

最新初一班主任工作计划书(优质9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初一班主任工作计划书篇一

发挥，潜力得以开发，培养良好的班集体，创造良好的学习环境，使班级管理科学化；育人工作高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。初中生三年是培养学生三方面能力的关键时期，第一，是品德的培养，只有具有良好的品德才会拥有美好的人生；第二，是学习习惯的培养，学习的关键就是习惯的养成，只要有好的习惯就有好的将来；第三，是生活能力的培养，只有适应社会的人才是完美的人，教育才有意义。

今年我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中。但在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。针对本班情况，班主任工作计划如下：

本班共有学生53人，其中男生31人，女生22人。单亲家庭学生2名，家庭经济困难的学生7名。本学期有三名学生转入县城学校就读。就全班学生而言，学习风气良好，有较多的积极向上的学习积极分子，起到了一定的带头作用；大多思想

上积极向上，有一定的班级荣誉感，部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班委成员有一定工作的热情，有一定的方法，工作较积极主动。有极少数的学生由于基础较差，对学习没有信心，没有完全将心思用到学习上，怕吃苦，有畏难情绪；另有几个同学纪律涣散，平时不太服从老师的教育。但就整体而言，主流是好的。是一个健康活泼、积极向上的班级。

1、形成全班团结的班集体，学习并遵守学校规章制度。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和周一、周四的大扫除，按时参加升国旗、两操，并主动承担义务劳动。

2、形成勤奋好学，积极向上的班风。

培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

3、做好家访工作，形成良好的教育氛围。

学校教育要想取得好的成绩，就必须和家长取得恰当的沟通，家访则成为的方式，作为老师的我们在这方面缺少的不是认识，而是行动，坚持以一种平等的心态和真诚的方式与家长沟通就是我们教育的方式，因此，本学期我要做的就是尽力于家长沟通，达到教育的目的。

4、争取期末被评为先进班集体。

5、做好后进生思想工作，稳定学生情绪。

6、加强科任之间的交流和沟通。

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

1、强化日常行为规范教育。以《守则》和《规范》为标准，持之以恒，逐条落实，扎实抓好行为规范养成教育。要把着重点放在文明行为习惯的养成上，通过严格的长期的训练和管理，使学生做到讲卫生、爱劳动、勤俭节约、爱护公物；做到仪表整洁，行为文明，维护秩序，热心公益强化日常行为规范教育。以《守则》和《规范》为标准，持之以恒，逐条落实，扎实抓好行为规范养成教育。要把着重点放在文明行为习惯的养成上，通过严格的长期的训练和管理，使学生做到讲卫生、爱劳动、勤俭节约、爱护公物；做到仪表整洁，行为文明，维护秩序，热心公益。

2、加强法制安全教育。提高学生自觉遵纪守法的意识和自我保护能力。继续开展“平安班级”创建和中小学生学习交通安全教育宣传月活动。大力宣传“文明从脚下起步”，增加广大师生交通安全观念，培养良好的交通习惯。

3、加强诚信教育。培养中学生诚实待人、守时守信的优良品质。在初中开展“社会公德讲诚信”教育。大力倡导诚信作业、诚信考试，坚决杜绝中学生考试作弊、替代作业等不诚信现象。

4、开展心理健康教育。根据七年级年龄阶段学生身心发展规律，积极开展心理健康教育，指导他们处理好在学习、成长、交友、生活等方面的矛盾和困惑，培养学生健全的人格和良好的心理品质，增强他们正确认知自我、调控自我、承受挫

折、与人交往、适应环境的能力。加强心理健康教育课程建设，积极开展心理辅导与咨询活动。

5、加强感恩教育，通过开展感恩父母、感恩老师、感恩社会的活动，培养学生的人文情怀，增强责任感。

6、以“营造书香班级，陶冶学生情操”为活动主题，通过开展读书活动，增强学生的读书积累，促进学生人格的升华和完善，让读书滋养人生，为学生的终身发展奠基。倡导师生共同重视读书的良好风尚，让读书成为师生精神成长的重要源泉。

