

# 最新用电安全小卫士手抄报图画 大班安全用电教案(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 用电安全小卫士手抄报图画篇一

- 1、初步了解安全用电的基本常识。
- 2、通过学习安全用电的知识，增强自我保护的意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动重点：

初步了解安全用电的基本常识。

活动难点：

在生活中如何运用安全用电的知识来保护自己。

教学挂图、带插头的电线一段、插座一个、电的标志

一、出示电线，直接引入。

小朋友看，这是什么呀？看看里面和外面有什么不一样？

师：这是一段电线，里面是铜线，会导电的，外面是塑料，

包裹着铜线，是保护层，有了这个保护层，我们抓在手里才没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，就会发生危险。

二、出示插座，向幼儿介绍有关知识。

你们看，这又是什么呢？它有什么用呢？

师：这是插座，里面含有铜片，可以导电，外面是塑料做的，以为是保护层。如果将手伸进去就会碰到铜片，电就会传到人的身上，会发生危险，除了人和铜会导电之外，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手去碰电源。

三、讨论电的用处。

师：小朋友知道我们生活中有哪一些东西需要用到电呢？

幼：电灯，电脑，电视.....(幼儿自由回答)

小结：人们的生活离不开电，电的用处很大，但是如果不安全用电，就会发生危险。

四、认识用电的基本常识，逐一出示教学挂图，引导幼儿仔细观察。

图中的小朋友在干什么呢？他们这样做对吗？

五、引导幼儿结合生活经验，说说生活中安全用电应注意什么。

1、刚刚我们说了金属和水、人都会导电，所以小朋友不能将手指伸进电源的插座孔里，不能用金属导电的东西接触电源。

提问：如果你们家里的电线破了应该怎么办呢？(用专用的胶布包裹)

如果看见电线段在路边了，应该怎么办呢?(绕过去)

2、出示“电”的标志，让幼儿认识。

要是在路边看到这个电的标志了，就应该远离它，不要去触摸，更不要去靠近，也不能去攀爬。

活动延伸：

幼儿操作材料《小心用电》贴安全小贴纸。

活动反思：

上完了这节课，整体效果还是可以的，至少孩子都能掌握其中的内容。课前的导入恰当，激发了幼儿的兴趣。在开设这节课的时候，我没有多设想孩子的回答，毕竟孩子是纯真的，他们拥有无穷的想象力，也给我了意想不到的答案。可是当孩子说出奇异的答案时，我却没有及时做出回应，可能在一定程度上打击了他们的积极性，也是我在课堂上的应变能力不够，作为一名新老师，这个就是需要我改进的地方。

为一名新老师，这个就是需要我改进的地方。

## 用电安全小卫士手抄报图画篇二

1. 知道电可以给我们的工作、生活带来方便，但是不安全用电会有危险。
2. 懂得安全用电的常识，增强自我保护的意识。
3. 了解触电后的急救方法，提高生活能力。

ppt□故事《不懂安全的大灰狼系列之神奇的电宝贝》视频、实物插座及台灯、安全用电图片、垫子、自制“电线”一根、

长木棍一条。

## 一、谈话导入，激发兴趣

1. 师（出示实物插座）：小朋友，这是什么？你们知道它有什么用吗？
2. 教师演示台灯接电源后工作。
3. 师：你们家里还有哪些电器？它们有什么用？
4. 师：电给我们的生活和工作带来了很大方便，但是如果使用不恰当，它也会发脾气咬人的。

## 二、欣赏故事《神奇的电宝贝》

1. 师：大灰狼在小红帽家里不安全用电，我们看看它发生了什么事？
2. 教师播放故事视频《神奇的电宝贝》，幼儿欣赏。

## 三、讨论

1. 师：大灰狼为什么会触电？
2. 师：我们在使用电时，应该注意什么？
3. 教师小结：

## 四、看看说说：这样做对吗？

教师出示图片，请幼儿看看用电正确与错误的`图片，说说这样做对吗？知道安全用电的重要性。

## 五、了解触电后的急救方法

1. 师：如果不小心触电了，该怎么办？
2. 观看ppt了解触电后的施救方法。
3. 情境表演：请幼儿分别扮演触电者和施救者，表演触电后的施救情景。

## 六、结束部分

1. 教师向幼儿介绍“安全用电”标志。
2. 请幼儿平时和爸爸妈妈出去散步时看看哪里有安全用电的标志。

## 用电安全小卫士手抄报图画篇三

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

### 一、活动的导入：

今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

## 二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

## 三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

## 四、观看课件《如何防雷电》。

## 五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

（1）不可以跑到树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

## 六、情景演习：

突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

## 七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的. 想像力和对事情的判断力。

## 3、老师小结该如何安全用电：

(1) 不玩弄电器的插头，需要时请家忙插和拔。

(2) 不用湿手触摸电源开关。

(3) 在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有人才能操作，不能随便乱动。

(4) 注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

## 八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快

的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。活动思：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力

