

大班美术教案及教学反思 幼儿园大班美术教案我设计的名片含反思(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班美术教案及教学反思篇一

活动目标：

- 1、了解名片及名片的内容，知道名片的用途。
- 2、能为自己或喜欢的人设计名片，并用不同的纹样进行装饰。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

教师自制不同的名片若干张，彩笔或油画棒，不同形状的纸张若干

活动过程：

（一）、欣赏故事

师：孩子们今天老师给你们带来了一件礼物你们知道是什么吗？

（教师以带来礼物引起幼儿的兴趣把幼儿的所有注意力都集

中到教师这里来)

幼：名片，

师：今天老师给你们讲个有关名片的故事你们想不想听？

幼：想（教师出示课件引起幼儿兴趣）

教师出示小猪乐乐的名片。

1、提问，师：小猪乐乐通过什么认识了好多的朋友？

幼：名片

师：名片上面都有什么啊？

幼：姓名，地址，电话号码，自画像

师：看了名片你从名片面上知道了些什么？

幼：我知道了小猪的名字叫乐乐，他家住在什么地方，还知道了他的电话号码（幼儿根据自己已有对名片的认识和了解及仔细对名片的观察幼儿争相回答发表自己的看法）

（二）、设计名片，引导幼儿创造性地装饰。

1、出示名片范例，观察范例的设计特点，激发幼儿设计的愿望。

师：小朋友，你们看老师也为自己设计了不同的名片：风景名片、花边名片、信纸名片、卡通名片、折叠名片。

师：老师设计的名片上用了哪些图案、花纹？（教师以提问的方式来帮助幼儿观察图片为诱饵自己创作坐下铺垫）

幼：老师用了锯齿纹、波浪纹、羊角纹……

师：你想不想当一位名片设计师，为自己或喜欢的人设计一张名片？

幼：想！

师：那我们一起来为自己设计一张名片吧！

师：今天老师给你们准备了不同形状、不同质地的纸，请小朋友选择自己喜欢的纸来设计名片，设计前老师提两个要求：

（1）先用文字或标志符号写清楚名字、电话、家庭住址，然后再用不同的花纹、图案来设计名片。

（2）使用剪刀注意安全，剪掉的纸放到盒子里，保持卫生。

（三）、交朋友

师：小朋友，你愿意把你设计的名片送给你的朋友吗？

幼：愿意。

师：让我们来认识我们的`新朋友吧

师：请几位幼儿唱《找朋友》当找到朋友时出示自己的名片并说“你好我叫…我很愿意和你交朋友”

全体幼儿跟着《找朋友》的音乐把自己手中的名片送给自己想要认识的小朋友。

活动反思：

活动来源于我们的生活，幼儿在活动中不仅体验到自主动手设计名片的成功喜悦，同时感受到了交往的快乐。这次活动

是幼儿第一次设计名片，所以他们非常感兴趣，心情一直是高兴的、愉悦的，活动中他们能自主设计自己喜欢的名片并大胆运用花纹进行装饰。我把幼儿对名片的零散印象、模糊经验进行提升，让幼儿在制作过程中尝试到成功、获得愉悦。在活动中，我们还为幼儿创设了良好的表达氛围，特别是在赠送名片过程中，让每位幼儿都有表达的机会，培养了幼儿主动表达的能力。

大班美术教案及教学反思篇二

活动目标：

1. 能用流畅的线条大胆地画出大轮船的主体形象。
2. 大胆发挥想象，设计自己喜欢的轮船。
3. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
4. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

活动准备：

课件，绘画操作工具。

活动过程：

一、回忆讨论

1. 猜谜语激发兴趣：
2. 大轮船和一般的船有什么不一样吗？

二、教师和幼儿一起讨论，并示范画大轮船。

1. 了解轮船师：小朋友你们乘过大轮船吗？

师：小朋友坐的一定是旅行客船，轮船根据她们的用途可以分为轮好多种呢！你知道有什么船吗？（幼：有载重货物的货船）

2. 讲解船的结构教师：今天我们就来画《大轮船》这幅画，小朋友不仅要画一艘美观的大轮船，还要体现它的功能。然后添画上适合的环境，构成一幅完整的画面。下面我们先简单了解一下轮船的外部结构，轮船通常上有一个倒梯形的船身，船身有船舱，桅杆，救生圈，接收器，锚，栏杆等等，在装饰轮船的时候，可以把名称或代号画在船身上，然后再添画上简单的花纹。

