

2023年小班计划研讨内容 小班上学期的 区域研讨工作计划(精选5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小班计划研讨内容篇一

一、班级情景分析：

我班现有幼儿20名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入团体生活的，幼儿园对他们来说十分陌生，孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇，好问的天性，我们两位教师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

二、常规方面

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自我去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自我上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情景，要对他们进行一系列的生活自理本事的培养。如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自我进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自我清洗和拧干手帕。能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能坚持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

根据我班幼儿的实际情景和《幼儿园教育指导纲要》的要求，

我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

三、幼儿发展目标：

（一）健康

- 1，使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙，洗手等的基本方法；明白穿脱的衣服顺序；学习坚持自身的清洁；培养幼儿坐，站，行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
- 2，让幼儿在简便自然的气氛中进餐，坚持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。
- 3，使幼儿了解过马路，坐自行车，玩大型运动器械时要注意安全；帮忙幼儿了解饮食起居方面的安全常识，明白不把异物放入耳，鼻，口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。
- 4，教会幼儿上体正直，双脚交替自然走和跑。
- 5，能指定方向走和跑。
- 6，能在指定范围内四散跑，追逐跑。
- 7，能简便地双脚交替跳着走。
- 8，能简便自然地双脚同时向前跳，向上跳。
- 9，能单手自然将沙包投向前方。
- 10，能手，膝着地自然协调向前爬。
- 11，初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。

12, 能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

13, 会玩滑滑梯, 攀登架, 转椅等大型体育活动器械。

14, 培养幼儿对体育活动的兴趣, 使幼儿愿意参加体育活动。

(二) 语言

1, 学会安静地听同伴说话, 不随便插嘴, 喜欢与同伴交谈, 愿意在团体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2, 能有兴趣地运用各种感官, 按照要求去感知讲述资料。理解资料简单, 特征鲜明的实物, 图片和情景。

3, 乐于参加游戏活动, 在游戏中大胆地说话。

4, 喜欢看书, 明白看书的基本方法, 能初步看懂单幅儿童图书的主要资料。能用口头语言将儿童图书的主要资料说出来, 开始感受语言和其他符号的转换关系。

5, 喜欢欣赏文学作品, 愿意参加文学活动, 对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美, 明白童话故事, 诗歌和散文是不一样题材的文学作品。

(三) 社会

1, 引导幼儿熟悉团体生活环境, 认识团体中的同伴与成人, 初步了解他们与自我的关系, 使幼儿逐步适应团体生活。

2, 使幼儿坚持愉快的情绪, 不好哭, 不怕生, 愿意与他人交往; 培养幼儿初步的自我保护意识, 鼓励幼儿进取参与团体生活和学习, 培养幼儿独立本事。

3, 引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语, 使幼儿能够遵守日常行为规范。

- 4, 乐意参加幼儿园各项活动, 亲近与自我生活密切的人。
- 5, 喜欢和同伴一齐游戏, 学习分享。等待与轮流, 体验与教师, 同伴共处的欢乐。
- 7, 能从性别, 外形等外在特征上比较自我与别人的不一样。
- 8, 逐渐理解教师的提议和指示。明白遵守团体生活中的基本规则。
- 9, 观察周围生活环境极其变化。喜欢参与各种节日活动, 体验节日欢乐的气氛。

(四) 科学

- 1, 教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。
- 2, 教幼儿学习按物体量(大小, 长短)的差异进行4以内物体的排序, 学习按物体的某一特征进行排序。
- 3, 指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。
- 4, 启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量, 感知多, 少和一样多。
- 5, 引导幼儿观察周围自然现象的明显特征, 并获得粗浅的科学经验。
- 6, 引导幼儿观察常见的个别动, 植物和无生命物质的特征, 初步了解它们与人, 环境的关系。
- 7, 引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征极其用途。