7、通过电话家访、亲自到学生家家访、接待家长等形式，密切学校与家庭的联系，配合有关部门，加强校园周边治安环境整理。积极开展以关注现实，亲身体验为主要特征的实践学习活动，组织学生参观爱国主义教育基地，祭扫烈士墓，学习各行业模范人物敬业爱岗、奉献社会的高尚品德和感人事迹，不断激发他们学习的动力。

初一班主任工作计划书篇二

全面贯彻党的教育方针，认真向老教师、老班主任学习，努力配合其他任课教师的工作，抓好班内常规工作，切实做好养成教育，使学生养成良好的学习习惯并努力提高学习成绩。多和学生沟通，和他们谈心，努力走进他们的生活，了解他们、体会他们，和他们做朋友，了解他们的思想动向，以便及时发现问题进一步做学生的思想工作！做好小学中学的衔接工作，帮助学生从思想上作好角色转换。

1、九月份：

贯彻校规、校纪，在此基础上制定班规、班纪，把班委确定下来。分配好职务，各负其责；做好“我骄傲、我自豪、我是赢家”主题班会的准备，把任务分配给各个班干部，锻炼他们

的能力！

2、十月份：

布置好“十一”长假的作业，嘱咐好学生安全问题；假期回来准备好家长开放日和月考工作；十月中旬带学生去参加社会实践，布置好相关工作；社会实践过后，让学生制定复习计划计划，迎接期中考试！

3、十一月份：

期中考试总结，让学生交流学习经验，在班里实行“一帮一”互助小组，开展班内各项评比工作，使同学们有竞争意识！

4、十二月份：

中旬组织好“中外文化交流”活动，充分发动同学们的积极性，自己组织，每个同学都参与进来，锻炼学生们的组织能力；让学生做好复习计划，准备迎接期末考试。

5、元月：

做好班主任总结工作及假前教育。

初一班主任工作计划书篇三

来到二实验一直半路接毕业班，似乎多年没有从头带班了，今年终于可以从头带班了。有人说：“我做了一辈子教师，但一辈子还在学做教师。”对于从初一接任班主任工作的我来说，对于这句话的感悟就更多了，面对四十几双充满稚气与探询的双眼，真的感觉肩头的责任好重。面对千头万绪的工作，制定计划如下：

一 指导思想

坚持以一切为了学生，为了学生的一切为宗旨，教育学生学会做事，学会健体、学会求知，全面培养学生的综合能力，为社会培养合格人才。

二 本学期工作目标

1. 帮学生尽快适应初中生活。
2. 帮学生养成良好的行为习惯。
3. 帮学生养成良好的学习习惯，学会学习，提高自学能力。
4. 建立团结、向上的班集体。

三 具体工作措施

(1)、诚实守信

教育学生诚实守信是做人最起码的品质，人无完人，我们可以犯错，关键是我们如何对待。

(2)、自立、自强

针对当今独生子女的现状，教育学生学会做事，给自己确立目标，且努力做到好。

(3)、持之以恒，勤奋上进

教育学生在学习中切记“三分钟热血”。

(4)、宽容大度，严以律己

学会宽容，懂得谦让，能严格要求自己，那一定能建立一个和谐的班集体。

(5)、有爱心

教育学生学会用感恩的心去对待身边的一切，礼貌待人，孝敬父母，尊老爱幼，珍惜自己的拥有。

(6)、乐观进取，敢于挑战

(二)教育学生如何正确看待压力与竞争，怎样把压力变为动力，在学习中找到快乐，在快乐中提高自己，面对激烈的竞争，敢于挑战自我，敢于发现，敢于探索，敢于质疑，敢于创新。

(三)做好思想工作，加强师生交流与沟通。

心与心之间的路是世界上最难走的路，如果走通了这条路。那么问题也就迎刃而解了。

(四)培养学生的四自能力

(1)、自我学习能力

(2)、自我管理能力和

(3)、自我反省能力

(4)、自我调整能力

(五)建立健全合作考评制度

严格以六人小组为合作单位，从卫生、纪律到学习，建立考评制度，在竞争中激发学生的责任感。

(六)培养班干部，建立有效的班委会

开展多样活动，调动学生的积极性，培养学生的团结协作精神，争创优秀班集体。

初一班主任工作计划书篇四

这学期我将担任初一（2）的班主任工作，面对这些对将来满怀希望、渴望知识的学生，我将尽最大的努力，教好这些学生。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。为了更好的完成自己的责任和义务，现将这学期工作计划如下：

