

# 2023年幼儿园论文一等奖题目(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园论文一等奖题目篇一

- 1、学校成立义务教育经费领导小组，人员由校长、会计、出纳、后勤人员、教师代表组成。明确领导小组各成员的工作任务和工作职责。
- 2、学校按照义务教育保障经费管理细则，制定公用经费内部监督办法，细化各项管理制度，完善票据审批及签字程序。
- 3、学校的支出严格按照义务教育保障经费预算范围和开支标准执行。
- 4、较额支出项目必须事先提交校务会研究决定，并在全体教师会议上予以公布。
- 5、各类支出票据必须经分管领导“一支笔”审批，杜绝乱支乱花现象。
- 6、加内部审计力度，对审计出的问题，及时予以整改纠正。
- 7、学校要坚持校务公开制度，对学校经费使用情况每学期向校内外公布，接受师生和群众的监督。
- 8、自觉接收财政、审计、物价、监察、教育等部门的监督检查，对违法违纪行为依法严肃处理，并追究相关人员的`责任。

## 幼儿园论文一等奖题目篇二

- 1、激发幼儿对幼儿园的热爱和对美好未来的向往之情。
- 2、参观幼儿园环境，了解各设施作用，知道优美的环境需大家爱护。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

1、事先准备好参观幼儿园的路线。

2、玩具天线宝宝一个。

1、带领幼儿参观幼儿园。

(1) 参观幼儿园教师办公室、保健室，向老师问好，并请老师介绍自己的工作。让幼儿给每位老师送一朵红花，并学说“老师辛苦了！”

(2) 带领幼儿来到操场，观看大中班小朋友教学，请幼儿说说他们在干什么，并请幼儿找一个小哥哥、小姐姐一起玩。

(3) 游戏：小孩小孩真爱玩，摸摸\*\*就回来。

(4) 带领幼儿回教学室，介绍教学室环境，让幼儿知道这是我们学习和游戏的地方，有许多好玩的玩具，老师要在这里教我们许多本领，还能结实很多新朋友。

2、谈话，引出课题。

教师：你喜欢我们的幼儿园吗？今天天线宝宝带大家开着火

车一起去参观我们美丽的幼儿园。

### 3、说说自己的幼儿园

(1) 幼儿园里有什么？你最喜欢幼儿园的什么地方？为什么？

### 4、画自己理想的幼儿园。

(1) 通过撕贴、添画等方式表现自己心中的幼儿园。可以让幼儿与家长共同构图设想。

(2) 展出绘画作品。

教师带领幼儿熟悉幼儿园的环境，通过走走看看使孩子们知道幼儿园的布局，从而了解幼儿园，了解幼儿园的设施，喜欢幼儿园。在设计整个教学时，画一画幼儿园有一定的难度，幼儿不会用绘画的形式画出幼儿园，在今后的教学中注意孩子的实际水平。

## 幼儿园论文一等奖题目篇三

幼儿园小班儿童的期终评语：你是一个聪慧、开朗的男孩儿，你愿意自己的事自己做，你尊重老师，与小朋友打交道协调，主动参与幼儿园的各种活动。上课可以集中精力，主动动脑、勇敢举手讲话，有很强的表达能力与仔细的观查能力。这学期在画画与讲故事方面有特别大提升。教师期望你可以继续努力，让自己的变得愈来愈会干。祝愿你新春欢乐！

你就好像一个可爱的小精灵，聪明伶俐，开朗大气，爱笑爱唱爱跳，自由活动时总能想出各类方法与小朋友玩乐，好朋友可真不少！有时候你很爱学习，上课的时候教师也可以找出你光亮的小双眼，主动开动小头脑举手讲话，那时候的你是最棒的！教师真期望你可以把“有时候”变为“经常”，让大家每天都能听见你回答问题时甜甜的声音。祝愿你新春欢乐！