(五) 艺术

1, 能用正确的姿势, 自然的声音, 一句一句的唱歌, 初步理解和表现歌曲的形象, 资料和情感。在教师的帮忙下, 能够并喜欢为熟悉, 短小, 工整, 多重重复的歌曲创编新的歌词。

2, 基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作, 学会一些简单的团体舞, 初步体验用表情, 动作, 姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3, 引导幼儿参加绘画活动, 体验绘画活动的乐趣, 培养他们对绘画的兴趣, 养成正确的握笔方法和作画姿势; 引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料, 掌握其使用方法, 养成大胆作画的习惯。

4, 引导幼儿参加各种手工活动, 使他们愿意尝试多种材料和工具, 培养他们对手工活动的兴趣; 引导幼儿学习用胶水, 糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料; 引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5, 引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品, 培养幼儿对美术欣赏的兴趣, 使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣, 使幼儿愿意参加美术欣赏活动, 并对美的物象有所反映; 培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

(六) 具体措施

(1) 健康:

1, 经过体育锻炼活动, 使机体发育正常, 基本上能适应环境和气候的变化, 较少生病。

2, 经过教师引导, 教会用调羹吃饭, 在教师的帮忙和提醒下吃得干净。

3, 让幼儿在简便自然的气氛中进餐, 坚持愉快情绪

5, 在成人的提醒下每一天带手帕或手巾, 能用手帕擦嘴擦汗, 不用手帕擦脏物, 不随地扔纸屑。

6, 上下楼梯不推撞同伴, 不往下跳, 在教师提醒下, 不到危险的地方去玩。

(2) 语言

1, 经过与幼儿交流, 让幼儿安静的与同伴一齐听教师讲话; 并能听清楚教师的简单指示并照着去做。

2, 经过讲述一些小故事, 让幼儿能听懂普通话, 学习普通话

3, 经过语言学习活动, 能大胆回答他人的提问, 活泼大方, 有礼貌, 不怕生人。

5, 经过团体活动, 日常生活, 以多样的教学方法, 培养幼儿对对书籍, 阅读的兴趣。

小班计划研讨内容篇二

一、班级情况:

1. 我们班一共有二位老师, 对班级工作有极大的热情, 我负责教学工作, 刘老师负责保育工作。

2. 本班现有幼儿17名, 其中男生5名女生12名, 新生还哭闹现象且没有形成良好的一日常规。老师对新生的各方面情况都还不了解, 家长工作也正逐步开始。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点, 继续在生活自理方面, 知识技能方面和日常交往方面培养幼儿, 帮助幼儿形成良好的个性及初步的规则意识, 使幼儿在园快乐成长。

二、班级管理工作：

有序的常规是班级工作得以正常进行的保障，因此本学期我们将规范保教人员的工作常规，着重对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活。

具体措施如下：

1. 组织本班老师一起认真学习，认真落实以儿童为主体的指导思想，保证本班教学工作的一致性。
2. 关注本班教师的工作和生活，营造团结的工作氛围，做到班上老师2位一体，配合默契。
3. 班级物品、药品：指定保育员老师负责从家长手中接药、按时给幼儿喂药。请家长配合，将孩子的药物注明姓名、服药时间和剂量。
4. 做好家长工作，使家长充分了解并参与到班级工作，成为可利用的教育资源。

三、教育和教学工作：

以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，能力发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

具体发展目标如下：

健康：

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

语言：

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说地事；
4. 喜欢听故事、看书；
5. 能听懂和会说普通话。

数学：

- 1、学习点数。
- 2、会数数120。
- 3、认识形状，圆形、长方形、正方形等。

社会：

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学：

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术：

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

四、卫生保健工作：

1. 配合幼儿的日常生活随时进行安全教育，并用多种方法培养幼儿的自我保护意识和自我服务能力。
2. 做好班级物品、活动室的清洁卫生，餐具、餐巾的消毒工作和幼儿药品的管理工作。处处做有心人，消除安全隐患。

五、家长工作：

- 1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境。
- 2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况。
- 3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

