

# 青年教师颁奖词 青年教师代表发言稿(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 青年教师颁奖词篇一

演讲稿是常见的文体，在翻译中经常会遇到一些较长的句子，如果不加以特殊处理，会使得译文不适于朗读。下面本站小编整理了青年教师代表发言稿3篇，供你参考。

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

在这个习习清风送来阵阵清爽的日子里，我们迎来了新的学期。首先我为能代表青年教师在这里发言，感到万分的荣幸。也请允许我借此机会，向在过去一年工作中悉心教导我、辛苦帮助我的领导和老师们，以及陪我一起成长的那些可爱的孩子们，道一句衷心的感谢。

班主任工作，说实话，真的挺辛苦，“事无巨细，事必躬亲”，对于缺乏管理经验的我来说，是一个很大的考验。我知道，责任心是作为班主任的必备法宝。从早读时的纪律、卫生区的清理到课间的活动，从午写的纪律到放学后督促值日生做好值日，我都会与学生同在。课间十分钟，我总是到班里转转，嘱咐一下学生的纪律，第一时间掌握学生的动态，日复一日，从未间断，我坚信坚持下去就是最好的习惯。每

次学校组织活动，我都鼓励孩子们积极参加。不为名次，只为给自己一个展示自我的机会。我会告诉他们：努力了，付出了，就是胜利者。班主任的威信，需要建立在与学生相互交流，互相尊重的基础上，我努力得去和他们做朋友，尊重他们，信任他们，平时我也做到言出必行，用一点一滴去感染他们。一学年下来，孩子们在学习、纪律、卫生等各方面都有了很大的进步，这是对我班主任工作最大的肯定！

再说说学科方面，俗话说“要给学生一杯水，教师必须得有一桶水”，对于我们这些缺乏执教经验的年轻教师来说尤为如此。第一次接触四年级的数学教学，一切都是陌生的，为了上好每一节课，我总是拿出很多时间认真备课，查阅资料，认真研读教参和单元备课，深入挖掘教材，精心制作课件，遇到疑难问题及时向老师们请教。功夫不负有心人，自己的用心付出也换来了领导老师们的好评，点滴的进步让我迅速成长起来。欣慰之余，我知道自己还需要更大的提升。

年轻的我们朝气蓬勃，充满激情，这是我们的优势。然而我们毕竟还是稚嫩的，需要学习的还有很多。

新学期新开始，我们一定做到：

- 1、认真履行教师义务，服从学校的各项安排，高质量的完成教学任务。
- 2、班级管理方面：用心学习并模仿优秀班主任管理班级的方法，及时总结反思，积累经验，力争让自己离优秀更近一些。
- 3、教学方面：精心备课，用心教研，专心听课，积极参与学校组织的听评课活动，虚心向老教师请教，勤学多问，以诚心、细心和耐心的拜师态度。用勤学、勤问、勤看的拜师方法。来实现自我的提高和完善。
- 4、业务方面：深入钻研业务，多阅读教育专著，用书中先进

的教学理念和教学方法来提升自己的素养，积极参加各项培训活动，努力使自己的业务水平再上新台阶。

新学期，新起点，新层次，让我们共同努力，团结协作，以新的姿态、新的干劲，展示我们新的风采，为平凡美好的明天尽一份绵薄之力。也为了自己的理想而不断奋斗，付出了，努力了，你就会是一个当之无愧的成功者！

最后祝全体老师在新学期工作顺利，身体健康。祝我们学校的发展更加辉煌。

谢谢大家！

尊敬的各位领导，各位青年教师同仁们

大家下午好！

今天很荣幸能够作为新教师代表在这里发言。首先，请允许我代表在座的所有新教师，感谢学校领导一直以来对我们的热切关怀，感谢学校的各位老师一直以来对我们的真诚帮助，总之感谢中学xx给我们提供了一个实现人生价值展现人生风采的舞台。

转眼间，来到xx中学已经大半年的时间了，作为新教师的我们已经从最初的惶恐和困惑中慢慢走出来，开始学会如何从容的站在三尺讲台上，传道授业解惑。在这个过程中，我见识到在每一位青年教师的优秀与精彩，也相信他们也有自己切身的感受和心得，但是我想，不管有怎样的差别，至少有一样是一致的，就是我们都坚定地选择了教师作为自己事业，并将更加努力的去坚守。因此，请允许我在这里，谈一些自己这半年来的感受、收获以及对对学校工作的几点期望。

一、 感受：“表里不如一”

说实话，第一天到粤秀的时候，看到拥挤的教学楼，窄小的操场，陈旧的教学设施，心情是复杂的，我想很多人和我有同感。因此，我开始总是以刘道玉先生的话安慰自己：在人生的选择中，充满偶然性。也就像高校长说的，不管你承不承认粤秀已经有了我们的历史，我们的历史也印下了痕迹。偶然成就了必然。我开始在必然中去感受粤秀，原来，成为一名教师是幸福的，成为教师更是幸运的。xx中学有着建校86年的历史，涌现出了诸多优秀教育家和教师，为国家和社会输送了大批的优质人才，它有着一个团结进取的领导班子，有着一支爱岗敬业的教职工队伍。尤其是在如今夹缝中求生存的现实环境下，表现的更为明显和突出。在这里，没有悲观和不满，反而整个校园洋溢着奋发向上的蓬勃生机，校领导们日理万机，不仅有序的管理学校的日常工作，并在区、市、省、乃至世界做好xx中学的宣传工作，同时给予学校教职工充分的权利享受，提高教师工作的积极性；学校的普通教师们，他们有着丰富的教学经验，精湛的教学技能，工作兢兢业业，勤勤恳恳，关爱学生，关爱同事，总体来说，所有的xx人，把爱校如爱家牢牢记在心里，时刻把粤秀的利益置于最高点，形成了一个团结上进、坚不可摧的团体。因此，作为一个新教师，能在这样的环境下成长，真不愧是人生一大幸事。

## 二、收获与心得

### 1、尊重并热爱自己的选择

成为一名教师也许不是我们最初的梦想，但它却是我们现实的选择。既然选择，就应该学会以尊重的态度对待，并以爱来坚守。列宁曾说：“教师是太阳底下最光辉的职业。”这是一句高度的赞扬，教师这个职业是光荣的，是值得尊重和热爱的，尊重与热爱自己的职业，是做好这一职业的前提，尤其是在xx中学里，我接触到和看到了非常多的优秀教师，他们尊重和热爱自己的职业，在他们的言谈中，没有抱怨工