学生刚从小学升入初中，是人生道路上的一个重要的转折点。

1. 告知学生初中和小学的不同点，针对学习内容、学习方法、老师授课方式、班级培养方向等的不同，及时给予点拨和引导。
 2. 从心理上多关心学生，让学生明白，只要他努力，只要他不服输，就不会比别人差。
 3. 通过家长会，给家长提一些明确的要求，争取家长的配合。
1. 抓课前准备：一节课的课前预备十分重要。开学初，要动真格，预备铃响，就进班级，督促学生做好课前准备，检查学生的书和笔记本是否放在桌子上。岗位建立后，课前请班干部负责，班主任随机督查，尽快形成习惯。
 2. 抓作业的收发：无论是课堂作业还是订正作业，每组组长必须收齐后方可交给学习委员，不会做的题目可以不做，或请教其他同学，但绝对不允许有不交作业的现象，如果有人不交作业，组长及时记录，进行教育。
 3. 抓卫生保洁：教室的清洁六人一天，开始时可指导学生应注意哪些卫生死角，以及其它注意事项，并每天监督保持好

清洁。学校清洁区可给每一组划分出一块的包干区，消除卫生死角。

4. 抓自习课纪律：无论是早自习还是晚自习，要求学生必须保持教室的安静，班干部督查自习情况，并做好记录。告诉学生自习课上一般首先完成老师布置的作业，然后做好手里自备的随堂练习，最后预习好第二天要上的新课。这样，学生每天的自习课安排得井然有序，大大提高了学习的效率。

1. 班干部是班集体的凝心力量，观察一周后拟定好班干部，开学初每周开一次班干部会议，及时发现问题，解决问题。熟悉工作后，让班干部全权负责班级工作，班主任协助指导。

2. 班级布置中，后墙贴上有利于班级凝聚力的标语，在班级组建的第一时间，将“班兴我荣，班衰我耻，以班为家，荣辱与共”的意识植根于学生心间。及时做好总结工作，每周评比可张贴在后墙或单科状元等等。

3. 在岗位自荐的同时，设置部分问题，就“如果你的组内有一位同学总是晚到学校，影响整组本子的按时上交，你会怎么办”等问题回答，实行学生集体观念的自我教育。

3. 在民主自愿的原则上，设立班级岗位，作到人人有事做，事事有人做，树立正确的舆论导向，培养学生的责任感。

4. 建立互助合作小组，以互助小组、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

5. 在小组之间开展学习竞赛活动，对优胜的小组和进步较大的小组及个人进行表彰，培养学生的合作意识。

1. 教育学生要相信自己，管理自己，激励自己。认真对学生心理适应辅导——让所有学生心态归零。无论以前怎样，

现在是新的开始，要相信自己，每天充满自信的生活和学习。对学生进行自我约束教育——遵守校规校纪和班规班纪，学习上培养自学能力，独立生活的能力。进行挫折教育——遇到任何困难不认输，勇敢向前。

2. 教育学生认识自己，把握自己，激励自己。从历次考试成绩反映出自己的得与失，正确评价自己，定出改进措施，重新开始。

3. 教育学生定准目标，进入状态，苦战加巧战决不留遗憾。制定学习目标，并按计划坚持不懈的努力实现目标。尽自己最大的努力，改正不当的学习方法，取得各方面的进步。

1. 学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学习正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习适当练习。还要对学生科学用脑的教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养的搭配。调动学生学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大的收获。

2. 加强课外阅读的指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

1. 结合每次考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。设置家校联系册，每天的情况及时与家长沟通。

2. 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助

鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作。同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

3. 家长会上，让家长明确不同的阶段该配合学校做的系列工作。

4. 密切与任课老师的联系，听取他们对班级管理及工作方面的意见，邀请他们参加班级的活动，争取他们的支持，同心协力搞好班级管理工作。

1. 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

总之，班级管理中，要高标准，严要求，要持之以恒。这样才能使学生养成良好的习惯。这不但对于形成一个健康成长的班集体，对于教师的教学，学生的进步等多方面具有深远的影响。