你是个娴静、懂事的小女孩。对教师有礼貌，能遵循秩序，喜爱自己的事自己做，并且办事用心有层次，是个会干的小女孩。你喜爱唱歌、舞蹈，与小朋友做小游戏。本学期，你的各层面能力有所提升，假如你能提升作业与用餐的速度，那么就更好了。教师相信你一定能做到的。加油哦！祝愿你新春欢乐！

你是一位聪慧可爱的小朋友，你尊重老师，与小朋友打交道协调。在遇上困难时大胆、顽强，象个男子汉。你独立能力非常好，并且喜爱协助伙伴。假如你可以在课堂上你可以专心致志听讲、遵循秩序那该多好呀。教师期望你之后能准时完成教师安排的作业，培养良好的学习态度，你能学会更多知识的。祝愿你新春欢乐！

你是一个爱漂亮的小女孩，你开朗、大气，总喜爱同教师谈一些你觉得愉快的事。你尊重老师，与小朋友打交道协调，主动参与幼儿园各种活动，本学期你在画画方面有所提升，上课能用心听讲，主动用脑，勇敢举手讲话，非常好把握所学内容。假如你在正午能清静睡着，不影响其它小朋友就更好了。期望你在新的一年里开开心心，快快乐乐。祝愿你新春开心！

你是一个聪慧、灵巧的小女孩，脸部的表情一直那般的温和善良。你待人亲切大气，与伙伴当中打交道协调；在课堂上常常看到你专心的目光与高高举起的小手，你还会勇敢、主动地发布自己的看法；教师安排的每套事你都会用心去做，教师很喜爱你。你爱帮大家办事，小教师、小组长工作用心负责任，教师非常高兴有你这样的小助手。祝愿你新春欢乐！

## 幼儿园论文一等奖题目篇四

近年来，随着幼儿教育的重视和幼儿园教师专业素养的提高，许多幼儿园开始推行“五心”教育理念，即“爱心、耐心、智慧心、成长心、责任心”。作为一名幼儿园的教师，我深

深感受到这个理念的实施对于幼儿园教育的积极影响。在这里，我将分享我在这个过程中的心得体会。

首先是爱心。爱心是幼儿园教育的灵魂，也是幼儿园教育最基础的要求。作为一名幼儿园教师，我们要以爱心为出发点和落脚点，用心去关爱每一个孩子。我们要耐心倾听他们的心声，用温暖和关怀去回应他们的需求。无论是对待学生的学习还是生活，都要体现出对每个孩子的真诚关爱。

其次是耐心。幼儿园教育需要教师有很强的耐心。每一个孩子都是独特的个体，他们的发展速度和特点也不一样。作为教师，我们需要有耐心去观察和了解每个孩子的特点，耐心去引导他们的学习和生活。无论是帮助他们解决问题，还是纠正他们的错误，都需要有耐心和耐心。

智慧心是幼儿园教育的重要一环。每个孩子都是有潜力的，我们的任务是激发和培养这些潜力。作为教师，我们要不断提升自己的专业知识水平，提高自己的教学能力，运用教育智慧进行课堂教学。我们要善于发现和引导每个孩子的兴趣，激发他们的学习动力，培养他们的创造思维和问题解决能力。

成长心是幼儿园教育的关键词。幼儿园是孩子们成长的摇篮，我们要以成长为目标，全面培养孩子的各方面素质。我们要注重培养孩子的社交能力、语言表达能力、协作能力等，让他们快乐地学习成长。我们要引导孩子培养积极向上的人生态度和行为习惯，树立正确的人生观、价值观。

责任心是幼儿园教育的精髓。教师在幼儿园的工作不仅仅是传授知识，更是培养孩子的品德和道德观。教师要承担起社会使命，用自己的言行和行为给孩子做出表率。我们要教育孩子学会尊重他人，关爱他人，并培养他们对社会负责的责任感。教师要及时给孩子提供正确的指导和引导，帮助他们树立正确的人生目标和方向。

总之，“五心”教育理念在幼儿园教育中具有重要的意义。作为一名幼儿园教师，我深切感受到这个理念对于孩子的发展和成长的积极影响。我将继续努力，用爱心、耐心、智慧心、成长心和责任心去影响每一个孩子，为他们的成长和未来发展贡献自己的力量。

