

职校班主任学期工作计划(通用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

职校班主任学期工作计划篇一

20xx年中考已经结束了，下面我谈谈本学期的班主任工作的一些心得体会。基本上来说我们初三圆满地完成了这一届学生的毕业工作，所以我非常认真地对待，付出了许多的汗水。回首过去，有收获、有欣喜但也有些遗憾，对未来也充满信心。学生成绩有更大的提高和进步，我特别注重抓好五个方面工作，概括为“五个注重”：

初三学生精神压力比较大，正处在关键的心理培养教育期。在教育教学中，我坚持以鼓励为主，使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。

另外，我还帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。此外，我还帮助让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。一段时期的工作以来，我体会到：在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师

长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”，更有利于学生的成长和进步。比如：一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任，班主任便能更好的开展教育工作，学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自我身体验为参照，现身说法，动之以情，晓之以理，以平等民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣，却恰恰起到“事半功倍”的效果。

初三的许多学生开始在思想上出现较大的变化，不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时组织召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。特别是对早操不到、课上睡觉、旷课迟到、打架骂人、顶撞老师等行为严格管理，让学生“换位”思考，并积极教育引导，让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。

此外，针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，多观察，多调查，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

刚接手班主任，我就有意识地在自己所教的学科和所担任的班主任工作中大胆实践，积极探索培养尖子生的经验。主要做法如下：

一是尽早行动。把培养尖子生的工作摆到重要的议事日程上来，尤其是尖子生的情况，通过问原班主任、任课老师，课

堂提问，测验，谈心等手段去进印证已知的考试成绩、操行评价是否属实。

二是创优环境。发挥班干部作用，不限制班干部的日常管理权力。班干部被授权可根据具体情况，经集体讨论同意，采取各种措施处理日常的班务工作，大事则向班主任汇报、请示。

这样，即集中了培养尖子生的精力，又充分调动了班干部的积极性，建设起一支民主而高效的干部队伍。此外，还注重美化有形环境，经常保持清洁卫生，适当张贴鼓舞人心的警句、图画，摆放小巧的花盆等点缀讲台，把教室建设成一个安静、整洁、美观，催人上进的场所。

三是补足人数。加紧闭关“准尖子生”，把准尖子生补充到培养的行列，变几个尖子生为一个尖子群，造成“百花怒放满庭芳”的局面。有计划地逐层发展尖子生，每次考试后都适当地发展3-5个准尖子生进入尖子生的培养队伍，扩大尖子群，既激励其他学生的上进心，又可激活尖子生的竞争力，力求达到高分层的大面积丰收。

我把班里的后进生大致分成三种类型：

一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。

二是思想品德差生，表现为沾染了一些不良风气，难以自控。

三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。

针对以上情况，我采取的主要措施是：在课堂上创造有趣的情景，充分挖掘知识的趣味点；课外讲有趣的故事，培养他们学习知识的兴趣，激发学习动机，帮助他们在战胜困难的实践中体验成功的喜悦，树立克服困难的信心。通过家访，鼓励家长多关心孩子，以增强其自信心；少训斥，以免形成

消极对抗情绪。同时，多和家长沟通交流，取得家庭与学校教育配合统一，使其转化。

班主任第二学期工作总结

高二第二学期班主任工作总结

小学班主任第二学期工作总结

第二学期高一班主任工作总结

幼儿园中班第二学期班主任工作总结

第二学期班级工作总结

第二学期工作总结

第二学期小学班主任工作计划

小学第二学期教研工作总结

职校班主任学期工作计划篇二

班集体是学校教育的基本单位，而班主任是这个班集体的教育者、组织者和领导者，因此在班级管理中对这些心中自卑的、缺少关爱的、且叛逆的，但又不轻易接受大人给予的关爱的学生们，作为职校班主任我们必须“两手抓”，一手抓“用心教育”去关爱他们，关注他们的心理成长，一手抓“行为教育”培养他们良好行为习惯，锻炼他们的意志品质。

起始年级的学生对学校、老师、同学都感到很陌生，对一切都充满新鲜感，对学校、对老师、对制度也很好奇，因为他们已经有心理定势，他们渴望曾经在初中被忽视，不受关爱，被认为是坏学生的环境会不会改变。这些学生的情感、身心