资的高低，教学环境的劣势，不比贫富，不比权势，他们不辞劳苦埋头于学案，躬耕于黑板，谈笑于学生之间，他们正在用劳动来创造自己的人生价值。因此，只有尊重和热爱，我们才会甘于付出，才会少些抱怨和无奈，才会感受人生的真正价值。

## 2、 用爱来浇灌教育

“捧着一颗心来，不带半根草去。”这句话是著名教育家陶行知的名言，也是我时常念在心中的话。我带着这句话，去山区义务支教半年，带着这句话走上现在的教师岗位。孟子人生有三乐，其中第三乐是：得天下英才而教之。而我不求能够教到多么优秀的孩子，我只愿自己能够给学生最好最适合的教育。因为，在我看来爱可以让教育变的平等。爱是教育的前提，爱是教师的天职，爱是学生与老师沟通的桥梁。罗曼罗兰也曾说：“要想散布阳光到别人心里，自己心里先得有阳光”。作为一名教师，我们的心中要有爱。我们要关心和爱护每一位学生，把心中的爱均匀的洒向孩子的心田。如何去爱呢，正如王宾老师告诫我的话，对学生要真诚、对学生要公正、对学生要宽容，要多观察学生的生活和学习，一次简单的问候，一个小小的关心，一次短暂的沟通都能够让我们温暖学生的心灵，让他们感受快乐，同时给自己带来快乐。

## 3、 勤于学习，在劳动中创造人生价值

凡是有价值的人生，都会有一个共同点就是这些价值都是由劳动创造而来。熟话说的好，要想给学生一碗水，教师就要有一桶水。陶行知先生也说：“要想学生学好，必须先生学好，唯有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。”作为一名青年教师，我们必须珍惜现在有限的年华，不断地努力提升自己业务水平，加强教育理论以及相关学科知识的学习和储备，同时改进自己的教学技能，优化教学结构，以关注和发展每一位学生为目标，充分调动学生自主学习的潜力，

贯彻以教师为主导，学生为主体的教育理念，提高课堂的有效性。在接下来的学习和工作中，我们会继续以老教师深厚的涵养，丰富的学识，精湛的教艺为榜样，以名师为奋斗目标，不断提升自己教师素养，在教师的平凡劳动中创造自己的人生价值。

### 三、 新学期对学校工作的几点期望

#### 1、 严格对新教师进行考核

我始终相信，在严格要求下训练出来的士兵比松散惯了的士兵有着更坚定的信仰，更强的组织纪律性，更精湛的技能。那么对于我们青年教师也是一样，我们需要的不仅仅是表扬和认可，更需要的是学校领导和教师们，能够直接正面的指出我们的缺点和不足，告诫我们哪里做的不好，怎样做效益更大，多批评，多指正。我相信，在这样的环境中，我们既培养了谦虚好学的学习态度，又能及时发现自己的不足并认真改正，给自身的生存和发展提供更广阔的空间。

#### 2、 给予青年教师更多的成长机会

巴金说：“人不能单靠吃米活着。”青年教师，不能单靠着自己的激情和自信燃烧青春，更应该在青春时树立远大的追求和人生理想，而实现这样的理想，就需要学校能够提供给青年教师更多的成长机会。具体如：与其他优秀学校学习交流的机会；多争取参加各种讲课大赛的机会；多举办体现教师各种才艺发挥教师特长的机会；举办教师之间交流人生感悟的机会等等。青年教师的成长，不仅仅包括专业技能专业素质，同时也应该包括教师的心灵素质的成长。

总之，我们在千万条路中，选择了教育事业，并选择了xx中学，既然选择就应坚守和热爱，既然选择就应甘于奉献，既然选择就应不管风吹浪打，胜似闲庭信步。大浪淘沙，方显英雄本色，我们相信，在粤秀中学的领导以及老师的鼓励和

帮助下，在我们自身的努力和拼搏下，明天会更好！

谢谢大家！

尊敬的各位领导，各位老师大家好！

今天，能够代表获奖的青年教师在这里发言，我非常的激动。首先，请允许我代表在座的所有年青教师，感谢学校领导一直以来对我们青年教师的热切关怀，感谢学校的各位老师一直以来对我们青年教师的真诚帮助，感谢天山一中为我们青年教师提供了“青年教师基本功竞赛”这一展现自我的平台。

大家都知道，这次“青年教师基本功竞赛”与往年的竞赛模式完全不同，本次竞赛采用“推门听课”的方式，即在课前不通知授课教师的情况下进行的。对于我们青年教师而言，这无异于是在打一场“无准备”的仗。虽然我们感觉压力特别大，但是这样的竞赛课更调动了我们不断学习、共同提高自身业务水平的积极性，切实促进了我们的专业化成长。本次竞赛让我们更加体会到老师授课是一个厚积薄发的过程。我们应当精心准备每一堂课。我们深刻明白了，“新课改下，如果学生需要一杯水，那么教师应当是活水”的真正的意义。

以教书育人为己任，以严谨、勤奋、敬业、务实、创新的工作精神，立足教学，用新鲜的源头活水浇灌求知的心灵，用灵动的智慧音符去弹奏学生的”心灵之乐“，用和煦的道德微风去抚慰学生稚嫩的心灵。我们会以本次竞赛为契机，在今后的教育教学中，我们青年教师会上好每一堂课，会把每一堂课都当做是“竞赛课”来上。

总之，教师基本功竞赛结束了，但我们的追求不会停止，学习更不会停止。新的课程改革对中学教师提出了更高更新的要求，教师基本功的内涵也在不断扩展，作为新时代的中学教师，不仅要掌握传统课堂教学的基本功，还要有现代化的教育观、发展的眼光和强烈的未来意识。我们会在今后的教

育教学中向更高的目标迈进，做一个新课改背景下的合格的教师。

## 青年教师颁奖词篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

你们好！今天，能够作为青年教师代表在这里发言，我深感荣幸，在此非常感谢教体局领导给我这次交流的机会。我的教龄不长，阅历有限，虽然没有积累太多的经验，但还是收获了较多为人师表的体验与感受。希望同各位新老师一同分享，以求共同进步与提高。

