

# 最新初中教师个人先进事迹材料 初中英语教师个人总结(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 初中教师个人先进事迹材料篇一

随着社会的发展，英语的应用越来越广泛，初中学校也越来越重视对学生英语的教育，作为初中英语教师为本职的工作做一个总结，更好的帮助孩子们学习英语。本文是初中英语教师的个人总结范文，仅供参考。

九年级第一学期的工作已接近尾声，这是我第一次带九年级毕业班，教学上遇到了前所未有的挑战。我虚心请教师父、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本本学期教学情况的简要总结。

### 一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

## 二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

## 三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临近年末，我比较圆满地完成了本年度的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本年度的个人工作总结如下：

### （一）思想政治方面

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

### （三）业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

回顾这学年的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是在校领导的领导下，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将这一学年的工作总结如下：

## 一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

## 二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。

课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

回顾这学年的工作，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，下面我将这一学年的工作总结如下：

### 一、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

### 二、业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

### 三、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学年的工作总结如下：

## 一、思想方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

## 二、教育教学工作方面

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课 备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

一个学年即将过去，回想起这学年走过风风雨雨，看着学生们满脸的微笑，作为他们的生活老师，心里感到甜滋滋的。

在平时的工作中，我注重关心孩子们的健康成长，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和又留有新鲜空气，特别是注意关照一些特殊的孩子。在工作中，对他们要多一份关爱，当发现他们有特殊情况时，就要尽量帮助他们。

我还注重培养孩子的自我保护意识。

良好的常规可以使学生生活得到有益的调解。我校利用大课间的时间让学生进行体育活动，我就交给孩子一些安全意识和自我保护能力，如碰伤、流鼻血的简单处理方法。出汗过多就要注意身体等。可以说，当好一个生活老师不是一件容易的事，一要有高度的责任心，二要勤快不怕脏，三要细心、耐心。

关心、爱护每个学生，是我的责任。他们吃得下，睡得好，不生病，让他们感到家一般的温暖，是我的愿望。在工作中，还有不足之处，在今后的工作中应加倍努力，尽量做到让学校放心，让家长满意。

学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我在本学年做了以下几方面工作：

### 一、 尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

### 二、 提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做

得好的同学当“小老师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

经过一个学年的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。

我在本学年做了以下几方面工作：

一、以人为核心，深入抓好生活区衣、食、住、行各项工作

“以人为本”、“以学生的发展为本”是我校教育模式的基本理念。根据这个教育理念，开展生活区衣食住行各项工作，坚持按照学校及部门制定的管理制度，层层检查，月月评比，不断完善各项常规检查制度，并根据生活区的特点，每月制定一种综合主题教育活动，让学生亲自参与策划与活动，每月坚持评比与奖励。

二、承担起学校教育与家长教育的双重责任

学校办学至今，大量的工作实践充分说明了指导教师在学校教育和家庭教育中所负的双重责任。重点抓好学生文明礼貌教育和理想立志教育，继续记录好《指导教师工作手册》、学生谈话记录等，为了进一步加强与家长之间的沟通，增加一项与家长谈话记录，及时记录家长反映的情况。

新的学年开始了，新的世纪正在起程。我相信，在新的征途上一定能百尺竿头，更进一步，勇创新高。

共2页，当前第1页12



## 初中教师个人先进事迹材料篇二

在我的心里，一直装着这样一句话：学会学习，学会合作，学会做事，学会做人。在班主任工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。

今天的学习就是为了明天能更好地工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了提高自己的教育教学水平，适应新形势下的教育工作，我认真参加学校组织的政治理论学习，认真研究新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。对于班级管理工作，我在平时大量阅读各种书籍，上网查找有用的资料，并向学校有经验的优秀班主任请教和学习。对于学生，我从他们的学习态度、学习习惯上入手，让他们真正学会学习，爱上学习。

现在的学生以独生子居多，多数缺乏这种“合作”精神，以自我为中心，这对班级的各项工作开展很不利。于是，我采用“让事实说话”的方法，学校的一些活动，如拔河比赛、运动会等就是很好的契机。我还经常利用早读课、班会课等进行适当的教育：同学之间要互相帮助，互相关心等。另外，在我平常的教学工作中，我也有意识地要他们进行小组讨论、同桌互相背诵单词、课文等，加强学生的团结合作意识。而我自己在工作中，也能做到积极与其他老师合作、讨论。