[小班上学期工作计划]

小班计划研讨内容篇三

新学期开始了，这学期到目前有30位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情景分析及工作重点

这学期幼儿人数30人，男孩14名，女孩16名。个别幼儿以前上过幼儿园，在生活自理本事、语言交往本事及其它本事都有必须基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理本事、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情景，这学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言本事、生活自理本事及培养幼儿的社会交往本事和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，经过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

1. 健康领域

(1) 逐步适应幼儿园的团体生活，情绪基本愉快。

(2) 幼儿在简便自然的气氛中进餐，坚持愉快情绪；初步培养幼儿良好

的进餐习惯，懂得就餐卫生；培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。

(3) 不把异物放入耳、鼻、口内；懂得不亲信陌生人的道理。

(4) 在成人的帮忙下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋等。

(5) 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

2. 语言领域

(1) 学习普通话，乐意运用语言表达自我的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

(2) 学习安静地听他人讲话，不随便插嘴，能听懂语言指令并按其行动。(3) 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自我的认识和感受。

3. 社会领域

(1) 愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近教师或熟悉的成人。(2) 乐意和同伴一齐游戏，尝试学习分享等待，体验其中的欢乐。(3) 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感

激。

(1) 在成人引导下，学习发现周围环境中趣味的事物。

(2) 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

(3) 喜欢操作、摆弄。

(4) 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

5. 艺术领域

(1) 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

(2) 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

(3) 尝试用自我喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、等技能。

(4) 学习用自然的聲音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和教师、同伴一齐做音乐游戏。

三、教育教学工作。

1. 做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，所以他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情景，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极

情绪。

(2) 给孩子供给一个温馨、舒适、趣味的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2. 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理本事，做到生活有序。

(1) 认识自我的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自我吃饭等。

3. 培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项团体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自我的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4. 深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合本事。

5. 注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

四、家长工作

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情景，以及帮忙幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。
2. 向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动资料、周教育目标等。
3. 向家长开放半日活动，为家长供给了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。
4. 不定期的做好家访工作，并做到有记录。
5. 请家长配合教师收集家里的废物支持教学，参加园内的各项亲子活动。

五、卫生保健

1. 认真落实卫生保健制度，确保幼儿身心健康发展。
2. 为幼儿创设健康、安全的生活环境。
3. 提高教师及幼儿的安全意识。
 - (1) 参加保健知识培训。
 - (2) 真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。
 - (3) 做好晨检及全日观察，并认真填写记录。
 - (4) 在生活中教师与家长一齐对幼儿进行安全教育、培养幼儿良好的卫生习惯。
 - (5) 提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，坚持衣服、手脸干净。

(6) 配合做好体检及疾病预防工作，避免传染病的发生

(7) 加大活动量，加强密度和活动的形式要多样化，对幼儿进行全方位的锻炼和培养。

六、每月工作安排

9月份

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情景，帮忙幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2. 环境布置做好各项工作，做好各种计划。

10月份

1. 常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规
2. 秋季“花样童年”体操活动

11月份

1. 家长半日公开活动

12月份

1. 教师写好本学期总结，做好各项工作总结。

2. “庆元旦，迎新年”游园活动的开展以上是我班这学期的工作计划，我们将以此为目标，严格要求自我，争取在大家的共同努力下与配合下取得好的成绩。

小班计划研讨内容篇四

晨间活动一、活动目标1. 能进取参与体育锻炼、能侧身、钻、

双脚跳、投掷等动作。

2. 活动中能主动地或者在教师的铃鼓下交换游戏。

3. 在活动能勇敢、不畏惧困难。

二、时间：8：10-8：40三、活动项目：

1. 跳圈2. 钻山洞3. 飞盘4. 捉尾巴5. 保龄球6. 挑担7. 小脚印8. 扔沙包早操一、活动目标：

2. 《我爱你》

民间游戏一、活动目标1. 激发幼儿对民间游戏的兴趣和愿望，经过研究进一步提高幼儿的合作交往本事，在游戏中能大胆的表演。在游戏中培养幼儿的坚持性和职责性；2. 参与意识、幼儿的自主性和独立性及游戏的创新意识，创造力；3. 在困难中培养幼儿勇敢、顽强的精神，及敢于克服困难的良好品质4. 在游戏中提高交往意识及幼儿的评价本事。

