

最新小班吃元宵社会教案及反思(汇总9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

小班吃元宵社会教案及反思篇一

1. 了解元宵节,理解儿歌意思,
2. 能完整地朗诵儿歌。
3. 体验节日的快乐氛围。
4. 帮助幼儿体验和理解故事内容,尝试讲清简单的事情。
5. 初步理解故事情节,理解故事中语言的重复性特点。

彩泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的.图标。

一、教师演示搓元宵,谈话导入元宵节。

教师:老师拿的是什么?变变变,我用彩泥变出了什么?

二、学习儿歌。

1. 教师示范朗诵儿歌《闹元宵》。
2. 理解儿歌意思老师:正月十五那天是什么节日?
3. 看图标跟念儿歌,分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

教师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）三、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2/3遍。

小班吃元宵社会教案及反思篇二

- 1、学习用湿糯米粉搓元宵并能团得较圆。
- 2、能感受到元宵节的快乐。
- 3、培养幼儿的观察汤圆和动手操作能力。
- 4、让幼儿了解元宵节的'由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

- 1、请幼儿收集花灯，布置活动室。
- 2、用湿糯米粉适量，消毒过的盘子一组一个。
- 3、幼儿用肥皂洗净双手。

4□ppt□

一、观赏花灯，感知元宵节。

- 1、幼儿自由观赏花灯，相互欣赏。
- 2、引发幼儿讨论：为什么现在要玩花灯？
- 3、小结：元宵节这一天，大家都要看花灯、玩花灯、做元宵、吃元宵。

二、引导幼儿搓元宵。

1、老师介绍做元宵的材料，湿糯米粉。

2、讨论制作方法引导幼儿将湿糯米粉搓成长条，再分成一段一段的，最后将每一段搓圆。

三、幼儿操作。

老师将湿糯米粉分给幼儿，让幼儿自己动手操作。提醒幼儿不能把元宵掉到地上，以免弄脏。然后将幼儿做好的元宵送到厨房请师傅帮助煮沸熟。

小班吃元宵社会教案及反思篇三

1. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。

2. 能大胆地用连贯的语言讲述自己的经验和观察中的发现。

3. 产生自己制作花灯的愿望。

4. 体验节日的快乐氛围。

5. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

园内布置花灯展。

1. 参观花灯展，感受花灯的多种多样。

(1) 进入展厅，提出参观要求。

(2) 自由结伴欣赏和交流。

(3) 集体交流自己的感受与发现。

2. 选择自己最喜欢的花灯欣赏并讲述。

(1) 教师示范讲述，为幼儿提供欣赏和讲述的思路。

(2) 幼儿选择自己最喜欢的花灯进行欣赏。

(3) 幼儿讲述自己最喜欢的花灯。

(4) 归纳、丰富讲述经验。

3. 拓展思维，激发自制花灯的愿望。

(1) 回忆已有经验，进一步了解花灯的多样性。

(2) 欣赏用废旧材料制作的花灯，激发自制花灯的愿望。

小班吃元宵社会教案及反思篇四

1、初步了解元宵节的民风民俗。

2、欣赏花灯，感受花灯的美。

3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

经验准备：请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：有关元宵节的由来及元宵活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

1、结合课件讲解元宵节的由来和元宵活动。

2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？
花灯美在哪儿？

3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》

4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

小结：每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食——元宵。

正月十五元宵节，在小班孩子的印象中只有吃汤圆，为什么要吃汤圆？元宵节还有哪些习俗呢？我们的孩子很少接触，知之甚少。我们的传统节日正被大家所忽略，所以在本周周末活动开展了一个迟来的元宵节活动。根据小班孩子直观形象的思维特点，我利用正月十五拍来的花灯照片和图片给孩子直接的感官冲击，并让他们在看一看、说一说中了解元宵节的习俗，并知道是“团团圆圆”“期盼来年顺利”的意义。

在猜灯谜的游戏中达到高潮，孩子们积极踊跃，因为猜对了可以得到一个兔子花灯，他们非常喜欢！通过本次活动相信孩子们对元宵节有了进一步的认识。

小班吃元宵社会教案及反思篇五

1. 知道元宵节是中国的传统节日，进一步了解元宵节的习俗。（难点）
 2. 能运用揉，搓，团圆，包馅等技能做元宵。（重点）
 3. 品尝元宵的`不同味道，体验劳动的快乐。
1. 有关元宵节的录像。
 2. 黑芝麻，豆沙，五仁，不同口味的熟元宵。

