

# 2023年师范实践报告(优质7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇报告呢?下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

## 师范实践报告篇一

当自己为如何教好一个学生而发愁时,才能真正体会到教学理论和教学实践的结合是多么重要,又是多么难以做到。

爸爸想让弟弟参加今年十月多号的成人高考,我便成为了弟弟的辅导老师。可是我弟弟才初中毕业,要学的东西有很多,要在如此短的时间内学会,可真是太难办到了。在我冥思苦想之后,我决定采用死记硬背的方法,这也许是速成最好的方法了。我看了看成人高考试卷,数学出的大部分都是基础题,不是太难;语文对于弟弟来说应该算是最容易的一科了;英语是最让我俩头疼的一科。

弟弟对学习一直都不感兴趣,为了能让他对学习提起点兴趣,我决定从弟弟比较喜欢的数学教起。我看了看爸爸给他买的那本成人高考数学书,书上把知识点和重点都总结的挺全,于是我决定按照这本书的内容给弟弟授课。首先我给他讲基础知识,一些公式让他背过,然后,给他讲一些例题,最后让他做一些比较简单的题,以检测一下他,也好知道他那里没掌握,那里没记住,另外,也可以知道他是否真的认真听讲了,他总是没懂还一直点头应声,这是对教学最不利的一点儿了。我给弟弟一个晚上大约上三个小时的课,进度很慢,时间少,他对新知识的接受又慢,每次上课到十点钟时他的困意就上来了,我得使出浑身解数让他不至于合上眼皮,哎,难呀。已经学习与教学有关的课程两年了,可是在

此时却想不到一个好的教学方法，能提高我的教学效率。我只能根据我的感觉，用我的亲身学习经历，让弟弟尽快掌握重点知识，尽管知道这样会降低弟弟对知识点的灵活运用能力，也许题型一变他就不知道怎么做，因为他对知识点还没理解透，为了让他能在我开学前对高中知识在脑中有个整体印象，我只能在整本书的知识点都讲完了之后，在对弟弟一直困惑的知识进行详细讲解。另外，为了让弟弟能记牢讲过的知识点，我会在下一次上课时，给弟弟出一些题，让他复习一下已经讲过的知识点，刚开始的题会简单一点，当他掌握的比较好时，会给他出一些有点难度的题，如果发现他有失落感产生时，便取消出难题，毕竟保持他对学习的信心和兴趣是最关键的。

尽管，我认为我对弟弟的要求已经降到最低了，他还是做不好，讲过的题不会做，完全运用公式的题也做不出来，我刚开始急的对弟弟发脾气，灰心丧气到了极点，弟弟也因此变得更加不听话，可是我在晚上睡觉时想了想，我认为简单的东西，对他来说也许真的很难，毕竟他是头一次接触，而我却学习了三年呢，我是不能以我的标准来要求他的，我应该全面考虑一下他的能力和状态。于是，我再上课时，也就不对弟弟发脾气了，讲过的知识如果做不出来，我就一点点的提醒他，或者让他到书上去找知识点，实在不行再给他讲，但绝不会在发脾气，我要用我的耐心让他对学习更用心，同时，我会不是说一些鼓励的话，以防止他对学习的惧怕感加重。后来，我发现弟弟在做题时似乎很心不在焉，听课时也是这样，为了解决这个问题，我决定用刺激一强化的方法，他一到十点多就打瞌睡，他最渴望的就是能早点睡觉，于是，每次做题时，我答应他，如果他能作对一半以上的题就可以是点半睡觉，否则，十一点半睡觉。没想到这着还真管用，再让弟弟做题时，他很认真，以前做题让他写步骤，他就是不写，现在他已经挺自觉地写步骤了，弟弟的变化让我对这次教学提高了不少信心。

当然，就算弟弟认真配合我的教学，他最后也未必能学多好，

这种速成地方法，真是没法保证质量，我学了三年呀，我才给他讲三十多天而已。弟弟白天还得上班，晚上还得学习，教学效率当然不会很高，他是挺累的，有时看见他那么疲惫，还真是不忍心让他学习到太晚。