作为一名老师能否很好的驾驭课堂、调动学生良好的学习情绪，关键在于他是否受同学们的爱戴。要想成为一名受学生敬仰、爱戴的老师，我认为首先要塑造教师的人格魅力，其次要平等对待学生，再次要努力提高教学水平，使学生真正学到知识。俗话说：“亲其师，信其道”。从教几年以来，我在教学实践中，我付出了心血与汗水，一直在尝试、一直在努力，向一名学生最喜欢的老师去发展自己。通过自己的教学实践，我认为，要想成为学生喜欢老师，让学生喜欢你所上的课，必须努力做到以下几个方面：

### 一、教师要具有高尚的人格魅力

有经验的老师都知道，一个学生对一个老师的感情会直接影响这名学生对这位老师所教学科的学习兴趣。学生喜欢这个老师，就会非常喜欢上他的课，这门学科的成绩就会很好；反之则不然。可见，老师的人格魅力对学生的影响有多大。要做一个让学生喜欢的老师就要塑造自己的人格魅力，那就需要老师努力提高自身修养，给学生树立一个学识渊博、举止优雅，谈吐自如的形象，这样学生就会敬仰你，甚至“崇拜”你。我曾认识一位老师，他说话幽默风趣，知识面特别



广，天文、地理、政治、专业知识样样都通，在课堂上时常会穿插一些课外知识，即能拓展学生的知识面，又能活跃课堂气氛，学生对其简直到了“崇拜”的地步，非常喜欢他的课。

陶行知说：“先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。”教授知识固然重要，但更重要的是教学生做人之道。只有教会了学生什么该做，什么不该做，该怎样做，以实现他们的价值观、人生观、世界观，形成是非原则观念，他们才会真心的尊敬你，佩服你。平时，有的同学发烧了，我会帮他量量体温，或者亲自送他去医务室；有的同学进步了，我会送上一句鼓励的话语；有的同学的笔掉在了地上，我就悄悄帮他捡起。有时看到同学值日不认真，我就拿起笤帚和他们一起扫；看到学生衣服领子没折好，我就轻轻的替他整理好；看见地上有垃圾我就帮助捡起，为在运动会上付出努力和汗水的同学奖励一个小小的笔记本……人常说：教育无小事，事事都育人。我认为，一点都没错。因为我的一举一动、一点一滴的影响，我所带班级的孩子们对我都非常尊敬和爱戴。其实，教育就是这样，自己的每一个动作都在无形的影响着学生。所以，我想教师的人格魅力可能就是体现在这样一件件小事上。

总言之，在几年的教育教学实践中，我深深感悟到：一位老师要能够像磁铁一样牢牢地吸引学生，靠的就是他的人格魅力。老师的高尚人格就是一张赢牌，如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的教育就已经向成功迈进了一大步。

## 二、关心爱护学生，公平对待学生

教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。特别是我们新老师，对学生的爱要公平公正。在生活中，学生最希望的就是老师对所有的学生一视同仁，不厚此薄彼。聪明可爱

的孩子人见人爱，但那些成绩不好，调皮捣蛋的孩子，更应给予他们更多关爱的目光。

王朋，是我第一年参加工作所教的一名学生，在学生中，他是最调皮，平时犯错最多的一个。为了帮助他，平时一有空我就把他叫到办公室与他谈心，了解他的情况，生病了我给他倒热水，及时带他去医院；学习成绩差，我耐心地辅导他；他犯了错误，我及时做他的思想工作，给予他比别人更多的关爱。我的付出得到了回报，我的关爱感染了他。他的成绩一年年地提高，对我，他始终抱着一种尊敬与信任的情感。现在的他虽已不是我的学生了，仍然尊重信任我，并且时常发短信给我，向我诉说他在学习中苦闷，表述他对我的感恩之心，每次看到这些我都很感动。

教师要放下架子，“蹲下身子和学生说话”“走下讲台给学生讲课”，关心学生，让学生感受到“爱”的温暖。讲课时，我会走入学生的“圈子”，让每个学生真实地感受到我，并和我产生“共鸣”；课堂上，我尽量精讲多练，让每个学生有更多自主学习的机会；提问时，尽可能的把难度较低的问题留给基础较差或不敢举手的学生，鼓励他们，培养他们的自信心，让他们也从中体会到成功的喜悦。我要在与学生长时间的磨合与交流中，让他们明白：我是大家的老师，我决不落下任何一个学生。

当我们面对学生时，尤其是那些似乎充满缺点的学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地慷慨地去赞赏他们，就会激发他们内心深处的希望和信心，鼓励他们奋发向上。我记得一位优秀教师说过这样一句话：打着灯笼寻找学生的优点，用显微镜来观查学生的“闪光点”，尽可能地创造条件让学生有展示自我的机会，满腔热忱地欢迎每个学生的微小进步。

### 三、具有独特的教学风格，让你的课堂更具有吸引力

学习是学生的天职，所以只有真正能让学生学到知识，快乐的学到知识，学生才能真正钦佩你、爱戴你。所以老师要努力提高自己的教学水平，形成独特的教学风格，让你的课堂更具有吸引力。

海洋为什么可以吸引人？就是因为它广阔。“要给学生一碗水，教师要有一桶水”这样的要求早已经跟不上教育的发展了，教师应有源源不断的溪水。现在的学生见多识广，思维活跃，需要问的问题特别多，因此，教师要与时俱进，不断学习，广泛涉猎，成为学生的崇拜者，做个学生问不“倒”的教师。此外教师要有点幽默感，以此来吸引你的学生。记得有一次上课时，我把物理公式写错了，结果没有一个学生指出来，只是不出声看着，我有点纳闷，我一看试卷题目，明白了，我风趣地说：“哎呀，你们太不够朋友了，平常你们写错了，老师都给你们一一指出来，而老师今天写错了，你们却没有一个给我指出来的，我真伤心呀，你们整天说和我是朋友，原来都是假的，你们说朋友之间应该怎么做？”这时课堂上一下子“开了锅”。这样不但打破了僵局，还了拉近与学生的距离。