## 用电安全小卫士手抄报图画篇四

1、了解电的用途，知道安全用电不会发生危险。

2、通过辨析活动，了解安全使用电器的基础知识。

3、增强自我保护意识。

1、幼儿用书人手一册。

2、电线一段、插座一个、“电”的标志一个。

（1）在我们日常生活中，有许多电器产品，你知道哪些电器呢？它们有什么作用？

（2）这些电器给我们生活带来了许多的方便，但是这些电器要工作，都离不开什么呢？

（3）你知道电从哪里来？（发电站）

（4）教师小结：电给我们人类带来了许多方便，我们的生活



再也离不开它了。它是我们的好朋友，但这位电朋友有时候也会发脾气伤人的。

(1) 这是什么？你在哪里见过？仔细看看里面和外面有什么不一样的地方？

(2) 教师介绍：这是电线，里面是铜线，会导电。外面是塑料，包裹着铜线，是保护层，我们抓在手里没有电。但是塑料坏了，我们就会碰到电，发生危险。

(1) 如果你们家的电线破了，怎么办？（用专用胶布包裹）

(2) 如果你看见电线断落在路上，应该怎么办？（绕过去）

(1) 这是什么？它有什么用？

(2) 教师介绍：这是插座，里面有铜丝或铜片，可以导电，外面是塑料做的盒子，是保护层。如果将手伸进去，就会碰到铜片，电就会传到人的身上，发生危险。除了人和铜会导电，水也会导电，所以小朋友不能用潮湿的手接电源。

(3) 出示“电”的标志，让幼儿认识，并知道看见“电”的标志就要提高警惕，注意安全。

看图说说：图片上的小朋友在做什么？他们这样做对吗？

使幼儿知道简单的安全用电常识，学会保护自己。活动前给幼儿看各种家用电器的图片，激发他们的兴趣。

在安全用电环节上，请孩子们再看使用电器正确与错误的录像，知道安全用电的重要性。

## 用电安全小卫士手抄报图画篇五

- 1、知道电是具有危险性的，了解生活中哪里有电。
- 2、在共同游戏中了解我们的生活中到处有电。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

### 一、引入

- 3、那怎么样才能让这些东西动起来呢？它们需要什么？
- 4、原来这些都是电器，只有电才能让它们动起来。他们是电器，我们生活中有各种各样的电器。

### 二、找电器

- 1、出示电的标志（宝宝们知道我手里拿的是什么吗？这是什么标志？这是电的标志）
- 2、在我们的教室里有没有用电的电器呢？
- 3、我们一起找找哪里有电器，找到之后把这个电的标志贴在他上面吧。
- 4、共同进行游戏。
- 5、我们一起来看看宝宝们有没有找对教室里各种各样的电器。
- 6、和幼儿一起检查。

### 三、危险的电

- 1、电也是十分危险的，你知道为什么吗？
- 2、那我们平时有哪些动作不能做？（引导幼儿讲出不能去玩电器，不能去碰电插头的道理。）
- 3、幼儿了解触电的危险。
- 4、共同进行讨论除了电还有什么危险的。

在本次活动中，让小朋友知道安全用电的重要性。幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，看见电线段落在路上，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 用电安全小卫士手抄报图画篇六

设计思路：随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。活动目标：

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

活动过程： 一、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下

雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

## 八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。 活动评价：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、 幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、 幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可

喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

《大班安全教案如何防雷电，如何安全用电》大班安全教案如何防雷电，如何安全用电

设计思路： 随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。 安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、

引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。 活动目标：

- 1、 教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、 教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、 锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

活动过程： 一、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下

雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、 雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。



2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。 活动评价：

1□&nb

sp; 幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、 幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、 幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力

也提高了不少，这真是可

喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

《大班安全教案如何防雷电，如何安全用电》

## 用电安全小卫士手抄报图画篇七

设计思路：随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。活动目标：

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞

的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

活动过程： 一、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下

雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、 雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、 你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、 今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、 故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、 小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、 小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、 老师小结应该怎样防雷电。

- (1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。
- (2) 不可以躲在电线杆下。
- (3) 不可以躲在高危的地方。
- (4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、 寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、 与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、 老师小结该如何安全用电：

- (1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。
- (2)、不用湿手触摸电源开关。
- (3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。
- (4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。 活动评价：

1、 幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、 幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、 幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可

喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

《大班安全教案如何防雷电，如何安全用电》大班安全教案如何防雷电，如何安全用电

设计思路： 随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。 安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。 活动目标：

- 1、 教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、 教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、 锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置（即游戏场地）：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各40个；音乐《下雨了》。

活动过程： 一、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下

雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、 雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、 你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、 今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起

来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、 故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、 小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、 小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、 老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、 寻找出冒烟的苗头（原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了）。

2、 与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

### 3、 老师小结该如何安全用电：

- (1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。
- (2)、不用湿手触摸电源开关。
- (3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。
- (4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

### 八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。 活动评价：

#### 1□&nb

sp; 幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、 幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、 幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可

喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的`能力，思维都变得活跃而富有前进性。



# 《大班安全教案如何防雷电，如何安全用电》