

2023年一年级班主任述职报告(优秀8篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

一年级班主任述职报告篇一

尊敬的领导：

您好！

初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和

措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，病，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

这样的细节看似没教育，却将教育过程以一种特殊的方式表达出来。在后来的日子里，当我看到他们有条不紊地完成着自己力所能及的事情时；当我接过他们在我咳嗽时送来的水，收到家长为孩子的懂事和成长而发来的感谢信息的时候；当我每天安静地享受着教室里的阳光，耳畔却没有一年级学生“必备”的“投诉电话”的时候，我的内心无比充实且满足。同时我也相信，这样的学习氛围，这样的品德习惯是他们真正需要的。

“厚积薄发、润物无声”，让学习成为孩子们的乐趣

一、基础知识的讲授扎实却也不失乐趣

在平时的课堂上，我会把课前认真备课的结果全部呈现给孩

子们，让他们在这有限的四十分钟里尽量能达到有效地学习，同时合理利用课余时间，将课堂所学发挥极致。如在学习了《添口歌》后，我请孩子们自己续写《添口歌》，并加以美工，上交的作品评出各类别具特色的奖项，既拓展了知识，发展了语言能力，又提升了审美能力。

然而毕竟是低年级的孩子，他们的有意注意时间是有限的，那咱们就用无意注意和“耍宝”来吸引他们的注意好了：

《认识图形》讲到半路，有的同学心不在焉，我突然来了一句：“我的脸更接近哪个图形？”；下午的课上孩子们困得抬不起头，却有一只不知趣的马蜂在窗边飞舞，我“哎——”一声之后就盯住马蜂不动，所有人的注意就全过来了，眼睛眯成缝的也睁得跟鸡蛋似的，我再问一句：“说说你什么心情？”他们就说出“看到马蜂我很害怕，吓得一身冷汗”之类的句子了。

二、“忽悠”中衍生的语言文字训练

一年级的语文课，识字写字和朗读课文是重点，辅以简单的仿句子训练。但其实小人儿们有着惊人的记忆力、模仿力和观察力，随文增加一些略难的语言文字训练是绝对没有问题的。也会在他们的脑海里留有印象，为将来的学习打下基础。

所以，很多时候，我会结合课文增加一些“比喻句”、“拟人句”、思维训练类的题目，他们开始答出的内容一定是简单直白的，我这“大忽悠”就该出场了：“哎呀呀，不得了啊，他的句子里用上了‘兴高采烈’，这是三年级学生才能说出来的句子啊！”“嘿，看你们都是‘一边吃饭一边看电视’，人家可是‘一边划船一边看风景’，这生活质量，明显就不是一个档次的啊！”“嗨！能把那么常见的月亮比喻得这么美妙，你将来一定是‘诺贝尔文学奖’的得主啊，到时你可得开车来接我去见见大世面啊！”……被表扬的孩子要么偷偷抿嘴笑，要么嘴咧多大；其他的孩子小脸涨得通红，手举得高高——用小沈阳的话说：“妈呀，这也能行啊，要

这样的话，那我也能行！”就在这样的你追我赶中，孩子们说出了“阳光照在我的脸上，就像妈妈抚摸着我的脸”这样的句子；在不断的引导和启发中，他们可以用弯腰的小花和飞在半空中的伞来表示风来了；在轻松诙谐的氛围中，他们记住了，“看图写话”的主人公不管叫什么名字，他（她、它）一定是有心情变化的……这就是随堂训练时“忽悠”的力量！

三、中国孩子的阅读，就从国学启蒙开始

中华民族那灿烂的五千年文化，其间多少闪烁着智慧光芒的经典。作为中国的孩子，英语要学，国学的经典更是必须积累的。我个人偏激地认为，那些不肯静下心来背一背、读一读中国文字，而是叽叽喳喳满口英文的孩子总是过于浮躁，没有沉稳内敛的气场。所以我们师生利用每天的晨读时间集体诵读《三字经》，目标是在一年级结束的时候把它背诵下来。现在我们已经按计划完成了任务，下一步是准备向《弟子规》“进军”。我期待也相信“幼而学，壮而行”、“勤有功，戏无益”这样比宝石更珍贵的金玉良言会在他们脑海里播下美好的种子，收获灿烂的明天！