语文的教学，我主要采用让他自己看的方法，我知道文言文部分他学会的可能行不太大了，也就不强迫他去看文言文的知识。

英语是最让我头疼的一科，因为英语对弟弟来说就如同天书，在初中时，他的英语成绩就没及格过。就连最基本的人称代词都不知道，哎，我真要愁白了头了，英语单词是做英语题的前提，我要如何在如此短的时间内，让他记住那么多单词，要是他对英语有兴趣，情况也许会好些，可偏偏他视英语如同敌人，还要让他做高中的英语题，这真是比登天还难呀。但是，总不能放弃这一科呀，只好硬着头皮上了，或许，还是有作用的，作对一道是一道的。我首先教给他发音，弟弟的表现让我挺欣慰的，他很快就能自己看着音标读了，这是我没想到的，真是个惊喜，我对教英语的恐惧也减少了几分。当他学会发音后，接下来，便是背单词的任务，不知道单词，是没法做题的，为了让他对背单词更有信心，我给他画了一些比较短，但是比较常用的单词，我要求他在背单词时，要一边读一遍写，虽然，效果没有我预期的好，但是也已经非常不错了，至少他肯认真的背单词了，最重要的是他没有敷衍，也没有背着背着就偷着睡觉，是真的在用心背。也许到最后弟弟也做不好高中的英语题，但是，我相信，给他更多的时间的话，他一定可以学好的。在我教他英语的过程中，我并没有感觉他对英语的抵抗情绪，只感觉到对自己的不自信，也许是以前英语成绩的不理想在他心中留下了阴影吧。而且，我感觉他是很喜欢英语的，很喜欢读英语单词，这让我很欣慰。

时间过的总是很快，假期快结束了，可是我的课程还剩下很多，也许弟弟这次考试过不了，但是可以再考一次呀，有更

多时间学习，一定可以学会的。

在这个假期我收获了很多东西，教学不简单，教好更是难，细心和耐心不可缺少，和学生时常的心理沟通也很重要，这样才能在教学时把握住学生的注意力，才能了解学生对知识的掌握情况，下一步的教学应如何进行，以后的教学应注意什么。而且，我感觉教学理论就算知道了，也许不会用，人的思维是活的，把教学工作做好，还要靠老师时常的观察和思考，最好的教学方法就是这样产生的，所以教学不应刻板的遵守某些理论，而应该因地制宜，灵活教学。

## 师范实践报告篇二

### 一、书店实习内容。

未去书店之前就对这份实习满怀期待。之前去书店都是以顾客的身份，这次角色要作彻底地转变。7月15日下午一点，我开始了在书店的实习。按照计划，店长徐严军老师将对我进行20个工作日的培训，在这20天里，每天都将有一个专门的培训内容。徐老师向我简单介绍了书店实习时的一些任务，并着重强调了对图书的记忆和相关卖点的掌握。望着那一排排、一架架的图书，想着要一个个地去记忆还真的有些畏惧，不过在之后日子里的导购过程中，我才体会到了这样要求的必要和深意。

在书店的图书展架中，新东方的图书占了较大的比例，toefl、gre、ielts、gmat等专架上的图书每天的需求都很大，新概念系列作为基础英语课程教材，也是书店卖得最好的品种之一，这样，对这些图书的导购便是重中之重，在之后的学习的过程中，对这些系列的图书的掌握也成为了我学习的重点。下面是店内工作的大概流程与主要工作内容：

#### 1、图书的接货与入。

虽然受到奥运的影响，但是暑期班的学员仍然很多，而学校学员的到来伴随而来的自然就是书店工作的繁忙期，而我的实习期也正在这段“繁忙期”内，这样，我有机会亲身体会书店工作的辛苦。店内图书在这期间内每天的流量都很大，所以几乎每天都会运来很多书，而书籍的接货、入。这一环节就成了最锻炼人的环节，劳动强度很大。图书从需求到入的一系列环节是这样的：需求，申请，批准，作单，报单，接货，清点，上架入。其中，我能接触到并经常参与的是“接货清点上架入。”。首先，接货就是将图书由车上卸下，当然仅仅是卸下还不够，必须将同一种书摆好在一起，并且要大概记住什么书在什么位置，这样才能更好地进行下一步——清点。清点，也就是对单，逐一清点发来的货是不是自己要的货，有没有少或多，版本价格是不是清单上要的，一般要求的是书号也要对才行，但因为经常来的都是本版书，熟悉的货，对得也快，书号也就不那么仔细的看了。作为店员，对书店架上哪些图书缺少了必须做到心中有数，并且要及时地补架。所以，当来货清点完后要将书店书架需要的书找出，放在专门的拉车上，拉到3楼店内补架，其它的书则要入。了。书店的地。在地下一层，空间不大，但是里面。齐地、分门别类地存放着各种图书。这段时间除了书店店内图书的大流量外，外卖也加大了图书的流量，所以书店又临时申请了一个分。

