

毕业总结六年级 六年级毕业班语文工作 总结(模板8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

毕业总结六年级篇一

任教毕业班，挑了千斤重担，任重而道远，很多人的目光注视着你，学生家长的视线追随着你，做好总结，工作可以做的更好，今天本站小编给大家整理了六年级毕业班语文工作总结，谢谢大家对小编的支持。

- 1、创设平等的民主氛围，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。鼓励学生大胆地提出不同的观点及疑惑，增强自信心，这样相应地提高学生独立分析、解决问题的能力。
- 2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。课堂上的教授过程由明到隐，特别是(在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。
- 3、教法设计尽量做到灵活多样，来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

在课堂教学中，努力实施“三步导学”模式，营造高效课堂。

四、重点抓好复习

1. 复习时我没有抓题海战，因为这班学生基础差，字词句不过关，我就重点抓住课本知识，先从生字，词语，背诵课文，日积月累，古诗词抓起，背诵默写一并抓。

2. 归类复习：把病句修改，句子改写，分成类型来复习，学生掌握了各种句子的修改方法，哪怕再复杂的句子也能改写了。

3. 多音字归类复习，多音字的复习主要就是选择读音，按音节组词，把本学期的多音字积累起来复习。

今后努力的方向：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。这一学年我担任六年级语文教学。我对教学工作严肃认真，勤奋学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、基本情况概述

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。所以在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们。我发现班上同学比较乖巧，上课气氛有点沉闷，中等生、差生占了大多数，我备课时就要注意到这点，做有针对性的准备。

二、努力做好教学常规工作

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据六年级的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

三、想法设法提高学生课堂参与学习的兴趣。

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢？遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生多半关系到听讲不专心的孩子，他们的注意力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好很多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，

必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。所以，学生都喜欢上我的课。

四、注重提高自己的业务水平。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础。

(一)注重在利用多种手段辅助语文教学。它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

(二)以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

(三)狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，我所任教班的语文成绩，在考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也达到了要求。今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，精益求精，大胆创新，积累丰富的经验。

五、不足及今后努力的方向

六年级语文教学工作总结六年级语文教学工作总结经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

因此，我的观点是：情感链接，启迪智慧。教学工作面临的是一群适逢青春期的少年儿童，要想真正提高教学质量，老师们首先应思考：如何建立友好融洽的师生情感，充分调动学生的学习积极性，发挥他们的智慧潜能。我在教学工作中注重从以下几个方面着手：

一. 关注学生，链接情感

1. 心理辅导，缓解考试压力。毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。作为语文教师，我注重对学生进行心理健康教育，一旦发现学生心理存在问题，及时找学生进行细致的谈心，分析问题；也可以与家长沟通，共同解决存在问题。

2. 制定目标，激励不断进步。在复习期间，我们还要帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期学习目标。在六(3)班，每一个学生都有两个目标分，一个是最低目标分，一个是最高目标分。实际操作表明，目标分制度对学生的考试有很大的促进作用，学生的心里有了这样两个目标分，就等于是有了很明确的目标。只要学生平时作业能基本完成，考试时认真答卷，考到最低目标分是相对容易的事情，至于最高目标分，就需要一番努力才能达到，这样做，可以充分激发每一个学生的积极性，认真对待每一次平时测验。而且

每个人的目标分都是量身定做的，便于自我比较。3. 有的放矢，帮助差生脱困。班级中差生的学习水平明显低于其他学生，老师应当怎样做才能有效缩短差生与其他人的差异？我认为首先要将差生进行分类，大致可以分成两类：一类是思想差。这类差生学习能力并不差，但是他们缺乏学习兴趣，学习表现差。这样的学生，教师更重要的是解决其思想问题。另一类是学习基础比较差，学习能力弱。这样的差生重在补习，使其逐渐跟上班级其他学生的学习节奏。无论是哪一类型的差生，我认为在补差过程中都要怀着一份爱心，做到耐心细致，循循善诱，不断反复努力，这期间教师要使用“哄、骗”等各种手段，取得学生的信任，让他们愿意听老师的话，愿意学习，再逐步进行常规补习。

二. 关注课堂，启迪智慧

1. 教材处理，使之适合班级实际。内容含量大，剪系统性强，教材力图通过这样的复习，达到巩固知识、熟练技能，进一步提高学生综合运用语文知识的能力和解决实际问题的能力。