马可连柯说过：“学生可原谅老师的严厉、刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术。”我们要讲好课，做学生喜欢的课堂，只有读书、读书、再读书；学习、学习、再学习！形成自己的教学风格。教材只是工具，只有当教师拥有渊博的知识时，才有可能深入浅出地将死板的教科书变成激发学生兴趣与主观能动性的有效途径。而这些需要我们教师广泛涉猎知识，既源于教科书又要高于教科书，将难以消化的理论与现实生活相联系，注意观察，注重学生效果，实现教学相长。我觉得我们能单纯只看教科书和教学参考。还要从多种渠道，如网络、期刊、杂志等中搜集有用的信息，并加上自己的理解分析，形成教案，再讲授给孩子们听。一桶水如果不添加，也有用尽的时候。所以，这就需要我们广大教师时刻不忘学习，不忘读书，以广博的知识育人，以高尚的情操影响人，以执着的信念引导人，同时在完成教育教学使命

时，实现自己的人生价值。

总之，在教学中我们一定要用真心去对待每一个学生，用爱心关注每一位学生的成长，用真情去打动每一个学生的心灵，用丰富的学识引导每一个学生，用高尚的人格感染每一个学生。这样才可能做一个让学生喜爱的教师。

## 青年教师颁奖词篇三

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

早上好！很荣幸有机会作为青年教师代表在开学典礼上发言。我发言的主题是：实验中学光荣而值得敬畏。

时维九月，序属三秋，大地流金，鸟雀呼晴。踏进校园的一瞬间，激动与感动油然而生。看！晨曦中，毛主席亲笔手书的“xx省xx实验中学”校名熠熠闪光；光影里，曾由曾国藩题写的“惟楚有材、辟门吁俊”的牌楼巍然屹立；听！红旗下，“山枕凤凰、水带长江，大哉鄂渚，佳气郁苍苍”的校歌嘹亮耳际，响遏行云。楼台轩榭，画栋雕梁；红石大道，再现荣光。我提议：用我们最亮的掌声对新老师、新同学的加盟报以诚挚的`欢迎！向为我校如期乔迁而不辞辛劳的全体员工表示崇高的敬意！

遥襟甫畅，逸兴遄飞。从三十年代的道尔顿教学法到今天的新课改样板校，从1948年百分之百的升学率到解放后的全省高考20连冠，xx实验中学一直以最优的教学质量闻名荆楚、享誉中南、声震全国。九十年来，无数教师以“来到实验是光荣、发展实验是使命”的信条砥砺自己，敬畏自己的工作，勤恳踏实，成长为各自领域的名师翘楚。万千学子从这里走出，当院士将军、成战斗英雄、为党政领导、做艺界、商界、学界精英，成为各行各业高素质的劳动者。作为一名实验人，对学校的辉煌、师长的业绩、学子的荣耀怎能不肃然起敬、油然而生爱？刚刚过去的，实验人戮力同心，再次赢得高考高

分层和600分层面的大丰收。我们有理由为省实验中学的凤凰涅槃、浴火重生感到骄傲！

正如许校长而言，我们执教于此，应不仅仅为此感到光荣，更有沉甸甸的责任。一位诗人说过：有时我们敢于面对强盗，却不敢面对一个孩子。是的，站在我们面前的同学们就是一张张白纸。对这张张白纸，喜爱练字的我却常常心存敬畏。心存敬畏，“畏”从“敬”来；心存敬畏，“敬”由“爱”生。就让我们以爱为笔，以智慧为墨，用我们的丹青妙手在白纸上描绘出最绚烂的图画！

在这里，我有三段祝词想和三个年级的同学分享：

高三年级的“战士”们！格言云——把意念沉潜得下，何理不可得！把志气奋发得起，何事不可做！总理言——此时、此地、此身。此时，让拖沓的鞋底快快抬起到一个高度；此地，让疲惫的头脑轻轻扬起一个角度；此身，让稚嫩的肩膀慢慢压出一个弧度。高三啦！一物不知，以为深耻；逢人而问，少有宁日，且尽享这“无限风光在险峰”的喜悦！

高二年级的“朋友”们！古人说：观操守，在利害时；观精力，在饥疲时；观度量，在喜怒时；观镇定，在震惊时。我要说：观成败，在高二时！无情岁月增中减，有味诗书苦后甜。行无愧怍心常坦，身处艰难气若虹！

高一年级的“弟子”们！黑塞说：没有爱的阅读、没有敬重的知识、没有心的教养，是戕害性灵的最严重的罪过之一。从这一刻起，将“忠毅勤朴”的校训铭记在心间，把诚信创新的精神绽放在脸上。不必打听“校花班草”，开落有序，花运作的是时光；枯荣无常，草经营的是岁月。何必念念不忘中考，只因你已考中；切莫纠缠于位置值，因为你来到这个位置，值！

新楼阁擎天重崛起，好传统乘舆又归来。让我们永怀敬畏之

心，谱写实验中学跨越式发展的新篇章！

我的发言完毕，谢谢大家。

## 青年教师颁奖词篇四

历史也许已遗忘了五四运动中大多数人的姓名，但五四先驱们所倡导的五四精神以及他们作为青年一代所坚守的优良传统却永远将为此后一代又一代的青年所不息地传承。下面是本站小编给大家整理的纪念青年节青年教师代表发言稿，仅供参考。

尊敬的各位领导，各位老师：

大家晚上好！

在这情深意暖，花海飘香的五月，我们又一次迎来了光辉的“五四”青年节。在此，请允许我代表我们实验高中的青年教师，向始终关心我们成长、指导我们进步的学校领导致以崇高的敬意和深深的感谢！下面我向在座的各位前辈、同行汇报自己的工作和一些想法，敬请批评指正。

首先，在教学工作中，要饱含激情，做教学的有心人。

激情，是鼓满船帆的风，没有风，帆船就不能航行。每天都热情洋溢地走进课堂，用我的激情感染学生，让学生在一种兴奋愉悦的状态下接受知识。作为一名英语教师，在课堂上，我组织学生小组合作并引导学生进行自主探究，举一反三，举三反一，锻炼学生的自主学习能力。同时非常注重培养学生的动手能力，每节课都有必要的限时训练，并及时用展台展现学生的答案，让学生互相点评，从而提高学生运用知识和探究解决问题的能力。

其次，为人师表，身教更重于言传。己所不欲，勿施于人。

其实，学生是老师的一面镜子，在班主任工作中，我学会了在照镜子过程中不断完善自己。教室中，随手捡起掉在地上的纸屑，及时摆正墙角杂乱的卫生工具；每天早自习，我都会5:45准时在教室门口等着学生到齐；晚自习中，我坚持和学生一起进教室，不迟到，不早退；在学校组织的各项活动中，我带领学生积极参与，发挥班主任的模范作用。要求学生做到的事情我先做到，用行为去感染学生，用榜样的力量去影响学生。因为我坚信：有什么样的班主任就有什么样的班集体：在一个积极向上的班主任的带领下，学风严谨，班风向上，团结友善，师生和谐的班集体志在必得。