4. 欣赏儿童作品课件师：下面我们先欣赏几幅小朋友的作品，看他们是怎么描绘《大轮船》这幅画的。

5. 教师示范绘画教师：欣赏完小朋友的作品，你想好要画什么样的情节了吗？其实还可以添画上主人公，那样画面会跟生动有趣，下面让我们一起来学习作画方法吧！

教师边示范边讲解教师：

1. 画船身。先用一条长线画出大轮船的船身，上宽下窄，前高后低，画出海面，船周围泛起的浪花，上面的栏杆，船的甲板上有很多的船舱，船舱顶部有卫星接收器。

2. 画小动物。穿上有一些小动物往船下观看，这些小动物有谁呢？有熊猫。只画出他们的头就可以了，船头有只大熊猫和一只小兔子，她们手扶栏杆往这边看，第一次坐船航行感觉真是不一样啊！

3. 对船身进行装饰。画出挂在船边的锚，用点将船身进行装饰，画面中的线条要丰富，在画出桅杆，这升起一面旗，旗迎风飘动。

4. 画背景。用长短不同的线画出是浪花，水珠等。还可以画海鸥，太阳，云朵等。

5. 涂色时要注意，轮船的颜色尽量要鲜艳，要有一个主色调，海水的颜色可以适当的夸张，我们来看看涂好颜色的大轮船。

6. 欣赏成品画。

三、幼儿作画

1. 大胆想象设计自己喜欢的轮船。

2. 丰富画面四、幼儿作品展示。

教学反思：

通过这节课让我更多的了解到孩子的内心世界，他们的想象力很丰富，由于准备的教材不充足，铺垫得不够充分，使这节课出现了很多失误，如：1、在绘画过程中使用的时间过长；2、在展示作品并拉伸时，力度过大，使“轮船”有“漏水”的现象。等等。

大班美术教案及教学反思篇三

活动目标：

1. 选择运用剪、贴、拼接等方法设计独特风格的名片。

2. 体验自主动手设计、制作名片的乐趣。

活动准备：

1. 经验积累：

(1) 家长和幼儿共同收集各种名片

(2) 环境创设：将收集到的名片布置成名片墙

(3) 科学活动初步认识了解名片的用途和内容

2. 材料准备：

(1) 不同质地的纸、花边剪、压花机、画笔、剪刀、废物筐、羽毛、毛根等。

(2) 音乐“找朋友”、名片ppt

活动过程：

一、开始部分激发幼儿活动兴趣及热情。

1、音乐“找朋友”进入活动室，提醒幼儿和好朋友抱一抱。

2、谈话讨论激发幼儿设计制作的兴趣。

“我们知道了一种交朋友的新办法，谁知道？”

“咱们收集了很多名片，请小朋友们来说一下名片上面有什么？是用来干什么的？”幼儿自由发言。

小结：有了名片真好，既可以用它认识很多朋友，又可以根据名片上的电话号码、地址与朋友保持联系。

二、基本部分引导幼儿了解名片构成、尝试制作。

1、出示实物，引导幼儿观察发现名片的不同。

“小朋友看，我收集的这些名片有什么不同？”

2、引导幼儿看ppt再自由发表评论。

“再来看看朋友们收集的名片”

“你看到了什么样的名片？”

3、引导幼儿自己想到操作中要注意的问题“今天你们都是设计师，每个人给自己设计一个属于和别人不一样的名片。但是制作的时候要注意些什么呢？先跟你旁边的好朋友说说你的想法吧。”

“谁来说说看”

引导幼儿自己主动思考，说出剪刀的安全用法、垃圾丢在废物筐、工具物归原处等。

4、幼儿分组设计制作自己的名片，教师巡回指导。

三、结束部分展示评价作品

引导幼儿互相观察名片，猜猜主人是做什么工作的。

激发幼儿在创作的兴趣。

活动延伸：

欣赏活动“朋友的名片”，设计自己的名片墙

游戏：根据名片找朋友

活动反思：

活动中准备的材料要充分考虑孩子是否适合孩子的年龄特点，能否在已有的经验基础上得到提高。我们给孩子们准备了毛根，原想毛根的色彩比较突出，而且柔软容易塑形，便于孩子们自己动手变化出不同的造型。活动中，毛毛小朋友想用毛根贴边，但是毛根过长，她想用剪刀修剪，但是剪不动便

向老师求助。我的反应是马上拿起剪刀帮她剪，这是我不够沉稳的表现，在王老师的提醒下，我恍然发觉，自己竟然忘记了王园长经常提醒我们的“要给孩子思考、尝试、反复推敲的机会和时间”。如果当时我只是给毛毛适当的语言提示，引导她自己想办法解决问题，那样更会激发孩子的探索欲望，比如，把毛根折起来扭成麻花状，就可以不用剪刀剪了！

