

# 小学级体育教案(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学级体育教案篇一

学习目标：在小组活动中学会按顺序使用同一场地。发展学生的跑的能力。

学习内容：跑走交替、游戏

学习步骤：

一、积极游戏，巩固集队

- 1、组织学生集队和队列练习。
- 2、组织学生进行游戏快快集合。
- 3、组织学生复习广播操。

学生活动：

- 1、按要求进行快速地集队，并听老师的口令复习看齐、报数。
- 2、按要求进行自主活动和游戏快快集合的互动。
- 3、认真听口令复习广播操，改进第四节的动作。

组织：自由分散、五列横队

## 二、跑走交替，学会交往

教师活动：

- 1、带领学生进行跑走交替、柔韧练习。
- 2、和学生一起领会跑走交替的要求。
- 3、组织学生分组进行跑走替。

学生活动：

- 1、跟随老师进行按图形进行跑走交替，体验自然放松的慢跑。
- 2、了解分组进行跑走交替的要求，知道如何来按顺序使用同一场地进行练习。
- 3、在小组长的带领下进行跑走交替。
- 4、在小组长的带领下进行柔韧放松。

组织：集体练习、分组练习

场地器材：操场、录音机、短绳

学习阶段：水平二

学习目标：积极参与游戏活动，发展跑的能力

学习内容：游戏：大渔网、黄河长江、绕物接力

学习步骤：

一、游戏活动，激发兴趣

教师活动：1、组织学生集队、队列练习。

2、组织学生进行大渔网游戏。

3、提出柔韧练习要求，组织学生进行练习，并巡回指导。

学生活动：

1、体育委员整队，检查出席人数。

2、听口令进行二路纵队行进走。

3、分成两大组进行游戏，体验很多人一起合作游戏的方法。

4、在小组长的带领下进行柔韧练习，充分活动各关节。

组织：六列横队、小组分散

## 二、黄河长江练反应

教师活动：

1、讲解分组要求(找一个速度和自己相近的伙伴、找到自己所站的位置)组织学生分组。

2、讲解游戏的方法和规则，指定各组的名称。

3、组织学生进行游戏。

4、向学生阐述这个游戏的作用。

学生活动：

1、仔细听好分组要求，自主选择伙伴，找到位置站好。

- 2、明确游戏规则、明确自己一队的代号。
- 3、积极参与游戏，体验快速起动。
- 4、认真了解这个游戏对短跑的作用。

组织：二列横队

### 三、绕物接力练奔跑

教师活动：

- 1、启发学生制定游戏规则。
- 2、组织学生尝试游戏。
- 3、启发学生合理安排小组力量，组织学生比赛。

学生活动：

- 1、积极参与规则的制定。
- 2、按次序尝试游戏，体验轻松自然的快跑。
- 3、合理地安排好每个队员的比赛次序，努力争取比赛胜利。

组织：

场地器材：校园、操场

课后小结：

1. 在做游戏大鱼网的时候，同学们能够在一起很好的练习，以前的那种别扭的表现有所改善。同时又大组游戏过度到小组游戏同学们能更好的了解游戏的规则和要求
2. 在游戏黄河

长江的练习中同学们的反映速度有所提高。3. 在做接力练习时同学们的团结精神是赢得胜利的关键。同学们自己认真的表现自己的奔跑能力。

## 小学级体育教案篇二

学习目标：在刻苦的锻炼过程中掌握技能。

学习内容：长绳短绳

学习步骤：

### （一、队列练习、提高学生兴趣

教师活动：

1. 教师提出队列练习的要求。
2. 组织齐步走的队列练习
3. 组织反口令练习

学生活动：

1. 认真、积极的完成齐步走的队列练习
2. 完成反口令的队列练习

组织：

### 二、合作探究、掌握技能

重点：能够很熟练进行短绳练习

难点：在练习的过程中能很好的衔接

教师活动：

1. 提出长绳的练习的要求
2. 分发长绳、分组别、指定场地
3. 组织练习
4. 组织进行3分钟的长绳练习。
5. 提出进行广播操的复习
6. 组织广播操的练习
7. 讲解“拉马”的练习方法
8. 组织2人一组的拉马练习
9. 组织50次短绳的练习
10. 进行一分钟的短绳练习

学生活动：

1. 认真的完成长绳的练习，提高和同伴的连接能力
2. 积极的参与到3分钟的练习
3. 在广播操的复习中要使自己的动作到位。
4. 和同伴合作完成拉马的练习
5. 争取在一分钟的短绳的练习中取的好成绩。

