

最新创意美术计划方案(大全5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

创意美术计划方案篇一

为了很好的开展幼儿园美术教育活动，如何制定幼儿园创意美术计划？下面是本站小编收集整理幼儿园创意美术计划，欢迎阅读。

一、现状分析

我园结合周边环境，挖掘本土资源，并深入研究幼儿园美术教育，我们根据幼儿园实际情况制定关于美术教育的活动方案□

大班老师针对孩子的年龄特点，在幼儿园活动中，教师打破了以往美术活动模式，根据本班教育教学要求，围绕美术教育教学的目标。每个班都在绘画、手工的基础上开展了本班的特色美术活动。大一班开展以吹画、粘贴为主的美术活动；大二班开展了以滚画、剪纸为主的美术活动；大三班开展了以泥工、卷纸为主的美术活动。活动内容丰富，剪操作性强，深受孩子们的喜欢。这样的活动是其他活动无法替代的，他对幼儿的发展起了推动作用。

二、指导思想

幼儿美术教育是学前儿童艺术教育的重要内容，是实施幼儿美育的重要途径。《纲要》指出：教师应根据幼儿身心发展的规律，有目的、有计划地通过美术创作和美术欣赏活动，

感染幼儿，诱发幼儿美术创作的动机和兴趣。让幼儿在艺术教育中获得发展，结合各班幼儿的年龄特点、针对绘画开展工作。我们要改变幼儿单独作画、缺乏交流的活动形式，充分运用多种手段，引导幼儿建立良好的审美观。通过合作与交流，激发幼儿的艺术情感，不断提升美术教育的质量，促进幼儿素质的全面发展。

三、主要目标

1. 注意物体的整体结构，逐步用轮廓线表达各种图像，形成自己的图式。
2. 注意作品颜色的主次整体效果，尝试各种配色方法。
3. 增强配色意识，尝试运用多种配色反复法，注意配色的整体感及内容的联系，产生初步的色调。
4. 线条流畅，涂色均匀，并能按各种不同的工具的特性领会地使用。
5. 形成本班特色，增加幼儿对美术创新的特色和兴趣。

四、具体措施

1. 通过集体教学活动, 区域活动等形式进行美术特色教育。
2. 针对大班的美术教学情况, 对存在问题进行集体诊断, 有效地帮助幼儿解决问题, 提高教师的美术教学水平。
3. 在日常生活中, 收集各种优秀作品, 鼓励他们去模仿, 引导幼儿观察、探索美术作品中的绘画技巧。
4. 学期结束, 及时进行教学反思与总结, 为进一步推进下学期美术教学奠定扎实的基础。

一、美术特色种类：水粉画。

二、研究时间 —— 20xx年11月至20xx年1月

绘画时间 —— 每周绘画两课时(根据绘画内容的难易程度进行调整)

三、问题的提出。

《纲要》指出：“各个领域的内容应相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。教育活动的组织应充分考虑幼儿的学习特点和知识规律，各领域的内容有机联系，相互渗透，注重综合性、趣味性和活动性，寓教育于生活、游戏之中。”水粉画教学作为一种主要的绘画类型，已成为幼儿园绘画教学的重要形式；水粉画教学深受幼儿园小朋友喜欢，本学期我们将水粉画技能融入课程之中，结合本班的实际情况，在课程中培养和发展幼儿的技能。

我们认为水粉画教学有利于提高幼儿的美术活动能力，及技能技巧水平。在水粉画活动中，幼儿更能够感受到成功，对自己更加充满信心，也有利于培养幼儿对作品的感受及欣赏能力。

四、研究的主要内容。

1. 培养幼儿认识水粉画工具，知道它们的用法。要求幼儿按蜡笔画的绘画形式，先勾线再涂水粉颜料，幼儿画的非常拘谨。例如：《粉掌》、《可爱的熊猫》、《草地上的小白兔》等。

