

一学期的教学工作总结 学期教学工作总结 (精选10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

一学期的教学工作总结篇一

本学期，我担任八4班和八5班的教学，根据本学期教学计划安排及学生的实际，目前教学工作已结束，现就本学期教学工作总结如下：

上学期经调查，两个班大部分学生，基础非常差，有一半的学生连26个字母都写不齐，并且拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。两班共约有1/3的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础较弱，听写能力有待加强。对英语学习兴趣不浓，学习态度很被动。

- 1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和王化老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。
- 2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。
- 3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵，并从李阳老师报告会后，利用李阳老师的教学理念“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠

抓落实。

4、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

5、抓小测验、学案过关，并注重阶段性复习。

(1)、教的方面：

积极使用杜郎口教学模式和灵石四中的学案模式进行教学深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高；因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作文得分率有了长足的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班英语成绩有了历史性突破，平均分、合格率、优秀率均名列前茅。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

(2)、学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心从小事从感恩开始，率先使用“积分制”并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在还能背些英语文章了。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。

第一，确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二，使学生明白学习目的。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？就拿三亚来说，第55届世界小姐竞选在三亚举行，许多外国游客来旅游。如果我们不会说英语，也听不懂他们说什么，就无法与他们交流，沟通，更谈不上有商业交易了。只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

第三，努力建立融洽的师生关系。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创

新;课后我却成为他们的大姐和好朋友,无话不谈,亮起心灵之光;生活上,我是他们的父母,关怀备至。

第四,严谨治学,保持良好的教态。教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行,无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟程度水平,做到爱岗敬业,学而不厌,诲人不倦,为人师表,治学严谨,还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好,学生就喜欢,他们听课的兴趣就高,接受知识也快。反之,学生就不喜欢,甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生,看问题开始有可独立的见解,对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时,我利用语言的轻重,语调的高低,和一定的动作表情,尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时,我的表情变得自然亲切,使促使感到老师对他们的信任,这样学生就增添了勇气,就能大胆地回答问题。

(3)、其他方面

平是一方面抓紧时间备好课时学案,另一方面尽可能在网上学习先进的教法和提高学生学习和积极性的各种各样的方法。

总之,一学期的教学工作自己付出了很多,收到的回报也不少:领导的信任,使我精力充沛;同事的帮助,使我干劲十足;学生的渴求,使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源,更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

一学期的教学工作总结篇二

尊敬的各位领导、老师:

大家好！我个人教学成长总结的主题是：梦想、实践与反思——学做幸福的教师。

前几天的青年教师手抄报上我写了一首成长经历打油诗，小学六载调皮蛋，只想中午吃啥饭，初中三年未长成，年少轻狂更贪玩，中师燃起教师梦，琴棋书画无一精，天降机缘读东师，奋起直追时不晚，本科毕业直保研，挑灯夜战学得欢，摸爬滚过一年，还望今朝梦能缘！

这首打油诗里包含了我的梦想——做一名教师，中师的四年教育让我对教师职业产生了充分的认同，为了做个好老师，我积聚了十年，读研时我发表过5篇文章，其中一篇发表于国家核心cssci期刊，获得优秀硕士毕业论文，本科时我做个学生会干部，获得过一等奖学金、校长奖学金、教师技能奖学金等等，该得的我都得过，有的还不止一次，为的只是将来能够做个好老师。我身边的很多人不理解，有时候会问，你硕士毕业，还是男生，毕业了去教小学，你愿意吗？我总是十分肯定的告诉他们，我愿意教孩子！其实他们不知道，我从小就是个孩子王，只要我一在家，整个村子里的孩子都跑我家里去玩，领着他们上山摘果子、拾柴火，下河洗澡、捞鱼，总是玩得不易乐乎。当老师是我的梦想，能来深圳做老师，更是我梦想中的梦想。我万分庆幸自己走上了这条合乎我天性的道路，在我眼里，教学不是挣钱谋生的好职业，但却是值得为之奋斗终生的大事业。做自己喜欢的事是无比幸福的一件事！

