

# 2023年小学学校运动会活动方案 小学活动培训心得体会(模板9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 小学学校运动会活动方案篇一

### 第一段：引言（150字）

作为一个小学的教师，我非常重视培养学生的综合素养和实践能力。为了提升自己的教学水平，我参加了一次小学活动培训。在这次培训中，我学到了许多有关小学活动组织和实施的知识，也收获了许多宝贵的经验和体会。通过这次培训，我更加理解了小学活动的重要性，并且对今后的教学有了更清晰的思路。

### 第二段：培训内容（300字）

培训的内容主要包括小学活动的设计、组织和评价。培训师详细介绍了活动的设计原则，如活动目标的明确、活动内容的丰富多样、活动时间的把握等。我学到了许多对学生有益的活动设计思路，如利用游戏的方式培养学生的团队合作精神和创新能力，利用手工制作激发学生的艺术创造力等。在组织过程中，培训师强调了活动的流程和环节安排，如活动前的准备工作、活动期间的引导和激励、活动后的反思和总结等。通过参与小组活动，我深刻理解到了良好的组织能力对于活动的顺利进行的重要性。最后，培训师还介绍了活动评价的方法和标准，使我对于如何客观评价学生在活动中的表现有了更深入的了解。

### 第三段：实践经验（350字）

培训的实践环节是我最喜欢的部分，通过亲身体验和观察，我深刻领悟到了活动的魅力和价值。例如，在一次团队合作活动中，我担任领导者的角色，与小组成员合作完成任务。通过这个过程，我意识到作为领导者要有清晰的思路、灵活的应变能力和耐心的倾听。还有一次艺术创作活动，我观察到学生们在创作过程中的激情和创造力被充分发挥出来。这些实践经验使我更加深信小学活动在培养学生的综合素养和实践能力方面起到了重要的作用。

### 第四段：个人收获（300字）

通过这次培训，我收获了许多。首先，我了解到小学活动不仅仅是一种课外活动，而是实现教育目标的重要手段。活动可以更好地激发学生的学习兴趣 and 动力，提高他们的实践能力和创新思维。其次，我学会了灵活运用各种活动形式和方法，让学生在愉悦中学习。例如，通过将知识融入游戏中进行学习，学生能够更加轻松地掌握和理解知识。最后，我也明白了活动的设计与评价需要精心准备和细致观察，只有这样才能达到预期的效果。

### 第五段：结束语（200字）

通过本次活动培训，我对小学活动的重要性和实施方法有了更深刻的理解。同时，我也认识到培养学生的综合素养和实践能力是教师的责任和使命。今后，我将更加注重小学活动的组织和实施，通过不同形式的活动培养学生的动手能力、创新意识和团队合作精神。相信通过这些努力，我的学生将能够更好地适应社会的发展变化，拥有更加丰富的实践经验和成长的机会。

## 小学学校运动会活动方案篇二

参加人员：六(2)、六(3)、六(5)班全体家长、学生、班主任、体育教师、当天下午有课的科任老师。

活动地点：学校篮球场、足球场。

活动时间：2\*\*年\*\*月\*日(星期\*)下午14：30--16：40

活动组织：

总指挥：曾见阳 活动协调：邓焕金

组织组长：温惠君 组织人员：唐东成、何小平、

陈少岩、各班主任(场地布置、活动组织)

后勤保障：谢东红、刘微兰(饮用水、礼品领取)

安全保障：黄光威、黄文金(预防受伤)

活动过程：

一、 家长到校，到礼堂集合。学校作动员讲话。

二、 各班组织家长、学生到指定的场地集合，由班主任公布活动内容、规则，指导开展活动。

三、 亲子活动游戏(以班为单位)