再次，作为教师，要认真敬业，严谨踏实。

教师代表一份责任，一个使命。教师这个职业可能不会有令人心羡慕的财富和权力，不会有显赫一时的声名和荣誉，也不会有悠闲自在的舒适和安逸。我曾经有过屡遭挫折的痛苦，但我从未失望过，放弃过。20xx年我来到我们实验高中工作，初来乍到，面对的是一个新的环境，一切都要从头开始。于是我把主要精力都投入到工作中，虚心向办公室里的老教师请教，观察他们的做法，摸索尝试，坚持先听课再上课，逐渐积累了一些经验。我所坚持的，所收获的，是任何数字都无法计算的生命价值和幸福成果。看到学生学习成绩一点点提高，心灵一天天成熟，我为我的付出感到幸福和满足。

学校振兴，我们青年教师责无旁贷。现在社会的竞争，更多的不是知识的多少，而是心态和性格的竞争。作为班主任，我将用快乐的心态、快乐的教育方法去培养出更多快乐的学生。让我们齐心协力，以更加饱满的热情，更加努力的工作，更加优异的成绩，共同创造实验高中的新辉煌！

祝大家工作顺利，身体健康，万事如意！

谢谢大家！

亲爱的同事们：

大家好！

青春是迷人的。很多人在青春年华里就谱写出了辉煌灿烂的人生。宋朝的辛弃疾年仅21岁，就领兵抗金，金戈铁马，气吞万里如虎；鲁迅先生也是21岁东渡日本，立下了我以我血荐轩辕的豪迈誓言；我们敬爱的周19岁就写下了气壮山河的诗句大江歌罢掉头东，决心把青春献给祖国解放事业他们是华夏的铁骨精魂，是永远不落的星辰；他们是挺立潮头的英雄，是无数人心中的楷模！

抚摸时代的丰碑，追寻英雄的足迹，心潮澎湃人们不难发现，英模们那一颗颗爱国之心，那一腔腔沸腾热血，凝聚成了两个字：奉献！各位朋友，十年树木，百年树人，我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献。其实，奉献对任何人都不苛刻。不能长成参天大树做栋梁之才，不妨是一颗小草为春天献上一丝新绿；不能成为高山昭示一种雄壮，何不当一块路碑，为迷途的为旅人拂去心头的阴云；不能像海洋用宽阔的胸怀拥抱百川，又怎么不可以是一条小溪为入旱的土地捧上甘露。

我们的奉献应该是赤诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。我们的奉献像一泓清泉，是长年的流淌，是不计名利的付出。我们的奉献，更像一首经久不息的颂歌，永远回荡在广袤的神州大地。鲁迅先生说过：愿中国青年都摆脱冷气，只是向上走，不必听自暴自弃的话。能做事的做事，能发声的发声。有一份热发一份光。就像萤火一般，好可以在黑暗里发一点光，不必等候炬火。虽然时代不同了，但鲁迅先生这种精神依然适用于我们今天，适用于我们这些教育工作者。

朋友们，奉献是神圣的，伟大的祖国需要我们奉献；火热的生



活需要我们奉献；青春是有限的，有限的青春正企盼着你的奉献。朋友们，凭着岁月赐约我们的年轻臂膀和满腔热情，伸出你年轻的双手吧！擎起希望的火炬，让我们辟风斩浪，走向辉煌的明天，让我们的青春在奉献中闪光。

今年是“五四”运动89周年，89年前的5月4日，在北京、天津、济南等地，青年学生点燃的反帝爱国火焰，迅速燃遍全中国。为了驱逐黑暗、争取光明，为了祖国的独立和富强，一群意气风发的青年发出了“救国家于危亡，拯人民于水火”的呐喊。

历史也许已遗忘了他们中大多数人的姓名，但五四先驱们所倡导的“爱国、进步、科学”的五四精神以及他们作为青年一代所坚守的“以社会为己任，敢为天下先”的优良传统却永远将为此后一代又一代的青年所不息地传承。

89年后的今天，在美丽的传承中，“五四”精神被赋予了新的意义：它是一种爱国主义的精神，是一种为了民族振兴而不断追求理想、追求真理的精神，是一种为国家兴旺而不断追求科学、追求民主的精神，是一种为祖国繁荣而勇于创新、知难而进的精神。

在美丽的传承中，我们要树立坚定的理想和信念，让“五四”精神熏陶我们的情操，让“八荣八耻”感染我们的校园。

在美丽的传承中，我们要努力学习，用现代科学文化知识武装自己，为今后的奉献奠定坚实的基础，积累充足的资源。

在美丽的传承中，我们要学会用知识创造幸福的生活，用文明构建和谐的社会，用奋斗铸就恢宏的画卷，用青春奏响激昂的乐章。

同学们，“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强”，这是历史赋予你们的责任，也是人民对你们的殷切期望。高

中三年是你们为自己的光荣和梦想奋斗的关键时刻，让我们共同努力，重温五四历史，点燃五四火炬，传承“五四”精神！用理想导航，用青春做帆，从现在起程，去拥抱明天的朝阳，去书写人生的辉煌，让“五四”精神闪耀着永恒的光芒！

## 青年教师颁奖词篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

在这个秋风送爽，硕果飘香的日子里，我们共同迎来了第xx个教师节。有幸作为教师代表发言，在此，向在座的各位教师致以节日的祝福，祝大家节日快乐！向给予我们亲切关怀、辛勤培养的领导，表示最诚挚的感谢和最衷心的祝福！

其实在准备这个发言稿时，我犹豫了很久，那是因为我的工作太平凡，我所做的大家都在做，甚至有的比我做的还好。今天我之所以有勇气站在这里，那是因为我愿意和大家交流我近几年来教学工作中的感悟。