还记得初为人师时第一节课的开场白，我浮想联翩，简直像准备总统竞选。还记得国旗下的那次入职演讲，字斟句酌，几易其稿，激动得彻夜难眠。还记得第一次家长会，我的经历与付出终赢得家长的充分信任与支持。

但我深知，这一切都只是前奏。初为人师，最欠缺是实践经验，是学以致用能力，这是压力，是刺激，更是我前进的动力。脚下的路只有一条，那就是不断的学习、实践与反思！

人与人之间的差异是在业余时间里的有所为和有所不为，为了能够尽快的“学以致用”，一线教学大师的书走到了我的案头和枕边，阿莫纳什维利的《孩子们，你们好！》、《孩子们，你们生活的怎样？》、《孩子们，祝你们一路平安！》、《心平气和的一年级》、《窗边的小豆豆》、《给教师的一百条建议》、《教书匠》等等，这些书让我坚定了教育的信念，汲取了丰富的灵感、学到了美妙的技巧，在我的推荐下，这些书也成了我们办公室老师共同的营养品。

写东西是促进思考的一种最佳方式，那种拿起笔来头中清晰透明的状态能让我站在一定的高度去反思自己，思考问题。研究生的生活培养了我笔耕的习惯，从那时起我的枕边总是放着纸、笔和书，因为我怕睡梦中的奇思妙想会消失，要马上记下来，要不会折腾的我睡不好觉，我把这个习惯带到了教学中，少则几百字，多则上千字，工作至今写的教学随笔有七、八万字，他们让我对过去的教学有一丝回味，不断启迪着我的智慧，引领着我坚定的教学方向。

非常感谢学校为我们新入职的教师提供了这么多学习的机会，每一次参加校内外的培训、讲座、公开课都会获得新的教育理念、教学方法、技巧，然后我会结合我们班的实际情况进行改良、试验，收获了一个又一个惊喜，每每看到其它老师课堂上孩子们秩序井然、思维活跃的学习，我都羡慕不已，真希望自己的课堂也能马上变成那样。

每天面对88个孩子，88张不一样的面孔，88个不一样的家庭，88个性格各异的精灵，他们有不同的兴趣爱好，不同的思维方式，不同的发展潜能，教学中我关注孩子的个性差异，让发展快的孩子得到更好的发展，而不受到压抑，让发展慢的孩子能够跟上进度，而不失去信心。课上我将有难度挑战的问题交给发展好的孩子，让他们回答，给他们机会像老师一样在讲台上与其它孩子交流，课下我每天出一道思考题，从教至今从未间断出了将近四百道题，为他们提供发展空间，对于发展慢的孩子，我总是给予更多的关注与鼓励，更多的

与家长沟通联系，为他们建立个人成长档案，记录他们的成长变化。二班有个男孩子，害怕与老师交流，见老师从不说活，发现这一情况后，我给自己立了一条规定，每天上课至少叫他回答一次问题，然后给予他鼓励，慢慢的，他敢抬起头看我了，脸上也多了淡淡的微笑。看到他进步了，真的很令人振奋！

小学的数学是促进孩子思维发展，帮助孩子学会解决问题的科学，我想让孩子们感受到数学其实并不抽象也不枯燥，数学很简单，是一门看得见，摸得着，用得上的科学，因为数学与生活有密切的联系。为此，我将三年级上册数学书中的内容进行了生活化的整理，将与生活有密切联系的内容一一列出，并列出了在生活中具体的操作方法，在家长会上发给每一位家长，作为我送给每一位家长的礼物，在课堂教学中我也多从生活实际入手，在孩子已有的数学经验基础之上展开教学。

一学期的教学工作总结篇三

本学期我部本着整顿学风建设和班风建设为两个基本点，以改变旧的管理模式为重心，以全力抓好本部的升学工作为最终奋斗目标。通过我们从细节入手，从实做起，共同努力，坚持不懈，已取得显著成效，所取得的成绩已得到学校相关部门的认可和肯定。为了更好地加强成果，进一步提高工作效率，特将前阶段工作总结如下：

