

师德师风警示教育心得体会(优秀8篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

师德师风警示教育心得体会篇一

今年来，我校开展了师德师风学习教育活动。目前，已进行了第一阶段，我认真学习了重庆市开县抢险救灾，保护学生优秀教师群体的优秀事迹，他们在生与死的考验面前，恪尽职守、无私奉献、不怕牺牲、挺身而出，保护了学生的生命安全，充分体现了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界，是我们的榜样示范，真触动了我的思想灵魂，要学习他们站在时代前列，践履笃行，为人民服务的精神；学习他们爱祖国，爱人民，忠诚于人民的教育事业的崇高思想；学习他们关爱学生，临危不惧、舍生忘死、奋不顾身、无私奉献的崇高师德。

作为一位人民教师我要力争做到

1、热爱教育事业。对教育的热爱，主要来自于教师对教育在中华民族振兴道路上地位与作用认识，我要以实际行动，扎根于山区教育，让山区的孩子能成才。

2、热爱学生。学生是祖国的未来，教育的主体，只有把学生培养好，振兴中华不会成为一句空话。要培养好学生，就离不开对学生真挚的爱，爱可以激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

3、献身教育事业。教师被誉为蜡烛，点燃了自己，照亮了别

人，这是教师献身精神的真实写照。教育是一项事业，而不仅仅是一个谋生的饭碗，教师要时刻把教育事业的利益放在首位，不为权力、地位、名誉、金钱和其他物质利益所动摇，俯首甘为孺子牛。

4、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。教师对一切危害教师、危害学生、危害学校、有损师德的行为必须予以坚决斗争。

5、不断提高自身素质。努力成为一位优秀教师，人民满意的教师。

师德师风警示教育心得体会篇二

从教已是第20个年头了，教师职业道德师德是学校常抓不懈的重要工作。这段时间，在学校组织下，我又一次重温了

《中小学教师职业道德规范》，深有感触。对于我来说，自己的为人处事、治学态度、行为习惯甚至于服饰仪表，一言一行、一举一动，都会直接对学生产生影响，起着极为重要的作用。自身要为学生和社会作出表率，必须要做到：

一、谦虚好学，刻苦钻研。

教师是进行道德品质教育的教育者，自己必先接受教育，自身必须具有高尚的道德品质，方能以身立教，为人师表。在推行素质教育的当今，社会主义教师肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的重任，对当今教师的道德修养有着更高的要求。教师的师德如何，直接影响到青少年一代的成长，关系到教育事业的发展，关系到中华民族的兴衰，影响千秋万代。

我把虚心向别人学习，向前人学习，向老教师学习，作为自己奋飞的起点。通过学习老教师的工作经验和敬业精神，来丰富自己的认识，知识及才能。同时我常静坐独思已过，剖

析自己的不足，以加以改进。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德责任感的体现。自己在教学中的教学技巧、能力和知识水平的高低强弱，直接影响到自己在学生集体中的威信。总之，不要让学生怀疑自己的学问。但是，如果学生的怀疑涉及到教师的道德方面，则教师的地位更为不幸了。

二、学无止境，师爱的源泉。

“要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水，甚至是一条河流。”这是人们常常对教师提出的要求。学海无涯，正如陶行知所说：“活到老，学到老。”处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道、知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一条河流”源源不断的“活水”。做到教到老，学到老。在阅读书籍时，必开卷有益，获得点滴灵感，得到一些帮助。从《心理学》中获悉：七八岁的孩子的个人荣誉已不再使他们满足。他们开始重视从集体的成功中获得满足也就是学生的集体荣誉感在不断的增强。因此，在对学生进行行为规范养成教育时，时刻以小集体——小组、班级，大集体——年级、学校的荣誉来激励他们，规范他们的言行，收到的效果甚佳。从《环境对孩子的影响》一文中，我得到了启示，我是孩子们的班主任，我常常教育孩子要把握机会，重新塑造自己，借机改正不良习惯。使集体很快稳定下来，并且很快形成一个民主、快乐、团结向上的集体。看着孩子们获得知识的满足感，使我更加坚定学无止境，只有自己不断的学习，充实自己，学生才能在自己的爱心培养下健康成长。只有当你不断地致力于自我教育的时候，你才能教育好别人。而在敢于担当培养一个人的任务以前，自己就必须造成一个人，自己就必须是一个值得推崇的模范。

道德的培养和提高，不管是对教师自身还是对学生都是尤为重要。在思想上崇尚、遵守师德，在行为上，体现师德，

只有在社会实践中进行道德修养，才能真正认识善和恶，才能体验到加强道德修养的紧迫性。只有在实践中，才能依靠自己的师德标准去潜移默化的影响每一位学生，从而在教书育人中感受一份愉悦，一份成功。在良好的师德中体现自我的存在，实现自我价值。