1、 协同运送篮球

游戏方法：家长与学生手持2根木棒托着篮球，从起点运送到终点，先把箩筐内的球运送完为胜。

分组方法：每次分6组同时进行比较

活动地点：篮球场

活动材料：篮球18个、箩筐10个，木棒12根。

## 2、二人三足

游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

活动地点：足球场

游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

分组方法：2人一组，共分6组同时进行比较，父子或母子配合。

## 3、抛接毽球

游戏方法：家长和孩子各自站在相对的两头，孩子拿着6个毽球抛到家长手持的塑胶桶那里；然后双方调换位置，12个毽球抛完游戏就结束。以接到的毽球数多的队为胜。

活动地点：田径场

分组方法：2人一组，共分6组，父子或母子配合。

活动材料：毽球36个、塑胶桶6个

## 4、穿越障碍救人接力

游戏方法：孩子先站在对面，家长跑步穿过障碍到达孩子处，手牵手2人同时再次穿越障碍跑回终点，最快到达者为胜。

活动地点：田径场

活动材料：跨栏架6个

### 一、活动目的：

- 1、为了丰富校园生活，培养孩子的规则意识，树立孩子的自信心，体验成功的喜悦。
- 2、培养孩子团队协作精神和竞争意识，体现团结协作的竞赛风格。
- 3、增进亲子之间的感情交流，搭建家庭与学校之间互相交流的平台。

### 二、参加对象：

一年级全体孩子和家长

### 三、活动时间和地点：

一年级：10月13日下午

地点：篮球场

### 四、活动负责人员：

裁判：韩彪 谢阿云

主持：丁美娟

场地划分：韩彪

器材准备：谢阿云

#### 四、活动项目：

1. 抛接羽毛球：家长和孩子两人一组，在规定的3米距离内，一个抛球，一个用框接乒乓球，一组5个球，每个班10组，看哪个班级进框的羽毛球个数最多为胜。

2. 一分钟双人跳绳：家长和学生同时双人跳，每班20组，家长摇绳，在一分钟之内跳得个数累计，最多个数的班级为胜。

3. 保龄球大赛：

4. 运球接力赛

比赛采用迎面接力的形式进行，一边学生，一边家长，学生先出发，第一人听到发令后，运球到对面，家长在线后接到球再出发(如出现抢跑则加5秒)，依次类推，完成比赛。按每班10组家庭总用时排列名次，少者列前。

#### 五、奖项设计

每项活动第一名获3分，第二名获1分，四项活动相加，分获一、二等奖。

### 小学学校运动会活动方案篇三

从小学起，我们就开始了接触各种各样的读物，这些读物不仅是我们的学习工具，也是我们孜孜不倦追求知识的良师益友。近日，我参加了一次关于赠书活动的活动，感受到了阅读的乐趣和好处，分享我的心得和想法。

#### 第二段：活动描述

活动中，我们班级收到了一批由社区工作人员赠送的书籍，包括各种各样的文学作品、科普书籍、幽默故事等等。在老

师的安排下，我们每个人都可以选择自己感兴趣的书籍，然后阅读并进行读后感分享。这一活动不仅让我们更深入地了解了这些书籍的内容，更重要的是，我们从中发现了阅读的快乐和激发了自己对学习和知识的兴趣。

### 第三段：阅读的好处

通过这次活动，我深深感受到了阅读的好处。阅读可以带给我们很多，比如打开我们的视野，让我们了解到不同的文化和思想，让我们在自己的生活和思考上更加的丰富和深刻。阅读也可以提高我们的语言表达能力和文字理解能力，对我们的写作和思考都有很大的帮助。更重要的是，阅读可以激发我们的好奇心和求知欲，让我们除了想要学习和获取新的知识，也尝试去探索和掌握人生的真谛和丰富的内涵。这一切都让我深深相信，阅读对于我们的未来和成长是非常重要的。

### 第四段：对阅读的看法

在我看来，阅读并不是一件单纯的工作，而是一种生活态度和人生追求。通过阅读，我们可以了解到世界上不同的文化和历史，领略到人文的奥秘和价值。我们也可以从阅读中找到乐趣，让自己的生活更加美好和充实。同时，阅读也能激发我们的思考和创造力，让我们可以从一个全新的角度去解决问题和开拓新的思路。