发展在不同阶段对情感、对学校、对教师、对社会、对学习的要求再改变，因此我们的情不能变，我们的爱也不能变，以增强学生对你的情感感觉是真摯的，是真诚的，是发自内心的，从而在学生心理上对你就会多一份感激，多一份信任感，多一份积极向上的心思。进而他们会关注班主任进行批评教育的每一句话、每一个眼神、每一种表情、每一个动作。对班主任后续管理工作会更加的支持和服从，因此我认为这是感情投资的最佳时机，要给学生留下良好的初始印象。

教育过程是一个心灵交融的过程，心灵沟通是班主任工作中的重要内容，没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任能了解学生个人的思想动向、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也能感觉到老师对自己的关注和尊重，感受到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也能感受到老师的真诚、心地的善良。在与学生沟通中，运用一些科学方法，要让学生充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩指导，注意倾听，倾听学生的心声，让学生自己抒发自己表达，老师听，注意善于运用同感同感，让学生能感受到你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。高尔基说：“谁爱学生，学生就爱他，只有爱学生的人，才能教育好学生”，在日常的交流生活中我们应多一份关爱，多一份理解，多一份倾听，让学生能真正的敞开心扉与你在心灵上进行交流，只有学生愿意敞开心扉了，你也就赢得的学生的心，因此你的真心情感，能触发他遵循你的教诲，进而遵循你的管理。每一次的心灵沟通就是情感的交融，情感和认识的相互作用，整个班集体都能在你的真摯的情感的安抚下，人心所向，达到了共同的进步，班级的集体凝聚力就增强。

集体荣誉感，是体现班级整体意识的重要标志，班级荣誉关乎班级每个学生，每个学生都有责任、有义务为了班级的荣誉而奋斗。一个班级只要具备班级凝聚力和荣誉感，这个集体是个负责任的集体，同时也能约束班级的每一个成员的不良行为，从而达到共赢。班主任要打心底的，用自己的爱心，

恒心，关心对学生进行人性的教育，做人的原则，做事原则，就算学生不能成材，也不能成为社会的垃圾。就算你学识不深，但你应该有高尚的人格，要自爱，自尊，自重。同时还要对当前学生的整体就业形式进行分析，社会企业组织需要这种精神，激发他们去学习，去争取，不要让自己虚度年华，锻炼他们如何获得这种精神感，让每个人都参与解决，参与其中，进而每个人都朝一个方向前进——班集体荣誉。

这些中考落榜的学生，他们的行为习惯的不良导致了他们的现状，然而由于来自不同学校即使是同一种中学生守则其执行的情况也会不一样，那么就存在着不同的不良的行为习惯，不仅在其学习上还在于生活中而且不同的人又会有许多的不同。那么给我们的班主任更多的压力，要想你所带的班级尽快形成良好的班风和学风，这时就必须进行严格要求、规范管理。所以从高一进校就得严格要求，培养其良好的学习习惯和日常行为习惯，如课前准备、上课、下课。我经常为这些细节让学生反复强调、要求，做到规范为止，然后形成习惯；作业必须按时、独立完成；当天的事必须当天处理完，反复强调、训练以至形成一种良好的习惯，学生值日安排我都亲历亲为，让学生感受你对他的重视，老师对这种行为养成养成的用心，同时学生也能在平时的行为习惯养成中也能不断地对自己进行自省进而达到成功，养成良好的行为习惯。

榜样的力量是无穷，实践证明，学校开展的读书、读报、各种竞赛、朗诵诗歌，编排文艺节目、甚至参观纪念馆等活动，特别是优秀学生的荣誉能深深地印在学生们的脑海中，使他们在心灵上得到冲击在平时行为中得到净化，进而养成了良好的行为习惯。

新生有一个共同的特点：那就是很想在新老师、新同学面前很好地表现一下自己，这时他们的表现欲强烈。班主任就要抓住这一特点，多表扬、少批评，以激发他们的自信心和表现欲，所以我在开始接班的时候就设立“班级之最”的评比

活动，以后每月进行一次，这活动涉及的面很广，有“学习态度最端正的，值日班长、最讲文明礼貌的、最爱班集体的、最佳课代表、班干部、最乐于助人”等等，一共有十几项，让每位学生都能找到自己的位置。同学们的热情高，效果很好，真正发挥榜样的力量，全班形成一种“学先进、赶先进”的现象，这样就能逐渐形成良好的班风。

“今天我以班级为荣，明天班级以我为荣”的教育，真正做到心往一处想，劲往一处使。争取班级团结和睦，勤奋好学，遵纪守法，积极，乐观，进取的良好班风学风。万事开头难，一个班的管理如果有了一个良好的开端，那就是说班主任在管理这个班级时已成功了一半，在日后的常规教育中就相对轻松些。