3. 花灯。

4. 黑芝麻，豆沙，五仁馅若干分别盛在小碗内。和好的糯米粉并分成小团，干糯米粉

5. 碗，勺子，抹布，塑料台布，盛元宵的容器。

6. 欢快的庆新年乐曲。

一、观看“元宵节”录像，并引出主题。

1. 师：小朋友们从录像中看到了什么？幼：（吃元宵，看花灯，猜灯谜，放烟花）引出元宵节的习俗。

二、学做元宵。

1. 师：小朋友们吃过元宵吗？幼：吃过。师：吃过什么馅的呢？幼：有五仁，豆沙，黑芝麻，花生等，小朋友们真厉害吃过这么多口味的。那大家一起来看看老师这有什么口味的元宵，请小朋友来尝一尝（幼儿挨个品尝不同口味的元宵，并说出它的口味）。

2. 师：元宵是什么形状的啊？幼：圆形的。师：你们想不想自己来动手做元宵呢？幼：想

3. 认知做元宵的原料——和好的糯米粉团，干糯米粉，黑芝麻，豆沙，五仁馅。

4. 观察教师做元宵：现将小团的糯米粉揉一揉，搓一搓，团圆，再挖坑，然后把馅放在中央并包起来，最后再把它团圆。

5. 让幼儿自己动手做元宵，根据教师讲解的做元宵时的重要细节：揉，搓，团圆，挖坑，包馅。并根据自己的口味选择馅料，最后将做好的元宵整齐的排列在容器中。

小结：让幼儿了解元宵的形状，颜色及不同口味的元宵，同时能运用揉，搓，团圆，挖坑，包馅等技能制作元宵。

小班吃元宵社会教案及反思篇六

1. 引导幼儿运用各种材料，自主选择适宜的工具制作彩色元宵。
2. 在与材料的互动中激发幼儿积极思维，大胆动手操作，遇到困难会想办法解决。
3. 体验操作活动的乐趣。

1. 材料区：幼儿已制作成的各种彩色水、米粉。
2. 工具区：各种餐具（碗、调羹、盘子等），抹布
3. 游戏区：大地毯上洒满蓝色小绉纹纸条。

1. 与幼儿共同回忆制作彩色水的过程。
2. 教师出示米粉和彩色水，讨论如何制作彩色的元宵。

师：今天我们要来做彩色元宵，需要什么材料呢？

幼：彩色水，米粉。

师：有了彩色的水，米粉。我们怎样制作彩色的元宵呢？

幼a：米粉里放点红色的水。

幼b：搅拌米粉。揉成米粉团，再搓成彩色元宵。

3. 幼儿自主选择喜欢的材料，进行操作。

教师巡回引导，鼓励幼儿大胆尝试。提醒幼儿之间互相帮助，注意卫生。对能力不强的幼儿给予引导和帮助。

幼儿不时地看看自己的操作，又偷偷地瞧老师。原来是他的桔子米粉糊太稀了。面对他的困惑，教师给予及时的旁敲侧击的引导。

4. 幼儿互相交流制作过程，展示自己的劳动成果。

5. 游戏：元宵乐

幼儿扮成元宵在地毯上自由滚动。（有的幼儿侧着滚、有的幼儿抱着脚翻滚、有的幼儿头顶着地一个接着一个的滚、还有的幼儿两人抱成一团翻滚……滚成一团，笑成一团。）

品尝彩色元宵，体验成功的喜悦。

1. 彩色元宵是预成活动中的一个生成活动，它建立在幼儿的需要与兴趣上，建立在幼儿已有经验上，它是一个现有经验与新经验的整合活动，在活动中鼓励幼儿大胆操作、主动探索。

2. 每时每刻，不论在任何一个地方，一种爱的力量总在激励着幼儿积极地观察这个世界，探索这个世界的奥秘，作为活动支持者、合作者、引导者的教师应抓住教育契机，创造性地运用教育机智，为幼儿提供丰富的材料、创设探索活动的机会和自由发展的舞台，激活幼儿的思维、挖掘智慧，尊重、支持、鼓励幼儿在活动中大胆尝试、主动探索，促进幼儿在现有水平上不断地发展。

3. 幼儿天生是个探索家，在探究如何使自己变成元宵的过程中，孩子们的表现发挥得淋漓尽致，在体验成功的快乐中，他们的情感得到了更进一步的升华。

小班吃元宵社会教案及反思篇七

- 1、初步感知各种各样花灯的造型、色彩和图案。
- 2、知道元宵节要闹花灯，体验节日的快乐。
- 3、喜欢与同伴一起玩花灯。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