“众生平等、有教无类”，打造愉快团结的班风

孩子自从上学之后，在他身边时间最长的便不再是他的家人，而是我们这些老师了。同样，在集体生活中，我们如亲人一样的关爱对他们来说也同样不可忽视。

一、想愉快团结，必先公平公正

几十个孩子凑到一起，必定是什么性格、什么家庭环境的都有。但有一点所有人都相同：他们都希望老师喜欢自己，都希望得到肯定和表扬。所以，在平日的相处和教学中，我总是尽我所能做到公平公正。

因为害怕我偶尔的疏忽或失误会让某一个人误会我，以为我是讨厌他的，所以我总是告诉他们：你们一定要记住，老师喜欢你们每一个人，你们是爸妈心里的大宝贝，也是老师心里的大宝贝。你犯错误的时候，你爸妈“收拾”你不？所以我也得“收拾”你，因为我和你爸妈一样爱你！

二、关注全体，用细心呵护他们成长

其实，我的想法再简单不过，就是让他们每个人都快乐，都觉得上学是最高兴的事，走进一年九班是一天中幸福的开始，一句话，我想告诉他们：我爱他们每一个人！

“宽则得众，信则民任焉”，与家长联手促进班级工作

年轻的时候，对很多家长不能理解，总是挑剔他们诸多做得不对的地方。直到做了母亲，才明白他们的心理。每个做父母的都和孩子一样，是怀揣着希望和忐忑结识我们班主任的。没有一个人，送孩子来的时候就想和老师闹矛盾，就想给你找茬。只是个人的生活习惯不同，对事情的认知也不一样，所以才会有所分歧。但若你做得让他们信服，让他们感动，你就可以成为家长和孩子心目中的“神”！

《论语》中说：“宽则得众，信则民任焉，敏则有功，公则说。”这应用于治国的道理同样也适用于班主任的管理工作，一个班主任若能对班级工作、对家长宽厚、守信、勤敏、公正，就可以得到最有力的支持，让班主任的工作成为一件轻松且美好的事！

纷纷杂杂中，一学年的工作就此告一段落，而等待我们的是新的挑战，新的开始。我的心中没有焦虑和紧张，而是充斥着期待和幸福。因为，班主任的工作于我来说，是体验快乐的过程，是品尝收获的旅途。这一切呀，都是因为，我是孔老夫子口中那个摇头晃脑、呲着小牙、美不滋儿的“乐之者”！

顺便把做报告和获得“先进教师”时的照片也发上来吧，呵呵，一群中最胖的那个就是我啦！

一年级班主任述职报告篇二

尊敬的领导：

您好！

在教学上，我始终以优秀教师的标准严格要求自己，全身心地投入到工作之中。我经常和五六年级的教师切磋经验互相交流，加强自身业务学习。在本学期的教学教研活动中，每节课前，我总是认真备课，精心制作课件，并查阅相关资料，根据学生的认知水平恰当设计教学思路与教学方法，力求把课备到极致。在课堂教学中，我注重抓住一点一滴的细节问题，上好每一节课，关注每一个学生，认真对待每一次作业。本学期出语文公开课《常见偏旁的写法》和安全公开课《安全文明网上行》受到听课教师的一致好评。在组织学生参加全县普通话比赛中，辅导学生尹子豪获一等奖，王璇获县级书法比赛一等奖。

首先，我从各个方面重新规范孩子的行为习惯。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

其次，分层教育，转化后进。我不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：赵松、高翔等行为习惯纪律差的，如孙畅、王国豪等学困生，发现问题及时纠正教育，多发现他们的闪光点、多些暖处理给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风和班风。

再次，经常家访，共同教育。我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。每一个

家长都是很爱自己的孩子的，我要求家长和孩子定一个共同成长的。我征询每个家长对孩子的教育的期望，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

总之，本学期的工作是繁忙的，也是充实的。只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信各方面的成绩会更上一层楼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

一年级班主任述职报告篇三

尊敬的领导：

您好！

作为一名幼儿教师首先要从思想上严格要求自己遵守师德，热爱教育事业并尊重每一个孩子。尊重每一个幼儿、关心爱护每一个孩子，只要是我的孩子无论是活泼、胆怯、安静、调皮我都会做到一视同仁，对于性格孤僻的幼儿我会更多的去关注他们，帮助他们树立自信，走出自我封闭的误区。对于活泼的孩子我会给她们展示自我的空间，我会做到跟每一个孩子一起游戏看书讲故事，参与孩子们的游戏，跟她们交好朋友，人的感觉都是相互的，老师的真诚孩子是能够感受到的，坚持热爱每一个孩子，与之平等相处，让每一个孩子接受我，这样孩子才会主动接受我的教育。教学在教学蒙氏工作方面因为我没有进行蒙氏培训，所以一直都是自己观看相关视频和观察其他老师上课和通过看教案来自己摸索经验。五大领域课程我会认真收集相关资料，充分准备每一节课吸引每一个孩子认真专注听课让每一个孩子都掌握好课程内容，对于理解慢的幼儿我会单独进行辅导或者请班级生这种低级