## 2、贴磁。

从地。拉到3楼店面的书在上架之前要进行“贴磁”。所谓贴磁，就是将专门的磁条粘贴在图书靠后页码部分的夹缝里，这也算上是一种安全措施，防止图书被盗。如果图书未经消磁就要被带出书店，门口的扫描仪会自动发出刺耳的“嘀嘀”声提示。贴完磁条的图书就可以补充到书架上了。

## 3、图书的上架与摆放。

图书上架摆放也有一定的讲究，有的图书要特别推荐，这时

会单独为其专架陈列、封面向外，或在醒目的位置运用贴海报、摆书花、大量堆放等方法吸引顾客的注意。而一些顾客注定要来寻购的图书，如toefl系列等，则一般。用书脊向外的方式摆放。有时候一些摆放方法会综合运用在一起，以达到更好的实际效果。

有时候，拉上来的补架图书数量多一些，扎一看书架上真的没有地方摆了，但是经过合理的组合、技巧的安排，突然会发现有很大的空间。往往看到“老”店员做到这点的时候会觉得很神奇。

#### 4、导购。

导购是店员工作中很重要的一部分。之前对图书品种等的学习效果如何都在导购的过程中体现出来。同时，在这个过程中，店员将直接面对顾客，店员的一言一行都将代表书店形象，所以我也学到了怎样以店员的形象面对顾客。在导购的过程中，有些顾客会有很多问题，他们希望能从店员这里了解到对于他们（或他们的子女）来说，选择什么样的图书更好、更适合等等。刚开始导购的时候我很不自信，顾客的期待越大，责任越大，感到的压力也越大。随着导购次数的增多，以及对图书产品等的进一步了解，渐渐的自然起来，并投入了进去，而且学会了从顾客的角度出发，简单地举两个导购过程中的例子：一位老者想为其现读初二，计划于高三考托福的孙子买关于托福的书，想听下我的建议，我建议他首先孩子要打好词汇的基础关（我分别介绍了新东方的5种词汇书，并建议应该从基础的词汇记起，并推荐了2本书：10000+红宝），另外还要对托福考试的题型等有个体的把握了解（我介绍了基础班的“特训”系列及官方指南与备考策略），最后我还向其推荐了“gre红宝”及其辅助的“17天搞定gre词汇”，因为孩子将来要在美国读大学，必须掌握相当可观的词汇量才能在课堂上以及平时的生活中完全没有障碍。另一件事情是，顾客想为孩子买新概念2的教材，我在向其推荐辅助资料“全新全绎+小题大做”时，仔细

为其分析了孩子的实际情况的，其孩子开学读初三，课业比较多，时间不是很充足，所以配上“全新全绎”可以帮助减少。课堂学习笔记等的时间，而“小题大做”没有时间就不必买了。当然，不是每次导购都能成功，很多时候面对顾客的问题无从回答，还要去寻求“老人”们的帮助。

## 二、收获与感悟。

### 1、收获、总结。

在书店，我对各品牌图书有了更多的接触，发现新东方图书出国留学培训系列卖得一直很好，主要是新东方老师作者对该领域研究得很深入，一般新东方学员也会来买自己喜欢的老师出的书，应该是出自于一种信任。新东方学校课程所需教材也是店内卖得较好的书，如：新概念系列、pets系列、朗文语法系列等。大愚图书励志系列卖得也，这也可能是学员想对自己喜欢的老师做更多了解的原因。对于英语读物，来买的学生不是很多（据我观察），多做临时翻读，倒是家长来为子女选购的多一些，但也多仅限于能引起学生阅读兴趣的书，如：《哈里波特系列》等。音像产品方面，一些能练习口语和听力的经典影视很受欢迎，如：《乱世佳人》、《魂断蓝桥》、《阿甘正传》、《老友记》、《越狱》等，明日东方的《新东方背单词》口碑也很好。