总之，在班级管理中致力于班级学生教育的两手抓，即抓用心教育，也要抓行为教育这些学生需要更多的关爱，更多的指导，需要班主任的用心，耐心和诚心，这样将极大地推动班级各项工作顺利、有序、高效地开展，也将有力地促进校园的和谐发展。更重要的是能培养出合格的社会公民，班主任的工作是极其琐碎和千变万化的，我今后的班级管理用一句谚语表达：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”

职校班主任学期工作计划篇三

转眼间，一学期的班主任工作结束了，本学期，我担任五年级二班的班主任工作。五年级二班共有学生55人，其中男生28人，女生27人。我已经担任过本班半年的班主任工作，对学生已经有了初步的了解，但是，高年级的学生每天出现的问题层出不穷，作为班主任工作每天都会面对很多问题，比如男生打闹的问题，女生闹别扭的问题，这些问题都要及时处理，不然会在学生中产生极大的误会，更会在家长的心中不得不重新面对的问题，因此，我总是把学生的事放在心中，及时处理，化解了同学之间的误会。下面，我将本学期的班主任工作总结如下：

一、加强学生文明守纪教育

俗话说，没有规矩不成方圆。学生在校的情况直接的表现文明守纪方面，可见文明守纪的重要性，本学期，为了培养学生文明向上的班风，我加强了对学生的文明守纪教育，从学生的上课、下课、上操等各方面进行了规范。首先，对班内出现的不够文明的行为，我及时发现，及时处理，避免事态扩大化。其次经常利用班会课、大课间等时间对学生进行文明守纪的教育。另外，我还邀请家长参与班会的学生教育工作，让家长现身说法，让学生明白，谁的家长都不愿意让自己的孩子受到伤害，自己的孩子受伤后，作为家长都很心疼，遇到脾气急躁的家长还可能把伤害自己孩子的孩子再打一顿，这样会造成更大的伤害。经过不同的方式进行教育，学生逐步懂得了文明守纪的重要性，能够以一个文明学生的行为来严格要求自己，班级也成为积极向上，文明有礼的班集体。

二、加强班干部队伍建设

班干部队伍的建设对高年级的班级管理工作来说显得尤为重要。本学期，我发现有些班干部在班级管理中所起的作用不大，他们对班级内出现的不良现象不但不加以制止，甚至更多的时候带头违反课堂纪律，对班级的事情置之不理，更别说是能起到老师的小助手作用了。因此，我决定加强对班干部队伍的建设，首先，我通过调查，摸清班干部的心思，看看他们不去主动管理班级的原因，找出问题的原因我才能有针对性的加强管理。其次，在解决班干部思想原因的基础上，我利用一切有利的时机树立班干部的威信，利于他们在班级管理中能够有一定的作用。最后，我还形成一定的奖励机制，对于表现好的班干部，我给予一定的奖励，激发他们的带头管理的愿望，对于老好人思想的班干部我及时进行教育，要树立为大局为班级着想意识，总之，班干部队伍建设好了，班级的各项管理才能更好！

三、重视学校组织的各项活动

学校组织的活动对于学生的成长起着至关重要的作用，学校活动参与程度的好坏直接关系着一个班级的健康发展。本学期，我们学校组织的活动比较多，每次学校领导布置了任务，我总是积极地宣传、发动，充分调动每位学生积极参与的热情，并让每位学生都能受到一定的教育作用。比如，以下几个大型的学校活动，我是这样做的。

1. 关爱亚孤儿爱心义卖活动

关爱亚孤儿爱心义卖活动对学生来说一个很好的活动，既能让学生增加对亚孤儿的了解，激发学生的爱心，又能锻炼学生的买卖口语交际等能力的锻炼，本次关爱亚孤儿义卖活动学校特别重视，因此，我抓住有利契机，带头捐出家中的物品，在我的带领下，学生也积极捐赠物品并积极购买，我们班获得的爱心义卖款在全校第二，体现了同学们的爱心，也激发了学生的班级荣誉感。

2. 平安校园建设活动

本学期，我们学校狠抓校园安全建设，文明礼仪等活动，在本次活动中，我积极组织学生办手抄报，装扮我们的教室，为了彻底打扫教室，我利用两个周末的时间，把教室内的卫生彻底打扫一遍。我还通过上网查询资料等方式积极设计班徽，另外，充分调动学生的积极性，让学生设计班内的装扮特色，让学生带花、绿植等装扮我们的教室，学校文明我们也要尽最大的努力美化我们的校园。