师德师风警示教育心得体会篇三

湖北山区的胡安梅老师，她在父亲病逝后，继承父亲的遗愿，义无反顾地当上了民办教师。她一家住在四面透风的土房中，没有条件改善生活。她虽然家境贫寒，但她毫无保留地把自己极少的工资捐献出来，为学生交学费、买书本。她有无数机会走出大山，到大城市里去挣钱，但是她舍不得孩子们，她不想让山里娃世世代代都是文盲！孩子辍学，她就跑遍大山的每一道山梁，每一个角落，苦口婆心地劝说家长让孩子们上课，用一片赤诚之心换来家长的理解和支持，默默地用自己的青春和汗水辛勤地浇灌着下一代。

当全国各地的达三万多元的捐款寄来后，胡安梅没有只想到自己脱贫，本站锦而是毅然把这笔钱全部捐献给乡教育站，设立“胡安梅教育基金”，以奖励那些扎根山村教育的老师们。

全国优秀师德标兵、辽宁丹东凤城东方红小学校长包全杰，从教几十年如一日，尽职尽责，呕心沥血，锐意进取，勇于创新，积极进行教育教学改革，大力推进素质教育，取得了显著的成果；他艰苦奋斗、励精图治，坚持不懈地改善办学条件，把一所普通小学建设成享誉八方的示范学校；他生活简朴、廉洁从教、克己奉公，言传身教地培养出了一支思想好、业务精、素质高的教师队伍。把自己毕生的精力无私地奉献给了党和人民的教育事业，包全杰同志的崇高品格和师德不仅受到学生和教师的敬仰，而且得到了广大人民群众的高度赞誉。

“穷且益坚，不坠青云之志。”像胡安梅，包全杰等这些诚实质朴的人民教师，表现出了高尚的品德和顽强的意志，无私奉献，默默无闻，把自己一生的心血和力量献给教育事业，他们的身上闪烁着师德的绚烂光辉。

思想汇报范文孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

师德师风警示教育心得体会篇四

本学期，在局党委的统一部署下，全县教育系统开展了师德师风教育整顿活动，活动中我深入学习了《中小学教师职业道德规范》以及相关的教育法律法规，细细品味，感触颇深。

对照中小学教师新职业道德规范、对照自己的教育教学情况，我有以下几方面的体会：

一、教师要经常自省

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

二、要正确对待学生的意见

师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

三、要有高涨的工作热情

许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循环。反之，如果教师做事懒散，处世消极，那么，就象偷懒的园丁造成的后果一样，势必会使祖国的花朵耷拉着脑袋，打不起精神，自然也不能很好地茁壮成长。

四、无私奉献

关心每一位学生的成长奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质、道德行为、道德境界。一名教师应该对学生无私奉献。热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体

会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

五、要养成终身学习的习惯

这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们就不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

师德师风警示教育心得体会篇五

“有你们在我身边，真好！”这是9月19日，那个阳光明媚的下午，坐在湖南省中小学班主任经验交流培训班的会场中，在我的脑海里深深定格的一句话。

扬扬洒洒的三个小时，陈宇老师的讲座如磁铁般引人入胜。没有任何过于华丽的词藻，在他班主任的那一方世界里，情到深处，我也只是听到他对着自己那群——所有人眼中不羁的“问题学生”轻轻地附上一句：“有你们在我身边，真好！”“有你们在我身边，真好！”简简单单的几个字眼，却成了一根最能拉近心与心之间的纽带。这，即是一种积极的

教育吧!我想。

“反复是教育的主旋律，有的是进二退一，有的是退回原地。”在两年的班主任生活中，真真切切地体会到了这句话里包含的千辛万苦。班上的潜能生，比我预料，也比我想象中的要多……两年的摸爬滚打过后，很多事情处理起来却仍有些让我棘手。上课铃响后，教室里仍然一片狼籍；操场的队伍中，总有几个人像跳蚤似的来回在晃动……些些许许类似的现象，间断地重复着……有时候，很累，很烦。

我相信，即使是充满飞尘的间隙，也有半缕的清风；即使是满是荆棘的丛中，也有半点的野芳……积极做教育，其实很简单，这是我所的选择的——真实而有意义的，因为我将目光投在了值得的地方。

继续深呼吸，积极做教育……

师德师风警示教育心得体会篇六

从教20xx年来，深感教师肩负育人任务之重。

无论我们的学生是否能考上好的高中，他们都是每个家庭幸福的源泉，都是国家社会未来的希望，因此做为老师，我们应该用真心去唤醒感染培养学生。

首先，用研究之心搭建教学之梯。

法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”我们对知识的研究精神必会树立榜样，我们在研究中让知识生活化，必能更大激发学生学习的兴趣，激起他们对学习的热爱。