二、活动时间9：45-10：15三、活动项目1. 地雷爆炸2. 种萝卜3. 飞火箭4. 石头剪刀布5. 炒蚕豆6. 老狼老狼几点7. 城门城门几张高8. 丢手绢餐后散步一、活动时间：11：30-12：00户外体育活动一、活动目标中班幼儿是中枢神经和末梢神经机能发展的重要时期，应以发展他们的运动技能为主要目标。

如：运用各种信号练习走、跑动作的速度和本事。练习单脚跳，学会玩皮球的基本技能，学会拍球、抛接球、传球、踢球、运球，学会垫子上爬、滚、翻动作。根据中大班幼儿的年龄特点，在户外活动的设计中，既要以游戏为主，还要注重运动技能的培养。保护幼儿的生命安全是放在户外活动中的前提。

1、发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

2、初步构成幼儿的交往意识、合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮忙他人的愿望，进一步培养幼儿的记录本事。

3、在进取参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的欢乐。

小班户外活动计划一. 现状分析1. 小班幼儿的体育运动本事、体能方面不够梦想，身体不够协调。

2. 户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

3. 幼儿对体育运动的兴趣很高，可是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。

4. 幼儿喜欢异常喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自我，喜欢扮演各种主角。

二. 小班幼儿年龄特点1. 学习按指令行动，生活自理本事增强。2. 行为明显受情绪支配。

3. 对他人的情感反映敏感性增强。4. 动作协调性增强。5. 模仿性强三. 活动目标1. 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自我的体质。

2. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

3. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

4. 培养幼儿同伴间合作本事，遵守活动规则，增强自我保护意识四. 活动措施1. 活动场地小型、舒适小班的孩子大肌肉

群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的场地

安排比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们能够尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被教师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到教师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到教师身旁。

2. 活动方式循序渐进小班幼儿游戏时往往左顾右盼，毫无目的的玩着各种玩具。户外活动时选择一些以教师为主的体育游戏，如“吹泡泡”、“拉个圆圈走走”等。游戏中教师扮演主要主角，以进取愉快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。活动时我们给孩子供给的自由活动机会也随之增加。自由活动中，让活泼爱动的孩子带动文静的一齐玩。随着时间的推移，孩子们熟悉了，自主性，目的性也会随之提高。而幼儿们都对户外活动也会有浓厚的兴趣。

3. 活动安排科学合理小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，在一次户外活动时安排2-3个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一粒大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子——小珠子——大珠子——小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一齐，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一齐。这样的安排坚持了幼儿对活动的兴趣。

4. 活动规则简明易行幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。所以在活动过程中，根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自我玩得开心，应防止相撞。游戏“一列火车长又长”，以“比比谁是最能干的驾驶员”提醒幼儿：火车不能碰到山洞，出事故的驾驶员要被淘汰。孩子们都十分乐意理解这些趣味易行的规则。

在这样丰富多彩的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，部分孩子还能提出玩户外体育游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后户外体育活动的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自我的教育观念。在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，供给足够的空间让孩子创新活动资料。

小班计划研讨内容篇五

一、指导思想：

本学期，我们将在认真领会、深入学习贯彻“幼儿园教育指导纲要”、幼儿园办园目标的同时，确立新的发展目标，努力做好班级工作。作为教师，应当为幼儿供给多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情景进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，突出幼儿发展的自主性和能动性，致力于为幼儿一生的发展奠定基础，以“幼儿的一日活动均为课程”这一理念为引导，以幼儿园园务计划为指导，制定本学期的班级工作计划，以促进幼儿更加健康活泼的成长。