## 幼儿园论文一等奖题目篇五

幼儿园是孩子们成长的第一步，对于我们来说，也是一次难得的学习经历。在幼儿园里，我们学到了很多知识和技能，不仅提高了自己的动手能力，还培养了独立自主的生活能力。在这里，我收获了很多，也深刻体会到了幼儿园对我们的重要性。

第一学是学习知识。幼儿园是我们初步接触各种知识的地方，在这里，我们学习了基础的语言、数学、科学等知识。每天上课，老师会为我们讲解知识点，并通过互动的方式巩固学习效果。在学习数字的时候，老师给我们发放了丰富的数学教具，让我们通过实际操作来理解和掌握数字的概念。同时，幼儿园还有丰富的绘本和故事书，通过阅读这些书籍，我们掌握了丰富的语言表达能力，开拓了思维的广度。在幼儿园的学习中，我们不仅仅是被动的接受者，更是主动探索者。

第二学是学习社交技能。在幼儿园里，我们与其他小朋友一起生活学习，学会了与人交往和合作。在游戏时间里，我们与小伙伴一起做游戏，学会了分享与合作，培养了团队精神。老师在活动中引导我们学会与人交流表达，学会尊重他人，培养了良好的人际关系。通过这些社交活动，我们不断提高自己的表达和沟通能力，学会了与人和睦相处。

第三学是学习生活技能。在幼儿园，我们不仅学习知识和技能，还学会了如何自理。每天上学，我们要自己洗脸、漱口、穿衣服，老师鼓励我们自己动手，培养了我们的独立自主能力。在幼儿园的饭点，我们要自己吃饭、喝水，学会了自己

掌握餐具、分辨食物。在这个过程中，我们学到了很多实用的生活技能，为日后的成长打下了基础。

第四学是学习艺术。幼儿园是培养孩子们艺术兴趣的摇篮，我们可以学习跳舞、画画、唱歌等各种艺术形式。在幼儿园的舞蹈课上，老师会教我们基本的舞蹈动作和舞蹈姿势，培养了我们的艺术感知能力。在绘画课上，老师会教我们画出色彩丰富的画作，让我们感受到了艺术的魅力。通过艺术的学习，我们得以展现自己的创造力和想象力，提高了审美能力。

第五学是学习大爱。在幼儿园中，老师们不仅是我们的知识传授者，更是我们的引路人和朋友。他们关心我们的成长，鼓励我们的努力，给予我们宝贵的帮助。在幼儿园中，我们也学会了关心他人，班里经常举行一些慈善活动，我们会为贫困地区的孩子筹款，为老人送去温暖的问候。通过这样的活动，我们学到了分享的快乐，培养了大爱精神。

总的来说，幼儿园是我们成长中不可或缺的一部分。在那里，我们不仅学到了知识和技能，还培养了社交能力和生活能力。我们也学会了感恩和关心他人。在幼儿园的日子里，我们度过了快乐而充实的时光。幼儿园的这段经历，对于我们的人生起到了积极的影响，它是我们成长中的一次宝贵的经历。

## 幼儿园论文一等奖题目篇六

在我幼儿园的五年时光里，我收获了许多珍贵的经验和体会。幼儿园是我们人生的起点，也是我们成长的摇篮。在这个小小的天地里，我体会到了五心——用心、放心、才心、感心和愉心，这也成为我成长的动力。下面我将详细展开五心心得的感悟。

第一段：用心

“用心”是我在幼儿园中最大的感悟。在幼儿园的每一天，老师们都是用心对待我们的。老师们绘画美丽的图画，用心准备有趣的游戏，耐心地教我们认字和算数；他们还用心观察每一个孩子，用心帮助我们解决问题，并用心分享我们的喜怒哀乐。在这样用心的陪伴下，我感觉自己被温暖照料着，获得了成长的力量。