相对而言，新东方的四、六级图书有待改善。词汇书类中星火的很受欢迎，星火词汇类图书的。体设计、版式安排、词条内涵等都值得学习借鉴。新东方四、六级的图书虽然展开了促销并专架摆放，但在我观察的时候选购的人依然很少。同样，新东方考研系列图书也不是很热卖。我想这些与星火的专研词汇和王长喜的精专试题是有关系的。与此同时，原版引进图书专架上的图书问津的人也相对很少，一些原版书从外观上显得已经很旧，价格是一方面原因，我想还有就是来购书人群中大多还是为出国、考试等暂时利益，能安心阅读大部头英文原著的不是很多。另外，我还发现，来书店直

接求购小语种图书的顾客也大有人在，书店虽然有诸如日语、法语、韩语、德语等的图书，但是图书品种不太多，往往不能满足一些顾客的选购。

店内期刊方面，我在店面的时间内发现购买英语期刊的很少，书店曾做过与书友会会员卡绑定的促销，虽然有一定的进展，但是由于是为了书卡，能真正阅读有待怀疑。我做过思考，首先从期刊的定位上，中学版自然是应该包括初中和高中阶段，但有读者反映我们的中学版总体难度水平偏向于高中，对于初中生来说阅读难度较大。而据我了解，高中生中的课外英语阅读人群远远少于初中的，初中这一部分的潜在读者数量非常的的大，关于期刊的定位是否可以进一步的细分，不知道期刊部的同事是否考虑过这一点，当然这只是我个人的一点看法。

## 2、感悟。

走进书店，会发现在书店的收银处后面有着这样一句话，“追求卓越，挑战极限”。我想这句话不仅仅适用于这里，每个行业，每个岗位都应有这样地追求。工作之间总能找到相通的感悟。

一个月的时间说长不长，说短也不短，是书店加深了我对大愚的了解与亲近感。书店是前沿阵地，其他部门都是后方，从后方的不同部门开到战场，大家战斗在一起……这其中固然充满着汗水，但更多的是大家一起工作时收获的快乐。

## 师范实践报告篇三

这种队孩子不客观不全面的评价容易使孩子失去自信甚至变得自卑。第四是打骂式，大学严格禁止教师体罚学生，这是严重伤害学生身心大学的行为，易对孩子身心造成恶劣影响，一定得取缔。第五，达标式。规定孩子考试的平均成绩必须达到多少分，名次要进入前几名，上哪个重点中学，考哪所

名牌大学等，这叫达标式。达标式也是伤害孩子积极性的家教方式。一个积极上进的孩子会为自己制定目标的，教师和家长将脱离孩子实际的高目标强加在孩子身上，孩子会很累，加重了孩子的精神负担和压力。第六，疲劳式。题海战术和延长学习时间是事倍功半的方，孩子的不充足的休息势必影响孩子的学习状态。第七，愁眉苦脸式。教师的面孔对孩子有很大的影响。一个很好的孩子面对的大学者是一张数落的脸，一张唠叨的脸，一张训斥的脸，一张打骂的脸，一张愁眉苦脸的脸，一张催促的脸，孩子立刻就会失去了学习的乐趣。教师的这张脸有时候决定了一切。

因此，我的教学原则是：对待孩子要有耐心、有真心、有童心。有的老师不能体谅学生的难处，作业写错了就动辄大声呵斥，小孩子很容易有反抗情绪。就算学生屡次不改，我还是支持感化方式。比如说有的时候，讲解了好几遍的问题，学生也貌似是懂了，可是到了第二天，又犯了同样的错误。每每遇到这种情况就会觉得自己非常无力，但学习本来就是一个循序渐进的过程，并不是一蹴而就的，而且小学生的理解能力还是有限的，不像我们大人一样一说就通，需要多练几遍才能记住跟理解。讲解一次两次不能理解，我可以再讲，或者尝试其他的沟通方式，这都不是问题。重要的是不能伤害学生的自信心和积极性，而是应该鼓励他们有勇气有兴趣有耐性的去解决更难的问题。

