲁肃要了二十只船，并用黑布把船的棚子裹住，每条船必须轻快，船两边还要放千余个稻草人。一切准备就绪，孔明下令起航。江上雾蒙蒙的，简直就是伸手不见五指。孔明利用曹操多疑的性格，让对方不敢出战，用一万空弩手齐发乱箭。结果，那些箭都扎在了稻草人身上，足足有十余万只。当曹操醒过来时，才发现又上了孔明的当。

读完了这篇课文，我深深的感受到了诸葛亮的机智和神机妙算。更重要的是，我们要像诸葛亮那样专心钻研，仔细思考，刻苦学习，而且还要有像他那样的虚心。更要有宽宏大量、心胸宽阔的品质。

我们要用自己的智慧证实自己的成绩，而不要像周瑜那样心胸狭窄，高傲自大。只有这样才能使自己早日成材，将来为祖国作出贡献。所以，我们不要怕失败，俗话说的好“失败乃成功之母”。我相信，失败之后就是成功，风雨之后就是彩虹！

## 五年级读后感西游记篇六

认真品味一部名著后，对人生或者事物一定产生了许多感想吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。但是读后感有什么要求呢？下面是小编收集整理的草船借箭读后感范文，欢迎大家分享。草船借箭读后感范文1

最近，我阅读了四大名著之一的《三国演义》，这本书的流传范围广，影响力大，并且通过阅读这本经典名著，使我明白了，许多知识。

这本书中，最令我印象深刻的故事，就是《草船借箭》这个故事了，这个故事主要讲了：周瑜借军中缺箭的事刁难诸葛亮，命他在十天内造完十万支箭。面对这艰难的任务，诸葛亮却爽快答应了，同时，也立下了军令状并且说不需十天，

只需要三天便能完成。

原来，诸葛亮早就细查天象，知道三天后江面鱼大雾，便有了一个好计划，他先借了些船，并扎了一千个草人。两天过去了，他一点也不着急，到了第三天，不出所料，湖面上起了大雾，他命令士兵开船接近曹营，并擂鼓呐喊，曹操察觉到后，命令士兵放箭，瞬间，10多万之箭插到了草人身上，诸葛亮便轻易地完成了任务，撤退了，他让士兵边撤边喊：“多谢曹丞相的箭。”回到军营后，周瑜看到了这么多箭，自叹不如。

通过《草船借箭》，使我明白了做什么事都得要有计划，而诸葛亮也正是因为什么事都有计划才成功完成了任务。这使我回想起了五年级时，考完英语考试后，有一些同学考的很好，有一些同学则考的很差，考的好的同学，他们上课听课，并且计划好每天都复习英语单词，考的不好的同学，不仅平时不东西复习上课知识，还不听课，在考试的前一天，临时抱佛脚，拼命的记单词，但是，这样做，效率不高，能记住的单词肯定是少之又少。

## 草船借箭读后感范文2

《草船借箭》这篇课文是我国著名长篇历史小说《三国演义》中的一个故事。学习了这篇课文后，感想颇多。

故事中的周瑜心胸狭窄，他见诸葛亮很有才干，非常嫉妒，便一次次地陷害诸葛亮，总想置他于死地，而诸葛亮也一次次用自己的聪明才智战胜了周瑜。后来，周瑜也不得不被诸葛亮的聪明才智所折服。

读到这里，一股股敬佩之情在我心中油然而生。我佩服诸葛亮的才智，更佩服他豁达大度的品质。他明明知道周瑜不怀好意，处处和自己作对，但他总是那么从容镇定，总是那么宽宏大量。可惜，在现实生活中像诸葛亮那样心胸宽阔的人却不多。就拿我们班集体来说吧，有的同学学习成绩好，有

些同学就心怀嫉妒，他们不但不努力去学习，还在背地里说长道短，甚至还要说些人家的坏话，吃不到葡萄说葡萄酸，搞得同学之间不能和睦相处。有时候同学之间发生一些矛盾，这都是很正常的，可就有些同学去斤斤计较，得理不饶人，非要弄个我是你非不可。