## 第二段：放心

在幼儿园里，我学会了“放心”。刚开始上幼儿园时，我一直害怕离开家，害怕陌生的环境和陌生的人。然而，在老师们的细心照顾下，我渐渐感到放心了。每当我哭闹时，老师会抱起我，轻声安慰；每当我迷路时，老师会及时找到我。我理解到，只要有老师在，我就不会被孤单和丢失。于是，我学会了放心，学会了勇敢地面对新的挑战。

## 第三段：才心

在幼儿园中，我激发了自己的“才心”。幼儿园安排了各种丰富多彩的活动，如小小演讲、绘画、手工等等。我发现自己对绘画有天赋，每当我拿起画笔时，我感觉自己真的很开心，很有才气。老师们鼓励我不断尝试、勇敢表达，这激发了我探索自己才艺的兴趣。因此，我努力提高我的绘画水平，并取得了一些小小的成绩。这个过程让我体验到了快乐和成就感，也增强了我发展自己才能的信心。

## 第四段：感心

在幼儿园中，我体会到了“感心”。这里的孩子们来自不同的家庭，有着不同的文化背景和生活经历。通过和他们的交往，我意识到每个人都是独一无二的，值得尊重和关心。我听到了他们的欢笑声和故事，看到了他们的成长和进步。这些都让我感到温暖和快乐，也让我更懂得了理解和关爱他人的重要性。在这里，我学会了感动和被感动，学会了用心与



人交往。

## 第五段：愉心

最后，从幼儿园中，我带着满满的“愉心”离开了。在幼儿园四周年的末尾，班主任给了我们每个人一本精美的毕业纪念册，上面有我们的成长路径和每个老师的祝福。那一刻，我感动得热泪盈眶。这些年来，幼儿园不仅仅是一个学习的地方，更是陪伴我成长的家。我经历了欢乐与争吵、勤奋与懒惰，也经历了友谊的培养与珍惜。回首往事，我深深地感受到了幼儿园给予我的快乐与温暖，这让我心情愉快。

总结：

通过幼儿园这五年的体验，我懂得了用心对待他人、放心去面对新的环境、激发自己的才华、关心和尊重他人，以及珍惜并感恩生活中的每一个人和事物。这些五心，将伴随我一生。感谢幼儿园，给我提供了这么多机会去锻炼、学习和成长，我会永远怀念这段美好的时光。

## 幼儿园论文一等奖题目篇七

活动目标：

1. 了解熟悉幼儿园的一日活动环节。
2. 能和老师、同伴一起愉快的游戏。
3. 体验幼儿园生活的快乐，愿意开开心心地上幼儿园。

活动准备：

ppt□各种游戏材料。

活动过程：

（一）歌曲导入，激发兴趣。

教师和幼儿随音乐《我爱我的幼儿园》入场。刚才我们听到的歌曲叫什么名字？我们一起来唱一唱。

教师：师幼共同小结一日生活的各个环节。

2. 我们和好朋友一起玩什么？（搭积木）3. 然后我们就排排队去做操啦。

（动作参与）教师：我们一起学一学排排队的样子，哦，我们小朋友的队伍真整齐。（排排队，做早操，天天锻炼身体棒！）4. 教师：做完操回到教室我们做什么？（喝牛奶，牛奶能让我们小朋友变得更强壮。）5. 教师：喝完有营养的牛奶呀，我们小朋友就要和老师还有其他小朋友一起学本领、做游戏啦。（我们小朋友每天能学到好多本领，变得越来越能干，我们把大拇指伸出来表扬表扬自己）6. 教师：游戏结束了，吃饭的时间到了。（食堂阿姨每天都烧了有营养、香喷喷的饭菜）吃完饭看看电视散散步，这个时候我们小朋友做什么呀？（睡觉）然后我们睡完觉起床吃个小点心做个操就可以回家啦！