2. 习题设计，巩固知识的最佳途径。

3. 教学预案，寻找个人特色的教学模式。复习课内容缺乏新授知识的新鲜感，学生容易注意力分散，我采用富有个人特色的教学模式，用竞赛、积分换奖品方式重新唤起学生的学习热情。

三. 关注作业，提高复习效率

1. 课内作业，全面铺开。复习课的当堂作业，尤为重要。每一节课所选的内容，教师都要再三斟酌，我的做法是在备课时全部自己做一遍。在课堂中，进入练习环节时，教师应当在教室里巡视学生的解答情况，优等生答题时间快，我们要对他适当提高要求，中等生的解答过程我们应该关注一下，他们能代表大部分学生的解题思路，而中下水平的学生这时

候往往最需要老师的帮助，如果我们能在他思考的转折点点拨一句，有可能抵得上一次课外的专门补习，用1-2分钟就可以解决他的疑惑。2. 课外作业，分层练习。复习期间的课外作业是复习质量的重要保证，是复习过程的继续延续，如果学生能真正独立完成所有课外作业，应该说他的复习得到了最有效的保证，老师不必担心这个学生的成绩上不去。

3. 平时检测，重在分析。尽管六年级学生面临的是升学，我还是强调淡化考试。平时检测，我公布的都是综合得分，作业分、考试成绩，先按班级整体水平划分优良及等次，再两项等次合并得出一个综合得分，一旦考得不理想，还可以拿手头的红卡给自己加分。这样一来，分数就显得不是那么重要了。

但是我更强调的是答卷的认真与书写的规范。我要求学生卷面书写必须字迹清楚，端正整齐，还要求学生答卷时统一把答案书写左边对齐。我认为保持卷面的整洁有利于思维的顺畅，也有利于自我检查，更有利于试卷批改，不至于因为字迹不清而丢失应得的分数。分析试卷原来也可以放手给，用学生来教学生，也是一种很好的教学方法。

四. 联系家长，保证复习质量

其实学生家长的作用不容小觑。我们在教室里苦口婆心的说教，整日的规劝，学生不一定能听得进去。有时候，连我自己也怀疑，我是不是话太多了。但是，如果我们能合理利用家长这一资源，无疑是给我们的复习工作找到了另一个保障机制。

但是，说归说，要实现这一理想目标，还需要坚持不懈的努力。

毕业总结六年级篇二

毕业自我总结是毕业生登记表中的重要部分，是毕业审定考核中政治思想考核的依据之一。但在毕业审定中我们发现，部分毕业生不知道自我总结如何写，或者说不知道写些什么内容。有的考生以为多多益善，有的考生又只是敷衍了事。为帮助考生写好个人总结，我们在毕业审定过程中选择了两位考生的个人总结提供给大家作为参考。

1. 学习体会式：

2. 学以致用式：

随着社会的不断进步与发展，人类的整体素质也在不断地提高。为了工作的需要，也为了提高自己自身的修养，在朋友的介绍下，我认识了一位良师益友——高等教育自学考试。在自学的道路上我深深地体会到“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。在学习的过程中，我不知不觉地对我选择的专业产生了浓厚的兴趣。在学习的几年里，我还用自己所学的知识发表了几篇文章；在今年的工作中，正是通过我所学过的知识成功解决了一起异常复杂的涉外申诉案，挽回了企业的经济损失和我国的国际影响，受到了单位的通报表彰。我知道，毕业不是终点，前方的路还很长。我将继续奋斗，更好地服务于社会，服务于人民；我将为我是一名自考生而自豪。

除了以上两种形式以外，总结还可以有多种形式，只要是联系自己在自学考试中的实际，写出体会，写出感受，写出经验，文章流畅，都可以作为自我总结；因为在每一位自考生的学习经历中，都有许多好的经验、收获、心得可总结，在毕业生登记表中留下自己自学的闪光点。

毕业总结六年级篇三

我是一个很直爽的人，不管是做事还是做人，所以一下我说的都是事实，没有夸张。我具有较强的专业能力，专业知识非常的牢固，年年获得大连医科大学优良学分先进个人称号，并在三甲医院实习一年，实习期间获得了老师的一致好评。有很强的英语能力，能进行一般的口语交流。具有较强的组织能力，在校期间多次组织班里的集体活动，都得到了同学的好评。