1. 首先制定了详细的部工作计划，班务管理计划来指导本学期的工作方向和所要做的主要工作。
2. 制定了两级管理试行办法，实行年级组长分层管理体制，进一步细化了管理。三位年级组长为我部的变化作出了很大的努力。
3. 制定了两风建设检查值周制度以及相应的检查表，记录表，

评比表，年级对比表和年级主任考核表。对两风建设起到良好的督促和监督作用，使得我部全体学生行为得到大大改善，基本养成自觉进入教室学习的好习惯。

4. 重新制定了部各班主任量化考核制度，由政教考评，部考评，周会课考评，日常考勤以及奖惩共计5部分组成。做到公平公开用数字说话，严格按照多劳多得，少劳少得的原则进行量化。从而调动了班主任的工作积极性。

5. 制定了部教学管理日志和班级管理日志对每天所发生的重大事情作出详细的记载便于进行严格的考勤。

6. 制定了部各班级外宿学生档案表以及组织各班主任进行两次校外安全检查，把安全工作始终放在第一位。

7. 严密地组织了一年级军训及队列队形广播体操比赛，成绩突出，分别荣获一个一等奖两个三等奖，我部被评为优秀组织奖。

8. 分别组织了二、三年级和一年级月考，有效地促进了整个部的学习风气。各班级，各年级初步形成相互竞争你追我赶的学习氛围。现又正在准备第14周和第15周的第二次月考。

9. 成功地举办了高三年级动员大会，让学生树立了信心，确立了奋斗目标，激发了备考热情。

10. 第九周举办了部各班级“无违纪周”活动比赛，进一步规范了我部学生的日常行为，增强了班级凝聚力和学生的集体荣誉感。

11. 国庆期间由工会教务处组织的新旧校区教工篮球赛，我部在贺主任的率领下喜获第一名。

12. 成功而顺利地组织了中期考试，从命题，监考，改卷到成

绩分析未出现一例重大失误。

13. 配合政教处，基础部承办了关于感恩教育系列活动。第一阶段以“感恩”为主题的征文比赛已圆满结束。现正在积极筹备第二阶段以“感恩”为主题的演讲比赛。进一步加强德育教育。

14. 详细布置了我部主题班会赛讲，将优秀选手推荐参加全校性的德育论坛。

15. 积极组织参加了校本部的五项球类比赛。二年级各班篮球赛我部12工科(2)班荣获三等奖，我部排球队占绝对优势，分别荣获女子组第一名，男子组第二名的好成绩。我部足球队在激烈的竞争中成绩骄人又摘取第二名的殊荣。这些成绩的取得应归功于我部三位体育教师(冯频繁，王鹏，李锐)和毕俊刚老师的辛勤努力和详细而耐心的指导。希望在后两项比赛中同样能取得好成绩。这些活动极大地丰富了学生的业余生活，也有助于学生的身心健康。

16. 第十三周又进行了高三学法研讨，进一步调动高三学生的学习积极性，进一步提高他们的学习效率。

1、学生与老师对高考的信心仍然不足。尤其慢班更为严重。

2、高三班主任方法单一，没有具体的高考备考策略和计划。

3、多媒体教学次数较少，多数是以看电影为主。

4、课堂纪律较差，达到学生满意的只有8人。

5、课堂气氛沉闷，没有活力，教学方法单一。

6、作业布置选题不精准，针对性不太强。缺乏书写次数与日期。较满意的只有6位老师。

- 7、周考把关不是很严，落实的不到位。
 - 8、个别班主任自习和周会课有早退现象。
 - 9、个别班主任在办公室有玩游戏打牌看电影等现象。
 - 10、个别老师教学态度模糊但闲话还是不少。
 - 11、个别班级晚自习9点以后秩序混乱。
 - 12、个别班级打架次数较多。
 - 13、个别班级教室卫生保持的不太好。
- 1、各任课教师敢第16周完成学生中期考试成绩和平时成绩的录入。
 - 2、各班主任敢第16周完成学生学籍档案。
 - 3、第14周组织二、三年级第二次月考。
 - 4、第15周组织一年级第二次月考。
 - 5、第14，15周积极准备参加一年级歌咏比赛和拔河比赛。
 - 6、第14周进行主题班会赛讲，参加校本部的德育论坛。
 - 7、积极参加教务处组织的青年教师赛讲活动，力争拿出名次。
 - 8、第15周举办“感恩”教育演讲比赛决赛。
 - 9、敢第18周完成语文、数学精品课程建设。
 - 10、各班尽早准备每学年的冬季越野赛。