### 第五段：结论

通过这次活动，我更加深入地理解和认识到阅读的价值和好处，也对自己以后的阅读之旅有了更加清晰和明确的目标和方向。希望每个人都能够善于阅读，从中得到力量和启发，让自己的生命之路更加精彩和丰富。

## 小学学校运动会活动方案篇四

近年来，随着学校教育各方面的发展，越来越多的小学生生活活动培训项目也应运而生。小学生在课堂上学习到的知识只是冰山一角，实践性较弱，生活培训的出现填补了这一空白。本文将以我的亲身经历为例，从对我参加小学活动培训的动机、收获、性格培养、团队合作和学业提升角度出发，介绍我的个人心得体会。

首先，介绍我参加小学活动培训的动机。作为一个小学生，我深知，优秀的综合素质对于未来的发展至关重要。在学校里，我可以接触的内容有限，但是参加活动培训可以拓宽我的视野，提升我的综合素质。比如我曾参加过英语演讲和书法培训班，通过这些培训，我增加了自信心，提高了口语表达能力和写字水平。这些动机鞭策着我参加培训活动。

其次，是我参加小学活动培训所获得的收获。小学活动培训注重培养学生的实践能力和创新思维，培训课程设计生动有趣。我还记得，参加英语演讲培训让我从一个胆小的孩子变成了一个能够勇敢站在舞台上分享自己观点的孩子；参加书法培训让我练就了一笔好字，不仅能够提高写作效果，还能锻炼我专注力。参加小学活动培训让我获得了很多实际技能和经验，丰富了我的学习之旅。

第三，是小学活动培训对我的性格培养。小学活动培训着重培养学生的独立思考和解决问题的能力。培训班的老师让我们自己动手实践，培养了我的独立性，让我不再依赖他人，教会我如何分辨是非，遇到问题时要深思熟虑。培训班的同学们也是我学习成长的伙伴，我们相互鼓励，相互提醒，培养了我的团队协作精神和合作意识。通过小学活动培训，我的性格也变得更加成熟和稳重。

第四，是小学活动培训对我的团队合作能力的提升。在小学活动培训中，拆除我个人主义的思维，培养了我与同学共同

合作，共同完成任务的精神。我还记得，在一个科学实验培训班上，我们被分为若干个小组，每个小组需要研究一个科学实验。通过这次培训，我认识到团队的力量是无穷的，只有与大家相互协作、共同努力，才能取得更好的成果。这种团队合作的能力在日后的学习和生活中将起到重要的作用。

最后，小学活动培训还对学业提升的效果不可忽视。有人认为参加小学活动培训只是增加学生负担，其实并非如此。小学活动培训丰富了我对知识的理解和应用能力，使我在课堂上的学习更加轻松。例如，通过参加数学奥林匹克培训，我对数学的理解更深入了，解题能力和创新思维得到了极大的锻炼。这种积极的心态和扎实的基础让我在学业上更加出色，乐于接受新的挑战。

综上所述，小学活动培训是我学生生涯中难得的机会。通过参加培训活动，我提高了自己的综合素质，拓宽了视野，也培养了我的创新思维和团队合作能力。小学活动培训让我快乐成长，为将来的学习和生活奠定了坚实的基础。我相信，只要我们积极参与，勇于尝试，小学活动培训一定会成为我们美好回忆的一部分。