7. 这就是小朋友们在幼儿园一天的生活。

4. 教师总结：学习了本领，看书，画画，你学会了捏橡皮泥、搭积木、做娃娃家游戏很快乐，哦，原来是在幼儿园学会了本领很快乐。

（四）拓展延伸1. 教师：我们的教室里有这么多好玩的东西，其实，在我们的教室外面还有好多好玩的东西呢。

2. 出示滑滑梯、户外活动的游戏（拍皮球等）的图片教师：

这是什么？你们想玩吗？那我们一起开火车去玩一玩吧。

活动延伸：

1. 区角活动：布置“心情角”，放置玩具电话和脸谱面具，让幼儿玩一玩，自由表达自己的心情。如幼儿可打玩具电话表达对父母的情感，也可戴上“高兴”、“伤心”的脸谱面具自由表达心情。

2. 家园共育：家长每天接幼儿回家时，教师主动与家长沟通，询问幼儿在家的生活情况，并鼓励幼儿喜欢幼儿园生活。

## 幼儿园论文一等奖题目篇八

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。回顾这一学年的工作，那种紧张的状态历历在目。本学期经过全体教师的共同努力，各项工作已接近尾声，本着“反馈、总结、自省、提高”的原则，现将这一学年的工作总结如下：

一、教师安排及课程安排方面：

在本学年度我园还是面临比较棘手的工作局面：汉语教师少，年轻教师缺，处于这种状态，在开学初教学课程安排方面教务上精心按照在园教师的性格特点、教学能力和专业特征方面。对各位教师的课时教学工作做了精心的调整和安排，在困难重重的同时也及时解决了幼儿园教学教育工作的困难，把汉语表达能力强一些、工作经验丰富的教师调整到了教学第一线，把年龄较大、耐心较强的教师放在了中班年龄较小的孩子当中，便于和孩子们多沟通，相应的把性格活泼开朗、音乐舞蹈能力突出的教师调整到了语言、音乐、幼儿智慧活动课程上，有了相应的岗位，教师的热情也提高了，孩子们的学习积极性也得到了调动和开发。

二、教师能力培训方面：

1. 专业教师少，幼儿园资金短缺，教师教学课堂设计局限性大，所以我们还是积极组织教师观看每周自治区教育厅播放的远程教育优秀观摩课的培训学习并且在教师中展开讨论，取长补短，学有所用，把观摩课当中适合本园环境特点，教学条件可以达到的方式运用到了本园的教学环节当中，新的模式的投入 比如音乐、道具等形式在课堂教学中大胆投入，取得了孩子们的喜欢单一的小学式的课堂教学转变了 更多的是灵活多样的教学形式。

3. 通过学习，教师们已经养成了在备课当中反应幼儿年龄特点，教案中能表现幼儿性格特征的习惯在教案当中每一课后都能看到教师在本节课当中对孩子学习效果的反应和下一堂课应该注意的方面， 教师们还能不断地发现工作当中存在的问题，做到及时发现，及时解决。

### 三、教学活动设计：

本学期我们主要开设了《拼音》、《数学》、《语言》、《美术》、《科学》、《健康》、《行为导引》等课程的教学。教师们力求上好每堂课，教务上要求教师在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意在课堂教学当中强化难点、强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展各个课程的学习，并不断归纳总结，主动地提高了自身教学水平。

#### 1、拼音教学方面：

本学期拼音的教学使孩子们学会了复韵母、整体认读音节，并能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。在教育教研方面，教师能够认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每

天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，努力以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教材的人文性，让孩子通过编小故事；采用歌谣；编顺口溜、编儿歌的方式帮助孩子们记忆。大家在课堂中努力营造着一个个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发着幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引了幼儿，使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们的教师还注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐、求知欲望高的氛围中学习。

## 2、数学教学方面：

我们的幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。能对周围的事物有一定的空间想象能力。在这个学期当中的工作当中，我们把教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用数学知识，将其转化为认识事物的能力。在教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥了幼儿学习的主体作用。

## 3、语言、美术、健康、科学教学方面：

语言方面，孩子们熟练掌握了语言课本中的儿歌故事，能在本学期当中背诵课本当中的儿歌，并且能够复述课文中的故事，并能利用部分词语口头说话。我们要求教师在课堂中要规范板书，详细讲解，教给幼儿正确的背诵方法；帮助孩子们培养良好的学习和健康习惯，指导幼儿掌握了正确的背诵记忆和爱惜学习用品的习惯，要求孩子们重视用眼卫生，养成良好的学习习惯，促进了孩子们身心健康的全面发展。