我从做好本职工作和日常工作入手，从我做起，从现在做起，我一直相信一份耕耘，一份收获，所以我一直在努力，不断努力学习，不断努力工作。从身边小事做起并持之以恒，热爱自己本职工作能够正确认真对待每一项工作，工作投入，按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位。工期紧，任务繁多，能够做到跟班作业，保证按时完成各种任务，保证工程的顺利进行，表现出我们施工员的员责任心强，发扬了我们施工员连续工作、吃苦耐劳的精神。在本职工作中尽心尽力，孜孜不倦地作出成绩，我要不断的提高自己的岗位本领，努力精通本职的岗位知识，做本职工作的骨干和行家里手，脚踏实地的做好本职工作。

毕业总结六年级篇四

邓秀云

刘

洋

二〇一三年六月二十三日

回顾一年来的工作，主要有以下几点：

一、抓好班主任队伍建设。

一支好的班主任队伍是管理成功的一半，学期开始后，多次召开班主任会，订目标，定措施，提高班主任的管理意识和管理水平。提倡班主任早到班，多靠班，不给管理留死角，发现问题及时处理。

二、抓好教研组长队伍建设。

教研组长是学科的带头人，教学任务实施的直接领导者和管理者。一名优秀的教研组长，不仅自身业务能力强，对教学进度，教材难易和教研的组织都要到位。在召开的级部会上，要求各教研组长要把握好全组，抓好教学，搞好教研，创一流教研组，各组制定详细的教学教研计划，统一进度，争取不让一人落伍。建立一个团结协作的团体，努力打造和谐级部。团结就是力量，有了力量就有了战斗力，经常性和教师谈心、交流，帮助他们解决生活、工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，使年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。这一年，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。我级部老师们一致具有“一切为了学生的思想”。这样心灵上沟通，使级部的每一位教师都支持级部工作，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去。除了各班主任，其他任课老师都以学生为先，麻烦到他们总是二话不说，先进课堂。不让一堂课空堂、圆满完成学校交给我们的任务已成为我级部老师的共识。

三、加强教师队伍建设。

教师的态度、价值观将直接影响教学成绩和教学管理水平。在教师会上，一方面明确责任，珍惜岗位，另一方面，大力表扬先进，促进后进，不拖级部和学校后腿，争做一名优秀

教师。

四、抓好学生的常规管理。

对学生进行全员管理，班主任对学生进行常规及养成、安全方面的教育，并进行监督管理，学生会和全体教师也积极参与，大课间值班认真负责，检查课间路队秩序，午休及晚自习的秩序，晚睡纪律。经过全体同事的共同努力，基本做到课堂、课间有序，晚睡、午休正常，没有意外事故的发生。

(1) 强化养成教育，让学生养成文明习惯。

俗话说得好！态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。学生的行为习惯，思想意识尤为重要。因此，我们继续从学生身边的小事抓起，从点滴做起，从进校门要求，室内外卫生，日常生活，规范学生文明行象；从收作业，卫生工具的摆放到课间文明休息、上操，参加学校活动等，做到有要求，有布置，有检查，有总结，有评比，有表扬，持之以恒，常抓不懈。并配合政教处多次开展了对男女生发型、佩戴手饰、穿拖鞋等仪容仪表检查活动，对违纪学生加强教育并责令其改正。真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序，文明和谐的氛围。同时，加强学生考试的自我监督意识，做到诚信考试。否则，发现作弊现象，一定严加处理。

加强级部执勤力度，配合学管部做好养成教育。定期召开级部执勤例会，加强级部执勤队员的思想教育。从集会纪律、上操质量、课间活动、教室及公区卫生、值勤检查、放入学队这些方面规范学生的行为。

(2) 分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。

每次考试结束后，年级级部根据学校安排，组织各科任课教师和班主任及时召开学情分析会、经验交流会、学法研讨会，

让学生总结自己各科存在的问题，了解自身存在的不足，通过经验交流，互相对比、互相探讨，使许多同学认识了自己的缺点，明确了差等生张扬优势科目，提高学习兴趣，中等生注重各科均衡发展，提高名次，优等生补足短腿科目，努力冒尖。由于根据不同学生层次，制定了不同层次的目标，提高了教学质量。