从班主任的角度来说，学会做事，就是体现在对班级的管理工作上。其实，班级管理的拦路虎，一般就在几个人身上，而且往往是男同学，如果这几个人能转变的话，班风就会有很大改善，反之，则会带坏好多人。医学中，讲究“对症下药”，班级管理也一样。

初中教师年度工作总结 | 初中教师年终工作总结 | 初中教师个人工作总结

## 初中教师个人先进事迹材料篇三

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。并时常针对性的对自己的教学进行改进。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更

多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。并时常针对性的对自己的教学进行改进。

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践过程中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持。

## 初中教师个人先进事迹材料篇四

转眼间，作为音乐教师的我，又渡过了忙忙碌碌的一学期了，回顾本学期的教学工作，有一定的成绩，也有一定的不足。这一学期我担任的是一-----六年级的音乐教学，现将这一学期的工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

音乐是一种情感艺术，音乐的魅力在于您给人们一个驰骋想象的空间。一首好的音乐作品或是蕴涵着一个美好的寓意，或是抒发一种温馨的心曲，或是衬托出一个美丽的梦幻，或是展现

一片灼热的情怀.这种立意与意境之美对人有着深刻的感染力,会在心灵留下美的烙印.音乐课为了更好的完成教学任务、达到教学目的,培养学生懂得理解,有表情地歌唱和感受音乐的能力,通过艺术形象,培养学生的美好情操,使他们身心得到健康的发展。

在课堂活动中,我会创设平等、民主、愉悦的环境,能够在课堂中点燃学生的求知火焰。但是,有时候学生音乐课上总是乱糟糟的,课后我进行了反思,肯定是我的评价语言没有用在点子上,过于频繁反而失去了他的威力,我担任6个班的音乐教学,每个班的情况都不一样,没有“备”好学生。希望在今后的教学中自己能有所改进。

我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料,多接触优秀的作品,从而增长见识,并获得更多美的感悟。此外,我还很注意自身的学习。积极参加组里的音乐教研活动;练习专业技能;阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

在今后的工作中我会再接再厉,扬长避短,不断学习,争取更好的成绩。

## 初中教师个人先进事迹材料篇五

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了,转眼即将迎来新的一年,回顾这一年的工作状况,有得也有失,现作如下总结:

### 一、思想职业道德方面

用心参与到学校争优创先的活动中,处处以身作则,勇于开拓,用心进取,不怕困难,不怕挫折。平时,严格遵守学校的各项规章制度,按时上下班,用心参加学校组织的各项政治学习和活动,并认真做好笔记,认真学习新课程教学标准,

学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

## 二、教育教学潜力方面

在20xx年的上半年我担任高一一班和三班的数学教学工作，下半年我担任高二一班和三班的数学教学工作作为中学数学教师，我深知基础教育的重要性，个性是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对一班和三班采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们用心思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题潜力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

## 三、创新评价，激励促进学生全面发展

始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已

经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

#### 四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，构成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，构成良好的学习习惯及方法，使学生学得搞笑，学得实在，向40分钟要效益；扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。

一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

#### 五、在班主任工作方面

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会；二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中构成正确的舆论导向，构成良好的班风学风，为学生带给一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班用心开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生理解，能切实帮忙学

生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我开班会不必须要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结协作，自强不息”的班集体。在这个学年里，我的班级管理工作从这样实施的：

一方面，我主要加大了对学生自治自理潜力培养的力度，透过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐构成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的潜力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的潜力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在群众中成为班群众的建设者，而不是“包袱”。在这点上，个性要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和理解的时候，透过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们理解班主任的指导，又及时向班主任反馈班级状况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生潜力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织潜力、管理潜力、社交潜力、语言表达潜力等，还可培养其关心群众、关心他人、乐于奉

献、用心进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。透过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任能够完全不理，这关系到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能构成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应由班主任来决定。要明白，班干部的阅历和潜力在目前还是有限的，有些职责也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

另一方面，我有效地利用好每周五的班会课开展一些专题性的活动，例如，高中学生的职责和义务，学习经验交流会，意志品行的教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)



## 初中教师个人先进事迹材料篇六

时间一晃而过，弹指之间，今年已接近尾声，过去的一年在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，在工作上取得了一定的成果，但也存在了诸多不足。回顾过去的一年，现将工作计划如下：，是全新的一年，也是自我挑战的一年，我将努力改正过去一年工作中的不足，把新一年的工作做好，为公司的发展尽一份力。