## 小学学校运动会活动方案篇五

建队日那天，四个小主持人站在台上，说着建队日开始前的前言：“红领巾相约中国梦，核心价值观记心中。少年先锋队迎来了xx周年建队日。”我们站在应站的位置，十分壮观。

然后，请各位嘉宾入场：“温州市团市委书记沈醒叔叔.....”嘉宾们一个挨一个上台，我也希望有朝一日能成为他们这种大场面的大人物。

接着，各年级代表报告人数。报告完后，全校唱着少年先锋队队歌。下面是庄严的升旗，升旗手和护旗手迈着整齐一致

的步伐，大家尊敬地看着神圣的国旗，直到它远去。

“五年级同学向左向右转”，我们走向一年级，为他们系上崭新的红领巾，和他们一起在国旗下宣誓：“我是少年先锋队队员，我在队旗下宣誓，我热爱中国共产党，热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼。准备着，为共产主义事业而贡献力量！”

三旗传递开始了，党、团、队三旗一起经过同学们，从北走向南，再将旗挂在体育馆前。大家随着旗帜看去，仿佛空气都凝固了。

接着是主题展示活动，我们班随着音乐开始舞蹈，左手一前，右手一后。蹲下来，再过一会儿站起来，双手举过头顶.....

五(5)班的舞蹈十分复杂，看得我眼花缭乱，心中很是敬佩。

建队日总会结束的，但好时光会被永远记住。

星期二晚上，我准备好第二天图书义卖的书和桌布进入了梦乡。在梦里我的书全卖完了，而且还卖出了一个好价钱。

第二天在我的期待中迎来了图书义卖的开幕。我们刚刚拿出书，摆在摊位上就吸引了许多人，大家指这指那的，我们都快忙不过来了。我表面上非常友好、热情，实际上我心里很不好受，“为什么大家都不来买我的书呢？难道就没有一年级、二年级的人来买书吗？”我心想。不过皇天不负有心人，过了一会儿，一个长得粉嘟嘟的小女孩看上了我的一本《格林童话》，但是因为钱不够只好失望而归。另一个小女孩来了，她也看中了我的《格林童话》，幸好她有钱，给我了一个五块钱，我找她三块，心里暗喜“终于卖出了一本书”，紧接着我们所有的书全部卖光了，大家各自回去了。

在回去的路上，我心里想：“校长举办这个活动有什么意义呢？”结果我回到教室就想起来既然是读书节肯定是希望我们多读点书，同时挣点钱嘛！

## 小学学校运动会活动方案篇六

捐书活动是一项有意义的公益活动，它让我们可以把我们不再需要的书籍捐给需要帮助的人，让更多的人能够获得知识。

### 二、参与捐书活动的心情

第一次参加捐书活动，我感到非常兴奋和期待。我带着一箱子书到学校，心里好奇这些书将会怎样被利用，我家里的书实在太多了，我希望将多余的书捐献给有需要的人，让他们受益。

### 三、学到了什么

这次参加捐书活动让我了解到书籍的重要性和才有意义。一本好书能够开启我们的智慧，让我们向着我们的目标努力。更重要的是，一个有用的书对于一些人来说可以是变得自立和成功的关键。

### 四、帮助他人感到喜悦

捐书活动是一个有意义的小小行动，但是对于那些需要帮助的人却有着深远的影响。参与捐书活动能帮助我们更好地理解他人的需要，而当我们的书籍能够被一些需要的人所使用，感到的心情十分棒，因为自己的小小行动为他人带来了好处。

### 五、总结

捐书活动不仅只要求物质的支持，还要求人们带着善意和愿

意去帮助他人。让我们在生活中用自己的实际行动去帮助他人，不断让世界变得更美好，我们的人生也会变得更加丰富多彩。通过捐书活动，我们学会了谦虚和真正的快乐，让我们一起去支持更多的小小行动，也帮助更多需要帮助的人。

## 小学学校运动会活动方案篇七

今天，我们全班举行了有意义的活动，一开始，我们在草地上玩游戏，有：打人、蜘蛛网等。

开始慈善活动了，我立马跑了过去。

老师说：“那边我们后面坐着的，都是得了地贫的朋友们。我们掌声欢迎他们！”

