

# 我上幼儿园活动设计方案 幼儿园活动教案 (模板8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 我上幼儿园活动设计方案篇一

1、通过学习多彩的鱼使学生学会用基本形去概括物体，并转化为艺术的形。

2、了解多彩的鱼造型特点、色彩及花纹。

观察分析多彩的鱼造型特点。

在规定的时间内完成多彩的鱼的画、剪、插。

多媒体课件，海洋背景图，标题多彩的鱼，泡沫，竹签，万能胶学具：砂纸，油画棒，剪刀，垃圾袋多彩的鱼活动过程：

一、组织教学，引入新课：（5分钟）师小朋友们，你们知道吗？我们生活的地球有五分之三都是蓝色的海洋，在广阔无垠的海洋里，生活着各种五彩斑斓、形状各异的鱼（1分钟）（播放影片）请小朋友注意观察鱼的形状、颜色和花纹。

师：小朋友，我们看到了哪些不同形状的鱼呢？

（在多媒体上展示各种鱼，一共八条）师：说的非常好，这些鱼好看吗？哪些地方好看呢？

（有各种各样的颜色和花纹）师：说的很好，正是这些五彩斑斓的颜色给我们带来美的感受。

今天我们就一起来学画：多彩的鱼（多媒体上面展示课题，黑板上面展示课题）

二、讲解新课：（16分钟）师：今天老师还给大家请来了一个小画家，你们看它是谁？请全班一起回答（青蛙）

（2）、小朋友，小青蛙的比、笔为鱼的身子添上了什么？（添上嘴、眼睛、尾巴和鳍）添上这些之后，鱼的外形就出来了，这就是画鱼的第一个步骤：外形（板书：1、画外形）（2分钟30秒）

（3）、现在小朋友猜猜看，小青蛙会给鱼身上的空白处添上什么？

（给鱼身上添上花纹）现在小青蛙正在给鱼身上添上花纹呢？这就是画鱼的第二个步骤：添花纹（板书：2、添花纹）知道吗？这条鱼的外形和花纹还可以变化呢，它的嘴巴变了、它的眼睛变了、身上的鳍、尾巴以及身上的花纹也都可以变化了（演示）现在，我们还是回到原来的形状上来，和海里五颜六色的鱼相比，这条鱼身上还缺少什么呢？（颜色）对，接下来我们给它添上颜色，这样，这条鱼就完成了。同样，这条鱼身上的颜色也可以变化，大家说这个步骤应该是什么？这就是我们画鱼的第三个步骤：给鱼身上涂上颜色（板书：3、涂颜色）。

小朋友，现在画鱼的方法大家都明白了吗？明白的人请举手。

大家请看，老师这里有一些基本形，哪一位能干的小朋友能上来把它拼成一条鱼。

三、学生进行操作。

鱼已经拼好了，小朋友们说说他拼得好吗？现在我们来给这条鱼添上美丽的花纹和颜色。（3分钟）哪一位能干的小朋友能上来拼出另外一条不同的鱼。我们再给它添上美丽的花纹和颜色，这样这条鱼就变成了一条美丽的鱼。

现在就请大家用油画棒在你们的砂纸上画出漂亮的鱼，小朋友说好不好？大家要注意，在画的时候，我们要把鱼画大一些，这样我们在很远的地方都能看清楚。最后用剪刀把它剪下来用双面胶把它粘在竹片上，让鱼儿自由地在大海里面遨游，这就是最后一个步骤：剪出鱼的外形，（板书：剪外形），请小朋友们注意，我们要把剪下来的废弃物装在哪里？（垃圾袋里面）现在开始绘画。（2分钟）

四、教师巡回辅导（播放海底世界与音乐）（18分钟）

五、教师小结：

现在海水里面有这么多的鱼，大海显得更漂亮了。选择两、三个鱼进行评讲。小朋友们，你们知道吗？现在，由于人们的过度捕捞和环境的污染，大海里鱼的种类越来越少了，有的甚至已经灭绝了。所以，我们从小就要爱护我们的环境，保护我们的海洋，让我们的地球变得更加美丽、富饶。

## 我上幼儿园活动设计方案篇二

- 1、知道菜场里有品种繁多的蔬菜和其他食品，是人们买菜和卖菜的地方。
- 2、能大胆地参与买菜活动。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