其次，用亲和之心架设教育之桥。

俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。做一名人民教师就要有一颗亲和之心，要严中有爱，因为教育本身就意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗灵魂唤醒另一颗灵魂，是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。

最后，用智慧之心催化教学质量。

陶行知先生曾对教师说过一句名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。或许我们的学生很调皮，不够灵气，不够乖巧，不够优秀，甚至故意而为之，那更需要我们的智慧去转化去改变。

菁菁校园，几个大字：千学万学学做真人，千教万教教人求真，是我们共同的心声，更是安中人坚定的誓言！

我们要学习郎导精神，当好导师的角色。我们要学习中国女排精神，能教育好一个是一个，不放过每一个教育的机会，和孩子一起获得双赢。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

师德师风警示教育心得体会篇七

在看了《中国银行案例警示教育片（二）》之后，我对自己所处的行业的法律认识有了更深的理解。

所谓“前车之覆，后车之鉴”，看了视频里一个个真实的例子，我相信很多人的心里都已经敲响了警钟。

众所周知，银行业是一个特殊的行业，整天与金钱打交道，因此我们在实际工作中一定会面临着各种各样的诱惑。这样一来，如何避免这些诱惑带来犯罪就成为了每个中行员工必修的课程。减少金融犯罪案件的发生，我们任重而道远。

作为一名中行员工，不仅应当具备一定的业务知识和能力，还应当有对法律的“敬畏”感；不仅仅应该做到懂法，更加应该做到守法。日常工作中，一方面，我们必须从杜绝工作中每一个细节性的差错、失误入手，“勿以恶小而为之，勿以错小而容之”，把依法合规经营的理念贯穿到每一个岗位、每一位员工、每一项工作中。另一方面，必须要坚持“合规前提”，把合规作为一切业务经营、内部控制和创新发展的前提，真正使“合规精神”渗透到经营管理的每一个环节，成为银行企业文化的重要组成部分。

“不以规矩，不成方圆”。法律是我们应当遵守的“最起码的规矩”。仅仅“知法懂法”是远远不够的，还要“敬法畏法”才能够“常走河边不湿鞋”。当然，最高的境界还是以守法为前提的“法治精神”和以合规为前提的“合规精神”。

在今后的工作中，我会时刻谨记我行的规章制度，保持高度的警惕心，让自己的职业生涯有一个完美的结局。

师德师风警示教育心得体会篇八

在市教育局的布置和安排下，我校开展师德师风警示教育的活动，组织教师认真学习有关师德师风的教育理论和学习师德师风警示案例。通过学习我深刻的认识到警示教育活动的重要性和必要性。

教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。我决定从以下几个方面尝试避免和减少此类事件的发生：

我国《教师法》、《义务教育法》、《教育行政处罚条例实施办法》等法律都明确规定，禁止体罚学生。教师体罚学生，不仅有悖职业道德，违背教育规律，而且是违法侵权行为，违法行为必然要承担相应的法律责任。对学生进行体罚并不能提高他的成绩，反而会适得其反。作为教师，我们应该学会保护学生，更应该学会保护自己。

现代教育观提倡以人为本，提倡教育服务意识。在教育过程中，不管遇到多调皮的学生，不管遇到多难处理的问题，我们都应该有较强的心理承受能力，不仅要把学生当成人格平等的朋友，而且要树立为学生服务的意识，要想到中小學生毕竟是未成年人，他们不可能没有错误，教师应该宽容他们，给他们爱，要学会用自己美好的心灵去温暖其心灵，用精神甘霖去洗涤他们思想上的污垢。教师对待学生的方式，也将成为他们对待我们和别人的方式。所以，要形成和谐的师生关系，教师必须具备健康的心理和高尚的道德。

“人类灵魂的工程师”是社会对教师职业的高度评价，同时，也是对教师提出的要求。教师要将“为顾客服务”溶进“为学生服务”之中去，并且要具备这种心态。不能再像过去那样对学生指东点西，把他们当作指挥的工具来使唤。教师在教学中的服务心态，不应只少数优等生服务，而应该平等对待那些后进生，因为他们同样也是“财富”的源泉。教师要设法调动全心全意的积极性和上进心，善于捕捉他们身上的闪光点，把他们培养成为合格的学生。此外，教师的课外辅导，上门家访，以及与学生的抵足谈心等，都可以看作是这种服务心态的具体表现。只有当我们的教师具备了这种心态，才能并使“太阳下最光辉的事业”更焕发光彩。

教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。”教师凡是要求学生做到的；自己要率先做到；要求学生不能做的，自己坚决不能做。因此，为人师表是当好人民教师最基本的要求。

走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！