(3) 创建和谐向上的班集体。

学生是班级的细胞，班级的建设是年级形象的外在表现。因此在日常管理过程中，除紧紧依靠班主任这一最直接最亲近的管理者，还定期召开班干部会议，依靠班干部了解各班情况，并及时提出指导意见，让班干部具体实施。特别注意在平时，及时与各班班干部沟通、交流、探讨，针对班级、年级现状，制定相关日常生活学习规定。

五、抓好教研。

对各组教研进行不定时参加与抽查，确保各组按模式认真执行，保证教研质量。经过努力，教师向课堂要成绩，教学中无体罚、变相体罚学生现象，不布置惩罚性作业。

六、积极配合学校准备安全工作档案、体育卫生档案和课程实施水平。全体教师认真积极圆满完成。

在今后的工作中，将继续发扬优点，克服缺点和不足，争取更优异的成绩。

毕业总结六年级篇五

转眼又是一年过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年我担任的是六年级毕业班的班主任. 曾送过几届毕业生, 对六年级学生的学习生活还算是了解. 不过, 我越来越发现, 现在的孩子见多识广, 对社会, 家庭, 环境的了解更深, 要想当好这个班主任还真是不容易. 我努力地接近他们, 把自己融进儿童的天地.

为了当好班主任, 说确切些, 为了能和学生融洽地生活, 学习在一起, 我认真制订计划, 从孩子们的角度考虑, 给孩子自由的空间, 让他们得到更多的锻炼.

一、 充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效, 最直接的途径. 我把板报交给学生, 组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生, 教会他们发扬各自长处, 合理安排布局, 把板报办好.

二、 培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德. 怎样尊师见到老师问好, 当然不错. 但仅仅如此是远远不够的. 我们需要培养学生有正确的尊师观念, 如: 上课积极发言, 开动脑筋; 作业认真完成, 不懂就问; 格式正确, 布局设计合理; 关心班级卫生, 爱护身边的财物等. 这里包括了各方面的好习惯的培养.

守纪也不是仅限于坐端正, 而是能紧跟着上课的节奏, 思路清晰, 及时回答问题. 我还喜欢学生插嘴, 在适当的时候插嘴也能收到预期效果.

不随地丢东西, 走楼梯注意文明, 不大声喧哗, 良好的行为规范, 是每个人必须遵守的, 这一些我都认为是尊师守纪的表现.

三、 发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六二班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

四、把握谈心的尺度

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我的儿子会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

这一学年，我担任的班级，学习总是名列前茅。在各类比赛中，均能取得好成绩。多次被评为“优秀中队”“文明班级”。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多

了一份积累。

回顾自己的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

毕业总结六年级篇六

亲爱的同学们：

大家好！

在即将告别之际，老师送你三个爱——爱自己，爱他人，爱生活，爱自己，就是要珍惜美好的时光，让自己活出一段精彩！如果说有一种东西每个人的拥有都是绝对公平的话，那么这东西只能是时间。希望你们利用好每一分钟，抢抓每一次机遇，生命的轨迹才能得以延伸。爱自己也就是要坚持人生信念，让自己的人生放射出耀眼的光芒。

爱他人，就是宽容大度，诚实守信，勇担责任。宽容大度善待他人的人，必将收获更多的爱。人生在世，诚信可以说是一个人的灵魂和生命，一旦丧失了诚信，便没有了善，没有了美。那么你还能得到他人的爱么？你敬他人一分，他人会敬你十分。如果说一个人只是一滴水，那么社会便是一个大海洋。一滴水再晶莹剔透，也终将消亡。生命的水滴只有溶入了大海，才能波涛汹涌。所以我们要勇敢的肩起自己的责任，为自己，为家庭，为每一个关爱你的人。

爱生活，就是将微笑挂在脸上，将关切溶进眼睛；爱生活，就是善待周围的每一个人，达观地看待世界；爱生活，就要有远大的志向，做苍茫宇宙的雄鹰，背负苍天搏击长空！爱生活，就是迎着困难，勇往直前；爱生活，就是身处逆境勇

抗争……因为热爱生活，我们用双手和智慧编织着美丽的传说；因为热爱生活，我们拥有积极向上的人生态度；因为热爱生活，我们成就了一份和谐与美好。所以我们要心存感恩，充满自信，快乐坚强的面对人生。