另外我也给学生们总结了一些学习语文的经验和方法。语文学习需要培养语感，所谓语感是大量输入和输出，输入就是读，输出就是写，简单说就是多读多写。语文是慢工，积淀最重要，有了积累，再训练应试，应该效果好。坚持多读多写是学好语文的方法，重要的是要持之以恒，语文学习不是一蹴而就的事。孩子们小时候是黄金记忆期，记东西很快，多读多背诵经典，对语文学习很有帮助，海量阅读是学好语文最好的方法。对于快速应对考试来说，其实作文和阅读理解都是有套路的，把这些套路总结给孩子，精练几套语文水平就会提高的，比如告诉孩子作文的基本分怎么拿到。

转眼到了开学的时间，我很怀念一个月来和孩子们相处的美好时光。我的第一次家教实践尽管结束了，却依旧给予着我许多影响。短暂的实践活动让我懂得了教书并不是一件容易的事情，只有自己的能力提高才能教好别人。谈到做家教的最大感受，就是它让我了解到作为一名教师是不容易的，让我更加珍惜自己的校园生活，也让我了解到在遇到问题的时候要耐下心来慢慢解决。希望通过这次实战的社会实践活动，我能更加实践好我的梦想，将这些经验和收获用到生活的角角落落。

作为一个师范学生来说，家教实践则又充满着期待以及不一般。这是我们进入工作岗位的第一步，要走好以后的每一步，这一步显得尤为重要。经过一年半的专业学习，我对教师这个行业有了更深刻的认识，更希望自己能早一点走上三尺讲台，开始新的人生之旅。虽然离那天还有点远，但是也要早做准备，于是我决定在寒假实践家教。“教师”这个称谓对我来说意味着很多。它是自我的象征，在我小的时候就对教师这个职业充满着无限的向往，也许在同龄人当中属于保守一类，但是我自己却为了这个理想奋斗了多年。

弹指间，我就要收获属于我自己的胜利果实，面对将来的种种，内心也是充满了无数的感慨。我知道这已不是当年的一个梦想而是到了真正实现的时候了，面对别人的嘲讽以及羡慕我心已经平静，因为我知道我自己现在想要的是什么。

寒假的前几天，我就认真的思考了这个寒假的实践活动该怎样进行。首先也就是如何确定实践的性质以及类型。我先走访了昔日的恩师，了解了一些执教的常识和今年师范生就业的情况。同时我也深知“不打无准备之战”的道理，在进行家教活动之前，我就在网上找了关于现如今家教活动中的一些注意点以及难点，还有就是家教学生的个性类型和对症的要求等等。

首先我跟家教学生的家长进行了交流，初步了解学生的学习

情况，课程进程以及在英语、数学方面的学习情况。通过与家长的接触我了解到：学生是小学三年级的学生，学习成绩不错，但是家长对她有更高的要求，希望在假期能有所提高。具体来说，需要英语和小学奥数的补习。在数学学习方面有一点属于厌学的态度，而且对于数学难题的学习没有任何激情。英语方面，初步能读懂，但是听力和书写尚待提高。了解到这样的现状，我不能无动于衷，我就与这位可爱的女学生进行了交流，我了解到，其实她的基础很扎实，而且多才多艺，善于书法和古筝。

了解到这一特殊性，我特地去查找了关于资料，从而也找到了应对的措施，那就是要及时地予以鼓励和支持，并利用她对于图形和音乐的特长，在出现困难的时候要给与指导性的帮助与支持。在得到资料和对策的支持，我一扫先前的犹豫与迟疑，对症下药，先给学生进行了一个基础的巩固遗忘的知识，以便日后的提高。当然，这些题目的题目都是很简单很基础的关于数学方面的题目，其目的就是提高学生的自信心，并在此基础上进行提高性练习。果然，尽管也有错误，但是正确率很高，我对学生的表现予以了肯定，学生也很开心，自己的信心也得到了满足。

## 师范实践报告篇四

文章一：

### 一、教学管理理念

在xxxx□从领导阶层到一位普通的科任老师，都秉承以学生为主体的宗旨进行学校的管理，进行教学工作的开展。作为一个课程改革的示范学校，一个教育实验基地。这所学校鼓励着老师做各种研究，各种改革。每个班主任都有着自己的管理经验与管理宗旨。有了这种思想的自由，自然这里也就充满着探索与尝试，从而有所创造与进步。