- 11、提前酝酿筹划元旦晚会参赛节目。
- 12、第16周召开高三年级前列学生鼓励会和制定落实培优辅差方案。
- 13、第17周高三年级以班组织“我的高三我做主”演讲比赛且作出相应记录进行备案。
- 14、第18周各班主任负责组织本班作业数量检查，将检查结果交回部里备案，严重短缺的所涉及教师将按部计划兑现，学生将被降为德育试读生。
- 15、第19周以班组织“如何正确利用现代网络技术”的主题班会，且交回主题班会教案。
- 16、各班主任尽早撰写德育论文，按时交回政教处参评。
- 17、组织好最后一次期末考试以及做好假期补课安排。
- 18、检查小组准备突击进行两次课堂教学检查和辅导检查，将检查结果网上通告且进行量化兑现。

总之，我部本学期前阶段取得了一定的成绩，后阶段所要完成的工作仍然不少。这些成绩的取得和后阶段的工作能否顺利完成都离不开学校的正确领导，校级各部门的关心与支持，更离不开我部所有教师的共同努力。为了能够使我部的工作更有成效希望我们能够和谐共处，携手共进，继续努力，共创基础部美化未来。

一学期的教学工作总结篇四

匆忙的一学期又过去了，繁忙的工作有苦也有乐，同时自己也在不断的进步着，不断的努力着，本学期我针对自己的教育教学工作存在的不足之处总结如下：

一、在备课方面：认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、在教学方面：我以课堂教学为核心，课前认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。与同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节新课我都利用多媒体直观个学生上课，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣，课堂上我力求做到讲解清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、 培养学生的学习习惯：在学生的学习习惯培养中，我鼓励学生独立完成作业的习惯，针对部分学生作业懒散，我通过同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

四、 后进生辅导方面：在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，在教学中注意降低难度、放缓坡度，让他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

五、提高自身学习方面：在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考教育教学中出现的问题，思考学生的成长问题，品位着工作中的苦与乐，常常反思自己的教学方法，课后认真写教学后记，用心去体验生活与工作，感悟着其中的快乐。

每一学期的结束，其实也就是每一学期的起点，在这之间，我不断的思考，思考自己怎样才能把教育教学工作做的更好。知识无止境，因此，我要努力，不为别的，只为孩子们的那双清澈的眼睛而操劳。

一学期的教学工作总结篇五

我带九年级1班的英语教学工作，在各级领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，现在将一学期的教学工作做简要回顾。现总结如下：

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法。

我校的学生来源全是农村的，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的班：尖子生没有

几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉得要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精

讲、少讲把时间都留给学生。

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

总之，通过一学期的努力，这个班的成绩有所提高，我不知道今年的中考将会怎样？我想只要我努力了，我就问心无愧。更重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高这两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

一学期的教学工作总结篇六

本学期即将过去，可以说是紧张而忙碌，虽然累点，但收获颇多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，备好每

一堂课，上好每一堂课，在教学过程中，将专业知识与课堂教学相结合，根据学生的实际情况因材施教。同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学结合起来，转变思想，积极探索，收到了较好的效果，受到学生的欢迎。另外，我经常研究物理课程标准和近几年的中考命题，注重把握课堂教学的深度和广度。以课程标准的教学理念为依据，以实验探究为抓手，以培养学生的综合素质为目标，以提高课堂效率为宗旨。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，在集体备课时吸收别人长处，并精选习题，每一课都做到“有备而来”，认真钻研教材，能熟练地掌握教材的基本思想、基本概念，重点与难点。

做到思路清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得主动、学的容易、学得轻松、学得愉快；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