谢谢大家！

毕业总结六年级篇七

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作？怎样当好班主任？这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。今天本站小编给大家为您整理了六年级毕业班主任工作总结，希望对大家有所帮助。

一、加强学生的文明行为习惯和安全教育

六年级是小学阶段最难管理的时期，在这个时期学生的思想发生很大的变化，尤其是一些学生思想趋于成熟，学习目标出现偏离，因此，在这个时期教师的引导就尤为显得重要。所以，安全教育是我晨间谈话的主要内容，如果安全出了问题，什么也得不到保障。我经常例举一些事例叫学生来分析。如一些安全案例及我们遇到的一些实际问题。我经常问他们：你和同学发生摩擦该怎么办？你发现同学打架你怎样处理？在学校里应该玩些怎样的游戏……等等。增强学生的安全意识，让学生体会，打架对谁都没有好处，遇到事情应该冷静，告诉老师，老师会帮你解决，不要为了一时逞能而做错了事。当然，对于同学间发生的一些问题我及时处理，设身处地为他们着想，慢慢地学生也就信任你了，也愿意跟我说心理话，我解决问题也就轻松多了。

二、培养学生的学习兴趣，端正学习态度，给后进生帮助，以形成良好的学习氛围

六年级要面临毕业考，所以学习是我们的一大重点。所以，本学期我有目的的向同学们渗透了这学期我们的重要任务，让他们意识到学习的重要性，并利用一切可以利用的时间抓紧学习。我抓住了两个可以利用的时间：早自习和午练时间。早晨，我安排了班级里面比较有威性的班干部进行管理。要求同学们进入教室后就进行早读，每天放学后我就会把第二天的任务安排给班干部，第二天早晨班干部再向同学们布置作业，这样学生到校后就有事情做，而不致于吵闹。下午学校要求学生不早到校，但是因为学生住址离学校远近不同，因此，学生不可能同时间到校，所以我提前安排任务，有时让他们看课外书，有时给那些后进生做最基础的训练。我觉得这学期早晨和中午时间我利用得比较充分，学生进了教室后能真正静下心来学习并取得一定的实效。我们班后进生也不少，而且这些同学基本上都是非常懒惰贪玩的，因此，我给这些同学换了座位，确立了同桌学习小组。根据他们的特点，给予必要的指导和帮助。对于这些后进生的表现我也及时给予反馈，对于有进步的及时表扬，以树立他们学习的自信心，同时增强班级的学习氛围。

三、积极参加学校组织的各项活动和比赛，并作好充分的准备

虽然我们六年级的学生学习任务比较重，但对于学校组织的各种活动和比赛，我都鼓励我的学生积极参与，努力拼搏。因为我觉得活动或比赛，会给学生创造各种锻炼的机会，他们在活动中不仅能够得到快乐，更重要的是各方面的素质也同时得到了提升，这样就会使他们能更好地学习。因此每次活动前我都引导学生作好了充分的准备。如学校组织的拔河比赛，虽然我们作为小班在实力上不如其他班，但我还是我尽可能让学生尽自己的最大努力去实践，因为我希望我的孩子们都能认认真真地做好每一件事情，不管结果怎样，都要去亲自尝试，不管做什么事情都要付出汗水，只有这样，才能锻炼自己逐渐走向成功。

四、营造读书氛围，为创设“书香校园”做出努力

在我校大力推行“书香校园”的倡导下，作为班主任及语文老师的我也在做着不懈的努力。俗话说，“巧妇难为无米之炊”。没有书源，当然就无法阅读。因此，我首先在班级中建立班级“读书角”。开学初，我在班级中开展了“捐一本书，看百本书”“我与好书为伴”为主题的捐书活动，建立富有个性的班级“图书角”。此外，我还设有班级小图书管理员，专人管理，登记图书目录，做好借阅记录。一学期下来我充分利用学生的图书资源，不仅调动了学生的读书积极性，而且发挥学生的群体作用，营造人人都爱读书的良好氛围。