我想，如果我们每个人都能像诸葛亮那样心胸开阔，豁达大度，那么人与人之间的交往就会多一份融洽，多一份信赖，那样我们的社会就会是多么美好呀。

### 草船借箭读后感范文3

这个寒假，我读了四大名著之一的《三国演义》，里面有许许多多精彩的小故事，其中有一个故事让我印象最深，这个故事的名称叫做《草船借箭》。

《草船借箭》这个故事主要讲的是心胸狭窄的周瑜，由于嫉妒足智多谋的诸葛亮什么都比自己强，于是想了个办法想置诸葛亮于死地。他以军中缺箭为由，让诸葛亮要在十日之内造出十万支箭，这是一个不可能完成的任务，但诸葛亮却胸有成足地答应了，并且立下军令状，说不用十天，三天就可以完成任务，如果完不成任凭处置。

诸葛亮运用自己的智慧，让东吴将领鲁肃借了二十条船，每条船上布置了许多草人，在一个大雾天让船靠近曹营，并且让船上的士兵擂鼓呐喊，让曹操误以为敌军打过来了，并且人数众多，于是命令弓箭手放箭，想以此来击退敌人，结果，箭都射在了船上的草人上面，就这样，诸葛亮不费一兵一卒，就问曹操“借”到了十万支箭，也让周瑜输得心服口服。

这个故事让我懂得了许多道理，做人应该心胸宽广，不要去嫉妒别人，心胸宽广的人才能做大事。同时我也非常佩服足智多谋的诸葛亮，他运用自己的知识，出色地完成了任务，

同时也让嫉妒他才干的周瑜输得心服口服，我一定要向诸葛亮学习，长大做一个对国家有用的人。

#### 草船借箭读后感范文4

前段时间，我读了选自历史名著《三国演义》里的《草船借箭》这一章节，令我感受至深。

这一章节主要讲的是：周瑜妒忌诸葛亮的才干，想陷害他；诸葛亮同周瑜斗智，巧妙地取得了胜利，周瑜不得不叹服诸葛亮的才能胜过自己，突出地表现了诸葛亮杰出的才能和广阔的心胸，也揭露和批判了周瑜的‘妒贤嫉能的狭窄心胸。

读了《草船借箭》这一章节，我不由得掩卷沉思：如果我们每个人都能像诸葛亮那样心胸开阔，豁达大度，不要像周瑜那样妒贤嫉能，心胸狭窄，那么人与人之间的交往就会多一份融洽，多一份信赖，我们的世界将会变得更加美好！

#### 草船借箭读后感范文5

读了《草船借箭》后，我的心久久不能平静。

这篇课文写的是诸葛亮很有才干，周瑜很妒忌，于是设下陷阱陷害他。诸葛亮不但没有拒绝，而且立下军令状。诸葛亮向鲁肃借船、军士、青布幔子，并吩咐不要告诉周瑜。诸葛亮在大雾天气向曹操借箭，顺利借到了箭。周瑜自愧不如诸葛亮。

到读到“诸葛亮说‘怎么敢跟都督开玩笑？我愿意立下军令状，三天造不好，甘受惩罚。’”的时候，我想：诸葛亮怎么回事？明知是个圈套，怎么还答应周瑜呢？当读到“诸葛亮说‘你借给我二十条船，每条船上要有三十名军士。船用青布幔子遮起来，还要一千多个草把子，排在船的两边。我自用妙用。第三天保管有十万支箭。不过不能让都督知道，

他要是知道了，我的计划就完了’”的时候，我想诸葛亮要这些东西干什么？当读到“曹操知道上了当，可是这边的船顺风顺水，已经驶出二十多里，要追也来不及了。”的时候，我想曹操实在是太多疑了，最后造成白白送箭给诸葛亮的结果。

