

# 数学教学工作总结免费 四年级数学老师 个人教学工作心得总结(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 数学教学工作总结免费篇一

紧张的一学期已结束,为了更好的开展下学期的教学工作,提高两班教学成绩,现将本学期的工作总结如下:

### 一、教学任务完成情况及学生掌握情况

本学期圆满完成了本册教材的教学内容,学生基本掌握各单元的教学目标。

### 二、主要成绩和经验

在本学期的教学工作中,我始终按照数学学科管理制度严格管理学生,注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中,始终以一个新教师的身份要求自己,虚心向有经验的教师学习,切实做好一切教学常规工作,尤其是在备、讲、批、辅各方面,兢兢业业,从不敷衍了事,并坚持做好培优扶差工作,每期常规检查都得到肯定。

1、针对学生的差异和年龄特点,对学生进行了各方面的教育,使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课,充分利用直观、电化教学,把难点分到各个层次中去,调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对学困生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家长会、或与家长通电话等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国主义教育，使学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

### 三、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：反映问题慢，基础太差或学生家庭的不配合，造成了学习差。

5、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。4班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题

题一计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

6、计算能力差异太大。多数学生喜欢计算，可是却有大部分学生计算时不认真，粗心大意，导致两班学生的计算能力发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

#### 四、改进的具体措施

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向有经验教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导学困生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

7、对学生进行了爱国教育，培养学生为祖国为中华民族努力学习的精神。

## 数学教学工作总结免费篇二

回顾这一学期的教学工作，有沉沉的收获，有郁郁不得解得疑问，有崭新的希望和梦想，也有溢满胸怀的欣喜。

### 一、我的教学收获

1、常规工作常抓不懈，培养学习习惯事无巨细。

(1)合理安排时间的习惯。五年级的学生，自主性有了很大提高。开学初，我建议学生早晨早到校大声诵读经典诗文，安排专人检查督促，表扬能按要求做到的学生。中午到校，安静默读。这样每天二十分钟的晨诵和午读被我们加长了近一倍时间，而且学生到校后的纪律有了很大的改善。

(2)有效读书的习惯。面对学生读书多，写作难;不爱读书、读书走马观花等等许多种当前存在的读书问题，我严格执行学校让学生写读书笔记的学习方式，认真指导，仔细批阅，及时评价，做到扎实有效。另外结合班中学生的特点，我们还推行了，同读一个内容，每天指定同学交流读书感受。每读完一本书，老师统一出题进行阅读竞赛等方法。多方面提高学生读书兴趣。

(3)预习的习惯。本学期我们就提高学生学习效率这一大目标，进行了预习习惯培养的训练。为生字组词，锻炼学生勤查字典的习惯，根据课后题在文中做批注，查阅资料了解文章创作背景和作者信息。

(4)自由表达的习惯。班中学生总体比较内向，运用丰富多彩的评价语言对学生进行激励，训练学生就头给一个问题发表不同的意见。每个单元的口语交际都提前准备，专门用一节

课来交流讨论。

(5)按时完成作业的习惯。作业可以说是每个老师都很重视又都很头疼的问题。班级人数多，检查时间紧迫，都成为作业检查有可趁之机的软肋。在本学期中，我们学习并实施了县教育局统一指导的检查方法，大组长查小组长，小组长查组员，老师查大组长，并对组员随时抽查，只用五分钟时间，班中作业一目了然，有效防止了一些学生偷懒。所有常规工作，全部利用小组评价进行监督考核，每周汇总评价。在培养学生良好习惯方面起到了积极地作用。

## 2、认真钻研，站稳讲台，让课堂活色生香。

本学期课时不太多，所以每节课的课堂效率显得尤为重要。

(1)大胆创新，让每节课都新鲜生动。调动学生的积极性，最主要的是让教学设计吸引学生的注意力。在教学第六单元，全部围绕名人故事组织课文时，我们利用几天时间进行预习，将四篇课文对比着学习，围绕“讲名人故事”“打动我的情节”“值得学习的品质”“课文精彩片段朗读等几个环节，用两到三节课进行读书交流；在学习课文《少年王冕》时，鼓励学生质疑问难，在问题中体会字里行间的情意。各种形式的上课风格让学生兴致盎然。