2. 通过对名画的欣赏提高对色彩的观察感受力，区别色彩的深浅、冷暖对比。例如：《向日葵》(欣赏)、《大碗岛的星期天》(欣赏)。

在技能方面，学会用点、摆、厚涂等技能方法，体会渐变色的特点。例如：《草地上的小白兔》、《向日葵》、《仙人掌》等。在熟练的掌握水粉画工具的使用，有一定的自主能力的同时，要增强幼儿活动信心，激发幼儿进行水粉画的兴趣，让幼儿能够自主的开展水粉画活动，以情景画形式表达自己的情感体验。

3. 除了对色彩的感知认识之外，我们也提供各种动物的图片，让他们进行观察、分解。例如，熊分成三个部分，头、身体和四肢，而头上又有五官和人是一样的，这样一分解加上对熊的各种姿态的欣赏，画熊对与孩子们来讲并不是一件难事了。通过拼一拼、摆一摆，五官的位置摆放的不一样拼出了不同方向的头，身体、四肢的不同方向摆放摆出了不同姿态的小熊，同时让幼儿掌握了对于较复杂的形体，可采用结构分解的方法，把完整的物体分解成几部分，然后一部分，一部分地添加形成整体。通过这样的观察孩子们呈现出的作品丰富多彩。

这种绘画形式是不是最适合幼儿，是不是最好的，我们还在摸索和总结中，希望能找到一种最适合本班幼儿的水粉画创作方法，让我们的孩子们能画出最美的画！

五、实施步骤。

13、粉掌、

1. 知道花瓶与粉掌的外形特征，学习用大手笔的方法表现花瓶与花。

2. 敢于大胆尝试用各色水粉颜料做画。

向日葵(欣赏)、欣赏梵高的作品《向日葵》，感受作品中鲜明亮丽的色彩和极富特色的线条。

14、向日葵、

1. 创作“我心目中的向日葵”，学会色彩的初步运用。
2. 能绘画出不同姿态的向日葵，掌握深浅颜色变化。

15、仙人掌

1. 尝试用水粉画仙人掌，学习用提锋的手法画出仙人掌的刺。
2. 观察仙人掌用绘画的形式来表现仙人掌的独特形态。

1. 欣赏毕加索的绘画作品《梦》，感受色彩带来的神奇感觉。
2. 初步积累对色调的认识和理解，并运用色调进行表现的兴趣和能力。

16、可爱的熊猫

共2页，当前第1页12

创意美术计划方案篇二

在《幼儿园指导纲要》精神和《幼儿园美术纲要》的引领下，吸取以往的教学工作经验，结合美术绘画创意班实际情况，特此拟定了20xx年10—12月半学期美术绘画创意班教育教学工作计划。在新的学期里我将运用多元整合的教学方法，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴孩子们一起经历一个有意义的新学期。

一、目标

本学期的活动开设面向园内全体中班幼儿，所以结合中班幼儿年龄特征，将教学目标拟定为：

1. 引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。
2. 通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。
3. 学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。
4. 运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。
5. 通过多种材料的手工创意活动，培养幼儿大胆想象、大胆创造的能力，给孩子以广阔的思维空间，充分发挥他们的奇思妙想，提高其动手动脑的能力。
6. 通过欣赏名画家的代表作、欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

二、兴趣小组成员：

幼儿园中班50人左右

三、活动时间安排：

每周星期二三四下午吃完餐点后

四、活动地点

中一班

五、指导教师：

钱春芹、栾清卫

六、具体措施

1. 为了能更好地展开美术教学工作，在幼儿开课第一节课，我会按照我的教学惯例对所有幼儿进行一次简单的绘画测评，掌握幼儿个体绘画水平。

2. 开学初鼓励幼儿和家长一起制作一件手工创意作品，带到班上，目的在于孩子们可以通过作品的欣赏和交流激发他们的创作欲望，以便以后的手工创意教学顺利展开。

3. 通过多种途径掌握孩子们的绘画水平、审美能力及学习兴趣，如与班上老师、家长积极沟通，做到大致心中有数，以便更好的因材施教。

4. 分阶段进行幼儿作品的纵向比较分析，从而发现问题，做出反思，及时改进，提高每位幼儿的. 绘画及动手创作能力的同时着重培养一些比较突出的孩子，从而起到带动其他孩子共同进步的作用。