读完这篇课文后，我想：诸葛亮真是聪明，巧妙地瓦解了周瑜的阴谋，顺利将十万支箭借到。我十分敬佩他。

## 草船借箭读后感范文6

最近，我读了四大名著之一的《三国演义》。这是大作家罗贯中的著名作品。给我启发最大的是书中“草船借箭”这一章节。文章讲的是心胸狭窄的周瑜，看到足智多谋的诸葛亮处处比自己高出一筹，便心怀嫉妒，甚至一心想将诸葛亮置于死地而后快。他以军中缺箭为名，心生一计，让诸葛亮十天内造出十万支箭。由此看来周瑜不仅忌妒心强，而且又十分阴险狡猾。然而，独具慧眼的诸葛亮却满口答应下来，趁着大雾漫天，用草船向曹营“借”了十万支箭，提前七天顺利地完成了任务，使周瑜的阴谋彻底失败。

“草船借箭”的故事，揭露了周瑜忌妒贤能、心胸狭窄的本性。那么在今天，我们又应该怎样对待别人的成绩和进步呢？我国著名的科学家高士其和周培源为我们树立了榜样。他们是一对好同学，以前都曾在美国芝加哥大学求学，高士其学医，周培源学物理。那时候高士其是学校的高材生，在同学中享有盛名。周培源丝毫没有妒忌他，相反，总是给予支持和鼓励。有一次，高士其翻了许多资料也没有搞懂一道物理题，急得他心急如焚。于是他便拿着题目去找周培源，周培源热情而又耐心地给他讲解，把学到的知识毫无保留地告诉了他，直到他彻底弄明白为止。几十年过去了，每当回忆起这段往事，高士其爷爷总是激动不已，啧啧称赞周培源爷爷乐于助人，不嫉贤妒能的高尚品质。

读了《草船借箭》，我又不由得想起我自己——小肚鸡肠，有时也会产生妒忌心。如果自己考试成绩不好，不去分析原

因，找出错在什么地方，相反，把考得好的同学的卷子拿来，东找西看，希望能找到一些错误，将分数与自己拉平。这事看起来虽小，但其实这也是藏在我心灵深处的妒忌心。

### 草船借箭读后感范文7

今天，我读了三国演义之《诸葛草船借箭》。这个故事，说的是曹操带领八十三万大军，去攻打江东，可是总是失败，就叫曹军中一个周瑜的朋友，去劝周瑜投降，可是也没有成功，不过他看见了一封信，上面说，蔡瑁、张允要杀死曹操投奔东吴。曹操看见了那封信，就把他两人杀了，杀完之后，才知道自己被骗了。原来这一切都是孔明干的。周瑜看见孔明这么聪明，嫉妒他的才能，害怕威胁到自己的地位，就想把他杀了。要孔明在三天内造十万支箭。孔明趁着大雾，从曹军那里骗来了十几万支箭，周瑜十分佩服他。周瑜和孔明一起讨论如何破曹军，两人想到的都是用火，两人不禁大笑，决定以火攻曹。后来，蔡中、蔡和诈降东吴，周瑜识破了他们的诡计，并且将计就计，打败了曹军。

读了这篇文章，我明白了我们做任何事都要有计划，计划要周详，以防万一。

### 草船借箭读后感范文8

今天，我从课本上学了《草船借箭》这篇课文。学完后，我感受到了许多道理。

这篇课文讲了三国时期心胸狭窄的周瑜，看到足智多谋的诸葛亮处处比自己强，便怀恨在心，想害死诸葛亮。于是，他以军中缺箭为名，让诸葛亮十天造出十万支箭。足智多谋的诸葛亮却胸有成竹地答应了，还说只要用三天，他趁着漫天大雾，用草船从曹营“借”了十万支箭，使周瑜的诡计落了空。

值得我们思索的还是周瑜那嫉妒的心理。有些人为什么会有妒忌之心呢？那就是害怕别人超过自己。当别人有了成绩，受到人们的尊敬和爱戴的时候，这种人不是去探究别人取得成绩的原因，不是虚心学习，顽强拼搏，取人之长补己之短，而是冷眼讥讽，甚至恶语中伤，这是多么愚昧无知的表现啊！我不由得想到了自己，嫉妒的心理不是也有吗？比如自己考试成绩不好，诸葛亮怎么会那么聪明呢？因为他撒谎善于动脑筋，遇事镇定，所以才会成为人们心目中的活神仙。令大家对他敬佩。而我呢，为什么看上去没有诸葛亮聪明？原因是我没有他那么善于动脑，遇事慌张，碰到一点困难就哭，烦躁不安，也不肯去静心想一想，所以我经常遭遇失败。现在，我一定要把这部端正的态度改正过来，做一个优秀的自己、真正的自己，不要以遇到困难就忐忑不安，要把心静下来，才有可能成功地做完一件事情。