的安全事故。

我已经成功的带完两批孩子，看着她们每天都开心快乐的成长心里真的很欣慰，一分耕耘一分收获，我们付出了辛勤的汗水，才有了孩子们成长的进步，看着她们高高兴兴的升班，我知道我的辛苦没有白费。

在孩子们眼中我可能是一个很严厉的老师，我会严格要求每一个孩子，让他们全面发展，只要发现他们的不足不好的习惯我都会提醒他们改正。

我要求班级的每一个孩子每天9点上课前必须来园，并请每一个来第一名的孩子点名划考勤，孩子们每天都能够准时来园，基本都是全勤这一点我心里也很开心。

对于班级的实习老师我会认真的去指导工作，也会把我收集的相关资料给她看，每天晚上下班要对实习老师进行一天的评价进步和需要改进的，实习老师也会虚心接受并改进，对与实习老师的课程我会认真的去聆听并把不足之处和需要改进的地方及时纠正，多鼓励实习老师跟幼儿沟通，实习老师提出的问题我会认真回答，也会学习实习老师的优点之处。

开展好家园共育的工作，主动热情的跟每一位家长沟通，我会利用早晚的时间与每位家长充分交流，力争做到。

一不冷落每一位家长，当家长遇到教养方面的问题时我能够及时解答，当家长提出合理化建议时我能够虚心的接受，当家长反映孩子的问题时我能够及时认真的解决。在铭阳我经历了很多，也成长了很多。总结过去，计划将来，都是为了把工作做得更好，我会脚踏实地，兢兢业业，为幼儿园的美好前景奉献自己的力量。

一年级班主任述职报告篇四

尊敬的领导：

您好！

本人对工作有奉献精神、热爱幼儿、作风正派、为人师表、尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。平时我能抓住空余的零碎时间给自己充电，经常看一些对自己有帮助的书籍《孩子的名字叫今天》《没有教不会的孩子，只有不会教的父母》《老师怎样和孩子说话》《感动教师心灵的教育故事》《教师怎样和学生交流》等书籍，另外经常看一些幼教杂志，不断学习新的教学理念，提升自身内涵。平时积极参加全园教职工政治学习活动和年级组教研活动，活动过程中能够认真倾听并详细认真的做好笔记。以积极热情的心态去完成各项工作，爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平地对待每一个孩子。

为了让每个孩子都能在幼儿园快乐、健康地成长幼儿园大班教师个人述职报告工作报告。我虚心向身边的同事学习，我们班级的周老师在班级管理与管理与教学方面经验丰富，在班级工作中一些困惑我主动向她学习，努力使班级形成良好的班风班貌。

人们都说 孩子是父母的作品 ，作为我们老师，幼儿又何尝不是我们的作品呢？让孩子进步、成长，是我们共同的心愿。因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过面谈，电话，家访 各种形式，及时和家长交流，及时反馈信息。并且努力通过各种活动把家长请进幼儿园让他们看到孩子在园的表现，引导家长配合我们的工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，在家长会上我们请个别家长介绍自己的优秀经验，然后全班家长进行沟通，家长们各抒己见，拉近了家园间的沟通。平时针

对幼儿的表现，本人本着报喜也报忧的原则，当幼儿有进步时，马上与家长取得联系，使该幼儿能继续进步。本学期进步较大的幼儿有：吴琼、黄欣宇、周弈睿等。

教学离不开科研，只有在科研的道路上不断摸索才能让自己的教育，焕发出新的光芒。我经常写博以此记录自己成长的点滴，在看了李镇西老师的讲座后，更坚定了我写博的信心，最近我坚持每天一博记录自己的教育点滴，发现原来写教育日记也没有想象中那么困难。

今年，我参加了幼教高级的职称评定，因为本人年限时间短，加上在教科研方面与其他优秀的教师比还有一定距离，因此这次没有过关幼儿园大班教师个人述职报告工作报告。我希望在接下来的一年里能够通过自己的努力缩短与优秀教师的距离。同时真诚地希望领导和有经验的老师能够帮助我，让我在教育教学更上一个台阶，让我顺利通过明年的职称评定，在这里先感谢大家。