5. 为了更好地将绘画教学和手工创意融为一体，让孩子们积极参与，在教学活动中我将活动内容巧妙地联系在一起，让他们成为一个整体。不仅画了而且动手做了，启迪孩子们的智慧。

6. 在园内进行幼儿作品展览，让他们体验成功，分享快乐的同时，让家长掌握孩子的学习状况，做好家园共育。

7. 以主题活动的形式展开教学，遵循由简到难的原则。从点、线、面的练习到形体组合绘画；由静物到动物、人物绘画；从命题画到意愿画；从单色涂色到接色涂色。

8. 为了更好的完成手工创意教学，做好家长工作，争取做到家长积极主动地配合搜集大量的手工活动素材。

创意美术计划方案篇三

我园结合周边环境，挖掘本土资源，并深入研究幼儿园美术教育，我们根据幼儿园实际情况制定关于美术教育的活动方案。

大班老师针对孩子的年龄特点，在幼儿园活动中，教师打破了以往美术活动模式，根据本班教育教学要求，围绕美术教育教学的目标。每个班都在绘画、手工的基础上开展了本班的特色美术活动。大一班开展以吹画、粘贴为主的美术活动；大二班开展了以滚画、剪纸为主的美术活动；大三班开展了以泥工、卷纸为主的美术活动。活动内容丰富，操作性强，深受孩子们的喜欢。这样的活动是其他活动无法替代的，他对幼儿的发展起了推动作用。

二、指导思想

幼儿美术教育是学前儿童艺术教育的重要内容，是实施幼儿美育的重要途径。《纲要》指出：教师应根据幼儿身心发展的规律，有目的、有计划地通过美术创作和美术欣赏活动，感染幼儿，诱发幼儿美术创作的动机和兴趣。让幼儿在艺术教育中获得发展，结合各班幼儿的年龄特点、针对绘画开展工作。我们要改变幼儿单独作画、缺乏交流的活动形式，充分运用多种手段，引导幼儿建立良好的审美观。通过合作与交流，激发幼儿的艺术情感，不断提升美术教育的质量，促进幼儿素质的全面发展。

三、主要目标

1. 注意物体的整体结构，逐步用轮廓线表达各种图像，形成自己的图式。
2. 注意作品颜色的主次整体效果，尝试各种配色方法。

3. 增强配色意识，尝试运用多种配色反复法，注意配色的整体感及内容的联系，产生初步的色调。
4. 线条流畅，涂色均匀，并能按各种不同的工具的特性领会地使用。
5. 形成本班特色，增加幼儿对美术创新的特色和兴趣。

四、具体措施

1. 通过集体教学活动, 区域活动等形式进行美术特色教育。
2. 针对大班的美术教学情况，对存在问题进行集体诊断，有效地帮助幼儿解决问题，提高教师的美术教学水平。
3. 在日常生活中，收集各种优秀作品，鼓励他们去模仿，引导幼儿观察、探索美术作品中的绘画技巧。
4. 学期结束，及时进行教学反思与总结，为进一步推进下学期美术教学奠定扎实的基础。

创意美术计划方案篇四

教学计划（课程计划）是课程设置的整体规划，它规定不同课程类型相互结构的方式，也规定了不同课程在管理学习方式的要求及其所占比例。创意幼儿美术初级教学计划，我们来看看下文。

目标：

- 1、认识并逐步学会使用绘画工具和材料（如彩色笔、蜡笔、油画棒），培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。握笔自然有力。