3. 春季运动会

每年的春季运动会对于我们来说是一件大事，从学校下了运动会召开的通知，我就积极发动学生进行项目训练，每天我带领同学们到操场进行训练，后来，我还请我们班朱奕同的

家长来学校进行训练指导，通过一段时间的训练，我们班在学校运动会上取得了优异的成绩，同时，我们班还被评为精神文明班级，同学们特别高兴，班级荣誉感更强了。

四、积极配合家长委员会开展社会实践活动

5月7日，在我班家委会的精心组织下，五年级二班的同学乘车到临沂市竹泉村和红石寨进行社会实践活动。

孩子们在各自家长的带领下先游览了竹泉村。竹泉村泉水绕村，竹林幽静，竹林、泉水、古村落融为美的化身，所有的同学都陶醉在这个独具特色的美丽之中。

红石寨植被翠绿，山势平缓，这里更是孩子们快乐的天堂。他们自由地奔跑，欢快地漂流，更有难得一见的汽车漂移和摩托杂技表演，在孩子们天真快乐的笑声中，一天的实践活动结束了。

通过本次活动，孩子们亲近了大自然，懂得了团结互助，培养了集体荣誉感，更增进了师生家长之间的情感，竹泉村实践活动，让每一位同学受益匪浅。

五、积极与家长的沟通做好学生工作

“家校联合是做好学生工作的最好的方法”。众所周知，学生在学校的表现是家庭生活的反映，如果一个孩子能够在校认真听讲，专心学习，那他一定在家的表现也不会差，正像一个孩子如果家庭作业能够保质保量地完成，在学校也表现得彬彬有礼，那就能映衬出孩子在家庭的成长中，家长一定付出了一定的心血，对孩子进行了比较科学、比较有效的教育。相反，如果一个孩子在学校经常打架，上课不遵守纪律，家庭作业经常不能够按时完成，那一定是家庭教育出了一定的问题。因此，我总是及时发现孩子的问题，积极与家长进行沟通，争取有效地对学生教育。当然，也有个别不够

配合的家长，这样的同学在做工作时就非常困难，比如，我们班的几位同学，很是让老师头疼。可我总是不厌其烦地与家长沟通，家长对孩子重视的程度比过去也有了极大的进步。

总之，本人本学期在各级领导的热切关心下，在身边同事们的热情帮助下，我的班级管理工作取得了一定的成绩。今后，我将在班级管理工作中不断学习，不断探索，争取在班级管理工作上再上一个新台阶！

职校班主任学期工作计划篇四

20xx学年时间过得飞快，一转眼，又一个学期过去了。我与106班相处了一年了。106班初中生活的三分之一结束了。心中几丝感慨，几丝悲凉。感慨时光短暂，悲凉成绩落后。

今天上午，听说语文，数学，英语，生物的成绩已经登出来了。我急于一睹为快。——早知看了会令我更加失望，伤心，难过，我真希望自己没有看。

这四个班参加抽考的学生分别为106班12人，107班13人，108班17人，109班5人。从参加抽考的学生人数就可以知道我班学生的实力。在全年级中最多排第三。可这次成绩，假如参考学生都及格，那么，我班的语文排在全年级倒数第一。数学的总均分也有可能是倒数第一。在初中一年级，就这三门主课。我班就有两门最差。作为班主任老师，我怎不失望，气愤？一年了，该是对工作总结的时候，老师们首先想到的就是成绩，学生的成绩就是我们收获的庄稼。可如今我可怜的收成，空空的菜篮。内心的痛怎可说清？上次总排倒数第二。这次退步了。倒数第一即将和我们握手！

事实上，我班大部分学生确实差劲，但我的班里也有一些素质很高的学生。他们的成绩在同年级中处于领先水平。比如，段梦莎，常凯娜，段嘉帆等等。他们都是参加抽考的学生，除去抽考的语文，数学，英语不知道成绩外，他们其余各科

总分名列前茅。这说明什么？说明教师本身有问题。学生的成绩取决于两个方面的因素。一方面是学生个人的素质和努力，另一方面就是教师的水平问题了。平时成绩不好，我们埋怨学生多一些，查找自身原因少一些。现在，该是我们开展自我批评的时候了。通过深刻的反思，我们会进步不少。不要怕一时的痛。