新年的钟声即将敲响，希望在新的学年里自己和孩子都能有所收获，有所提高！

述职人□xxx

20xx年x月x日

一年级班主任述职报告篇五

尊敬的领导：

您好！

《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课课程教学的通知》指出：“政治教师不仅要去做学生认知结构的建设者，学生品德行为的雕塑者，而且要成为学生心智素质的开发者

和现代教育的探索者，为提高全民文化素质，为全面贯彻党的教育方针服务。”作为一名政治教师，我首先做到：时刻牢记自己的神圣职责，热爱本职工作；其次做到：

(2) 认真备课、上课和及时总结或进行教学反思；

(3) 一片丹心为学生；

(4) 虚心求教，吸取经验，不断进步。

从教以来，我最大的优点是真诚待人，与人友善，同事关系、师生关系非常融洽和谐。这些年来，站在平凡的教师工作岗位上，我深刻体验到了教育事业的崇高，使我更加热爱这一职业，我甘于为此奉献自己的全部力量。

我转正为中学政治二级教师后，头两年分别任教初一和初二的思想政治课。作为备课组长，我带头做到：“备好每一节课，上好每一节课，改好每一次作业，做好每一次教学反思”，加强集体教研活动，狠抓教学质量，对全体学生负责，同时又能在教学过程中有新思路和新举措。在我的直接推动下，组织开展了“法律知识竞赛班”第二课堂的活动。20xx—20xx学年度，我出色策划组织“盐步三中法律知识竞赛”活动，并担任了决赛时的主持人角色，所辅导的学生获得南海市中学生法制知识竞赛（初中组）二、三等奖。

我致力于教学方法的探索，注意在教学中贯注素质教育，学习和采用先进的教学手段，紧扣社会大事和热点问题，努力营造吸引学生、使学生深受感染的课堂情景，提高学生的学科兴趣，进而提高课堂教学质量。这两年，我所教的班级在各次考试中成绩都名列前茅，连续两年荣获学校“优秀教案奖”和“优秀读书笔记奖”。由于我的倾力付出，教学中能够面向全体，顾及每一个学生，所以，我的教学得到了学生普遍肯定和好评，而且，承担了盐步区的教学公开课获得成功，教学质量稳步上升，所以，我连续两年的年度考核均被

评为优秀。所撰写的《略论初一思想政治教学中学生学习能力的培养》在《中学政治教学》20xx年第一期上发表。

我20xx年8月调进南海一中，分别担任了高一、高二的思想政治课。适逢学校大力推进主体式教学研究活动和教育信息化，在新的环境中我得到了新的和富有价值的锻炼，进一步更新了教学观念，树立了适应新时期需要的“主体式”教育价值观，懂得并贯彻了把课堂的主体交还给学生，以学生为中心开展教育教学活动。在这一过程中，我既努力学习，又主动探索，取得了一定的成效。

20xx—20xx学年度，我多次承担了校级和科组的公开教研课，其中，我承担的“市场交易原则”这一框题的校级公开课，以主体探究为教研课题，灵活采用了学生角色情景设计、教师答疑点拨，师生全面互动，以及充分运用信息化手段，取得了成功，赢得了广泛好评。

这两年，我非常注重采用信息化手段扩充课堂教学容量，提高课堂教学效益。当不少教育同行还在争论课堂教学中信息化手段的运用是否会使教师和学生成为先进设备的奴仆，教学信息化利大还是弊大的时候，我已经开始了把传统的优秀教学手段、方法和现代教育手段有机整合起来的探索和研究。所撰写的《对课堂教学与信息技术有机整合的哲学思考》，是我这两年教学探索和实践的成果。这篇文章从“站在信息化教学与培养创新型人才的基点上，运用马克思主义的基本原理对信息技术与课堂教学如何有机结合进行了思考，认为两者的有机结合是指正确处理好内容与形式、创新与传统、知识与能力、人与物的关系。信息技术与课堂教学有机结合的本质内涵就在于，通过信息技术这一现代化的新颖手段，为课堂教学这内容注入新的活力，从而促成教育观念和教学方法的变化甚至变革，以培养学生具备适应时代发展要求的素质，促成教师形成创新教育时代的新型教育价值观。”该文获得了20xx年南海市学科优秀论文一等奖。

