

# 2023年心理健康班会简报小学 小学生心理健康班会简报(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 心理健康班会简报小学篇一

为引导学生正确认识生命、欣赏生命、尊重生命、珍爱生命，培养学生健全人格，养成自尊、自信、自强、乐观的心理品质，促进身心健康和谐发展。20xx年5月23日下午，我校特邀心理专家井卉老师在第五小学风雨操场作题为“青春有你更精彩”的心理健康教育专题讲座。

此次心理健康教育专题讲座根据男女生青春期不同的生理和心理特点，分别进行有针对性的专题心理健康教育。20xx级辅导员及全体六年级毕业生近四百人聆听了讲座。

井卉老师首先与同学们互动，做了正面呼吸训练，帮助同学们认识如何让烦恼温柔的走开。井卉老师以详实的数据、丰富的案例、风趣的语言向大家讲解了青春期的孩子们常见心理疾病的表现特征和危害。

讲座中，井卉老师告诉师生们，关注身心健康是一种学习和成长的方式。每个人在生活中，难免会出现一些负面的情绪，产生心理问题，她呼吁师生们要学会释放情绪，正确认识进入青春期的显著标志。

讲座环节丰富多彩，心理讲解联系学生的生活实际，同学们积极踊跃参与互动，井卉老师通过奥运冠军谷爱凌的实例告

诉孩子们在保护好自己的前提下还要科学的规划自己的未来，要考虑自己真正的成长需要，把自己当做最大的对手。

井卉老师指出青春期孩子们容易受到周围亲子关系或是同伴关系的微妙变化而情绪反应强烈、容易发生冲动行为，学会自我调节情绪、合理释放情绪尤为重要。并教授了孩子们如何合理有效的沟通，帮助大家拥有积极阳光健康的心态面对学习和生活。

我校高度重视对学生开展珍爱生命教育、心理健康教育、思想品格教育、安全法治教育。本次邀请井卉老师到学校开展心理健康教育讲座也是学校有序开展“五育”工作的一部分。通过此次讲座，同学们对心理健康知识有了更全面的了解和更深刻的掌握，我们坚信科学细致的心理呵护一定会促使学生阳光、健康、自信地成长。

## 心理健康班会简报小学篇二

为了培养学生健全的人格和良好的心理品质，为同学们的健康成长创建一片晴朗的心灵天空，同时为了提高全体学生的心理素质，不断提升我校学生心理健康水平，促进心理健康教育与心理咨询工作进一步展开，普及心理知识，强化心理素质，我校于2022年5月16日举行小学生心理健康教育知识讲座活动。

讲座由我校心理辅导教师高玲霞老师主讲，高老师热情的开场互动，激发了学生的兴趣。她重点围绕着“如何建立自信心”进行讲述，告诉学生首先要发现自己的优点，找出榜样人物，作为自己的学习榜样，肯定自己的能力，肯定自己的进步，培养某方面兴趣，才能让自己越来越自信。

接着高老师向同学们介绍了我校的心理辅导室，引导学生当遇到困惑、忧虑、恐惧，迫切需要交流、需要诉说、需要安抚、需要宣泄时，可以到心理辅导室要寻求老师帮助。

高老师给学生分析了健康不仅要身体健康，心理健康，还要具有良好的社会适应能力。

高老师针对学生成长的烦恼，就如何对待父母批评时说的过激话进行了心理疏导，通过两个小故事，让学生认识到我们每个人都会有生气的时候，都会有犯错误的时候，我们的爸爸妈妈也不例外，有时也会有一些过激的行为，但这些都是父母出于对我们的关爱，只是方法欠缺些，我们不要耿耿于怀，要好好与父母沟通。

这次心理健康教育知识讲座活动的开展，为同学们创建了关注健康心理的氛围，也使大家认识到了只有成为一个心理健康、有学习能力的人，才能在未来的生活、学习、工作中健康快乐，积极向上。

### **心理健康班会简报小学篇三**

为了让学生健康快乐的成长，健康的心理是保证。10月20日□  
xx小学自今年开学以来，扎扎实实开展心理健康教育，在德育处的精心组织和安排下，各少先队中队认真开展了心理健康教育活动。

据了解，该校一直以来，把心理健康教育走进课堂，利用课本剧、讲故事、看视频、心理健康专栏、黑板报等帮助学生建立和谐人际关系。要求教师遵循心理学规律，将适合学生特点的心理健康教育有机渗透到日常各学科教育教学活动中。开展心理听音乐，看心理视频、做游戏、心理测试、听讲座，“消除烦恼”、“感恩父母、感恩老师、感恩对自己有帮助的人”，“做快乐少年”等学生喜闻乐见、丰富多彩等的教学形式和主题班会活动，提高学生认知优点和承受挫折能力。课程贴近学生生活，在亲密的交往中把教学内容传授给学生。

## 心理健康班会简报小学篇四

为了促进和帮助教师学习和掌握心理健康知识和科学方法，增强心理调节能力，保持良好的心理状态和工作状态。20xx年5月16日下午，邓州市三贤幼儿园开展了心理健康教育培训，全体教师参加。

本次培训内容包括：幼儿教师心理健康问题的成因、心理健康问题的表现、心理健康问题的对策等，内容贴近生活，贴近教师实际。

通过此次的培训交流，拓宽了教师们的视野，加强了教师们的心理健康教育和排解压力的渠道，老师们深刻领悟到良好的情绪管理是幼儿教师身心健康的“护航者”，是建立亲密师幼关系的“润滑剂”。

作为一名合格的幼儿教师，要善于自我调节情绪保持良好心态，乐观执教，愉快工作，用爱心、耐心、去滋润每位幼儿的心田，让每棵幼苗在阳光的沐浴下健康茁壮地成长！

文档为doc格式

## 心理健康班会简报小学篇五

幼儿期是一个人心理发展最为迅速的时期，对幼儿一生的成长和发展至关重要。11月19日下午，大庄镇中心幼儿园开展以“关爱幼儿守护心灵”为主题的系列教育活动。

活动在小、中、大班分别开展。身体健康是心理健康的前提条件，小班组教师为幼儿开展了“讲文明讲卫生”活动，老师像妈妈一样悉心为幼儿梳头发、剪指甲，教会幼儿正确洗手手法。培养了幼儿讲文明、讲卫生的良好生活卫生习惯。中班组教师以情绪为出发点，开展多种形式的心理健康教育活动。《我想抱抱你》《害怕》等守护健康心灵活动，通过表

达不同的情绪、说说如何帮助心情低落的朋友等活动内容，让幼儿学会了分享快乐、能够勇敢的面对伤心、难过、恐惧等坏情绪，幼儿在老师和小朋友们爱的抱抱中快乐成长。大班组开展了预防校园欺凌系列主题教育活动，孩子们观看了预防校园欺凌的宣传片后，在老师们的亲切教导下，知道并努力做到关心同伴、乐于助人，与他人建立良好的同伴关系。

通过本次“关爱幼儿守护心灵”的主题教育活动，幼儿在养成良好的卫生习惯、学会分享、乐于助人、不欺负小的基础上，能够将正能量传向他人，促进幼儿身体健康发展的同时，也促进了幼儿心理的健康发展。