曾经久别重逢的好友非常好奇地问我：你薪水高吗？

多年不见的同学在电话的另一头问我：你工作环境不错吧？

远在深圳的表兄关切地问我：学校给你分房子了吗？

可是，我的好友，我的同学，我的亲人，却无人问我：你幸福吗？

我想，我是幸福的。

提到幸福，我最先感触到的，是我过得很充实，这正是我的工作教会我的。我在学校分管教务工作。教务处的事情千头万绪，不能有丝毫马虎。每周一的早晨，我就和朱校长一起，把本周的事情做个商量，理出头绪，然后依次落实。学校在努力打造“高效课堂”时，教务处就从每件事情真抓实干做起。首先是提醒各小组每天的巡课并每天及时公示，然后是督促备课组长抓好每周的集体备课，到周三就开始组织本周周考的卷子，为周五的周检测做准备，到周五再把本周的工作做一个小结，加班加点把周检测的成绩在放学前交到班主任的手里。上级领导交给的任务，我都是不打折扣及时地完成，老师们在教学工作上出现了疑问，我总是耐心地给他们作出解答。我的备课和作业，就只好交给我的休息时间了。忙忙碌碌，周而复始，似乎很单调。可是，回头望来，我们的集体备课已经有了厚厚的一大摞，每天巡课的记录已经有几大本，学校学生的成绩在逐步提升，我们的课堂改革在杨校长和朱校长的领导下，有了一些好的经验，我们学校的课堂再不是老师的一言堂，而成了学生展示自己，主动学习，获取知识的“超市”，在全市教务主任年会上，学校受到上级领导的表扬，今年学校的中考也取得了不错的成绩。我想，我们每天在进步着，这是幸福的。

一个周五的晚上，我正带生病的孩子在医院挂点滴，甲学生的家长打来电话，问清楚了我现在的地方，和我们杨校长开车过来找我，看到我一个人正带着孩子输液，欲言又止。我看出了家长似乎有什么要说，我就连忙打电话叫来正忙的妻子带小孩，自己和家长来到车里了解情况，原来是他的女儿放晚学时，被班上的一个女生打了几巴掌。我一听，知道了这位家长的担心，耐心地安慰了这位家长，然后，不顾时间已晚，打车到乙学生的家里了解情况。两个女孩子是好朋友，由于一些误会，两个人有了矛盾，终于有了这个周末的冲突。我知道乙的父母离异，我就细心地跟乙讲道理，分析应该怎么和好朋友相处，她听了我一番话，后悔得流下眼泪，主动要求到甲家里道歉。第二天一大早，我又赶到甲的家里，给甲讲道理，告诉她如何心胸宽广地浇灌友谊之花，两个女

孩子又笑着抱在一起成为了好朋友，两个家长也交谈甚欢，交流各自的教育子女的心得。我看到这个矛盾终于解决了，然后急匆匆地赶回家，带孩子继续去输液。两个学生的家长对这个矛盾的消弭非常满意，对我的处事风格连连夸赞。我觉得家长的满意就是我的满意。我不记得已经处理了多少这样的学生之间的琐碎事情，我把班上的学生都当成了自己的孩子，和家长一样去关心他们，呵护他们。赠人玫瑰，手有余香，我们是幸福的。

同时，我还因为拥有爱而幸福，这是我的学生教会我的。爱学生，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，你爱他们，他们也会爱你；你给每个人的，只有一份爱，他们爱你，却是六十多份爱，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。

今年正月十五，我正在办公室备课。门房师傅喊我，说有人找。我匆匆走下教学楼，一群青春靓丽的姑娘小伙子站在我面前。我正在愣神，以为他们找错了人，一句句亲切“孙老师，新年好”的喊声唤回了我不熟悉的记忆。

其中一个正是当年爱哭的夏柳，那时还是扎着两个小辫子的小女孩，考试考砸了，总是撅着嘴，一边流泪，一边不服输地看试卷。现在，只比我低半个头了，乌黑的头发束在脑后，显得青春活泼。“孙老师，您还像以前那样年轻啊。”这个小女孩敢跟我开起玩笑来了。

有个卷头发的英俊小伙子我以为是谁的男朋友，可是他主动喊我，我记起来了，是高道金。当年，他的个头在班上最矮，成绩最棒，圆圆的头，圆圆的脸，不管遇到什么事情，总是微笑着，脸上两个酒窝。“孙老师，您身体不好，特别是胃病，您可得当心啊。”这个小男孩如今已是这么细心懂事的小伙子了。

“孙老师，我在学校的英语演讲比赛中，在学校歌曲大赛中，

都得了一等奖。谢谢您那时的悉心指导。这个功劳您可得有一份啊。今年我就要去美国学习了。”这是盛梦同学，当年班上的文艺积极分子，总为数学科目把头皮都挠破了。

.....

这些学生，这些话语，让在课堂上游刃有余的我居然有些措手不及了。这些我曾经的学生，现在都是大学生了，这次约好一定要来看我。6年没有见面了。6年的幸福，浓缩在这一瞬间，已经将我紧紧包围！

原来，我一直被这么多人爱着，记挂着，拥有着这么多的幸福。

记得这样一句话：教师的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果；但它应当如星辰，远望像一盏灯，近看是一团火。教学工作苦乐相伴，我深感辛苦并快乐着。我欣慰，因为我付出了，努力了，也收获了；我收获了领导的支持，同事的帮助，家长的信任和学生的爱，我也获得了“孝感市优秀教师”“孝感市骨干教师”“安陆市人民满意教师”“德安中学优秀行政干部”等许多的荣誉，我的论文也获得省市各级奖励。在此，我要真诚地感谢学校领导给我们创造了良好的育人环境；感谢老师们给我的帮助；感谢家长对我工作的支持；更应该感谢我的学生，是他们给了我耕耘与收获的沃土，在那里我找到了实现我人生价值的坐标，我会把这些当作我人生的财富，化作我工作的动力和源泉。

我们既然选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获；选择了寂寞与艰难，也就选择了豁达和成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！尊敬的老师们，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的岗位上，不断充实自己，爱岗敬业，潜心钻研，不断改进教育教学方法，努力提高教育教学质量吧！昨天的，今天的，明天的，所有的教师都应该享

受社会的祝福与崇敬。再次祝愿尊敬的领导和老师们节日快乐，永远健康!谢谢大家!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 青年教师颁奖词篇六

