

# 2023年小学体卫艺工作计划 小学教育工作计划(模板9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 小学体卫艺工作计划篇一

教材融能力的培养与知识的学习及行为习惯的养成为一体，起着基础的作用。本册教材共分五部分：第一部分体育运动与健康；第二部分为常见病的预防；第三部分为安全与意外事故的预防；第四部分为心理卫生。

通过本学期的学习，让学生认识睡眠卫生以及体育锻炼的运动和饮食卫生，使学生能掌握预防蛔虫病的方法，学习常见病的预防。能正确认识自己，培养良好的性格，保持健康的心理状态。

1、教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、模型表演等激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

3、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

4、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同培养学生的健

康行为。

2 第一课、保护鼻子 2 第九课、预防“电脑病”

(一课时)

(二课时)

## 小学体卫艺工作计划篇二

为认真落实国家教育部、省、市区教育安全工作会议精神，进一步增强师生安全预防与自护能力，确保师生生命安全。为保证我校师生的生命安全，促使全体学生健康成长，确保安全教育落到实处，取得成效。本学期，我校决定每周开展一次安全教育活动，以少先队活动为主要组织形式进行。

3月6日—3月10日

安全教育主题中队会

3月13日至—3月17日

安全教育主题大队会

3月20日至—3月24日

观看安全教育影片《安全防毒》

3月27日至—3月31日

1、观看安全教育影片《地震自救1-2》

2、安全教育知识竞赛

4月3日至—4月7日

## 安全教育讲座

4月10日至—4月14日

观看安全教育影片《防范人为伤害1-2》

4月17日至—4月21日

1、观看安全教育影片《火灾自救1-2》

2、安全教育知识问答

4月24日至—4月28日

观看安全教育影片《交通安全1-2》

5月1日至—5月5日

安全教育主题中队会

5月8日至—5月12日

观看安全教育影片《其它灾害1-2》

5月15日至—5月19日

安全教育主题大队会——安全教育知识讲座

5月22日至—5月26日

观看安全教育影片《食物水源与火》

6月5日至—6月9日

观看安全教育影片《水灾自救1-2》

6月12日至—6月16日

安全教育知识问答

6月19日至—6月23日

观看安全教育影片《宿营》

6月26日至—6月30日

观看安全教育影片《伤害与其它1-2》

7月3日至—7月7日

安全教育讲座

7月10日至—7月14日

### 小学体卫艺工作计划篇三

安全就是生命,是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。本学期,我们将继续树立安全第一、预防为主的'意识,根据孩子的特点,继续开展安全教育活动,培养孩子的安全意识,并提高他们的自我保护能力。经常强调安全的重要性,将放学前“五分钟安全教育”贯彻到底。为切实搞好这一工作,特制订以下计划:

以学校安全教育的指导思想为依据,认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神,落实安全教育内容,努力创建班级安全氛围。

(1)交通安全教育:我班学生走、过公路的比较多,所以,交通安全教育是班级安全教育的重中之重,要把交通安全教育摆在十分突出的位置,必须每周进行集中教育,以及做好放

学路上的安全教育。

(2)防课间意外的教育：课间提倡文明休息，做游戏应到操场上，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在教室前、教室内追跑、推搡、打闹、不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序的做到快静齐。也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

(3)防溺水教育：虽然这学期将进入秋冬季节，但是仍然要进行防溺水

水的教育，教育学生不下河塘，不到河边玩耍。开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

(4)防触电的教育：对同学们进行电的基本知识讲解，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5)防食物中毒的教育：不喝生水，不乱买零食乱吃零食，更加不要买路边的三无零食。以杜绝同学们食物中毒的事件发生。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

(6)防病、防体育运动伤害的教育：重视同学身体健康教育，体育活动应重视安全保护措施，坚持穿运动服运动鞋上体育课，积极做好运动前的准备，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7)防火、防电、防煤气中毒等的安全教育：检查班里的防电设施，落实专人负责。同时加强对学生家里用火用气的安全知识宣传。不玩火，不在校园内外私自生火。不在指定的地点外燃放烟花。在家中注意自家的火炉，煤气炉的防火安全

知识。

#### (8)生活安全教育：

教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

1、开校第一周为安全教育周。班主任要认真分析班级学生的行为和习惯，制定切实可行的班级安全工作规章制度。

2、重视安全教育，要经常在班内回顾总结安全上存在的隐患，提出引起注意和需改正的要求。

3、要经常利用安全课和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。。

4、加强上放学路上的安全教育和管埋，教育学生结伴而行，横行公路上下看，不与陌生人搭话，不接陌生人的钱物，不在路上逗留。

5、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自我，学会生存。

6、利用黑板报、宣传栏教育学生加强安全防火意识。

7、教育学生不带小刀、硬棒等危险物品到学校，严防各种安全隐患出现。

8、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善

处理各类突发事件。

9、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

总之，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

## 小学体卫艺工作计划篇四

根据《中小学心理健康教育指导纲要(20xx年修订)》，开展小学生心理健康教育，必须根据小学生生理、心理发展特点和规律，把握不同年龄阶段学生的心理发展任务，运用心理健康教育的知识理论和方法技能，并坚持“科学性与实效性相结合”、“发展、预防和危机干预相结合”、“面向全体学生和关注个别差异相结合”、“教师的主导性与学生的主体性相结合”四项基本原则，培养小学生良好的心理素质，促进其身心全面和谐发展。