组织：

### 三、组织方法、提高机体的能力

教师活动：教师提出放松的要求

组织放松：教师指挥

学生活动：尽情的放松机体

组织：

场地器材：长绳和短绳若干

课后小结：

2、在练短绳的时候很多的同学已经开始在练习双飞，表现的很好，这样自觉的进行创新和进一步要求发展，这种精神很可贵，因此在以后的教学中。

## 小学级体育教案篇三

一、教学内容：

原地双脚跳短绳

二、教学目标：

1、通过教学，使学生掌握跳短绳和踩绳的基本技术。

2、发展臂力和协调性等身体素质，促进上肢肌肉的发展，锻炼关节韧带。

3、培养勇敢顽强，团结互助，克服困难的集体主义精神。

三、教学重点：

学习跳短绳和踩绳的动作要领。

四、教学难点：

甩绳子的方法以及跳绳时双脚起跳并脚

五、课堂常规

1、整队

2、师生问好，宣布本课内容

3、导入情境

六、徒手操

（1）导入：在我们进行下面的练习前，先让我们来做套徒手操吧。

（2）老师诱导学生进行想象。

（3）师生示范，进行点评。

七、原地双脚跳短绳

方法：两手握绳的两端，由后向前摇转绳子，左，右脚并拢随即跳起，绳子从两脚下依次过去，摇绳和双脚起跳要协调。

（注）学生互相帮助互相学习。

（1）学生仔细观察教师示范讲解，可进行质疑，提出问题。

（2）学生根据教师的.具体要求，集体进行练习比赛个数的多少。

（3）对不到位的动作加以纠正。

八、课后小结

九、安排收回器材

十、宣布下课

## 小学级体育教案篇四

三年级体育上册表格式教案篇一：三年级上册体育教案(人教版)

体育课教案

周次：1课次

年月日

体育课教案

周次：1课次

年月日

体育课教案

周次：2课次：3年月日

三年级体育上册表格式教案篇二：小学三年级上册体育计划及教案(全册).8(1)

备课笔记

(2012-第一学期)

年级：科目：

# 体育

8月

## 小学三年级体育上册教学计划

### 一、基本情况分析（一）学生情况

今年我承担三年级体育教学任务，从上任教师了解到，大多数学生身体健康，无运动技能障碍，学生组织纪律性较强、但情绪变化较大，上课喜欢玩，运动能力有一定发展，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。但运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养学生坚强的意志。

#### （二）教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的实际条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能与武术基本功的练习。

1、从儿童需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。

2、教材内容儿童化，生活化，更好地贴近学生生活，学生实际，让学生积极地参与。如模仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投、爬的能力

为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。

4、借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别，能与同伴建立良好的合作关系及集体荣誉感。二、指导思想：

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一、“以人为本”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。三、教学目标：

3. 在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时

跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等

4. 以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5. 并采用小重量和不负重量的方式，通过协性（结合游戏）练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。四、教学重、难点（一）教学重点：

1. 教学队列，队形，走、跑、投、课堂常规。

2. 掌握基本体操、武术基本动作、快速跑、耐力跑、立定跳远、身体素质训练、直线运球比赛等。（二）、教学难点：

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前“场地备课”和课后进认真反思。

3、采取多样的教学组织形

式，如分组教学（异质分组、随机分组男女分组等），分段教学等。

4、在课间多展开授课内容、动作评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧，培养集体荣誉感。

5、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。

6、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体观念教学。

六、教学进度表

## 小学级体育教案篇五

学习阶段：

水平三

学习目标：

小组学习初步掌握排球运动的垫球技能。

学习内容：

小排球：垫球

学习步骤：

## 一、自主游戏，熟悉球性

### 教师活动

- 1、组织学生集队，宣布本课学习目标和学习内容。
- 2、组织学生进行队列练习。
- 3、组织学生自主游戏。

### 学生活动：

- 1、体育委员整队，检查出席人数。
- 2、在体育委员的指挥下进行常规和队列训练。
- 3、自主结合成小组，用排球进行游戏，充分活动的同时熟悉球性。

组织：四列横队、小组分散

## 二、小组学习，掌握技能

重点：垫球的正确动作：插、夹、提的动作。

难点：能随来球做出上步垫球动作，并能尽量把动作做正确。

### 教师活动：

- 1、提出垫球动作要点，鼓励学生尝试两人配合的垫球并让学生在体验动作的同时思考如何应付不到位的来球。
- 2、组织学生交流，并演示上步垫球动作。
- 3、组织学生继续练习，并巡视指导动作。

学生活动：

- 1、按教师提示的动作要点体验自抛自垫、两人互相抛垫，体验垫球动作的到位和垫不倒位的来球动作。
- 2、大胆地进行交流，在观看示范的同时善于找出自己动作中的‘不足’。
- 3、两人一组合作学练，有针对性地改进垫球动作，体验上步垫球的动作和伙伴间的默契配合。

组织：练习时两人一组自由分散，交流中呈弧形较宽松站立

### 三、熟练技能，创编游戏

教师活动：

- 1、提出活动要求，鼓励学生大胆地去尝试，巡视指导。
- 2、引导学生进行体验交流。
- 3、学习一种柔韧放松的方法。

学生活动：

- 1、在小组长的带领下大胆地尝试游戏，在游戏中进一步熟练动作。
- 2、大胆地说一说创编游戏中遇到的困难和收获。
- 3、在教师的带领下进行放松练习。

组织：游戏时小组自主分散，队形自定

放松时全班散坐在草地上

场地器材：

操场、录音机、小排球