光阴如梭，一年的工作转瞬又将成为历史[]20xx年即将过去[]20xx年即将来临。新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战、“决心再接再厉，更上一层楼”，一定努力打开一个工作新局面。在20xx年，更好地完成工作，扬长避短，现总结如下：自20xx年工作以来，我认真完成工作，努力学习，积极思考，个人能力逐步提高。伴随着公司的发展，我所工作的xx作为公司的一个设计部门尤为重要。所以，我在实际工作中，时时严格要求自己，做到谨小慎微。此外，火车跑的快还靠车头带，由于刚参加工作不久，无论从业务能力，还是从思想上都存在许多的不足。在这些方面我都得到了公司领导、部门领导的正确引导。

## 初中教师个人先进事迹材料篇七

### 一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义，毛泽东思想及邓小平理论，“三个代表”重要思想，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，政策，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》，《教育法》，《义务教育法》，《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理

论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习,吃透精神实质,使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高,爱岗敬业,为人师表.坚守高尚情操,发扬奉献精神,自觉抵制社会不良风气影响.不利用职责之便谋取私利.

新学期里,本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务,以强烈的事业心和责任感投入工作.遵纪守法,遵守学校的规章制度,工作任劳任怨,及时更新教育观念,实施素质教育,全面提高教育质量,保持严谨的工作态度,工作兢兢业业,一丝不苟.热爱教育,热爱学校,尽职尽责,教书育人,注意培养学生具有良好的思想品德.认真备课上课,认真批改作业,不敷衍塞责,不传播有害学生身心健康的思想.

## 二、学情分析:

在校领导的正确领导下,本学期我校生源比去年有了重大的变化.初一年级招收了400多名新生,学校带来了新的希望.然而,我清醒地认识到任重而道远的现实是,我校实验班分数线仅为140分,普通班入学成绩仍居附近各中学之末.要实现我校教学质量的根本性进步,非一朝一夕之功.实验班的教学当然是重中之重,而普通班又绝不能一弃了之.现在的学情与现实决定了并不是付出十分努力就一定有十分收获.但教师的责任与职业道德时刻提醒我,没有付出一定是没有收获的.作为新时期的教师,只有付出百倍的努力,苦干加巧干,才能对得起良心,对得起人民群众的期望.

## 三、素质教育:

我注重推行素质教育,坚决把实施素质教育落实在行动上.关心爱护全体学生,尊重学生的人格,平等,公正对待学生.对学生严格要求,耐心教导,不讽刺,挖苦,歧视学生,不体罚或变相体罚学生,保护学生合法权益,促进学生全面,主动,健康发展.

教案是老师讲课的依据,教案中不仅写明教学要求和教学目的,

也写清能力训练的内容, 要求, 目的及教学措施等, 不仅体现教学大纲的要求, 也保证将大纲要求落实到实处. 这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容, 避免了盲目性, 随意性, 增强了计划性. 在编写教案时注意选择教育的方法和时机, 达到既给学生传授知识, 又开发学生思维能力, 促进学生全面发展. 在具体的教学过程中, 结合所学内容, 使学生学习数学知识的同时, 也吸取其它方面的“营养”, 开阔他们的视野, 拓展他们的知识面, 培养实事求是和刻苦学习的科学态度.

#### 四、教研工作:

我将积极参加教学研究工作, 不断对教法进行探索和研究. 谦虚谨慎, 尊重同志, 相互学习, 相互帮助, 维护其他教师在学生中的威信, 关心集体, 维护学校荣誉, 共创文明校风. 对于素质教育的理论, 进行更加深入的学习. 在平时的教学工作中努力帮助后进生, 采取各种措施使他们得到进步.

#### 五、出勤:

在工作中我一定要做到不迟到, 不早退, 听从领导分配, 不挑肥拣瘦讲价钱, 平时团结同志, 尊老爱幼, 做到互相关心, 互相爱护. 作为一名教师, 我一定自觉遵守学校的各项规章制度, 以教师八条师德标准严格要求自己, 工作严肃认真, 一丝不苟, 决不应付了事, 得过且过, 以工作事业为重, 把个人私心杂念置之度外, 按时完成领导交给的各项任务.