在充分发挥学生主体作用和充分采用信息化手段这两大“轮子”的驱动下，明显提高了课堂教学教学质量，今年我所担任的会考班在会考中（成绩还没有出来）。

转正四年来，我担任了三年班主任和一年级组长工作，在德育工作中，我倾情付出，竭尽所爱，关心、爱护、激励和教育好每一位学生，即便是极为顽劣的后进生，我都能象母亲、姐姐一样关心他们、鼓励他们，最终使他们转变了过来。在我的眼中，没有教不好的学生，但是，要真正教好每一个学生，付出的心血是很多很多的，而我无怨无悔，我一直都在实践我的教育价值观：一片丹心为学生。因此，我成了学生们成长路上的知心朋友，看着他们的成长成材，体味着这来之不易的教育成果，我的心就激动和由衷的高兴。我多次荣获学校优秀班主任称号□xx年获盐步区优秀班主任，这是对我工作的肯定。

述职人□xxx

20xx年x月x日

一年级班主任述职报告篇六

转眼一个学期的`工作和生活就要结束了，对于我来说这半年意义重大，因为我成为了高新区小学教师队伍中的一员，担任一(1)班和三(1)班的英语教学工作。感受着肩上学校、家长和学生们寄予的那份沉甸甸的信赖、期望和重托，我将我这学期的教育教学工作汇报如下：

我们的小学不仅是培养优秀小学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，老师们兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这

里的骄傲，为学校和精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

自从参加工作以来，我首先以“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，我深深地明白，要做一个合格的人民教师，特别是高新区小学这所高起点、高标准的学校的优秀教师，必须爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课，批好每一份作业，关注到每个学生，努力去做一个受学生尊敬和信赖的老师。

在学科教学方面，我时刻告诫自己要做一个研究型的教师，所以我坚持学习教育教学理论，阅读和学习了《新教育之梦》、《中小学英语教学》、《做一个聪明的教师》、《给英语教师的101条建议》等等书籍，并把这些理论运用于教学实践。半年来，我写了理论学习一百三十多篇，个案、随笔20多篇，并和王凤潮、刘青等老师一起开展《小学中年级英语词汇教学》的课题研究。在高校长和常老师的引领下，在同伴的互助中，在自我反思中，我的专业水平也在逐步提高。

作为一名刚开始小学教学的青年教师来说，有的是一腔的热情，和对职业的坚定信念，而缺少的是老教师的宝贵教学经验，因此我要虚心的向她们学习上课中教学方法、教学技能和课堂调控技能等等。在组长王凤潮老师的带领和指导下，我积极参加组里每周一次的教研活动，与老师们一起学习新课程理念，探讨教学教法。积极参加学校组织的邀请课、过关课等交流学习活动，认真备课，虚心学习。主动听其他老师的课，本学期共写50余篇听课记录与课后反思。青年教师的成长、成熟要靠自己在教学中的苦练和摸索。

面对新接触的小学教学我不断地思考，摸索，实践：如何调动学生的积极性和主动性，消除课堂死角现象；如何既拔高优

秀生又保整体质量。为此我也正在每堂课的教学中尝试着积极制作教学用具，设计灵活多样的游戏活动，使学生们在积极参与的同时获得知识；在课后，我认真地给孩子写评价，主动跟孩子们交流与家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难，取得进步。一(1班)的王一笛同学是一个内向的女孩，平时说话声音很小，其中考试时英语成绩在班级中倒数第三(78分)。

我意识到这样的后进生更需要老师的关爱，因此我在课堂上总是鼓励她大声说英语，课外时间给予个别辅导，终于，一笛逐渐变得活泼开朗，能够大声流利地说英语了，人也变得越来越自信和大胆，在期末考试中取得100分的好成绩。一个学期结束了，我班大部分学生都在英语学习和生活习惯方面取得了很大的进步，并且有一部分学生积极主动参与“希望之星”英语风采大赛，20多名学生获奖，其中一年级2人，三年级3人获得了保定赛区金奖。

本学期我担任了一(1)班的副班主任工作，在班主任孙俊红老师的帮助下，我从刚开始望着纪律松散的学生不知所措到现在能帮助班主任管理班级得到学生的配合，心中对每位帮助过我的老师充满感激。以后我更应多观察、多问、多做，提高自己班级管理方面的能力。

作为一名党员，我时刻以一名共产党员的身份严格要求自己，把工作利益放在第一位，每天早出晚归，坚守岗位，晚上经常备课、学习到11点以后。除完成教学工作外，我积极参加学校组织的各项活动，和其他老师们一起加班进行校园文化建设。