经验准备：幼儿有观赏花灯的经验。

物质准备：幼儿自带一盏花灯、花灯ppt课件、逛花灯音乐一段。

环境准备：华灯展。

- 1、以谈话“元宵到”引入话题。

鼓励幼儿根据自己的生活经验，说说自己所知道的元宵节的民俗。

播放ppt引导幼儿欣赏各种各样的花灯，感受闹花灯的喜庆气氛，帮助幼儿梳理经验，介绍本地元宵节的一些民俗活动。

- 2、欣赏讲述各种各样的花灯。

组织幼儿参观花灯展：自由地欣赏与交流，感受花灯的多种多样，鼓励幼儿向同伴介绍自己花灯。

- 3、讲述自己最喜欢的花灯。

教师示范讲述，为幼儿提供欣赏和讲述的思路。

请几名幼儿给大家介绍有特色的花灯，提醒幼儿在介绍自己的花灯时，要注意说出自己的花灯的名称和特点。

交流：你见过哪些美丽的花灯？在哪里见过？

引导幼儿根据不同的制作材料，名称，形状，颜色和图案，进行欣赏与讲述。

归纳、整理经验：各种各样的花灯，有不同的形状、颜色和图案、有不同的名称3游戏“玩花灯”幼儿自由结伴，互换花灯再次欣赏并讲述。

提醒幼儿学会用礼貌用语与同伴互换花灯互换花灯，边欣赏边玩，体验玩花灯的乐趣。

小班吃元宵社会教案及反思篇八

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、橡皮泥。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

(以喜洋洋音乐为背景音乐)。

小朋友们表演的真棒!老师知道你们不仅节目表演的好,而且都是爱动脑筋的好孩子。下面老师要考考你们。

1、哪位小朋友知道元宵节在什么时候?(正月十五)

2、元宵节人们有什么习俗?(吃元宵、挂灯笼等)

小朋友们真聪明!老师讲述:元宵的来历。

1、小朋友们,我们这里有做元宵的材料,大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿看谁做得多。

2、幼儿开始制作,教师巡回指导。(放背景音乐喜洋洋)

现在,小朋友们都已经做完了,我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃元宵。老师统计好个数,给小朋友盛元宵。(老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。)

刚才你做了多少元宵,现在就可以吃多少元宵。

今天,小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光,我们不但知道了元宵节吃元宵,还知道了怎样去做元宵。

小班吃元宵社会教案及反思篇九

1、了解元宵节,理解儿歌意思,学习完整地朗诵儿歌。

2、体验节日的快乐氛围。

油泥、玩具小碗、根据儿歌内容绘制的图标。

1、老师演示搓元宵,谈话导入元宵节。

老师:老师拿的是什么?变变变,我用油泥变出了什么?

2、学习儿歌。

老师示范朗诵儿歌《闹元宵》。

3、理解儿歌意思老师：正月十五那天是什么节日？

4、看图标跟念儿歌。

分析理解“团团圆圆”、“闹元宵”的意义。

老师：谁知道“团团圆圆”是什么意思？（家里人都来了，很多亲戚朋友在一起。）儿歌叫《闹元宵》，为什么要说“闹”？（人很多，大家在一起很热闹、很开心。）

5、完整朗诵儿歌。

幼儿完整学习，朗诵儿歌2~3遍。

附：儿歌《闹元宵》

月亮走，我也走，月亮圆，人团圆，团团圆圆元宵节。

6 幼儿园小班元宵节教案：欢欢喜喜闹元宵

1、知道元宵节是中国特有的传统节日，初步了解元宵节要的民俗活动，共享集体活动的快乐。

2、学着做元宵，进一步体验自己动手的乐趣和节日的乐。

幼儿每人准备一个元宵灯，糯米粉若干，《卖汤圆》的音乐，事先联系好木偶表演

一、教室场地布置，让幼儿围坐在桌子周围。

二、谈话，引出主题，激起幼儿兴趣：

1、还记得前两天，我们和小二班的朋友们在一起干什么？
（拜年）

2、过春节，大家见面都要拜年，送祝福的话。

3、谁知道过了春节，今年是什么年？

今年出生的宝宝属什么的？你们是属什么的？那么说明你们是在哪一年出生的呢？

三、关于元宵：

1、今天我们大家在一起，也是来过一个节日，你们知道是什么节日呀？

（元宵节是中国人特有的节日——中国人有，外国人没有的节日）

2、大家知道过春节，要放烟火，放鞭炮，串门拜年，拿红包……

那么你们知道元宵节大家要做些什么事情呢？你们知道人们是怎样来庆祝元宵节的？

（在这一天里，一家人都聚在一起吃饭，团团圆圆的庆祝节日，还要做汤圆，吃汤圆，赏花灯，猜灯谜，拉花灯）

四、做汤圆：

你们吃过汤圆吗？是谁做的？现在，我们都长大了，今天我们自己来做汤圆好吗？（教师示范）

幼儿做汤圆。（卖汤圆的音乐）