2、培养幼儿对色彩的兴趣，认识并学会使用3-6种颜色：红、绿蓝、黑、黄、褐点。

3、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

b.手工类

目标：

1、认识泥工的材料和工具，知道其名称（粘土、橡皮泥及面团），知道它们的性质是柔软的，可以塑造的。

2、学会用搓、团圆、压扁、沾合等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的意愿塑造。

3、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法（如对边折、二边向中心折、对角折、四角向中心折）。

4、学习粘贴简单图形的'方法。

（二）高级班

a.绘画类：

目标：

1、教幼儿学习用圆形、椭圆形、正方形、三角形、梯形和涂染等方法画出自己生活中观察过的物体，简单的风景，动植物，能画出其基本部分和主要特征。

2、教幼儿区别蜡笔、水彩、蜡笔水彩混合画的特征，对色彩调合能互相互补，用色协调、明快、洁净。

3、构图方面能用点、线、小圆点、花朵、叶子等画出简单的图案，教到色彩鲜明，比例恰当。

a.手工类：

目标：

1、泥工：学习捏的技能，能塑造出物象的主要特征，会使用一些简单的辅助材料塑造简单的玩具和动植物。

2、纸工：学会一些简单的折叠方法，能折出有关事物形象的纸作品，及节日装饰、环境布置等，培养幼儿的初步美感和审美能力。

月计划

九月份教学计划：

初级班：

a.绘画：培养幼儿对绘画的兴趣，运用做做玩玩的方法进行直线弧线的练习。

b.手工：帮助幼儿认识工具、材料、了解其名称和使用方法。

高级班：

a.绘画：以蜡笔为主，用颜色临摹为授课方法，让幼儿掌握基本的色彩搭配和构图。

b.手工：学习撕纸粘贴方法，能撕出简单的树叶、树干和花草，调和画面。

十月份教学计划

初级班

a.绘画：运用直线、弧线组合形成整体画面，如：《小鸭戏水》、《月亮和星星》

b.手工：学习泥工的技能，主要是搓条、团圆、压扁、沾合等。用这些技能可以做成小汤圆、苹果、糖葫芦等。

高级班：

a.绘画：以水彩为主，掌握水彩特性，能画出简单的植物的颜色（水、树、花、鸡、鸭等）。

b.手工：掌握剪纸贴，能作出各种形状，拼帖简单的画面，如《秋树》、《雨中娃》等。

创意美术计划方案篇五

教学目的：1、以创艺美术的形式，提高小朋友的作画能力、创新能力、动手能力，发展和开拓小朋友的思维。

2、采用多种不同的美术材料，丰富小朋友的美术知识

3、培养小朋友多角度思考的能力

4、以生动的教学方式——游戏结合美术，提高小朋友的注意力，增进小朋友对美术的兴趣

教学对象：5—10岁孩子

教学形式：1、小班制教学（4-6人）

2、课时50分钟共16节

课程费用：100元每节

课程体验：昆虫的故事或装饰树每节20—30分钟

教学课程：装饰树昆虫的故事我造的房子星际旅行画波浪

眼泪汪汪什么味道蹦蹦跳跳大船小船向日葵

呱呱呱大嘴巴海鲜市场蜘蛛好吃的早餐

教学材料：普通颜料（各色一小瓶）：丙烯颜料一盒：

水彩颜料一盒：大理石颜料一盒：

蜡笔一盒：彩色水性笔一盒：

不同大小刷笔6支：小桶一个：

小滴瓶20个□4k画纸10袋：

镜子5个□a4各色彩纸一袋：

2b和2h铅笔的各6支：橡皮擦2个：

口罩一个：一个订书机：

钉扣一盒：彩色粉条一盒：

毛线黑色白色各一捆：固体胶3个：

强力胶2支：纸粘土各色一袋（5色）：

订书针一盒：刻刀一把：

眼球50个：白胶一瓶：

彩色皱纹纸（6色）各色3捆：油画布20个：

聚乙烯泡沫大的3根：夜光星星2盒：

手电筒一个：鳄鱼娃娃一个：

塑料泡泡，一次性筷子、纸巾、刀，一叠报纸，每课图片自己准备