#### 4、教学活动方面：

##### 二月份：

1. 我们组织了幼儿入园，建立正常的教学秩序，并将开学工作落实到位。
2. 加强了对幼儿进行安全意识教育及良好行为习惯的培养。
3. 教师加强了对班级主题环境创设、重新调整、科学规划，形成了有序的游戏环境。
4. 在本学期我园还对青年教师时常进行岗位练兵活动。

##### 三月份：

1. 经常检查各班常规，督促了教师对幼儿平日的教育。
2. 各学段组织了不同的教研活动。
3. 我们组织骨干教师进行示范课观摩活动并要求全体教师听课，评课。
4. 对班级主题墙调研，提升教师主题墙创设的能力。丰富班级自然角，形成种类、丰富、优美、有参与性的班级自然景观。每月更换和创新各种教学用具和游戏道具。
5. 青年教师岗位练兵活动提升了各位教师的整体素质。

##### 四月份：

1. 督促了各学段组教研活动，共同探讨出现的问题，达到了对于不同年龄段的孩子进行不同教育形式的教学目的。
2. 调动青年教师公开课活动。这样的方法不仅提高了教师的

业务水平，而且通过评课当中的鼓励和共勉，帮助青年女教师树立了自信心。

3. 家长开放日活动的开展拉进了幼儿园和家长之间的关系，使家长真正了解了幼儿教育的重要性和存在的难度，从而得到了家长的大力支持。

五月份：

1. 各学段组教研活动的开展丰富了幼儿园的教育模式多样化，同时也调动了全体教师投身教育的热情。

2. 六一活动的开展活跃了孩子们的舞蹈神经，我园教师鸡鸡鼓励孩子们全部投身练习，无论好与坏，对与错，教师都积极给予鼓励，还给孩子们过节的权利。

六月份：

1. 进行了各类资料的整理与归档。

2. 各个教师做好期末的结束工作，做好回顾总结以及展望。

九月份：

1. 制定各类工作计划，完成对孩子的常规教育；

2. 正常开展各类教学活动，监督各方面工作；

3. 因为面临新的教学楼的建成，所以全体教师都在确保孩子们安全工作的前提下正常做好教学楼室内装修设计布置的工作。

十月份：

1. 大力做好教学楼内手工制作工作；

2. 做好各班主题墙的设计和环创工作；
3. 完成装修设计工作。

十一月份：

1. 做好冬季取暖安全工作；
2. 开展主题墙应用和区角设计活动方面的活动。

十二月份：

1. 做好各项工作总结；
2. 做好假期工作安排。

#### 四、增强安全意识，狠抓安全工作

1、“安全是天，教学是地”虽是一句玩笑话，但也不难看出人的价值越来越受到重视，教育口各级领导对教师、幼儿的生命财产安全也比以往任何时候都抓得越来越紧。法人负责、责任追究、责任到人这些带有一定压力的词出现在各种文件上的频率越来越高，为了加强教师们安全意识，树立安全第一观念，还是首先成立了安全工作领导小组，形成园长任直接领导，副园长主抓，并有计划、有总结、有检查、有考核、并与年终考核挂钩。每周召开会议，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，使教师们思想上对安全工作高度重视。除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

3、各班配有消毒柜，坚持幼儿餐具每餐消毒。在本学期中对各班消毒等安全工作也不定期的进行了检查，如：杯子、毛巾、物品等橱柜，消毒药水的配制，桌面物品摆放是否整齐，



甚至地面是否潮湿等。现在教师们已逐渐养成良好地习惯。

4、定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，包括显在的、隐蔽的，如，开关、电器、食品卫生、消毒，消防栓、灭火器，户外大型运动器械等等，发现问题及时采取措施加以消除，确保了幼儿的安全。并建立了安全检查档案，及时总结和改进安全工作。

