

最新小学四年级英语教学计划人教版 小学四年级英语教学计划(优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学四年级英语教学计划人教版篇一

四年级有两个班，从学习情况来看，其中一个班学生的英语基础知识差，没有养成认真仔细的学习习惯，特别有几个学生作业不能自觉、认真、按时完成；在课外良好的学习习惯，独立认识单词及阅读能力差，两级分化较严重。本学期将继续以培养学生学习习惯，缩小两极分化为重点。在掌握教材所学知识的基础上进一步转化后进生，所以在教学中要特别注意改进教学方法，提高课堂效率，争取使每个学生在原有的基础上都有所进步。

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。具体目标为：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

5、能听懂、跟唱8首歌曲。

6、能听懂、会吟唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学，巧用实物、头饰、卡片chant等来帮助进行单词教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练，融会话教学与情景表演之中。

小学四年级英语教学计划人教版篇二

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第三学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生装一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。

1、强调语言运用

本教材吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际功能，把话题——功能——结构——任务结合起来，并根据学生的年龄特点，采用“全部动作反应法”让学生在有节奏的说唱中体验语言。

2、注重能力培养

本教材在内容安排、活动设计和学习评价上都贯穿“学会学习”的主题。十分注重培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

3、突出兴趣出发

本教材从内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生生活与实际。选择话题充分考虑小学生的需求。

4、重视双向交流

本教材重视双向交流，中西方文化知识的渗透，在教学内容中选编了一些适合学生年龄特点和认知能力的中西方文化知识。

5、本教材十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的，与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容融入语言材料之中。

学生已接触三年的英语学习，学生已经学过了26个英文字母和部分单词，也掌握了该如何学习英语的一些基本方法。但部分学生自觉性比较差，相应的学习习惯也差，开始学习英语的那种新鲜感已经丧失，学生的学习目的也不明确。针对这种情况，教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

培优：培养优秀学生 促进更快发展

- 1、期初帮助每位优生制订一份切实可行的，有助于养成良好学习习惯的计划。
- 2、加强指导，增加阅读量，定期进行英语综合能力的知识辅导。一般期中、期末各一次。
- 3、课内学习内容体现层次性，提供深化题，做到“上不封顶”，鼓励他们创造性地参与到课堂教学中来，并带动全班同学积极投入到学习中来。
- 4、培养他们学会怎样当小老师，收班中的一位学习落后的同学当学生，培养自己指导、传授的能力。补差：通过补习，促进后进生扎实基础，全面进步。

- 1、及时和家长联系，齐心协力帮助孩子树立信心，提高成绩。
- 2、课堂上多给他们回答问题的机会，及时鼓励。
- 3、作业面批，和优秀生结队，开展“一帮一”活动。

1. 能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
2. 能听、说、认读56个有关教室物品设施、书本文具、他人性格、外貌、穿着、用餐意愿、家庭及家庭成员的单词或短语，并能够按意群朗读相关文段。

3. 能够掌握a-e/i-e/o-e./u-e/-e在单词中的的长音发音规律，并能综合运用这些规律，逐步做到见词能够拼读，听音能够拼写。

4. 能听、做5个“tpr”活动。

5. 能唱8首歌曲。

6. 能听、说、唱7首歌谣。

7. 能够在图片、实物或情境的帮助下理解6个幽默小故事。

重点：1、培养学生的学习兴趣和爱好，养成良好的学习习惯，为今后的学习打下良好的基础。

2、培养学生的语感，用正确的语音语调朗读句子。

3、日常用语的学习与运用。

4、单词的读音及发音规律。

5、四会句子的正确书写。

难点：1、培养学生拼读单词的能力，鼓励他们自主学习。

2、用英语进行简单的交际。

3、单词的读音及发音规律。

4、四会句子的正确书写。

1、每天晚上朗读、背诵所学内容，要求家长签名。

2、及时更换“英语角”，创造良好的英语学习氛围。

- 3、节假日鼓励学生动手多做英语贺卡。
- 4、推荐学生看英语原版的视频，增加孩子学习英语的途径。

小学四年级英语教学计划人教版篇三

从上学期的情况来看，四年级英语学习掌握情况较好，主要表现为成绩统一，英语学习兴趣高。在教学中，我多是引导他们小组互相学习，个别辅导后一起进步。

2. 培养学生具有一定的语感，良好的语音语调写作基础，良好的学习习惯；
3. 使他们具备简单的英语日常交流能力。
4. 培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。
5. 适当介绍中西文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界的意志，为学生的进一步学习打下良好的基础。

三. 教材分析：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实用性和交流性，同时也突出语言的真实性和实用性。
2. 注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生进一步学习或终身学习打下基础。
3. 注重中外文化的双向交流，让学生通过学习培养未来跨文化交际所需的能力。
4. 注重学生学习兴趣的培养，用不同的方式最大限度地激发学生的学习动机。

5. 注重学科内容的整合，加强学科间的整合和渗透，让学生通过英语学习获得其他学科的知识。
6. 注重教材的灵活性和可操作性，满足不同层次学生的需求。
7. 注意教材的搭配，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展空间。
8. 注意中小学不同阶段的衔接，以保证各个阶段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

四、教学措施

1. 认真备课，研究教材，狠抓课堂教学，掌握课堂内容。
2. 使用各种肢体语言辅助教学。
3. 在课堂上开展更多有趣的活动和游戏，让学生在活动和生活中学习英语。
4. 为学生创造更多的学习氛围。
5. 学生被要求在业余时间尽可能多地使用他们所学的英语进行对话。
6. 多看英文画报，英文故事，英文书。
7. 多与学生交流，进行口语交际训练。