五、深化“一人一岗”，让学生在自我管理，自我教育中获得发展。

班级管理恰是为了教育，而教育又是为了发展。因此，在工作中，我把学生当作班级的主人，让他们在自我管理中进行自我教育，进而提高明辨是非的能力，交往能力，组织能力，创造的能力。开学初，我把班干部的换届选举权交给学生，并引深办干部轮换制、班级一人一岗制，运用自我推荐和他人选举相结合的方式，选出新学期的班干部、队干部。如每天的眼保健操，我让小干部巡视管理纪律；每天的晨读，我安排小干部参与组织；每天的卫生区清扫，我把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促。本学期，甲型h1n1流行，测体温、消毒成了一项重要工作，几个孩子分工合作，搞得井井有条。在铲雪、“三成同创”等大型活动中，更是涌现出一批劳动带头人。大家明显感觉到：这学期，班干部多了，榜样多了，自己的干劲也足了。

当然，工作中还有许多不尽如人意的地方，需要我加强教育理论的学习，不断提高教育水平，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活。

班主任是班级工作的舵手。在抓班级下几个方面进行管理的

一、当好“心理医生”，因人施教

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体理医生”工作做好、做活、做的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班周应伦同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要育、疏导、启示，使学生的思想问题决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生

心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的班长是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情

况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

班主任是联系学校、家庭、教师和学生的纽带。做班主任工作需要花费大量的时间、涉及的范围又广。这项工作比较繁忙，但班主任工作又是必不可少的，下面就这一学期的工作作个小结。

班干部队伍建设

一个班级有大量繁琐的工作，光是管理方面就有晨读、卫生、纪律及老师不在时对班级学生的管理等方面，如果有什么比赛，就更繁忙了。如果将班级的所有工作都自己包揽，那无疑会大大增加工作量。如何减轻自身负担而又使班级做得踏踏实实呢？这就需要有人来分担，谁来分担呢？班干部。我将班级中的班干部分为五组，每组两人，分组管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。对管理出色的学生及时表扬，管理不当的则指出问题所在，帮他们一起改正。这样班干部之间也有竞争，而竞争又促进了班集体的建设。

我们班学生早上在学校吃饭的比较多，每天买菜票的学生也多，往往一上完课，学生就追着老师买菜票，让人很难应付。为此，我在班级学生中选了一个比较负责任的学生，由她主管此事。把菜票交给她，谁买了菜票及时做好记录，即使没付钱，也没关系，因为可以去查询记录。我觉得这样做效果

不错。

同样黑板报刊也交由宣传委员负责，每次把主题告诉她，让她放手大胆去做。

做好班级的重点工作

虽然班干部能帮老师完成大部分工作，但重要的工作还是要有班主任来做。

1、关窗。每个教室都有8扇窗户，窗多，教室也明亮。夏天，由于天气炎热，窗户都被学生打开了；冬天开窗通风，空气可以流通，感冒也会减少。但是，开窗容易关窗难。每天放学后，很少有学生想起要把窗户关上，总是要叫几个学生去关。于是我想不如让坐在窗户旁边的学生去关，因为离窗近，容易记住。但实际效果并不理想，坐在窗旁边的学生在放学后，一背书包就走，把这事又忘了。怎么办呢？最后我想出了一个主意：轮到值日的学生每人关一扇窗，由值日组长监督。这次的效果比前两次有了明显的好转，虽然还有个别学生忘记，但是经过多次的提醒学生已很少忘记。这样一直坚持做，教室的窗户难关问题，终于解决了。

2、班级学生个人量化管理。小学生喜欢竞争，他们总希望自己不管在学习上还是在表现上都能比别人好，都是优秀的。那么怎么比呢？学校里有班级量化管理，我在此基础上做了一张学生个人量化管理表。我把全班学生放在一起，做了一张表格。当学生有好的表现或文章获奖了，广播稿被录取了等时，就在表格上及时给学生加分。当学生犯了错误时，在表格上扣去他们的分数，加分和减分可以互相抵消。这样即使被扣了分，他们也会努力去弥补，争取有更好的表现。

三、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不同的，他们的发展也不

同。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理必须面对的问题。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自己的努力也可以成为先进。相信每个学生都可以成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自己一定能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得非常重要。(1)信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自己有学习数学，做数学的能力。(2)成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了及时表扬；错了诚恳的帮助他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

3、榜样教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样可以模仿。对后进生来说，那些优等生距离他们太远了，所以这里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成绩也可以成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了进步时，要及时表扬，为他们树立一个榜样。