谈到学习，就觉得沉重。还是换点轻松的话题吧。本学期，我班几乎包揽了除去学习成绩外其它的所有第一。歌咏比赛第一，广播操比赛第一，校运动会团体总分第一，初一女子篮球比赛第一。除去男子篮球第一花落他家，其余尽收囊中。这就是学生的收获。但是，和学习成绩相比，我们宁愿用所有的第一去换取那一张可望不可即的学习第一。

本学期我们在学校齐心抓养成教育的东风下，开展了班级的养成教育活动。我班实行了小组合作学习。我们依据上学期的考试成绩将六十名学生分成十个小组。前十名为各组的组长，是各组的一号。

组长招聘组员。但是是有条件的。组长从十一到二十名学生中招聘本组的二号。从二十一至三十名学生中招牌各组的三号。就这样，各组都有了自己的二至六号组员。这样一来，各组的实力基本均等。我们在班里号召组与组之间展开激烈的竞争。每半个学期表扬和奖励最优秀的三个小组。各个小组的积分由各组的六号负责计算。在教室前方黑板上方有各个小组的组别以及星积数。每节课，学生通过课堂表现，为本组争星。比如，听写单词，教师可以专门检查各组的五号，并为写得最好的三四名学生所在的小组加一颗星。又比如做数学题。可以让各组的二号每人一题。最后通过检查。为正确的小组加星等等。我们把卫生，纪律，学习，劳动等等都包给了各个小组。一段时间以来，这种合作学习，小组加星制度极大的调动了学生学习的热情，加强了小组之间的凝聚力。

我们还进行了良好生活习惯的教育。经常检查和督促学生按时作息。夏天天气暖和，课堂上睡觉生多起来。只要发现有学生睡觉，我们就查他晚上是不是按时休息，中午是不是结伙看电视或上网了。定期不定期地检查宿舍，遇到问题及时排除。对于经常迟到，早退的学生，常常对其批评教育。和上个学期相比，这半年来，打架的次数明显减少，班集体的荣誉感逐步增强。

总之，吃一堑，长一智。跌倒了，爬起来。不灰心，不气馁。我们会继续努力。

职校班主任学期工作计划篇五

本学期，我继续担任九年级（1）班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

以前也制定过班纪文明公约，但在德育方面缺乏一个具体的制度，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了德育考核制度。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，

也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙黑板上，开创了一块学习园地。学习园地里面的内容定期更新。如先后举办过“法制专题”和“安全专题”“升考专题”和的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不自觉参加值日工作的现象，罚扫也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先，把班里的卫生工作分为两大板块，即是公共区和课室。其次，男生负责公共区，女生负责课室。然后，两个区域都各定好有责任心的小组长5人，负责星期一至星期五的值日工作。组定下来之后，还要利用德育考核制度约束，不参加一次值日扣除1分，并公布批评，罚值日一周，扣分超过10分，见家长（学生是很怕见家长的）。结果，很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校卫生评比的板块，我班几乎每个星期都没有扣分。

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，针对每次模拟考，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。

有人在背后对我们班的学生说“某某老师教不了”；“某某老师讲课讲不明白，没有以前的老师教的好”“某某老师对你们班如何如何”等等，这对于不能明辨是非的14、15岁的学生来说，简直就是一种无情的误导。学生因听了这些话而不好好听该老师讲课，不按时完成该老师布置的作业。对此我给同学们讲了“尊其师则信其道，信其道则成其才”的道理，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。并告诉同学我们的老师都是合格学历，科班出身！而且至少都有几年的教学经验，讲不明白、教不了，怎么会有那么多成绩好的学生？如果你对老师有意见或看法，是出于善意，可以找老师当面谈，我觉得这是最好的办法。经过开导，大部分同学的思想有所转变。

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系51人次（包括电访）。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读职技校就可以了。但我班比较特殊，学生成绩普遍都好，是学校的“临界班”（学生成绩优秀）。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，告诉他们，不要太过分心，你们的任务和目标省重点中学（英中/一中），稳定他们的情绪，使他们不会因为其他班读中职技校提前录取，而影响了自已的中考复习。在中考之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于个别学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为成绩上不去而影响了放弃学业去打工。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自已的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作。学生成绩在开学重新分班时明显较差，但我们都没有因此而气馁，积极向上，通过一系列竞赛活动，其中包括班会和奖学活动（每次模拟考发放资金100元），还经常和科任老师做好“培优扶差”工作。结果表明，我班的考试成绩一次比一次好，虽然始终没有超越其他三个临界班，大大缩短了开学时的差距，基本相当。我知道，在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。