初一班主任工作计划书篇五

一、班级基本情况和目标：

二、具体措施：

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、活动安排：

第一周：

第二周：庆祝教师节。

第三周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示（手工制作、网页制作、绘画、书法等）。

第十四周：一二·九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试。

初一班主任工作计划书篇六

本学期，认真执行教育方针，为了使全面素质更加科学性，实践性，明确教育要面向现代化，并狠抓德育工作，促育人质量提高，新学期继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进本班的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如计划：

我班这一学期共有46位学生，女生24人，男生有22人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长为核心，以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习

成绩提上去。

1. 组建良好的班队干

班干部是班主任的助手，是连接班主任与学生的桥梁，所以应该重视班委的选拔，培养班干部让学生选出班级中守纪律、有管理能力的同学当班干部起带头模范作用。

2. 实现每个学生都能遵守《小学生日常行为规范》和《班级公约》促进学生良好行为习惯的养成为学生做人打下坚实的基础。

3. 加强良好品质的形成。

学生的行为表现是表面化的，是看得见的。这些行为的“好”与“坏”，都是“品质”的外在表现。因此，培养学生良好品质对于学生的行为规范教育会起到事半功倍的作用。本学期将通过品德与生活课及开展班队活动，培养学生的诚实谦逊、学会合作、做事认真、踏实进取等优良品质，从而达到化被动教育为自我管理的目的。

4. 组织学生学习《守则》《规范》《文明班级评选条例》等全面推进素质教育强化规范养成的教育。

5. 结合当前实际进行一系列有趣活动，如“国庆节”组织学生一次“美我校园、绿化学校”的活动。“元旦”开展朗读比赛、写字比赛等活动。

1. 加强安全教育为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

2. 强化德育工作，开展各项教育活动，以《守则》和规范为

准则，结合本班的实际情况重视培养学生高尚的道德情操。

3. 针对学生的不同情况进行有针对性补缺补漏工作。

4. 定期进行班级安全工作自查排除存在的安全隐患。

5. 经常家访工作，取得家校联系，健全联系制度，每两周填好家校联系。

6. 对调皮生不放任自流，寻找原因进行耐心的个别辅导。

7. 继续强化班队建设，培养良好的班集体，选拔责任心强遵守纪律的学生为班干部，并实行班干部轮换制，培养学生民主竞争意识。“班级公约”要求人人遵守。

8. 在教学过程中，我将根据班上同学的不同特点进行教育，特别是待进生，做到多下功夫，多为他们排忧解难，引导他们做一个合格的学生。

1. 进行爱国主义教育，在课内、课外结合学生实际情况实施爱国主义教育，使学生认识我们祖国多伟大，从而激发他们热爱祖国，热爱人民，热爱学校，热爱学习。

2. 经常开展班队活动，在活动中让学生学到文明礼貌进行德育教育，同时，在活动中，班队的组织管理能力也得到锻炼及提高。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

1、通过深入的了解学生，然后选择一些具有初步组织管理能力的学生当任班干部。

2、提倡学生从“我”做起，在校园内捡一片落叶，一张废纸

等，掀起我爱校园的热潮。

3、组织不同内容的活动，促进学风，班风的形成，学习上要形成一个你追我赶的局面，让每个学生都有竞争力，不服输的意识，从而推动学习的进步。

4. 做好待进生的工作。

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

各项研究表明：心理素质是人才素质的核心与灵魂。因为其他素质的发展都必须以学生良好的心理素质为中介。可见班主任把握和调控学生情感的晴雨表，引导学生发展健康的情感体验，具有非常重要的意义。

1、培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康有心态。

2、活动中加强心理素质的培养，结合班队活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

3、加强心理咨询，班级设立一个“悄悄话信箱”，并给学生提供学校的电话号码。

4、创设师生间情感交流的宽松心境。

a□多和他们交流，发现问题，解决问题。

b□从关心, 爱护的角度出发, 对班干部进行严格要求.

c□给予微笑的面容,鼓励的话语,激励的目光.扫除学生参与活动的各种心理障碍.

