

# 五一劳动节中班科学活动教案(优秀6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 五一劳动节中班科学活动教案篇一

2、师：“孩子们，我们能帮助兔宝宝解决这个难题吗？”

3、出示不同颜色的蘑菇图片，提问：它们有什么不同？

幼儿自由观察，并交流

4、小结：大家的眼睛真厉害，一下子就发现了蘑菇的不同之处。相信，

兔宝宝也会发现的，它一定能采到可以吃的蘑菇。

二、看图片，找不同

（一）数量不同

2、幼儿观察图片，交流。

3、小结：原来它们的数量不一样

（二）、颜色不同

2、幼儿观察，并交流

3、小结：原来它们的颜色不一样。看来只要仔细观察，我们就能发现不同之处。

### （三）、方位不同

2、幼儿观察图片交流

3、师幼集体按顺序观察图片找不同。

4、小结：大家真是火眼金睛，找到了多处不同。我们观察时要有耐心，有顺序的观察，这样才能找出所有的不同来。

### 三、玩游戏，比眼力

游戏《大家来找茬》，出示若干组存在不同之处的两幅图片，孩子们观察，看一看哪组最厉害，找到的不同多。

### 四、设场景，做练习

1、师：皮皮正在家里玩，他邀请我们一起去他家做客。出示图片，

瞧，你在皮皮家看到了什么？

幼儿回答

2、师：皮皮很高兴，一会玩这个，一会玩那个，房间一下子就变了样

子，让我们观察一下，有哪些地方变了呢？（出示图片）

3、幼儿观察两幅图片，全班交流

4、师幼共同小结，两幅图片的不同

### 五、做小结，巧延伸

师：只要我们有一双善于发现的眼睛，就会发现周围每天都

有不同，都在变化，不信，就去观察一下自己的家吧！你会发现不同的样子的。

## 五一劳动节中班科学活动教案篇二

中班幼儿具有较强的好奇心和求知欲，他们对周围的事物、现象会产生不同程度的兴趣。活动来源于生活，熟悉、有趣、充满奥秘，这一切都吸引着好奇的孩子。幼儿通过感受、体验、理解、反思、领悟，自然而然地获得与具体情景紧密关联的知识，启迪了自身的智慧，增加了与小鸡一家的感情，打开了心智之门。

对于中班而言，他们喜欢并处于模仿期，对于任何动作都充满好奇想去模仿它。同时，游戏又是幼儿的基本活动，所以我创设了一个游戏情景，让幼儿在轻松愉快中进行模仿、运蛋、感受帮助别人的快乐。

了解鸡一家，学习并模仿他们的走路。

探索各种运蛋的方法，初步体验合作运蛋的快乐。

感受帮助别人的快乐。

学习并模仿鸡一家的走路。

探索各种运蛋的方法及合作。

多媒体：母鸡、公鸡、小鸡图片及叫声。

自制鸡窝、报纸若干。

背景音乐。

播放母鸡、公鸡、小鸡的叫声导入。为幼儿模仿它们的走路

做铺垫。

（母鸡：走路沉稳。公鸡：昂首挺胸，阔步行走。小鸡：小碎步）

热身活动。

随音乐分别再次学习鸡一家的走路。（拍打翅膀、刨土、捉虫子等动作热身）

送蛋宝宝。

第一次：单手或双手捧着送蛋宝宝（分别学习公鸡、母鸡）。

第二次：蹲着运蛋（学习小鸡）。

第三次：用报纸送蛋宝宝。

第四次：两人合作用报纸送蛋宝宝。

放松活动。

游戏：《捏捏、切切》

## 五一劳动节中班科学活动教案篇三

- 1、认识“五一”劳动节的多媒体课件。
- 2、工人、农民、医生、老师、厨师、司机、售货员的图片。
- 3、《劳动最光荣》音乐。
- 2、介绍“五一”国际劳动节。
- 3、观看《“五一”劳动节》的多媒体课件，认识劳生动民。

(1) 观看课件，边看边穿插提问和指引，启发幼儿理解劳动者是用自己的劳动为大家服务的人。

(2) 请幼儿说一说，你知道都有哪些劳动者。

4、出示劳动者图片，指引幼儿建立尊敬劳生动民的感情。

(1) 观看图片，说一说他们都是谁？是干什么工作的。例如：医生为患者看病，清洁工把街道扫除的干洁净净，司机开车让人们出行更便利，厨师会做好吃的菜，老师教授知识，建筑工人盖高楼大厦，农民种庄稼等等。