大胆地参与买菜活动。

1、与幼儿附近的菜场联系，取得对方协助，对菜场环境进行了解，确定幼儿参观路线和参观与活动的地点等。

2、每位幼儿准备1元钱，共买菜时使用。

一、参观前的谈话。

提问：我们吃的各种菜是从哪儿买来的？菜场里面有什么？人们是怎样买菜和卖菜的？（幼儿根据经验交流）

二、现场参观。

1、观察菜场的大门、标牌。

2、引导幼儿观察菜场有许多食品摊位、知道食品摊位都是分类摆放的，如：鱼、肉、鸡蛋、豆制品、蔬菜等，人们到这里能买到各种各样的菜。

3、重点观察蔬菜摊点，加深对蔬菜的认识。

三、学习买菜。

1、引导幼儿观察顾客是怎样买菜的，营业员是怎样卖菜的，他们怎样说，又是怎样做的。了解买菜的过程。

2、鼓励幼儿与营业员交流。用1元钱买回自己想吃的蔬菜。

将幼儿分组，教师分别带领幼儿到不同的摊位上，让幼儿自主买自己喜欢吃的蔬菜。

四、尝试互相交流。

相互观察各自买回的蔬菜，交流买菜过程及回家后准备怎样烧自己买回的蔬菜。

为了丰富孩子对蔬菜的认识，我们和孩子一起去菜场参观。孩子们认识、了解了更多的蔬菜。菜场上的蔬菜可真多呀！孩子们一边仔细地观察，一边还不停地说着、问着：“我知道这是芹菜？”“我知道这是青菜！”通过参观菜场，他们发现了各种各样不同的蔬菜？在认认说说中积累了一些蔬菜特征、名称的初步经验。

通过参观菜场，孩子们认识了菜场，知道菜场是买菜和卖菜的地方。观察到市场的人和食物、丰富了孩子们对蔬菜的认识，提高了他们的观察力和问题意识。并了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。

### 我上幼儿园活动设计方案篇三

常言说的好“十年树木”，由此可见树木的成长并不容易，若是我们一味的铺张浪费就很容易导致树木的匮乏，空气质量的下降，因此让孩子从小爱护树木，保护环境还是很重要的！

- 1、萌发爱护树木，热爱大自然的情感
- 2、感知树木被损坏的严重后果
- 3、能运用已积累的知识经验设计环保标志

经验准备：同爸爸妈妈一起查找有关树木的资料或图片

物质准备：布置“郊外”场景；磁带、多媒体课件、幼儿作画用品及一些废旧材料

1. 师：让我们一起开着“幸福快车”去郊外吧！（放音乐“郊

游”，幼儿同老师一起唱着歌去“郊外”）

2. 幼儿观看配班教师的舞蹈表演“小鸟找家”，提问：小鸟在干什么？

提问：

1. 小鸟喜欢生活在什么地方？

2. 当小鸟从南方飞回来的时候发生了什么事？

3. 它的树朋友到哪里去了？

4. 树木被砍伐了会带来什么危害？

小结：树木被砍伐就不能净化空气，空气就不新鲜了；小鸟们就没有家了；容易发生水灾、旱灾；会出现沙尘暴，爱护树木，保护环境（幼儿园活动教案），幼儿教案《爱护树木，保护环境（幼儿园活动教案）》。

组织幼儿互相讨论。

小结：树木是人类的朋友，保护树木要靠大家来完成，为了增强大家的环保意识，我们国家就将每年的3月12日做为中国植树节。

结束后把设计好的标志投放到需要的地方。

1. 周末组织幼儿和家长参加植树活动，开展“我与小树一起长大”的爱树活动。

2. 在园内开辟种植园地，开展种植活动。

## 我上幼儿园活动设计方案篇四

- 1、引导幼儿在操作的过程中发现游戏中蕴涵的一些简单原理。
2. 培养幼儿善于发现问题并能针对问题进行进一步探究的能力及与同伴间相互合作的能力。

“小朋友，前段时间有一位世界上最有名的魔术师来中国了，你们知道他是谁吗？那你们想不想做魔术师呢？好，那今天就请你们这些小小魔术师和蛋宝宝以及它的助手沙子一起来变个魔术吧！”

- 1、出示图示1，引导幼儿通过尝试来完成图示中的. 三个任务。

- (1) 蛋宝宝横躺
- (2) 蛋宝宝站立
- (3) 蛋宝宝在小药瓶上站立

“小朋友，你们看看这些蛋宝宝在沙子的帮助下都能变一些什么魔术呀？哦，这个魔术能不能成功吗就得看看你们这些小小魔术师的本事了！那现在就请你们赶快来试试吧！”