5、让幼儿掌握简单的自救技能，告诉幼儿，让幼儿认识地震、水灾、火灾发生时的自救方法等。并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。还在活动过程中经常提示幼儿注意安全。如小心触电、当心危险，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。还积极开展幼儿疏散演练，提高幼儿自救的能力。以游戏的方式带领孩子们模拟过马路等危险场所的安全知识教育。“安全制度”是幼儿园开展各项工作的安全准则，本学期开学初，与各班层层签订安全工作责任书，由于教师的安全防范意识加强了，本学期无意外伤害事故发生。

总之我们在把幼儿常规学习做为本学期工作重点的同时，还要不断对加强幼儿阅读、书写的训练，最主要还是要针对对幼儿良好行为品德的训练。在下一学年要将把本学期的不足之处和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。希望通过本学期的努力，本园能够在幼儿园氛围、环境创设、指南实施等方面有一个大跨度的提高！

## 幼儿园论文一等奖题目篇九

作为一位家长，我非常幸运地能够在五月幼儿园这样一个优秀的教育机构中为我的孩子创造良好的教育环境和学习成长的机会。这里是一个充满爱和关怀的地方，学生可以享受到优质的教育服务，并能够在温馨的氛围中快乐成长。在为期半年的学习和观察中，我深深地感受到五月幼儿园的教育理念和教学方法的实际效果，更加深入地了解了幼儿园教

育并取得了一些经验和体会。

## 第一段：谈谈五月幼儿园的特点

五月幼儿园的特点在于它的注重个性化教育、科学化教学、开放式教学和愉悦的学习氛围。居住在这里的孩子们可以享受到优秀的教育资源和优质的智育培养，可以在快乐的学习环境中进行感性认知、与他人协同合作学习等活动。这种个性化教育让幼儿在快速成长的阶段，尽可能适应自身特点，快乐地生长。这里科学、体验性地定期开展大量的游戏活动和让学生探索世界的任务，在让学生快乐成长的同时又充分提升他们的认知和能力。

## 第二段：五月幼儿园的教学方法

五月幼儿园的教学方法像是在众多优秀的教育模式中选出了最优秀的部分进行了集成和优化，并且寻求了更适合幼儿成长的教育方法。例如，五月幼儿园在开展阅读教育时，采用了小组朗读和小故事表演等方式，这样可以让学生更好地理解故事的情节，丰富他们的词汇量，提升句式的灵活度，而不是死板得背诵。在让学生相互交流的同时，也更好地锻炼了他们的口语表达和交流沟通能力，这样教育能够更好地满足幼儿的身心需求。

## 第三段：家园合作模式

作为家长我们不仅可以参与孩子学校的评价和教育交流，也可以充分利用家园合作模式为孩子提供更多的支持和帮助。在五月幼儿园，教师们希望家长参与到幼儿教育中来，通过问诊式听取孩子的学习经历和感受，并有计划的为他们补充一些教育内容或者优化相关的教育资源，这样可以使幼儿更好地融入幼儿园大家庭，享受到最佳的教育资源。

## 第四段：学校的设施和教育资源

五月幼儿园的设施先进、教育资源丰富，为幼儿提供了最好的学习环境。幼儿园内出色的设备和设施，例如音乐室、多媒体教室、蒙台梭利教具、益智游戏、多种英语音乐教材、青少年图书、棋类等，可以让幼儿拥有最优秀的教育资源，培养他们的爱好、训练自主学习能力，并确保幼儿的兴趣完全迎合他们的能力范围，从而迎合他们快乐成长的需求。

## 第五段：总结

总的来说，五月幼儿园是一个充满关怀和爱的地方。在这里，我看到幼儿在理解世界的同时也在不断成长，也体验到了他们快乐和成长的喜悦。我们的孩子不再是孤独地成长，而是有很多人陪伴在他们的成长旅程之中。我相信，在五月幼儿园的精心关怀下，我们的孩子将会成为更有自信、有责任感并能够贡献社会的人。我将会坚定不移地支持幼儿园的教育事业，并推荐这里给身边所有需要的好家长们，让更多孩子享受到优质的教育资源。