第一个玩的是猜谜语这个游戏，一点也没意思，因为都是我们书里的。

第二个是抢凳子。一组人一会儿就玩完了，第二组人我也上去了，赵老师也上去了呢！

活动结束了，大人们发礼物了。

今天真开心啊！

## 小学学校运动会活动方案篇八

第一段：

在这次小学活动培训中，我受益匪浅。这次培训的目的是提升小学教师对活动教学的理解和运用能力，让我们能更好地激发学生的学习兴趣 and 主动性。通过丰富多样的培训课程和实践活动，我深刻感受到了活动教学的独特魅力。

## 第二段：

首先，活动教学可以激发学生的积极性。在培训过程中，我们学习了许多寓教于乐的教学方法，如游戏教学、拓展训练等。这些教学方法不仅可以让学生在愉悦的氛围中学习知识，还能够培养他们的合作意识和创造力。在实践中，我亲眼见证了学生们踊跃参与活动教学，积极讨论问题，主动探索答案，在游戏和乐器制作中充满热情。他们不再只是被动接受知识，而是主动参与其中，形成了良好的学习氛围。

## 第三段：

其次，活动教学可以提升学生的学习兴趣和动手能力。从培训中我了解到，让学生动手实践是活动教学的重要环节。通过亲身实践，学生可以对知识进行更深入的理解和记忆。在培训课程中，我们学习了一些可以培养学生动手能力和创造力的活动，如手工制作、科学实验。这些活动不仅能够让学生在实践中学习知识，还能够培养他们的观察力、想象力和动手能力。我在实践中看到，学生们参与活动时都表现出极高的兴趣和投入度，他们积极思考、动手实践，充分展现自己的才能和创造力。

## 第四段：

另外，活动教学也可以促进学生的思维发展和问题解决能力。在培训课程中，我们学习了一些培养学生思维的活动，如情景模拟、问题解决等。通过这些活动，学生们可以锻炼自己的逻辑思维、推理能力和解决问题的能力。在实践中，我们设计了许多情景模拟和问题解决活动，学生们通过思考与合作，积极寻找解决办法，培养了自己的思维能力和创新精神。这些活动不仅开拓了学生们的思维空间，还提升了他们的人际交往和合作能力。

## 第五段：

综上所述，活动教学对学生的发展有着重要的促进作用。通过这次培训，我深刻体会到了活动教学的魅力。活动教学可以激发学生的积极性，提升学生的学习兴趣和动手能力，促进学生的思维发展和问题解决能力。作为一名小学教师，我将积极运用活动教学的理念和方法，不断探索创新，在教学中充分发挥学生的主动性和创造力，努力提升学生的综合素质和能力，为学生的全面发展做出更大的贡献。同时，我也将继续学习和研究，提升自己的活动教学水平，为小学教育事业做出更好的贡献。

## 小学学校运动会活动方案篇九

耶!终于可以出校去上课喽!

我怀着激动的心情来到了校后门的公园，一进去就顺手用火钳夹了一个牛奶瓶子，把它放进塑料袋里。起先我以为垃圾很少，环境很好，没想到我们这儿居然出现了会扔垃圾的爱国人。

我们居然没考虑到环卫工人的爱心，他们连过年都没有回家啊!他们是为了美丽的环境而离开家人!他们是城市美容师!

我想配几个垃圾桶各放在空地上立块牌子，上面写着保护环境，从每一点每一滴做起!我捡起了零食袋、果壳、瓶子、烟头等杂物。我看看周边的人，有的哈哈的一个劲大笑，有的正在疯狂地抢垃圾，看看到底谁捡的多。

树、花长的还是非同一般啊!可草却被我们搞成一团团、一堆堆的绿火!破坏草的人可太没素养了，做到专业素养的话，那我们国家可是一流的了!

这次活动有点让我难忘，因为它让我懂得了不要乱扔垃圾，希望以后会有人主动捡起垃圾，让我们的生活变的更美好!