(2) 依据幼儿已有经验，谈谈自己身边的劳动者。通过讨论，启发幼儿发现他们的工作和小朋友生活的关系，指引幼儿尊敬他们。

让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

在活动中运用了音乐带动幼儿歌唱和表演，很好的吸引了幼儿的注意力，活动动静结合。

随后通过提问的方式向幼儿介绍了五一劳动节的来历，介绍了各行各业不同阶层的劳动者，并通过图片观察了解了各行各业的职业特点，组织幼儿互相谈一谈自己父母的职业，并说出他们的辛苦，让幼儿深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养幼儿的劳动意识。活动中的不足之处，由于小班幼儿对于节日的概念及意义的意识模糊加之没有很多的生活经验，所以在出示各行各业劳动者图片时，不能很快说出劳动者的职业，所以在本次教学活动中幼儿的主体性没有得到很好的发挥，这也是在组织活动前准备及预设不足所导致的。

## 五一劳动节中班科学活动教案篇四

- 1、学习用完整句讲述图片的主要内容，学习运用搬、扛、抱、抬、滚等常用动词。
- 2、学习从整体到局部进行观察的方法。
- 3、初步体验讲述活动的乐趣，学习安静倾听他人和同伴的讲话。

1、老鼠手偶、大鸡蛋。

2、讲述图片ppt□

3、讲述图片、手偶操作材料及头饰若干。

一、出示手偶，引出活动主题。

指导语：今天老师给小朋友玩“魔法魔法变变变”的游戏，看变出了几只老鼠？几个鸡蛋？今天我们要看图学习讲述一个关于小老鼠和鸡蛋的故事。

二、出示图片，引导幼儿学习观察并简单讲述图片的基本内容。

提问：图片上有谁？在什么地方？

指导重点：提醒幼儿要使用完整句讲述。如完整句：（草地上有两只小老鼠。草地上还有一个鸡蛋。）

三、幼儿分组讲述，引导幼儿学习用完整句讲述图片的主要内容。

1、幼儿两人一组按要求自由讲述图片。

指导语：小老鼠和鸡蛋之间发生了什么事情呢？请小朋友用完整的话来编好听的故事。

指导重点：引导幼儿用完整的话来编故事。

2、请每组派代表讲述故事。

指导语：请小朋友仔细听故事，一会儿告诉老师：“你最喜欢小朋友说的哪一句完整的话”。

指导重点：提醒幼儿安静地倾听同伴讲述，并挑选出好的句子和词语让幼儿学习，丰富幼儿讲述经验。

四、教师示范讲述，引导幼儿学习用完整句讲述及学习“搬”等基本动词。

指导重点：提醒幼儿用完整的话把故事说出来，并启发幼儿想出更多运鸡蛋的方法。

五、幼儿分组讲述、表演，引导幼儿学习运用常用动词。

1、幼儿两人一组，操作手偶自由讲述。

指导语：请小朋友带上手偶，用完整的话编出一个好听的故事，再帮小老鼠想一个办法把鸡蛋运回家。

指导重点：引导幼儿操作手偶，学习常用动词，边表演边用完整的话讲述图片内容。

2、每组派代表分角色表演新的搬鸡蛋故事。

指导重点：引导幼儿注意倾听同伴讲述，学习新的句子和词语，丰富幼儿新的讲述经验。

把活动操作手偶、头饰、图片等投放到语言区中，供幼儿自

由讲述。

小老鼠运鸡蛋一天，两只小老鼠来到草地上。它们发现一个圆圆的大鸡蛋。小老鼠想把鸡蛋运回家。怎么办呢？它们决定把鸡蛋搬回去。嗨哟，嗨哟！两只小老鼠一起把鸡蛋搬回了家。

## 五一劳动节中班科学活动教案篇五

1. 巩固对红黄蓝三种颜色的认识。
2. 掌握红黄蓝三种颜色混合变出的新颜色。
3. 对色彩变化的活动产生兴趣和探究欲望。
4. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
5. 通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