#### 六、本期教学内容:

第一章: 走进数学世界

第二章: 有理数

第三章: 整式的加减

## 第四章:图形的初步认识

## 第五章:数据的收集与表示

### 七、本期数学的能力要求

1, 基本技能:能够按照一定的程序与骤进行运算, 作图或画图, 进行简单的推理.

本学期我担任初三的英语教学工作, 初三学年是学生英语学习发生质的变化的一年。第二学期的学习是非常重要的, 他们要为即将到来的中招考试打好基础。一部分学习优异的学生已步入英语学习的殿堂, 他们掌握了灵活的方法, 对老师所讲的每一知识点都能心领神会, 成绩颇为理想。还有一部分学生由于英语底子差, 基础薄, 学习态度还存在某些偏差, 固而导致英语成绩不理想, 针对这一状况, 本学期坚持“夯实基础, 狠抓双基, 改进学法, 激发兴趣, 提高能力”的指导思想, 力争缩小两极差距, 做好全面教学工作。

具体安排:

1、本学期新课的教学内容只有2个多单元。每个单元有10课时。其余的时间用来进行综合复习。

2、本学期的语法教学内容为中招考试的六大时态:一般现在时, 一般过去时, 现在完成时, 一般将来时, 现在进行时和过去进行时。同时还要复习其它的语法知识, 如被动语态, 构词法, 不定代词, 疑问词加不定式的用法等等。

3、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层, 本学期要有计划的把学生学过的但掌握不好的时态、句式、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于教学中再次进行复习。

4、认真研究新课程标准和中招考试要求，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是考试的内容，哪些内容是已经不考的，哪些内容已经学的。在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

5、为了减轻初三学生听力训练的压力，提高学生的听力水平，从一开始就对学生进行听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用课余时间给学生集体放听力。

6、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓中招必考单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

7、坚持每月一次笔头训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

8、阅读理解能力的培养是初三教学的重点，也是中考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，材料为课外五篇课外阅读理解，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

初中教师个人总结范文

## 初中教师个人先进事迹材料篇八

根据校宣传部关于开展xx年“师德建设重点月”活动的通知，和我院师德建设月活动计划，学院党委高度重视“师德建设重点月”活动的开展，通过活动提高了教师的职业道德，改善了学院的学风、教风，增强教师队伍教书育人的责任感和使命感，现总结如下：

一、根据学校要求结合学院实际情况成立了工作领导小组，制定工作计划。

召开全体教职工会议，向大家宣讲“师德重点建设月”活动的相关文件精神 and “师德重点建设月”的意义，部署了工作任务。同时结合实际，利用学院网页、飞信把南京工业大学“师德十佳”评选办法，以及相关的学习资料传给大家，让全体教师了解开展“师德建设月”的目的并积极参与。

二、结合实际工作，学习身边的先进事迹，进一步提高了教师对师德建设的认识。

各教研、各支部根据学校及学院的要求认真地组织学习了《关于加强和改进高校青年思想政治工作的若干意见》、学习了xx年度“全国师德楷模十佳”、“感动中国”xx十大人物和孙国平先进事迹。学习他们淡泊名利、恪尽职守的奉献精神，严谨笃学、刻苦钻研、求真务实的敬业精神，志存高远、自强不息、奋发有为的进取精神。在工作、学习中找出自身存在的差距和不足，明确了今后努力方向，大家纷纷表示要努力成为学生爱戴、家长信任、人民满意的优秀教师，形成教师争当“师德十佳”的良好氛围。在此基础上，根据个人申报、结合实际表现，经学院研究推荐一名“师德十佳”候选人。

三、积极开展主题活动，认真总结梳理身边的典型工作案例。

在学院党委的组织下，通过学习交流等形式组织学院一线教师积极开展以“师德建设工作案例大家谈”为主题开展征文活动，围绕爱岗敬业、关爱学生、严谨治学、廉洁从教、终身学习、为人师表等方面展开讨论或评述。在学习、交流的过程中，青年教师围绕自身教学、科研、师生互动等方面发生的真实案例展开思考和阐述，分享所思所惑所得，有五人递交了师德工作案例征文。

通过“师德建设重点月”活动，提高了大家对岗位的认识，增进教师之间的相互交流，促进教学水平的提升。鼓励先进，树立榜样，让大家广泛了解教师“责任与使命”，先进教师的标准和师德典范的事例，明确各自努力的方向，发挥示范的引领作用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)