在我实习的班集体中，班主任对他的学生说：“我要让你们成为学习型的管理者，也是管理型的学习者。”这样一句简单的话，让我感到这里老师进行班级管理的良苦用心。他们关心的不只是学生的学习，更多的是从一个完整的人的概念出发，去培养学生多方面的素质。

## 二、教学理念

在实习期间，借着录课的机会，我听了很多的市级，校级的公开课，还有理科实验班的课。在这些课堂上，让我看到教学改革正在悄然进行，有意识的老师正在努力体会“以学生为主体”的课堂模式。学生的创造也逐步成为教师追求的教学效果。其次，这里的老师也都在适应着多媒体教学，信息化教学，使得课堂更加生动，资源更加丰富，学生获取学习资源的渠道也就更多。尽管，这种教学理念、教学模式的推广仍然有很长的路，但似乎也并不遥远，相信，这股改革的浪潮会给教育领域带来很大的冲击。

## 三、实际工作经验

在上面，是我在这所学校感受最深刻，也是认为最有意义的收获。实际工作经验上，由于在指导老师的指导下，也获取了许多。

在班主任工作上，我认识到了一个老师的表率作用是很大的，学生时刻看老师，作为一个老师，应该从自己严格要求，并影响感染学生。这就要求师生之间的相互交流必须是贴心的，也是带有希望的。实习期间，班主任李老师教给了我许多的班级管理经验。我想这些经验是宝贵的，更为宝贵的是老师的主动精神。在他的言谈中，看出一个老师对于班级管理的深度认识。

所以我想：一个好的班主任不应只是从学习上给学生帮助，而是从一种“管理”的角度上去让班级受益，让班级体的每

个成员成长。

教学工作上，由于指导老师的认真指导，我较好地完成了教学任务。同时，与合作伙伴一同对各种教学模式进行了探讨，尝试。尽管，有的时候没有达到我们理想的效果，但也获取了很多的教学经验。在上了6节课后，我深刻体会到了了解学生学习水平，性格特征的重要性。

一个老师在上课时，一定要围绕着“学生能否学得更好，能否真正掌握方法”的主题，而不是从怎么上好我的一堂课出发。可见，一个优秀的老师需要具备很多方面的素质：扎实的专业知识，娴熟的教学技能，正确的教学理念。这次的实习，让我从实践中去思考自己在课堂上学到的知识，也对于理论知识有了更深刻的认识。

电教组工作，与其说在这里工作，不如说在这里学习。我接触一个学校较完备的电教设备，了解了一个学校信息中心的大致运作。一个月来，参加了多次的录课工作，一次外拍工作，学会了有关摄制，录像，编辑等实际操作。电教工作有很多繁琐的细节工作，但它是一个学校信息化教学的基础，或者说推动者与宣传者。我想，在以后工作中，有了这些经验，我会更加容易上手，也能更好地把握工作。

通过这一个月来的社会实践，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。这次实习让我受益匪浅，我相信，实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获！

文章二：

作为一个英语师范班的学生来说，家教是一个必经的路程。这个暑假我并没有回家，而是在四川我姑妈家度过的。我姑妈家一家三口全是人民教师，她们积累的几十年的经验中有很多地方都是值得我学习的。并且，在这个暑假姑妈还介绍

了一个上初二的学生给我让我去他家当家教，在其过程中古国我遇到什么比较困难的地方我就可以请教我姑妈。我觉得这为期二十天的家教生活，对于我来说是一种把理论转化为实践我契机。

我的学生是一个初二的女生，有个很要听的名字叫何莹堙，人如其名，非常漂亮。今天是我第一次到她家做家教的日子，莹堙的家长热情地招待了我，与我在客厅里诚恳地交谈了很久。从莹堙的性格爱好谈到他的学业特长。因此，第一次了解莹堙时，通过与他交谈她喜欢的明星开始的。在交谈中，我了解到以下情况：莹堙有很强的求知心，但是有点懒惰，上课容易走神，特别是英语总是她的弱点，无论怎么学总是不见起色，以至于到后来只要看到有关英语的东西就头疼。”由于上述诸多原因，他的英语成绩很不尽如人意。父母对他抱以很大的期望，希望他能够考上重点高中，进而考入重点大学。而他现在的学习情况，让他的父母感到担忧。