### (2)主动听课，在倾听中思考。

时间真是一种奇妙的东西，有些想法，有些做法也许当时不太明白，甚至有抵触情绪，可是坚持做下来，在某一天你终归会明白它其中的妙处，听课就是这样。本学期中，我不禁听语文课，还试着去听了科学、数学、品德、美术等课，在听课中发现，老师的语言调动，情景创设，激励评价，问题提问，课堂组织竟然在不同中显示着惊人的相似之处。我们学习美术课上老师对于学生想象力的启发，学习数学老师的言语严谨，学习科学课上的动手实践和小组合作，学习品德

课上的情感熏陶。人文性和工具性的结合决定了语文独特的功能，所以在教学中我们更应该博采众人之长，同时，在别人的课堂中发现自己曾经存在的问题。

## 二、我的下一个教学目标

- 1、这学期中，习作教学虽然关注了，但是讲评和修改还不太扎实。
- 2、日记写作坚持不够。还要引导和督促，争取让写日记成为学生终身的好习惯。
- 3、读书笔记讲评不够，呈现两极分化现象，要想办法引导。
- 4、磨课受益匪浅，在平时的教学中要多思考。
- 5、教师反思要坚持写，以写促进自身素质提高。

## 三、我的成长反思

在本学期的教育过程中，比较好的一点是坚持读书并做读书笔记，另外能随时将自己的感受记录下来。天天进步一点，加油！

□

## 数学教学工作总结免费篇三

本学期我担任一年级(2)班的数学，本班有孩子\_\_人，女孩\_\_人，男孩\_\_人。回顾这学期工作中的点点滴滴，收获不少。从班级的实际出发鼓励孩子们自立、自理，使孩子们在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进孩子们的发展。先将本学期一年级数学教学总结如下：

## 一、坚持直观教学。

我在教孩子们学习数的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助我教学。如我在学习10的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上有5个苹果，树下有5个苹果，一共有几个苹果？还有的孩子问：树上原来有10个苹果，掉了5个，树上还剩几个苹果？可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

## 二、重视培养孩子们的学习兴趣。

在教学中，我不仅让孩子们学会回答老师提出的问题，过渡到能自己学会提问，在老师提供的环境中，学会提出一定性有价值的问题。在活动中，一些学生不懂得表达心中的疑惑，也就是说不会提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明孩子们好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导孩子们把心中的疑惑用问题的形式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，这样才不会使孩子们的好奇心稍纵即逝，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在进行每一次数学活动时，我都要准备丰富多彩的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用色彩和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

## 三、加强培优辅差工作。

特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教，并及时与家长取得联系，教会家长的辅导方法，在与家长共同努力下，效果不错哦。总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给孩子！

## 四、存在问题与不足

由于一年级的小朋友年纪小，还不知道学习的重要性，没有养成自觉学习的良好习惯。还有个别孩子10以内的加减法还没有掌握好。

## 五、今后努力方向

1. 培养学生养成自觉学习的良好习惯。
2. 与家长或监护人密切联系，随时掌握学生的学习和生活情况。

## 数学教学工作总结免费篇四

立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现对本学期教学工作作出总结，我决心发扬优点，克服不足，总结检验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

### 一、在教学工作中

1、能认真备课，学生进入五年级后学生的空间概念加强了，动手实践的资料增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师潜力的体现。和四年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有必须量的练习，同时学生还要应对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。个性是理解潜力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听的高兴。就能够保证全班学生都能获取新知。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生



动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不必须是教师讲授。能够采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题务必是贴合学生的特点的。学生容易理解的、搞笑的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；到达举一反三、甚至到达举一反三的作用。这些精选题也能够在课后练习、也能够进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即到达了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。到达对知识能准确的掌握和灵活的运用。

## 二、教研教改方面

能虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。他经常给我讲教学方法、教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。在一学期的合作中使我体会到她是名副其实的优秀教师。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

## 三、精心设计作业

1、布置作业做到精练。有针对性，有层次性。个性对后进生课本上的课后练习不必须要求学生全都做完，布置的家庭作业要尽量避免超多的重复。也能够设计为“基本题”，“技能题”“潜力题”的模式。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有

的放矢。

#### 四、做好课后辅导工作

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

教书育人是我的使命，在教育岗位上我必须把自己学到的文化知识全部教给学生。同时还要加强学生的政治思想教育。培养学生的群众主义观念。用心推进素质教育。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

□

### 数学教学工作总结免费篇五

近段时间，学校开展了学法知法活动。我利用业余时间学习了《教师法》等重要理论，通过学习，本人受益非浅，对依法执教、关爱学生、无私奉献等概念的内涵有了更深层次的诠释。下面，我就谈一谈学习的感想：