- 2、幼儿演示实验过程，教师将幼儿的实验过程中沙子的变化在图示中进行记录。

“你们的蛋宝宝都站起来了，但他的魔术失败了，我们看看他为什么失败了？”（放置沙子的多少）

- 3、对实验的结果进行简单的小结。

“原来蛋宝宝变的魔术是否成功和你们放的沙子有关系，只要放得少少的就能成功了，原来只要知道其中的奥秘，变魔术也是很简单的哦！”

1、请幼儿进行第二次实验前的猜想并说明原因。

“金老师这里就有一些沙子放的较少的蛋宝宝，那现在请你们再来变变魔术看，看看能不能完成这三个魔术。”

2、出示图示2，请幼儿再次进行尝试，并自己寻找答案。

(1) 蛋宝宝横躺

(2) 蛋宝宝站立

(3) 蛋宝宝在瓶子上站立

3、幼儿实验，教师巡回指导。

“你们发现了什么呀？它能不能完成呀？”

4、幼儿再次操作并引导幼儿了解实验的原理。

“刚刚那只蛋宝宝为什么可以完成魔术，而这只蛋宝宝为什么就不能完成魔术呀？你们发现了什么问题，两只蛋宝宝有什么不一样？”

“原来肚子上有沙子的蛋宝宝只能完成横躺的魔术，而脚上有沙子的蛋宝宝也只完成站立和瓶子上站立两个魔术，而这些蛋宝宝有个很好听的名字叫做不倒翁哦！”

“好，现在今天我们自己也来做回不倒翁蛋宝宝，来跟着音乐动起来吧！”

## 我上幼儿园活动设计方案篇五

上幼儿园啦！在家里倍受宠爱的小宝贝们，带着许多小问号，要离开爸爸妈妈的怀抱，进入一个全新的世界，开始学习在集体中独立地生活。可是，面对陌生的环境幼儿多少有些恐



惧和焦虑，帮助幼儿们尽快熟悉幼儿园，适应集体生活。

1、知道自己长大了，要上幼儿园做游戏、学本领。

2、喜欢幼儿园，愿意来幼儿园。

喜欢上幼儿园，习惯适应集体生活，愿意与同伴一起活动。

活动准备

幼儿园大门（积木拼搭）

玩偶小兔

1、教师出示玩偶小兔跟小朋友打招呼，吸引幼儿的注意与兴趣。

2、教师边表演边讲述故事《小兔上幼儿园》

1、提问：小兔是怎么上幼儿园的？今天我们班谁像小兔一样高高兴兴上幼儿园的？

2、小结：爸爸妈妈上班去了，我们也已经长大了，要高高兴兴上幼儿园做游戏、学本领。

3、欣赏儿歌《上幼儿园》

教师利用玩偶小兔，引导幼儿一日生活的各个方面。

通过活动来减少新来园幼儿与父母的分离焦虑感，让幼儿知道自己长大了，该学习本领了，在一日活动中多让大孩子来和他们一起活动做游戏，让新入园的宝宝看到哥哥姐姐的榜样。

教师提示：（幼儿）有穿棉衣、安装取暖设备、喝热水、加

强体育锻炼等。

2、今天啊，老师还请来了三位好朋友，我们一起来看看他们是谁？（燕子，青蛙，小蜜蜂），同时出示声音、图卡。

3、我们一起来看看他们是怎样过冬的吧？

二、教师讲述故事，引导幼儿说说动物过冬的不同方式。

讲述故事《小动物过冬》

提问：故事里的小动物是怎么过冬的？（能激发幼儿说出故事里的动物们是怎样过冬的。如，小燕子飞到南方去了、青蛙冬天睡大觉、小蜜蜂储备粮食。）这一环节中，讲述故事进一步激发幼儿探究的兴趣，而且生动形象地让幼儿感知动物是如何过冬的。