认真对待每一次集体备课，学习别人的优点，克服自己的不足，并利用公开课的机会，征求其他老师们的意见，改进教学方法，提高教学技能。

布置作业做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对不同层次的学生进行单独的辅导，提出不同的要求，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，提高了自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一学期的教学工作总结篇七

一学年来，我热爱教育事业，服从学校分配，对学生实施全面素质教育，尽职尽责，为人师表，注重身教，始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。回顾一年的教育教学工作，总结如下：

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为，使自己在教育工作中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

识讲完，剩下的时间主要是练习和辅导学生。在课上，我运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。真正让学生喜欢数学，喜欢数学这门课。

在教学上，我认真备课，认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。虽然一年级的知识很简单，但简单的知识对于一年级的学生来说，就是不简单。如何让他们在有限的注意力时间内，把所学知识掌握住，就是一年级老师需要解决的问题。我在100以内数加减法的教学中，注意学生

原来知识水平，让他们动手摆小棒，拨计数器，真正感知后，再学习利用竖式计算。这样学生把算理真正理解后，再计算就游刃有余了。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

一学期的教学工作总结篇八

日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，那便是“日出而作，日落而不息”。进入湖镇中心幼儿园的一年以来，那一个个忙碌的身影，一个个精彩的活动，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子们。我伴随着孩子们的天真笑脸，我们三位老师陪伴着小二班的孩子度过了小班的最后一个学期。现在，他们又长了一岁。看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。孩子们在一天天成长，不断进步，我们因为是年轻老师，家长们多少会对我们有些顾虑，但我想说，正因为我没有孩子我才更加喜欢孩子，对孩子最初的耐心爱心更加纯真和浓厚。作为一名配班老师，我除了做好自己本职工作外，还需要配合班主任做好幼儿安全及教学工作，让小朋友的一日生活可以有序并快乐的开展。

在教学上，我一直是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常活动中，我们开展了丰富多采的教育教学活动。根据《纲要》的要求，分析本班孩子情况，认真制定了学期

计划，仔细备好每一个活动。在开展了教学活动的同时，我们也注意了家园配合，细致、耐心地做好家长工作。这一年时间以来，因为疫情原因，和家长面对面交流的时间少了。但这个互联网传递感情的时代，我们用微信、电话热情地“接待”每一位家长和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。下学期我希望家长和我继续共同努力，共同配合，转变教育观念，以便较好地为我们的孩子所服务。

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿自己学做事情，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。好的常规并非是朝一夕所能完成的。虽说我觉得我们的常规比开学时是有了一定的进步，但还需继续努力。有些方面还是做得不够到位细致。

对待孩子们，从生活细节开始着手，一视同仁。天气变化时，及时为幼儿添减衣服，提高幼儿饮水量，及有关家长宣传资料提供家长参考，午睡时为幼儿盖好被子，进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食。也通过不同的形式进行安全教育（晨间谈话，随机教育，游戏情景化教育等），一个学期下来在孩子们欢声笑语中结束了。

本学期的生活有收获也有不足，我会继续努力，在新的学期，我将以更高的热情对待工作。树立高度的责任心，对待幼儿园中新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。

一学期的教学工作总结篇九

这一学期我担任六年级两个毕业班的英语教学工作，任务繁重，不但要完成这学期的教学任务，还要进行整个小学阶段

的系统复习。现将本学期的教学工作总结如下：

在平时的学习中，相互帮助，相互合作，以优带后，共同进步。使其增强了竞争意识与合作学习的能力，同时也激发了学生学习英语的兴趣。但是学生学习英语的意识不够强烈。家长与老师的配合是直接影响教学差距的一个非常重要的关键。很多学生没有家长的课外督促与辅导，学生课堂所学在课后根本不复习，只靠课堂有限的时间来复习，这样学习效果不好，学生对英语学习内容忘得快，学习自觉性也不高。导致很多学生英语学得不太理想。

做到精心设计每一节课，以学生为主体，充分发挥学生主动学习的作用，培养学生良好的英语学习习惯，最大限度地培养学生热爱英语、学习英语的兴趣。教学中，大胆探索和实践科学的教学方法，摸索使用“对话法”、“微笑教学法”等行之有效的教学方法。