不是静下心来分析原因，而是希望别人在下次考试也出一些差错，好和自己拉平，读后感《草船借箭的读后感1000字》。结果，自己成绩没上去，还打击了别人学习的积极性。这样嫉妒的心理不是也有吗？这种想法不也是嫉妒心理在作怪吗？回想起来，是多么惭愧呀！

认识了妒忌心理给我们带来的危害，我们从小就应该杜绝这种心态的滋生和发展，做个正直向上的人。已故的著名数学家陈景润就给我们树立了榜样。他上小学的时候，学习成绩并不好，但是他并没因此而妒忌学习成绩好的同学。他常想：“大家都同在一个班里学习，都听同一个老师讲课，人家能学好，难道我就不能？今后我决不再贪玩了。”由于他能正确地对待别人的成绩与自己的不足，勤奋学习，刻苦拼搏，因此学习成绩很快就在班上名列前茅。由此可见，只有心胸开阔，才能站得高，看得远，具有远见卓识，建立丰功伟业。嫉妒着东西，害处真是非常大。所以，我们一定要杜绝它，做一个品德高尚的人。

嫉妒像把双刃剑，害别人也害自己。我们到底应该如何对待

比自己强的先进人物呢?我们要学习他们的优点弥补自身的不足,尽快赶上甚至超过那些先进的人,而不能只是想尽办法为别人设置“路障”,“绊脚石”,有时不一定能把别人绊倒,反而会像周瑜那样搬起石头砸了自己的脚。

读了这篇文章,我懂得了妒忌会让人心眼变细,良心变坏,所以我们应远离妒忌,要心胸广阔,这样才能做一个有用的人!

### 草船借箭读后感范文9

早就听说诸葛亮是三国时期蜀国杰出的政治家、思想家、军事家。

今天我读了《草船借箭》这篇文章,发现诸葛亮果然是一个娴熟韬略,多谋善断,长于巧思的人。在这篇文章中,诸葛亮很顺利地完成任务——赶造十万枝箭。

我读完这篇文章心里想:为什么诸葛亮会这么聪明呢?于是,我查了好多资料才得知:原来诸葛亮读书与大多数人不一样,他不是拘泥于一章一句,而是观其大略,并喜欢吟诵《梁父吟》这首古歌谣。通过专心钻研,他不但熟知天文地理,而且精通战术兵法。

我们要像诸葛亮那样专心钻研,仔细思考,刻苦学习,更重要的是要像他那样虚心,宽宏大量,心胸宽阔,用自己的智慧证实自己的成绩,而不要像周瑜那样心胸狭窄,高傲自大,只有这样才能使自己早日成材,将来为祖国作出贡献。

### 草船借箭读后感范文10

《草船借箭》这篇文章讲的是心胸狭隘的周瑜,看到足智多谋的诸葛亮处处高自己一招,便心怀妒意,甚至想置诸葛亮于死地。他以军中缺箭为名,生出一计,让诸葛亮十天造出



十万支箭。由此看来，周瑜不仅妒忌心强，而且十分狡猾。然而，独具慧眼的诸葛亮却满口答应下来，趁着大雾漫天，用草船从曹营“借”了十万支箭，提前七天顺利地完成了任务，使周瑜的阴谋又一次破产，从而进一步揭露了周瑜忌贤妒能的本性。

有些人为什么会有妒忌别人之心呢？那就是怕别人超过自己。当别人有了好成绩，作出了贡献，受到了众人的尊重和爱戴的时候，这种偿是探究别人取得成绩的原因，不是虚心学习，顽强拼搏，取人之长，补己之短，而是讥刺，造谣，甚至中伤陷害，这是多么愚昧的表现啊！