尊敬的各位领导、敬爱的老师、亲爱的同学们：

断向前探索；还有人说，老师是渡船，把一批批学生送往知识的彼岸

可是，即使用尽世间所有的美之辞，又怎能形容出师恩的伟大

不到正确的人生方向时，是您带领我们走出困境；当我们感到孤独无

助时，又是您陪在我们身边，给我们温暖。

天伦之乐的时候，您还在孜孜不倦地为学生排忧解难。多少朵含苞欲放的花儿在您的手中欣然绽放，多少棵枝零叶乱的

小树在您的培育下茁壮成长。

不求回报是您奉献精神的代名词，默默无闻是您爱岗敬业的真实写照。

最后，请同学们响亮地对身边的老师说一声

老师，您辛苦了！

老师，节日快乐！

## 青年教师颁奖词篇七

尊敬的各位领导、老师：

大家上(下)午好!首先请允许我在此代表全体青年教师向在生活中给予我们关爱，在工作中给予我们无私帮助的各位领导、老师致以最崇高的敬意!也非常感谢中心学校给我这次交流的机会。今天能作为青年教师的代表在这里发言，我感到十分的荣幸，但更多的是恐慌和不安。因为深知自己还有好多工作做得不够完美，还有好多更为优秀的青年教师。我的教龄不长，阅历有限，没有丰富的经验，下面仅把自己这两年多工作的一点体会和认识做一下简单汇报，请领导、老师们批评指正。

两年半前，我成为了别人眼中的幸运儿。走上三尺讲台，这是用自己的努力换来的，对这份来之不易的工作，我格外珍惜。原本以为做老师是一件很轻松的工作，但经过这两年的时间，我才明白了这份工作所承载的辛苦和责任，原来仅仅凭着新鲜感和激情，并不能成为一名优秀的施教者。我唯有不断努力，努力把满腔的理想转化为现实，才能尽快完成教师这一角色的转变。

我不敢说自己做得有多好，也不敢说称职，只能说自己是在

不断总结、不断学习中度过了每一天。两年的班主任工作，说实话，真的挺辛苦的，“事无巨细，事必躬亲”，对于平日里粗线条的我来说，是一个很大的考验。不过也正因为这样，我与孩子们接触的机会更多了，从起床时的折被子、洗漱、早操到早读时的纪律检查再到早餐午饭后的卫生、午休，最后到下晚自习看着每个走读生安全地离开，住宿生洗漱完毕后安静地就寝，一天的工作才算告一段落。孩子们的世界是精彩的，总会有很多的意外在等着你，有时惊喜，有时“惊吓”。这些都曾让我这个没有经验的教师感到不知所措。然而，我告诉自己，我不能成为一个失败者。因为我相信，只要心中有爱，就会得到孩子们的尊重。班主任的威信，需要建立在与孩子相互尊重的基础上，我努力地去和他们做朋友，尊重他们，信任他们，平时我也做到言出必行，用一点一滴去感染他们。能够获得孩子们的信任和喜爱，是对我这两年来班主任工作最大的肯定！

同时，也让我深刻地感受到：作为一名老师能否很好的驾驭课堂、调动学生良好的学习情绪，关键在于他是否受学生们的爱戴。俗话说：“亲其师，信其道”。在两年的教学实践中，我付出了心血与汗水，一直在尝试、一直在努力，向一名学生最喜欢的老师去发展自己。通过自己的亲自体验，我认为，要想成为学生喜欢的老师，让学生喜欢上你的课，必须努力做到以下几个方面：

一、教师要具有高尚的人格魅力 陶行知说：“先生不应该专教书，他的责任是教人做人；学生不应该专读书，他的责任是学习人生之道。”传授知识固然重要，但更重要的是教学生做人之道。只有教会了学生什么该做，什么不该做，该怎样做，以实现他们的价值观、人生观、世界观，形成是非原则观念，他们才会真心的尊敬你，佩服你。

平时，要求孩子们不迟到，我每天早上都会在他们上操前赶到学校同他们一起跑步；上早自习时，我会拿着书和他们一起读，一起背，经常和他们比赛看谁读得最好，背得最快；要求



他们饭前便后要洗手，我先做好榜样，有时我忘了，走到半路又倒回去洗手，孩子们看见了，不由得发出赞叹，久而久之，他们也养成了良好的习惯。有的孩子发烧了，我会给他量体温、端茶倒水，及时送他去医院，替他垫付药费；有的孩子进步了，我会送上一句鼓励的话语；有的孩子的东西掉在了地上，我就悄悄帮他捡起；有的孩子被子折不好，我就亲自去教；有的孩子衣领没折好，我就提醒他们或者轻轻地替他整理好。有时看到学生值日不认真，我就拿起笤帚和他们一起扫，窗子和门的最高处，孩子们够不着时，我亲自动手并教给他们怎样做又快又好；看见地上有垃圾我就弯腰捡起；坚持给在每周班级评比中获得优胜的小组奖励一张小小的奖状；当我向孩子借东西或请他帮忙时，总会说一句：“谢谢！”；当有孩子向我问好时，我总会微微一笑并回应一句：“你也好！”或者“你真棒！”“你也不错！”后来发现给我打招呼的学生越来越多了，人常说：教育无小事，事事都育人。我认为，一点都没错。因为我的一举一动、一点一滴的影响，我所带班级的孩子们对我都非常尊敬和爱戴。其实，教育就是这样，自己的每一个动作都在无形的影响着学生。所以，我想教师的人格魅力可能就体现在这样一件件的小事上。

## 二、关心爱护学生，公平对待学生

教师的爱如同阳光普照大地，如同雨露滋润万物，但是，爱并不意味着迁就放松，而是严而有爱，爱而从严。特别是我们青年老师，对学生的爱要公平公正。在生活中，学生最希望的就是老师对所有的学生一视同仁，不厚此薄彼。聪明可爱的孩子人见人爱，但那些成绩不好，调皮捣蛋的孩子，更应给予他们更多关爱的目光。

李堰森，是我班的一名男生，在学生中，他是最调皮最聪明，也是犯错最多的一个。为了帮助他，平时一有空我就把他叫到办公室与他谈心，了解他的情况，生病了我给他倒开水，及时带他去医院；学习成绩差，我耐心地辅导他；他犯了错误，我及时做他的思想工作，给予他比别人更多的关爱。记得去