提出问题讨论：

1、故事中小燕子是飞到南方去过冬，那还有哪些小动物是和小燕子一样呢？

2、小青蛙在冬天靠冬眠来过冬，那你们知道还有哪些动物也是靠冬眠来过冬的呢？如，蛇、青蛙、乌龟等。

3、还有哪些动物和蜜蜂一样储存粮食来过冬呢？如，松鼠、蚂蚁等。

延伸：哪些动物在冬天需要要加上后皮毛或羽毛来过冬呢？

鼓励幼儿根据已有经验大胆的想象、思考，这些开放性的问题，是幼儿的发散性思维的已扩展，在交流中总结出动物们不同的过冬方式。

三、引导幼儿将自己手中的动物送到相应的过冬方式的筐里，

鼓励幼儿互相检查，小动物被送到的过冬方式是否正确。

我们这里还有一些小动物，你觉得他们是怎么过冬的’就将他送回相应的地方去过冬？

这一环节幼儿自己动手送小动物回家，不仅巩固了幼儿所学的知识，了解了不同动物的过冬方式，而且有激发了幼儿爱护小动物、探索研究动物的兴趣。

四、活动延伸：回家跟爸爸妈妈讨论其他小动物的过冬方式。

## 我上幼儿园活动设计方案篇六

1知道同情、关心有困难的人，乐意帮助需要帮助的人。

2遵守活动规则，能礼貌待人。

3体会活动的乐趣，促进幼儿社会性的发展。

1完整干净的玩具、图书、文具等

2氢汽球、普通汽球、彩带、彩旗、灯笼、纸做的烟花。

1园长祝词，拉开“爱心义卖”活动。

2义卖活动

首先由中一班的幼儿担售货员，卖自己的物品，中二班孩子持硬币购买；

接着由中二班的幼儿担售货员，卖自己的物品，中一班孩子持硬币购买；

活动注意：各班级老师在旁边管理、协调幼儿活动

3小结爱心义卖活动。

通过活动，幼儿具有初步爱的`情感。打破班级界限，与同伴协商、分享、合作，体验活动的乐趣，促进幼儿社会性的发展。

## 我上幼儿园活动设计方案篇七

- 1、能够认识颜色：红色、绿色。
- 2、能够按颜色对物体进行分类。
- 3、发展辨别、分析、归纳智力和运用智力。
- 4、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

### 活动准备

课件准备：绿兔子红兔子相关图片。

纸面教具：红绿两只兔子、红绿萝卜若干、红绿圆形(数量为班级幼儿数)。

### 活动过程

一、出示颜色图片，引导幼儿认识颜色。

小朋友们图片上的长方块分别是什么颜色呢？

二、出示图片，引导幼儿学习按颜色分类。

看看图片上是谁？对，穿红衣服的是红兔子，穿绿衣服的是绿兔子。

红兔子喜欢红色的东西，绿兔子喜欢绿色的东西。我们来看

看，它们的家分别是哪个呢？谁来送它们回家。

它们种的植物分别是哪个呢？谁来送给它们。

它们喜欢的皮球分别是哪个呢？谁来送给它们。

三、出示纸面教具兔子和萝卜，将红绿兔子分别贴在活动区的墙上。再把两种颜色的若干萝卜撒在地上，带领幼儿集体玩《拔萝卜喂兔子》的游戏。

红兔子和绿兔子玩累了，它们觉得肚子好饿，怎么办？

你们觉得红兔子喜欢什么萝卜？绿兔子呢？

地上有好多红萝卜和绿萝卜呀，我们来拔些萝卜给它们送去吧。

四、出示纸面教具红绿点点，分发给幼儿，引导幼儿按拿到的点点颜色排队，开火车去室外寻找颜色。

拿到红色点点的小朋友排成一队，拿到绿色点点的小朋友排成一队，一起开火车出去找找还有哪些东西是红色和绿色的吧。

## 教学反思

(1) 本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2) 本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活动学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3) 从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、

蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。

(4)不足的是：集体游戏环节，在请幼儿将雪花片送回家时，我是让幼儿以自由的形式将雪花片送回家的，没有特别地强调纪律，因此，课堂纪律显得有点乱了。我应该让幼儿分批排好队，再将玩具送回家，课堂纪律才不会乱。

## 我上幼儿园活动设计方案篇八

1. 了解线传递声音的功能。

2. 感受实验探索的乐趣。

感受实验探索的乐趣

1. 各种不同材质的线。

2. 一次性纸杯、塑料杯若干、安全剪刀、装有牙签的'牙签盒'等。

一、导入

1. 提出问题，激发幼儿的探索兴趣。

2. 听说用一次性杯子可以做成电话，用来传声音，你们玩过吗？

3. 大家来想想该怎么做，用什么材料传声的效果最好呢？

二、请幼儿自主选择材料，尝试制作，教师给予必要的指导。

1. 用什么杯子做听筒呢？

2. 用什么线连接？

3. 连接的线怎么固定在听筒上的？

三、请幼儿玩一玩纸杯电话，然后讨论为什么它能传声音。

1. 讨论不同操作方式可能造成的影响。如一位小朋友用纸杯捂住嘴说话，另一个小朋友用纸杯罩住耳朵能听见吗？如果线不拉直可以吗？试一试。