二、班级情景分析：

1. 我们班一共有肖颖、胡金芙、王京荣三位教师，对班级工作有极大的热情，但王教师本学期才来，故存在对孩子缺乏了解，存在陌生感的问题。

2. 本班现有幼儿35名，其中10名新生，年龄跨度为十个月，新生还哭闹现象且没有构成良好的一日常规，对老生已培养好的良好行为习惯也有影响。教师对新生的各方面情景都还不了解，家长工作也正逐步开始。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮忙幼儿构成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园欢乐成长。

三、班级工作资料及目标：

（一）班级管理工作：

有序的常规是班级工作得以正常进行的保障，所以本学期我们将规范保教人员的工作常规，着重对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活。

具体措施如下：

1. 组织本班教师一齐认真学习、深刻领会新《纲要》的思想内涵，认真落实以儿童为主体的指导思想，保证本班教学工作的一致性。
2. 关注本班教师的工作和生活，营造团结**的工作氛围，做到班上教师3位一体，配合默契。
3. 班级物品、药品：指定保育员教师负责从家长手中接药、按时给幼儿喂药。请家长配合，将孩子的药物注明姓名、服药时间和剂量。
4. 上晚班的教师在离幼儿园前负责检查水、电、门、窗是否关好；录音带和电视机是否已关好。
5. 做好家长工作，使家长充分了解并参与到班级工作，成为可利用的教育资源。
6. 建立班级管理工作档案，使班级工作管理更加规范。

（二）教育和教学工作：

把五大领域有机结合起来，融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达本事，构成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行异常的爱护，尽多的给他们鼓励和帮忙，帮忙他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应本事，本事发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班团体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

具体发展目标如下：

健康领域1. 身体健康，在团体生活中情绪安定、愉快；2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理本事；3. 明白必要的安全保健常识，学会保护自我；4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

语言领域1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；3. 能清楚的说出自我想说地事；4. 喜欢听故事、看书；5. 能听懂和会说普通话。

社会领域1. 能主动的参与各种活动，有自信心；2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感；5. 爱父母长辈、教师和同伴，爱团体、爱家乡、爱祖国。

科学领域1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和趣味；5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保

意识。

艺术领域1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自我的情感和体验；3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

（三）卫生保健工作：

1. 配合幼儿的日常生活随时进行安全教育，并用多种方法培养幼儿的自我保护意识和自我服务本事。

2. 做好班级物品、活动室的清洁卫生，餐具、餐巾的消毒工作和幼儿药品的管理工作。处处做有心人，消除安全隐患。

3. 配合保健医生作好本学期预防接种和体检工作（四）家长工作：

1、个别接触。经过家访、电访、个别约谈，了解其在家情景及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率到达100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的资料，及时展示主题活动情景，帮忙家长了解幼儿园的教学情景，并经过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、经过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并供给家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

4、利用填写“宝宝档案”与家长反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

四、具体实施措施1、本学期我们将根据主题活动资料来布置

环境，同时充分利用废旧物品，以供给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调本事、动手操作本事以及提高幼儿的环保意识。

2、根据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育，引导幼儿共同参与主题环境布置，更多的为幼儿供给观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中构成合作意识，树立团体意识。

3、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多供给半成品和非成品材料。

4、在活动区中为幼儿供给多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿进取参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的本事。

5、合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育资料。

6、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。7、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改善教育方法。

8、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

9、精心组织好家长会，和家长应对面的交流，使家长更好的了解我们的工作，争取取得家长最大程度的配合，并利用填写“宝宝档案”反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

五、本学期重大活动安排：

1. 8月整理卫生环境；完成各类计划。
2. 9月召开家长会，创设主题环境。
3. 10月配合幼儿园迎接武汉市示范园复查。
4. 11月全园秋季运动会。
5. 12月“庆元旦”庆祝活动。
6. 1月家长评园活动；完成各类总结。