在学习了《义务教育法》后，让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在没有法律约束的时候，教师的教育教学是凭职业道德、凭良心。为了取得比较好的教学成绩，有的老师采取了一些过激的行为，如体罚学生等。《教师法》对此给出了明确的界定。学校是培养教育下一代和建设社会主义精神文明的主要阵地，保护少年儿童健康成长是教育工作者的神圣职责。对学生坚持正面教育，是所有教育工作者必须遵循的一条重要原则。教师要面向学生，对全体学生负责，不要偏爱一部分人，歧视另一部分人。对于优缺点、错误的学生，要深入了解情况，具体分析原因、满腔热情地做好他们的思想转化工作。要善于发现、培养和调动后进生身上的积极因素，肯定他们的微小进步，尊重他们的自尊心，鼓励他们的上进心，帮助他们满怀信心的成长。对于极个别屡教不改、错误性质严重、需要给予纪律处分的学生，也要进行耐心细致的说服教育工作，以理服人，不能采用简单粗暴和压服的办法，更不得体罚和变相体罚学生。为此教师法规定了教师体罚学生应承担的法律责任。对于体罚和变相体罚学生的教师，所在学校、其他教育机构或者教育行政部门，必须及时进行批评教育，帮助他们认识和改正错误，并视情节给予行政处分或者解聘。对于情节极为恶劣，构成犯罪的，要依照刑法的规定追究法律责任。

作为一名教育工作者，我们一定要牢记教书育人的神圣天职，在自己的工作岗位上，全面贯彻教育方针，坚持育人为本，德育为先，实施素质教育，着力提升层次，提高质量，精心教书，潜心育人。回顾自己十几年的教书时间，使我深深体会到，要想当好一名教师，最根本的就是要把教书育人当成自己的天职，做到在教书中全面提升自己的素质，在育人中不断净化自己的灵魂。而要做到这一点，我们必须丰厚自己的底蕴，提升自己的品味，自己在这方面还有很多欠缺，今后要努力通过各种途径来充实自己，以便更好的完成教书育人的重任。

在《教师法》、《义务教育法》的相关条文中，明确指出了

作为教师所不应去做的言行，以及对学生要平等对待的原则。品读条文，对照自己，觉得自己能够按照相关规定指导自己的实践，规范自己的行为。在教育教学中努力做到为人师表，平等对待每一个学生，为学生营造了既宽松又有序，既民主又自主的学习、生活氛围，让学生在快乐与幸福中得到发展。在教育教学实践中，始终牢记法律法规的条文，充分做到尊重学生人格，不歧视学生，对学习或平行存在问题的学生多方想办法树立其信心，但有时也有耐心不够的时候，今后要学会寻找孩子身上的闪光点，用显微镜看其不足，我们彼此一定都会多得许多快乐。

人者德为先，只有有德行的人才能用自己的言谈举止去感染别人，影响别人。教师就是这样的职业，用德引领，以灵魂塑造灵魂。关于《中小学教师职业道德规范》和《暂行办法》中提出的相关要求，我都努力践行，严格要求自己。我觉得作为一名教师必须爱当先，心中有爱，就会爱事业、爱岗位、爱学生，教师要做到为人师表，率先垂范，教师就是一面镜子，照不到自己，却照着学生。在与学生相处中能够站起来，也能够蹲下去去，让学生进而亲之，素而敬之。在与家长的相处中，努力做到在沟通中相互了解，在交流中达成共识。在我们教育行列之中，古往今来有无数的楷模和先进为我们谱写了一曲曲动人的，感人的篇章。虽然许多楷模与先进的事迹我并非熟知，但我国教育专家支玉恒，他的那种执着与坚持，敢于挑战与自信的精神深深的感染着我，我觉得自己缺少的就是这样一种精神，去寻找这种精神，让自己在当今社会纷繁复杂的环境中能够拥有一片属于自己的天空。

对于教师本身，一要注重自己的师德学习，二要努力提高自己的教育教学技能。在《教师法》中，这两点是教师的为师之本。平日里要主动多参加培训和业务学习，多向优秀教师和老教师请教他们的经验和优秀的教学方法，多听一下优秀教师的课，增强自己的业务能力。

作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，

守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架。让我们与法同行，做一名让人民满意的合格的人民教师。