1、利用班队会、晨会实行“每日三分钟”学习有关交通安全知识,定期举行知识竞赛,并做好记录。提高学生的交通、防火安全意识。

2、教育学生不随便到江、河、湖、海、水池、池塘边玩。不私自外出游泳。

3、适时进行法制教育,严禁学生打架,玩火等不良行为习惯。

初一班主任工作计划书篇七

我班现有学生45人,男生23人,女生22人。经过一个学期的辛勤工作,我班的一些良好的习惯已经养成,形成了良好的班风、学风。比如早读,在没有老师的情况下,在课代的带领下基本上7:40分能准时开始。我班入学成绩较差,缺乏学习尖子,在我班任课老师的共同努力下,我班上学期的期末考试中四科会考科目总分、七科总分均在年级中位居第四。受到了年级组的表扬。

虽然我班在各方面已经步入正轨,也取得了一定成绩,但是还存在着许多问题。我班男生较活跃,但两极发展,一部分同学课堂回答问题积极性高涨,懂事,学习认真;更有一部分男同学调皮、好动,上课坐不住,课堂上左顾右盼,注意力极不集中,成绩始终没有起色。早晨不爱读书,就爱干活。我班女生大多数温顺、老实,不惹事生非,读书声音小,缺乏生气。学生抄作业现象严重。

在本学期的班主任工作中,我将会根据本班的具体情况开展工作。主要做好以下几项工作:

继续严格抓好常规训练，培养学生良好的学习和生活习惯。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

对初一的学生，最重要的就是要先养成良好的日常行为规范，形成良好的学习生活习惯，这样才能为专心学习打好基础，作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规，可见，只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等；才能够保证孩子们会有所进步。教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班会让学生学习小学生日常行为规范，结合学生年龄特点，开展文明奖的评选活动。通过学习教育学生从身边的小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，加强学生路队的管理，包括排队做操、排队上、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

积极参加每两周一次的德育教研活动（班主任会议），精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情境、真实的活动过程中，潜移默化的自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作。我班经过一个学期已经培养了一部分认真负责的学生干部，但是有部分还不适合担任班级工作，所以在第一周班会上由学生无记名投票选举，重新选出受学生欢迎、受学生肯定的班干部。同时我会经常研究班干部状况，对只有热情，但不会工作的，就既交给工作又教给方法；对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行全心全意为同学服务的思想教育；对骄傲自满，办事不和同学商量的，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他们不脱离同学。另外，我还将在班上

实行“值日班长”的方案，不断发现和培养积极的学生，扩大积极学生的队伍。积极的同学越多，班集体就越巩固，教育的力量也就越大。

第二周班会确立班级奋斗目标和个人奋斗目标。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

上学期的“德育考核评比”对学生起到了很大的促进作用。本学期在评价中继续坚持做到“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生的健康成长。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常与家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长的配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧。我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能损伤学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评艺术。对学生宽容但不能放纵，严格但不能苛刻，这对问题生尤为重要，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生追求上进的源动力。

第三，要为问题生转化创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我，同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

对本班的“作业问题生”继续采用作业登记、同学检查签名、家长检查签名、班主任检查、利用作业登记本及时家校联系的方法；对放学后不及时回家的学生继续要求该生每天回家后打电话向我报到的办法。

总之，我将尽自己的努力，带好学生、管好班级，为教育贡献力量。

初一班主任工作计划书篇八

漫长的假期结束了，我又回到学校的工作岗位上来了。新学期开始时，我从副班主任成长为一名班主任。

作为一个新班主任，同时作为一名正在成长的新教师，我要学的还有很多，当班主任和当任课教师有很大的区别，班主任要时时刻刻走在学生的旁边，照顾他们的学习、生活、思想，这是一个很繁琐的任务。所以我深切的认识到了我存在的责任和义务，我要工作好的话，必须要制定好班主任工作

计划：

我班有学生xx人。学生们刚到一个新的环境中，对于学校的校纪校规了解不足，无法很好的遵守学校纪律，在这方面一定要加强教育和管理。所以一定要树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、鼓励学生每天写日记，强调每周写周记，既能及时反映学生的思想动态，又能锻炼学生的写作能力，周记坚持每周必改。