1、对学生估计不足，考虑不周。我在平时的教学中，只注意了大多数学生的情况，没能充分考虑学生个体差异。盲目的认为六年级的学生有能力自己解决问题，对学生自觉性过于自信，没有盯住他们认真学习。在平时的教学过程中，我总是强调对学生自觉学习的习惯的培养，对他们抱有过高的估计和评价，因而没有对其具体的学习情况和效果做出及时准确的验证和审查。

2、没有充分发挥待优生的帮扶作用。本学期，由于主客观因素，我对班内的几名待优生的辅导没能落到实处。一个是我对他们缺乏足够的耐心，一个是没有充足时间。我有时间的时候他们没时间，他们有时间时我有其他工作要做，错过了最佳帮教时机。

1、作业布置方面没能抓好作业的检查，没能充分利用课代表和组长的督促机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。以后，完善作业检查机制，加大作业

检查力度。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对小学英语教材的把握不够，缺乏小学英语教学经验，在以后的教学中将多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

一学期的教学工作总结篇十

“兴趣是最好的老师。”有了兴趣，学习就不是一种负担，而是一种享受。在教学实践中，我采用各种方法，激发学生学习汉字的兴趣，使之乐意学。低年级的孩子天真活泼，合群，爱交朋友。根据这一特点，教学时，可以将生字形象地称为“娃娃”或“小客人”，让学生有一种亲切感。识字的过程也随之变成了交朋友或是招呼小客人的过程。亲切自然的称呼自然唤起了学生的注意力，学习的兴趣也随之调动。课中，我还鼓励学生用自己喜欢的方法来识字，学生想出了很多中识字方法，如：加偏旁、去偏旁、换偏旁、做动作、画一画等等，我还把识字方法变成儿歌，以课中操的形式在识字课中出现，既指导学生识字，又让识字过程变得生动有趣。另外，我还尝试运用字理识字的方法指导学生识字。低年级学生最容易受感情因素的感染。顺应儿童的心理，结合学生的生活实际，巧妙创设各种有趣的情境，能使饶有兴趣地主动投入到汉字的学习中去。

心理学研究表明：小学儿童的有意注意时间短，无意注意占优势。根据这一特征，要想在整个活动中保持学生学习汉字的兴趣，就不能只以单一形式进行，不然就会把刚刚点燃的兴趣火花给熄灭。引导学生变换形式，不断满足学生的好奇心，是促进学生学习的重要措施。游戏是孩子乐意为之的活

动。在课堂中，教师要找准游戏与教学内容的结合开展游戏，如：复习组词可以用“找朋友”、“词语开花”、“摘苹果”等游戏。这些游戏使学生真正“动”起来，做到在玩中学习，玩中思考，玩中创新。

二年级是积累字词的关键阶段，认字识词自应放在首位，同时，朗读教学也不容忽视。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，书读百遍其义自见就显得十分重要了，在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，从而悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引指导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。为了提高学生的朗读水平，使朗读和理解在课堂教学中互相促进，我积极参加《小学语文“爬坡式”朗读教学策略的研究》这一课题的实践与研究。另外，我还积极参加各级教研活动，校内公开课《我是什么》、街道公开课《只有一个地球》均获得一致好评。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”本期我积极鼓励学生每天课外阅读半小时，每天写一篇日记，坚持每周一次的习作训练，我班学生侯孟远所写的习作《快乐的池塘》被刊登在中心校校刊《东江风》上，我想：小荷才露尖尖角，读写结合，丰富语文教学实践，长此以往，坚持不懈，学生定会喜欢上习作。

学生是不完全相同的个体，每个学生都有自己的长处和短处。怎样能使优生更优，差生提一提呢？在教学中，我除了自己个别辅导学生外，还组织学生开展“一对一，一帮一”的活动。让优生在教同伴的时候得到了锻炼，使知识更掌握的更牢固，也培养了自己的创造的能力。使差生听起同学的讲解，便于

理解从而掌握知识。

我觉得，语文教学是一个纷繁复杂的工作，在今后漫长的教学生涯中，我还要不断努力，不断学习，提高自己。