读《草船借箭》，我又不由得想起了自己，忌妒的心理不是也有吗？如果自己考试成绩不好，不去分析原因，找错在什么地方，以便脚踏实地学习。相反，希望取得好成绩的同学，在下一次考试中也出个大差错，好和自己拉平。事情虽小，不也是忌妒吗？回想起来，是多么惭愧啊！

妒忌这个东西，害处非常大的，所以，我们一定要从小杜绝它，做一个品德高尚的人。

## 五年级读后感西游记篇七

### 【篇一：草船借箭读后感】

今天，读了《草船借箭》，我很痛恨心胸狭隘的周瑜，他妒忌贤能，不顾孙刘联合抗曹的大局，一心想陷害诸葛亮，欲置诸葛亮于死地而后快，周瑜以军中缺箭为名，让诸葛亮立下军令状，三天造十万支箭。诸葛亮独具慧眼，不与周瑜所计较，凭着自己“上知天文，中通人知，下晓地理。”的渊博知识，在第三天，趁大雾弥漫，用草船从曹营中“借”了十万支箭，使周瑜的阴谋破灭了。

读后，我懂得了，一个人只有站得高，看的远，才能具有宽阔的，可要是心胸狭隘，嫉贤妒能，有可能还会危及他人。

### 【篇二：草船借箭读后感】

今天，我从网上观看了《草船借箭》这一部电影，从中懂得了不少道理。

诸葛亮面对周瑜的刁难，并不感到灰心丧气，而是爽快地答应了，还说只用三天就能完成任务。在这三天里，诸葛亮用自己的智慧，在大雾弥漫的第三天晚上，骗取了曹军10万支箭，使得周瑜不得不佩服得五体投地。

从《草船借箭》这一部电影中，我明白了这样一个道理：当我们遇到困难的时候，不能说放弃就放弃，而是应该想办法去克服困难。

在生活中有许多这样的例子，比如：小王遇到困难时，不是轻易放弃，而是勇敢地去面对，去思考，最终他战胜了困难。

我要以诸葛亮为榜样，向他学习，爱思考，成为一个智勇双全的人。

### 【篇三：草船借箭读后感】

自古以来总有一些人，看到别人有才干比自己强时，不是发奋努力赶上人家，而是怀着妒忌心，不择手段地去陷害人家，三国时期的周瑜就是这样一个人。

文章《草船借箭》讲的是心胸狭窄的周瑜，看到足智多谋的诸葛亮，处处比自己高出一招，便心怀妒忌，甚至想置诸葛亮于死地。

有些人为什么会有妒忌之心呢？就是怕别人超过自己，当别

人有了成绩，做出了贡献，受到众人的尊重和爱戴的时候，做出不是拧究别人取得好成绩的原因，不是虚心不习，顽强拼搏，取人之长，补己之短，而是讥讽，造谣。甚至中伤陷害的事情，这是多么愚昧无知的表现啊！

读《草船借箭》，我不由想起了自己，妒忌的心理不是也曾有过吗？

#### 【篇四：草船借箭读后感】

今天中午睡觉前，我读了《三国演义》里面的一个经典故事情节——“草船借箭”，我读了非常喜欢，一直读了四五遍。

这个故事讲的是心胸狭窄的周瑜，看到足智多谋的诸葛亮处处比自己强，就很嫉妒诸葛亮，一直想将诸葛亮害死。他找了一个理由，说军队中缺少箭，让诸葛亮十天内造出十万支箭。可是周瑜没想到诸葛亮却满口答应了。诸葛亮会神机妙算，他知道第三天夜里有大雾，就趁着大雾，用草船向曹营“借”了十万支箭，提前七天顺利地完成了任务。使周瑜的计划未能实现。

我觉得我们应该象诸葛亮那样刻苦学习，善于思考，像他那样虚心，胸怀宽广，而不要像周瑜那样心胸狭窄，高傲自大。我要好好学习，长大了也要象诸葛亮那样聪明，什么困难也难不倒我。