2、开学第一周即着手重新组建新一届班委，具体做法是：先列出各班干的职责分工，再由每个同学写出竞岗申请，竞争自己能胜任的工作岗位，一个职位有多个竞争的再用公平投票的办法产生，半学期后再次竞争，力求让每个同学都有做班干的机会，充分发挥学生积极主动性。在班级管理日渐上轨道后，还可以选出值日班长，协助班干部的工作。还可以告诉学生，选择自己的弱项也是一种锻炼。班级日常事务均由班干部负责安排及监督完成，班主任只做指导，班干部达到人人有责负，天天有事做，这样从班干部的集体意识、管理能力培养起，以班干的行为带动全体同学。

3、坚持每月一次主题班会，让学生在活动中提高思想认识，树立起积极主动地探索精神。

4、利用第一周的班会和开学教育的时间，组织学生学习《中学生守则》《中学生日常规范》等各种规章制度。由于本校正在建设中，所以一定要强化安全意识，做好安全教育，确保一学期无安全事故发生。

5、由班干参与修改制定切实可行的班规和舍规，并利用班会时间组织学生学习，使制度深入人心，以制度约束人。

6、常抓学生的思想工作，积极寻求家长的配合，坚持每周找两个以上的同学谈心，一学期达到每个学生至少谈心一次；利用一切可利用的机会跟家长取得联系，争取家长的配合共同做好班级的转化，尤其是双困生的转化。

7、积极组织学生参加学校组织的各项活动，在活动中培养学生的集体意识，陶冶学生的情操，另外本学期班上还要举行一些活动，如小型演讲比赛、文艺晚会、话剧表演等。

新学期我的任务很重，要在自己不断的学习过程中带好班级的每一名学生，这是最重要的，怎么才能体现班主任的价值呢，就是在自己不断学习的过程中，将学生的学习、生活、思想带好，做到这一切的班主任就是一个好的班主任。

我知道自己还存在着很多的不足之处，这需要我不停的改正自己的`缺点和观念，在教授学生的当中，不断提高自己。以后的我要实现学校、班级和个人的和谐，我相信在我的带领下我们班一定会变成一个优秀的班集体。

初一班主任工作计划书篇九

为了帮助学生树立远大理想和培养他们正确的价值观与人生观，初一的班主任制定了工作计划。下面是本站小编收集整理的初一班主任工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想

1、坚持认真学习、贯彻执行新课改理念，全面推进素质教育，以市教育提出的课堂教学“三个三分之一”为指针，以“学生发展”为主线，进一步提高学生的养成习惯。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建

设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、存在问题：

作为一名班主任，要处理好学生在学习方面会产生各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总的来说，七(7)班的学生基础差异较大，学生的学习热情还不高，后进生较多。因此，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

三、工作内容及措施：

1、养成教育

(1)在上学期班级制度制订的基础上，进一步夯实“班费捐献制度”、“早餐进餐制度”、“服装统一制度”、“收费通知制度”、“出操调度制度”，来完善班级内学生的统一行为。

(2)充分利用课间休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

(3)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。并且充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而

实力要靠付出和努力。

(4)开学初的“收心教育”中要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

2、学习习惯

(1)坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为每一次测试作好物质和精神的准备。

(2)抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来做出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

(3)加大课堂纪律的巡查，配合科任教师加强课堂监督，提高课堂效率，培养良好的课堂学习习惯。

3、班干部建设

(1)采用班干部轮动式，让学生在产生竞争意识的同时，实现班干部间的相互监督。充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3)利用“收心教育”的契机，适时合理的召开班干部会议，

使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育其他教育的前提。

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。

所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。学校的每位班主任都不是为了每月那可怜的一二百元班主任费而工作的，我和他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。尽管现在的班主任工作日益繁重，而俗语又说“多做多错，少做少错，不做不错。”往往工作量最多的人，所犯的错误的也是最多的。但只要我所想的一切都是为了学生，心里也就没有什么怨言了。

一、指导思想

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。
- 3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、学生情况

我班共有48人其中，男生24人，女生24人。他们来自于我镇的各个地方。学生习成绩是参差不齐，其中，后进生占的比重很大。如今一同升入新的学校。这需要班主任有足够的耐心和细心，既要尊重学生又要关爱学生来开展工作。为学生创设和谐平等的学习氛围。帮助学生建立自信心，使他们在快乐中健康成长。

三、工作内容及措施：

1、三观教育

共2页，当前第1页12