我深知学无止境、教无止境，要成为一名优秀的英语教师必须付出艰辛、持久的努力。和老教师相比，我在管班方面还经验不足，但我相信自己能在不断的学习、反思和实践中不断进步，在教学这条路上踏踏实实，一步一步实现自己的理想，和高新区小学一起成长。

述职人□xx

20xx年xx月xx日

一年级班主任述职报告篇七

尊敬的领导：

本学年很快过去了，下面就本学年的班主任工作做进行述职报告：

一、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实千家，更要做决策者。

只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为

突出。

在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、加强班级管理，培养学生能力

良好习惯的培养始终是本学年的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、鼓励班干部敢想，敢做

不仅要实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励

同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学年主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级群、或是平时放学时与多位家长进行交流。

当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

此致

敬礼！

述职人：___

20__年__月__日

述职报告教师班主任2

一年级班主任述职报告篇八

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！三年的时光一晃而过，在这三年里，我勤勤恳恳、踏踏实实，将自己的精力都投入到了教育教学工作中，其中既有成功前所经历的各种艰难与辛酸，也有成功过后细品时的那份愉悦与甘甜，每一份都是我人生中宝贵的财富。回顾工作，总结经验，以启迪来年的工作。现在，我就汇报一下这三年来的工作情况：

本人坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，将教育好学生视为自己的神圣的使命和毕生的追求。在工作上，我兢兢业业，一步一个脚印地踏实进取，认真负责地完成各项任务，保持一种良好的工作态度。与同事之间也能和睦相处，共同钻研业务，互相学习，共同进步。

三年来，在教学方面，为了有效地提高教育教学能力和教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，努力地做到了以下几点：

教师的阵地课堂，不打无准备之仗，只有认真备课才能在课堂上充分调动学生的积极性，上课效果才会好。因此在上

每一节课前，我都会认真钻研教材，钻研学生，并尝试从学生的角度去思考问题，预设他们在课堂中可能会提出哪些问题，遇到问题时可能会如何回答，以及还可能会出现哪些突发状况。经过这样的思考，再精心修改自己的教学环节。

没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉学习，抓学生坚持预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，做到勤检查。培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

今天，课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生动活泼、行之有效的教学方法。我时常运用多媒体教学，借助网络，制作了课件，上好课。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。

我认为任何学生都有闪光点，待进生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点，平常我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。哪怕是微小的进步，都给予他们表扬、肯定、鼓励，并不断强化。待进生在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，下课时，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样会成为优秀学生。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

学生的作业，我一直是认真及时地进行批改，而且重视订正，

使我能够及时了解学生的学习情况，并在辅导中做到有的放矢。

刚刚走上工作岗位，为了让自己的课能够顺畅、连贯，仅仅看参考书是不够的，因此，我从网上观看大量的教学视频，然后结合我班学生的实际情况进行修改、尝试，终于不再迷茫和彷徨。我并没有停下学习的脚步，手边的参考书、网络、身边亲切的同事，甚至是刚刚走上工作岗位的新教师，他们都或多或少都有自己的一套法宝，可以为我所用。学无止境，如果说这三年来我最大的收获是什么，就是我从他人身上学到了很多很多，成为我一笔宝贵的财富。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用，因此在我担任班主任工作中的一年中，我一直对自己和学生都很严格。为了抓好学生的思想品德教育，我经常利用早自习、班会，甚至是课下，对学生进行思想品德教育，有时也通过讲故事，与孩子谈心的方式来达到这一目的，以培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。我经常与家长沟通，也因此建立了一种良好的合作关系，大部分家长对我的工作都给予了很大的支持与配合，也使我的班主任工作变得轻松不少。

我的教育理念一直是希望孩子们能够学习各种各样的知识，多方面发展，而不是只会学习的书呆子。因此，学校各种各样的活动我都会积极鼓励孩子们去参加，如作文竞赛、朗诵、运动会等，甚至是自己组织学生开展各种综合实践活动，或者是组织学生一起玩游戏等等。我只希望孩子们能在这一过程中，感受到学校生活的快乐，能够健康成长。

在这三年中，我严格遵守学校的各项规章制度，遵守学校的作息时间，不迟到，不早退，不旷工，积极配合领导的工作，对于分配给自己的工作也是认真负责地进行组织、完善和管理。

总之，我认为教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。我还年轻，今后在教育的岗位上还要不懈地努力，争取把自己的工作做得更好！

述职人□cc