五. 主要教学目标：

- 1、能听懂并说出12组对话，能简单交流。
2. 能听、说、读60个单词和短语，能听、说、读、写61个单词和24个句子，使用简单。

3. 倾听和做活动的的能力。
4. 会唱3首歌。
6. 会听，会说，会唱7首民谣。
7. 能够完成6项自我评价活动。
8. 能够理解6个简单的中西文化知识。

小学四年级英语教学计划人教版篇四

学生经过了一年半的学习，少部分学生对于英语这门学科还是比较感兴趣，学习积极性比较高。多数学生对英语缺乏兴趣，导致英语成绩较差，课堂上不是很活跃。从这个学期开始，对学生提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以，在教学中应面向全体学生，以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点。

本册教材共有六个新授单元，两个复习单元，内容涉及学校、时间、天气、农场动物、衣服、购物等几个话题。其中每个新授单元均分为三大块□a部分包括let'slearn.用来巩固单词的let'sdo.以let'slearn.所学词汇为主题的电话let'stalk.以掌握单词、句子为主要目标的readandwrite.b部分是a部分的深化和拓展。

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具有用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

本学期我将从以下方面着手展开教学：

- 1、融会话教学与情景表演之中。
- 2、巧用实物、头饰、卡片chant等来帮助进行单词教学。
- 3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。

小学四年级英语教学计划人教版篇五

本学期所接任的班级转眼进入四年级的学习中了，不知不觉中孩子们已经是中高年级的学生了。教学过程中我也发现了不少问题，现将近期我所任教年段学生的英语学习情况分析如下：四年级学生的年龄在十岁左右，生性活泼好动，喜欢直观形象思维，对游戏、竞赛、画画特别感兴趣。学生学英语不久，有可能说的不好，有的还不敢说，课堂下要以表扬为主，注重培养学习英语的兴趣，鼓励他们大胆说、积极做、努力唱！让学生们在玩玩、做做、说说、唱唱中学习英语。这个年级的学生的学生认真对待老师布置的预习作业，但在学习方法和学习策略下还有很大差距，尤其在答题技巧和技能方面还缺少锻炼。因此本学期在实施英语教学的过程中我在教授学生新知的同时更重视对学生学习方法和答题技巧的培养。一心争取让学生的学习能力和应试能力在原有的基础下能大幅度提高。激发和保护学生学习英语的热情、培养学生运用所学英语进行交际的意识和勇气十分重要。学生处于英语的启蒙学习阶段，起点是相同的，但其对新知识的接受能力和理解能力因人而异。所任三个班级的学生大部分来自本镇农村，还有很多是外来学生，他们各自的自觉程度也不尽相同。一部分学生缺乏积极发言的习惯，部分学生比较胆小，害怕开口说英语。四年级学生的年龄特点决定了他们好动，注意力不强等习惯。同时，我们还应注意到一个现实问题，学生家长普遍不太懂英语，且有许多家长在外工作，对学生的监督不能到位，导致有些学生的学习习惯较差，不能及时巩固所学，不能听录音跟读。这就要求教师在教学过程中要

坚持面向全体学生，加强他们学习习惯的培养，多与家长沟通，督促学生课前课后认真预习、复习，对新授内容及时巩固。

译林出版社四年级下册《英语三年级起点》教材分为10个单元，八个新授单元和两个project即复习单元。教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发。本册教材主要分以下几个板块□**storytime**是单元核心板块。通过生动的课文，帮助学生掌握基本的英语语言知识，发展基本的英语听、说、读、写技能，初步形成用英语与他人交流的能力，促进思维能力的发展，同时提高学生的综合人文素养□**funtime**是句型操练板块。通过趣味性、互动性较强的语言实践活动，帮助学生熟练掌握**storytime**中呈现的主要词语和句型，以提高他们用英语进行简单交流的能力□**cartoon time**是拓展性趣味阅读板块。通过以小老鼠**bobby**和小猫**sam**等卡通人物为中心的趣味小故事，帮助学生复习本单元的语言知识，训练语言技能，提高阅读理解能力；同时有计划地呈现下一单元即将出现主要句型□**sound time**是总结辅音在单词中的发音□**song time/rhymetime**是歌曲、歌谣学习板块。通过唱歌曲、诵歌谣等活动，激发学生的兴趣，活跃学生的身心，帮助学生潜移默化地巩固所学内容，形成良好的语感，提高听说能力和思维能力□**checkouttime**是检测板块。按照单元词语和句型等方面的教学目标，通过形式多样的综合性语言应用活动，帮助学生复习巩固所学的主要内容□**tickingtime**是自我评价板块。通过自我评价，引导学生了解自己对本单元所学主要内容的掌握情况，体验进步与成功，反思和调控自己的学习过程。

技能目标:听、做

1、能根据教师的语言、动作、实物、图片等提示听懂所学内容。

2、能听懂课堂指令并作出正确的反应。

3、能根据指令做事情，如：指图片、涂颜色、画图、做动作、编排图片顺序、做手工等。

说、唱：

能根据录音内容模仿说唱。

1、重培养学生的听、说英语的兴趣，以唱、游、演贯穿始终。

2、让学生仔细听音，认真模仿，鼓励学生回家后使用好录音磁带。

3、利用多种辅助工具活跃课堂气氛，激发并保持学生的学习兴趣。

4、鼓励学生大胆开口，勇于实践，争取机会发言

5、互帮互助，尊重学生的发言，不嘲笑别人，平时进行一些小竞赛。

6、严抓后进生，做好课后辅导工作，在班中开展一对一互帮互助的活动。