大班美术教案及教学反思篇四

活动目标：

- 1、能大胆地画出鲸的外形特征，并尝试运用点、线来为鲸的衣服想象创作。
- 2、在绘画中，体验创造设计的乐趣。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

ppt课件记号笔教师示范画幼儿作画纸

活动过程：

一、认识鲸，介绍鲸的外形特征

1、出示鲸的图片。

今天啊，我带来一张图片和你们一起欣赏欣赏。这是什么？

2、让幼儿说说对鲸的了解。

你们知道鲸是生活在哪里的吗？它是鱼类吗？

”是鱼类“哈哈你们错了，（”不是鱼类“真聪明）鲸是生活在海洋中的哺乳动物，它和陆地上的大象老虎一样是用肺呼吸的。它们没有办法在水里呼吸，所以它每隔几分钟就要浮出水面，喷出气水化合物，在吸进新鲜空气。

3、鲸是世界上最大哺乳动物，那到底有多大呢？

我请你们来看看图片这人和鲸在一起的图片。你发现了什么？

师：鲸比我们人类大了好几十倍。一条鲸需要我们几十个人才能围起来。

二、大胆地画出鲸的外形特征，并尝试为鲸鱼的花衣裳想象创作。

1、出示范画

1今天啊，我带来了一头大鲸鱼的图片。

（1）这幅画的是海面上的鲸，身体全部露出水面。

（2）鲸的外轮廓要画得很大、偏下，留出鲸喷水的位置

（3）先勾出鲸的外轮廓，然后在添加海水的的一层。

（4）给鲸添加眼睛和嘴巴。

2、为鲸鱼的花衣裳想象创作鲸的身体那么的庞大，它的衣服没地方买，那我们来帮它设计一件与众不同的衣服。

3、出示范画2今天我带来了一张设计图，你们觉的有什么特点吗？

由各种不同的点和各种不同线条组成漂亮的花纹和图案。

哪些点、哪些线条，是你们认识的，还有哪些点、线是你们不认识的呢？

今天请你们这些小小设计师为鲸设计一件与众不同的衣服。

三、幼儿创作，教师给予及时指导，对幼儿创造性表现的作品及时给予肯定。

(1) 鼓励幼儿在绘画中大胆尝试用不同的点、线、面的运用。引导孩子自由发挥，提高幼儿学习的主动性和积极性，体验到造型活动所带来的乐趣。

(2) 帮助能力差的幼儿变化各种线条花纹。

(3) 教师提醒幼儿线条和图案要多，不要太空。

四、欣赏、讲解作品

活动反思

这是一节大班创意美术的手工制作活动，这节活动为幼儿提供了丰富的制作材料，幼儿非常的感兴趣，孩子们能用各种点线面的方式绘画鲸鱼的身体花纹，手工活动既锻炼了幼儿的动手能力又能发挥幼儿的创作能力。不足的是：刚开始老师在讲解示范的时候把制作的顺序颠倒了，虽然在后来的回忆操作环节中特别的提醒幼儿注意操作步骤。但个别幼儿在制作过程中还是出现了一些问题，不按操作步骤制作鲸鱼，先把鲸鱼的身体和尾巴粘合后再装饰，这样就会影响到花纹的装饰效果。在今后的手工活动中，要把制作要求提的更详细，让活动更加的完美。

大班美术教案及教学反思篇五

活动目标：

- 1、尝试用线条分割的方法进行画面分割，用不同的点、线、面组成漂亮的图案装饰画面。
- 2、能大胆想象，合理掌握作画布局，运用多种线条和图案装饰t恤。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿已有线描装饰扇子的经验。
- 2、物资准备：设计好的t恤范图若干，人手一份t恤形状的纸，记号笔。

活动过程：

一、参观“新款t恤展”，重点引导幼儿欣赏t恤面的装饰图案，激发幼儿设计的兴趣。

二、老师讲解设计的方法和注意事项。

(1) 首先要想好在t恤面上画什么线条或图案。

(2) 再考虑画面布局。把以上几种不同的t恤为范例，启发幼儿理解画面安排的方法。

(3) 想好用什么图案幼儿大胆动手创作。

三、幼儿创作，教师指导。重点观察幼儿是否能大胆想象，合理掌握作画布局，运用多种线条和图案装饰t恤。

四、展示幼儿作品，引导幼儿互相评价。

引导语：你最喜欢哪件t恤？为什么？

活动延伸：

区域活动：在美工区投放各种t恤、服装的底纸，供幼儿继续创作。

家园共育：请幼儿把自己设计的t恤带回家和爸爸妈妈一起分享自己设计的作品。

活动反思：

在活动开展中，教师要多关注幼儿的经验、兴趣和需要，只有将幼儿生成的内容与教师的预设有机结合起来，并在动态中不断地调整，才能使活动更引发幼儿继续探索的兴趣。幼儿自主选择废旧材料，运用剪、折、撕、画、贴等技能，充分锻炼了孩子的动手操作能力和想象力，大胆自由表现，设计出各自的服装。教师在活动中作了引导者、支持者、合作者。者无疑增添了友谊，培养了互相帮忙的美德。