1. 装有小半瓶水的透明瓶子15个。
2. 瓶盖里分别涂红黄蓝三种颜色。

□

一、用“变魔术”引入，集中幼儿注意力。

1. 引导语：老师今天要给你们表演一个魔术，老师还带了一样东西我们一起来看看吧！
2. 提问：(1)瓶子里有什么？  
(2)瓶中的水宝宝有颜色吗？

小结：瓶子里有水，水是透明的，无色无味，会流动的。



3. 过渡语：水宝宝可好玩了，现在它要和我们一起来变魔术，不过我们要一起念“水宝宝，水宝宝变变变。”它才会变的，想不想试一试？(教师摇动瓶子，让瓶子里的水接触到盖子上的颜料)

4. 提问：瞧一瞧，老师手中的水宝宝变成什么颜色？

小结：手中的水宝宝变成了xx色，现在我们请小朋友当一当小小魔术师吧。

二、幼儿动手操作，初步感知水宝宝的'秘密。

1. 引导语：老师请几位小朋友来变变魔术，每位小朋友只可以拿一个瓶子，记得念“水宝宝水宝宝，变变变”的咒语，水宝宝才会变哦。

2. 提问：(1)你的魔术显灵了吗？

(2)你的水宝宝变成什么颜色了？

(3)好奇怪啊，为什么水宝宝会变颜色呢？怎么一瓶变出来了，一瓶没有变出来呢？

小结：魔术显灵了，我的水宝宝变成了红、黄、蓝色等。小朋友们观察得真仔细！其实是老师在瓶盖里放了颜料，盖子里的颜料进到水里面就变成了有颜色的水，而另一个盖子里没有颜色当然就变不出来。

三、第二次探索，引导幼儿思考。

1. 引导语：老师手里有一瓶红色的水，我现在要请另一个好朋友跟他做朋友，我们来看看会发生什么吧。

2. 动手操作：红+蓝、红+黄、蓝+黄，边摇边念咒语。

3. 提问：(1) 你们猜一猜我请哪种颜色和它(红蓝)做朋友？

(2) 瓶子里的水有变化吗？

(3) 变成什么颜色了？

小结：红色和蓝色做朋友。瓶子里的水有变化。红加蓝变成紫色，红加黄变成橙色，黄加蓝变成绿色。

我们刚才都是两种颜色混合，那如果三种颜色混合在一起会变出什么颜色呢？回家你们可以和爸爸妈妈一起试试看。

## 五一劳动节中班科学活动教案篇六

教师：“前几天，我们到户外去寻找风娃娃，并画了观察记录。请你轻轻地告诉旁边的朋友，你在哪里找到风娃娃？”张贴个别幼儿的观察记录，请幼儿说出记录的内容。

小结：当我们看到树叶摇、红旗飘的时候就知道风吹来了，还可以听到“呼呼”的声音，风吹到我们的身上感觉是凉凉的。

2、探索感受风的产生。

1) 出示静止的纸条和风车，引导幼儿思考：“怎样才能使纸条、风车动起来呢？”“你有什么办法变出风娃娃来呢？”

2) 介绍各种操作材料，提出要求：“小朋友可以用老师给的各种材料和用具去试试，能不能变出风娃娃？看谁想的办法最多。”

3) 幼儿操作，教师指导：“你用什么办法让这些纸条、布条、风车动起来呢？”“除了老师给的这些用具，你还有什么办法能使这些东西动起来？”启发幼儿说出自己的发现和探索的结

果。

4) 比较风的大小：教师用扇子动风车，引导幼儿观察：“为什么风车有时候转得快有时转得慢呢？”（因为扇子轻轻地扇，产生的风力小，风车转得慢；要是用力地扇扇子，产生的. 风力大，风车也转得快。）

5) 小结：用扇子、纸板扇的时候，空气流动了，变出了风娃娃；用口吹的时候，也吹出了空气，变成了风；跑动的时候，也产生了风。风是有大有小的，适当的风力可以利用来为人们做事，是有益的，风力太大，产生危害，是有害的风。

3、了解风与人们的关系。

1) 玩游戏：有益的风和有害的风。让幼儿观察图片，说出哪些风是有害的？哪些风是有益的？根据风的好处和坏处，贴上高兴和不高兴的娃娃。

2) 请幼儿想想，风还有哪些好处和坏处。

4、总结，结实活动。