在交谈中，我可以感受到父母心中那种望女成凤的殷切期望，感受到父母对女子的那种期望是那样挚热的、无私的。他们看的很远，看到了子女的未来；我被父母对子女的这种情义深深打动了，同时感到肩上的担子很重。虽然我是英语专业的学生，但我毕竟没有任何实际经验，教好莹堙对我来说是一个“挑战”。

在第一天的两个小时的上课中，我尽量与她聊一些比较有趣的事情，当然是有关于英语的。对于她这样的情况我觉得我应该从培养她对英语的兴趣开始。从英语的一些趣味小故事，到比较出名的美国大片。我发现她的表情也变得鲜活起来。但是只要我一提到她的课本，或是一提到有关语法的東西，她的眼神又开始晃悠了。这使我有种深深的无力感和挫败感。一天的两小时家教时间很快就过去了，我跟莹堙相处得还算愉快。

第二天，为的改善她懒惰和喜欢走神的毛病，我给她讲了我

的同学的经历，给她阐明了学生的职责和学习的目的。她似乎懂得了什么。不时地点头表示同意。此后，我也经常给她聊类似个事，不时地与她交谈学习体会。她的听课状态比以前有了很大的改观。每天上午工作两个小时，中间有一段休息的时间。因此，我在以后的讲课中，对他的要求渐渐严格起来，并经常给他讲解懒惰的害处。他虽然听得进去，但改观不大。这是可以理解的。

在这中间休息的时间里她会和我聊一些课外的话题，包括年轻人追捧的非主流，流行歌曲，以及她写的一些东西。对于她说的话，我都认真去听，从这些我可以的了解孩子的心理。我和她一起分析这些流行的文化的现象，讨论发展的趋势和之所以能流行起来的原因，从中我发现她的见解很独特，在我的引导下也能有的阐述。通过这些交流我告诉她，在分析一个事情时要从哪几个方面考虑才会更为全面，这些思路在文章的写作上是很有用处的。我平时会布置她用简单的英语写一些小随笔或是日记。她就在这段时间拿给我看，与我分享她的喜怒哀乐。我也就趁此机会修正她句子当中的错误，和拓宽她的写作思路。

由于每天做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，她听课时，时常会走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己如此卖命地讲，她却置之不理，。好在我很有耐心。每当她走神时，我都会提醒她，耐着性子给她讲下去。

## 师范实践报告篇五

全国所有师范类高校的计算机学科，总体上只有华东师大不错，首都师大和华中师大的总体上还马马虎虎，陕西师大、山东师大、东北师大这几所的计算机软件与理论勉强过得去，别的师范的计算机各方向上都非常烂，包括北师大！

师范计算机的设置显得有些不伦不类，掺杂教育学、心理学

等课程，缺失对学科实践和动手能力的培养，与理工科大学计算机专业培养水平差距很大，毕业生动手能力和社会认可度差距也很大；就业去向相对较难，因为计算机不参与高考，在中学不像语数外等用人需求那样多，相对很少很少，一般学校只有寥寥几个计算机教师，学科地位低了，属于配样子的，也就是跑龙套的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 师范实践报告篇六

师范类，泛指一类高校，而不是具体指某些专业。具体说，过去师范类高校中的所有专业均可算为师范类专业，包括不是从事教师工作的. 心理，教育学等专业。

很多师范类高校改为综合类高校了。因此习惯上将师范类高校中的数学、物理、化学、中文、外语、政治、体育等与中小学教育科目相关的称为师范类教育。同样，将中小学教育的科研基础性学科，如教育学、心理学等也称为师范类专业。

## 师范实践报告篇七

东北师范大学[northeastnormaluniversity]简称东北师大，位于“北国春城”长春市，是中华人民共和国教育部直属高校，由教育部与吉林省人民政府共建的综合性研究型大学；是国家“世界一流学科建设高校”、国家“211工程”和“985工程优势学科创新平台”重点建设高校，入选国家“111计划”、“国培计划”、卓越教师培养计划、国家建设高水平大学公派研究生项目、国务院侨办华文教育基地、国家大学生文化素质教育基地、国家大学生创新性实验计划、国家级大学生创新创业训练计划，是国家师范生免费教育和卓越教师培养计划试点高校、教育部“援疆学科建设计划”高校、中国-东盟教育培训中心承办高校、基础学科拔尖学生培养计划2.0基地入选高校。