年期末复习时的一天早上，我以饱满的精力很早来到教室为他们上课，孩子们脸上面洋溢着笑容，我们的心情都很愉快。可是当我讲得正投入的时候，一声报告打断了我。原来是我班的李堰森，不用说，一定是起来晚了。当时，我非常生气，期末复习这样紧张，上学竟然能迟到。可是我什么也没有说就让他回到了座位，继续上课。当我讲完让孩子们自习的时候，真想狠狠说他一顿，可是我怕影响他的情绪。他的父母离异，爸爸常年在外打工，爷爷奶奶起早贪黑地干农活，他起来这么晚肯定没吃饭，于是，我就去商店给他买了包泡面，放在我的办公桌上，旁边还为他准备了一杯开水。下课了，我把他叫到办公室，叫他吃面，他惊呆了，一个劲儿的拒绝。最后在我行施班主任的权利下，他总算吃了，不过他是站着吃的，不好意思坐下。吃完后，他哭了，对我说：“老师，我想和您说件事，但有一个小小的要求，就是你一定不要生气，我会改的。昨天晚上我在家看电视看到十一点，所以今天起来晚了。你对我太好了，我不应该不听你的话。以后我再也不会了。”虽然我很生气，不过我还是控制住了。微笑着告诉他：“谢谢你能和我讲实话，你很聪明，好好学习吧！”看到我没有生气他很开心。在今后的学习生活中，他很努力，再也没有迟到过，而且课堂上精力特别充沛，思维敏捷，回答问题很积极，往往一鸣惊人，别人都回答不上来的他却能答中，令我们师生刮目相看，在后来几次的月考中成绩有了很大的飞跃，期末考试语文成绩由原来的三四十分升到75分。也许爱才是世界上的灵丹妙药，因为爱着，所以被感动着。我要在与孩子们长时间的磨合与交流中，让他们明白：我是大家的老师，决不落下任何一个孩子。

三、具有独特的教学风格，让你的课堂更具有吸引力

## 青年教师颁奖词篇八

尊敬的各位领导，各位同仁：

大家下午好！

今天很荣幸地站在这里，感到非常激动，也非常紧张，但更多的是感激。感谢学校给了我这次机会，感谢我的单位，给了我工作与生活的平台，感谢各级领导给我的支持，也感谢同事们给我的种种帮助，作为一名青年教师，在座的老师很多都是我的前辈，教学经验丰富，比我更有发言权，所以今天我就只反思教学中收获最深的. 三点与大家分享，希望对大家的教学有所启迪。

## 一、以赛促教，以赛促研，锤炼教学基本功

教学竞赛是为教师成长搭建相互学习、相互交流的平台，能够引领教师专业技能的提升，促进教师快速成长。积极参加各种教学竞赛，精心准备反复打磨每节课，每进行一次，就等于把自己的教学基本功锤炼了一回。青年教师教学大奖赛是一个综合性的教学竞赛，融合了教学效果、备课质量、教学评价、教学改革等诸多教学因素，是对教师综合教学能力的考核。通过竞赛，既锤炼了我讲课的基本功，又让我对课程标准有了更深的理解，对教学目标，教学重难点、教学策略等环节的设计有了更科学的把握，同时通过这个平台得到了学校和学院督导的指导和向更多优秀老师学习的机会。

## 二、以学生为本，立德树人，推进课程教学改革

为了紧跟学校教学改革的步伐[]20xx年成功立项了学校第一批教学范式改革项目，通过改革授课方式，探究教学方法，丰富教学策略，提升教学能力，强化“学生本位”的课堂教学，以实现教学目标从单一的知识获得转向为知识、能力、素质三维目标协同发展。下一步我将继续深化精品课程建设，持续进行课程教学改革，注重融入课程思政，将立德树人贯穿于教学全过程。

## 三、以双创为动力，拓展第二课堂，搭建教学实践平台

20xx年积极参加了学校第一批文创工作室的创建，采用导师

制，层级式，梯队式团队发展模式，带领学生对专业知识进行横向项目实践和创新创造，作为第一课堂的延续和补充，搭建第二课堂实践平台。为培养“就业能称职、创业有能力、发展有后劲、深造有基础”的创新型、应用型人才贡献了自己的一份力量。

最后，我想以苏霍姆林斯基的一句话与在坐各位老师共勉：“做教师最快乐的事莫过于穷尽毕生之力，研究如何做一个最优秀、最受学生欢迎的教师。”如果我们能从“专心教书，热爱教育”开始，爱岗敬业，潜心钻研，那么我们就一定会成为最优秀、最受学生欢迎的教师，在自己的职业中找到快乐和幸福，使每天都成为自己的教师节！

最后，祝全体教师教师节快乐，家庭幸福，工作顺利！

谢谢大家。

## 青年教师颁奖词篇九

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

晚上好！

五月的春风情深意暖，五月的花海流溢飘香，和着春潮，伴着夏韵，在花海灿烂夺目的季节里，我们又一次迎来了“五四”青年节。今晚我们欢聚一堂，别样的过着我们自己的节日。非常荣幸能够代表青年教师在这里发言，首先请允许我代表吴中青年教师，向始终关心我们成长、指导我们进步的校领导致以崇高的敬意和深深的谢意！

腾飞的吴中为年轻的我们提供了舞台，扩大了空间，教会我们学习，帮助我们成长。这里是试验田，这里是加油站。也许，我们没有轰轰烈烈的大举措，也没有惊天动地的壮举。但在吴中，我们用求实书写现在，用热情激活平凡，用奋斗

培植着理念！在吴中，我们以自己的青春和热血构建了我们的精神家园，我们把成功的喜悦写满笑脸，我们把温馨爱意撒满校园。

当然，我们也知道，毕竟我们还年轻，我们可能幼稚，我们可能没有经验。我们有年轻气盛的躁动、有浅尝甘霖的欣喜、有屡遭挫折的痛楚，也有不眠不休的焦虑。但作为青年教师，我们有更多热情，我们有更强的信念！我们坚信：默默耕耘，静静栽培，轻轻修剪，最终硕果飘香！

当然，我们更知道，今天的联欢，对于我们青年教师来说是荣誉，更是责任。我们倍珍这份荣誉，更会肩负起责任。尽管任重而道远，我们依然会把教育质量看作是教育的生命线，把创新看作是教育的灵魂。我们会以德修身，以德育人，用自己一生的心血为这一事业谱写一首永恒的奉献之歌，我们会做无须扬鞭自奋蹄的勇者，凭着我们对教育事业的热爱与忠诚，谱写吴中教育的新篇章！

五月的鲜花依然盛开，五月的歌声依然庄严。朋友们，让我们用自信和热情扬起生活的风帆，用青春和信念书写人生壮丽的诗篇，用我们的辛勤和智慧装扮吴中希望的明天，用创新和实干铸就吴中辉煌的未来！