总之班主任工作很繁重，他既是教育者也是学生前进道路上的领路人。只要我们心系学生，有细心、有恒心、有信心，定然会“润物细无声”，我们的班主任工作就会做得更好。

毕业总结六年级篇八

六年级毕业班主任寄语（精选50句）

1、你本来是个挺文静的男孩，在校遵守纪律，学习也挺认真的，让老师高兴得是，今年你的胆量大了不少，和同学相处融洽，可是有一点又让老师感到奇怪，课堂上你为什么变得心不在焉呢。知道吗？如果再这样，好成绩是不会跟你做朋友的？聪明的你一定明白该怎么做吧！

2、你聪明、懂事、乖巧，老师是那么地信任你！老师希望无论是哪门学科你都要认真对待，积极主动、不懂就问，尤其是数学，更是如此。希望明年你能有更大的进步！

3、你聪明、漂亮、多才多艺，老师尤其欣赏的是你对学校各种活动的积极劲儿，这正是其他同学所缺少的。你的成绩也是班里拔尖的，许多同学都羡慕你。祝你在新的一年里学习越来越好！

18、你是个乖巧、可爱的小姑娘，尊敬老师，团结同学，课间能和其他小朋友打成一片，课堂上也能认真听讲，学习比较勤奋。如果在课堂上能积极踊跃地发言，认真及时地完成作业，你肯定会更出色！记住，前进就是胜利。

22、你是位既聪明又可爱的小男孩，你学习认真，总是认真按时完成老师的作业，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢。不过，老师想悄悄地告诉你，如果你上课不走神，你的成绩一定会更优秀。

23、你是一个非常聪明、优秀的孩子，我觉得你的朗读能力很不错，应该继续努力，你做事也很有责任感，让别人放心。老师为你而自豪！

25、你是一位聪明可爱的小女孩。勤奋好学、思维敏捷、发

言积极、团结同学、热爱劳动，特别值得高兴的是，你对语言的感受力相当好，如果你上课不说悄悄话，再改掉粗心大意的坏毛病，老师相信，你的成绩会更叫人欢喜！老师期待你更大的进步。

26、你文静、乖巧、善解人意。你在学习上的认真与执着给我留下了深刻的印象。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受，你身上有那么多闪光的地方，可你为什么总是默默地把它们藏起来呢？如果你能大胆回答老师提出的每一个问题，那么，你肯定是非常了不起的，那个时候老师和同学就更喜欢你了。

27、你文文静静，秀气美丽，课堂上总是眨巴着乌溜溜的眼睛专心地听讲，作业完成得认真又整洁，每次值日你都能有始有终，认真完成，老师真喜欢你。如果在课堂上积极举手发言，那你的思维会更加敏捷，口头表达能力会更加出色。勇敢些，相信你能行。

28、你有礼貌，爱劳动，讲卫生，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不少，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。好孩子，你那么聪明，要是把你高高举起的双手、你精彩的回答、你优美的字迹和正确无误的作业。不要让老师失望，努力吧！

44、每每看到你可爱的小脸，天真无邪的`笑容，老师真想凑上前跟你说几句话。但是，你总是远远地躲开。这就是你的不足之处。你的学习成绩老师不用担忧，但上课，老师却很少看到你举手发表过意见。不过，最近你又好像进步了好多。知道吗？你的每一点进步老师都会为你高兴。希望你更加努力地争取好成绩。努力吧！老师永远支持着你！

45、相逢又告别，归帆又离岸，既是往日欢乐的终结，又是未来幸福的开端。相逢是问候，分手是祝福！

46、茫茫人海就像一片戈壁滩，我们就是滩中的沙砾，不过有你的做伴使我不再感到渺小和孤独。

47、学校：亲爱的母校，转眼间我们已经在您的呵护中待了3年，我马上就要离开了，但我永远也忘不了您对我们无微不至的教育！

48、短短小学的六年，飞速滑过我的眼前。像流星，也像彩虹。临毕业，我们才知道时间的珍贵，可是，时间不留情，它还是从我们手中滑动的笔尖飞速闪过，想挽留，但是却挽留不住。

49、如果我能，我愿将心底的一切都揉进今日的分别。但是我不能啊！那么，就让我们以沉默分手吧！要知道，这是一座火山的沉默，它胜过一切话别！

50、望夜空星光点点，看窗外春色纷繁，用快乐将幸福装扮，用思念扣动你的心弦，用祝愿承诺你的理想都实现，拥有一个辉煌的明天，祝毕业后光明一片！