根据学校中心工作计划和学校德育工作的精神和大队部工作的具体要求。依靠现代教育理念，继续围绕学校“四心”教育主题，结合区心理健康指导中心的工作安排，扎实开展我校心理健康教育，关注学生的身心发展，结合我校学生实际，通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折，适应环境的能力。

低年组：帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受学习知识的乐趣；与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中体验友情。

中年级：培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健全人格，培养自主自动参与活动的的能力。

高年级:帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐,调整学习心态,提高学习兴趣与自信心,正确对待自己的学习成绩,克服厌学心理,体验学习成功的乐趣,培养面临毕业升学的进取态度。

1、结合片区活动与专业联盟开展心理健康教育的校际交流活动,我校黄彬彬老师加入了区龙湾区心理健康教育专业委员会并成为理事会成员之一,我校将以此为平台开展校际心理健康活动课的打磨和个别辅导之间的交流活动。

2、组织教师学习有关心理健康教育资料,进一步提高学校心理健康工作预防为主,让14位获c证老师起到“领头雁”的作用,开展好学校的工作,进行教师之间的心理健康团队活动,让老师们掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等,并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法,不断丰富自己的教学策略,提高教育教学水平。

1. 加强心理咨询室的常规建设,做好学生心理咨询工作,并能有所侧重地进行跟踪调查,建立心理档案。主要咨询途径:

(1) 学生自愿前往咨询

(2) 班主任老师推荐

(3) 辅导老师访谈

2. 开通“心语z”,进行网络咨询辅导。

3. 开通“晨曦qq空间”,宣传心理健康知识。

4. 有针对性地对全校学生进行心理健康知识讲座、团体辅导。

5. 开展家庭知识教育活动,对新生家长进行“孩子上小学啦——新生适应家庭教育讲座”专题讲座,让心理健康教育走



进千家万户,使家校教育形成合力,促进亲子沟通,进一步提高学生的心理素质。

6. 六年级开设常规课程:将“心理健康”列入课程表,积极发挥课堂主渠道作用。

月份 主要工作

九月份

- 1、制定本学期学校心理健康工作计划;
- 2、“心海软件”心理普测前的准备工作(学生资料录入、试测);
- 3、为新生家长开设“孩子上小学啦——新生适应家庭教育讲座”;
- 4、参加省教科院第二期亲子辅导培训。

十月份

- 1、利用“心海软件”给三~六年级学生开展心理普测,尝试建立学生心理档案;
- 2、参加龙湾区心理健康团队赛课;
- 3、开展“信任主题”户外活动;
- 4、发动教师报名浙江省中小学心理健康教育教师c证培训。

十一月份

- 1、组织教师参加浙江省中小学心理健康教育教师c证培训;

- 2、利用“心海软件”给全体教师开展心理普测；
- 3、为五年级学生开展《我轻松我快乐》“管理压力”公开课；
- 4、组织教师开展“stress can really get on your nerves!”读书交流会。

十二月份

- 1、为六年级学生开展“我们长大啦——青春期教育讲座”；
- 2、为四年级孩子开展《爱护我们的身体》活动；
- 3、参加龙湾区心理教师学科专业提升行动座谈会；
- 4、参加龙湾区中小学心理教师学科专业素养岗位提升行动评议。

20xx年

一月份

- 1、做好学期总结及资料积累和个案分析；
- 2、心理档案建立工作。

## 小学体卫艺工作计划篇五

今年，县局工作计划中，有关课堂教学的要求是，在课堂教学效益上，追求高效和有效，减少低效无效负效，努力实现当下分数和未来素质的统一，教师发展和学生发展的统一，共性和个性、群体和个体发展的统一。要实现课堂教学的有效和高效，教师合宜的、有效的、高效的备课是基础，要实

现师生的均衡发展，学生的分数和未来素质的共同提高，教师的课堂教学能力是关键。因此，我们把研讨备课中的难点和探讨上课中的困惑作为本学年的教研重点，拿在手中，放在心上□20xx年，我们小学数学工作室重点研讨教学目标和预习作业的设定，为全县数学教师的备课以较好的指导和参考作用□20xx年，我们将进一步研讨教学流程的设定，为老师们的备课和上课尽力做好服务。为了更好的凝聚我县小学数学骨干力量，真正实现让内部资源“合”起来，让热点资源“亮”起来，让优质资源“动”起来，让个性资源“活”起来，我们再次优化绛县小学数学工作室成员，目的在于关注小学数学教学面临的困惑，寻找突破的方法，构筑数学教师思考与探讨的交流平台。

为了确保小学数学共同体的引领和指导作用，能真正反映一线教师的心声，为老师们排忧解难，特制定出共同体成员的基本条件如下：

- 1、有较强的事业心和责任感，乐于服务；
- 2、具备较强的专业知识和教学、教研、组织能力；
- 3、教学成绩较为突出，有一定的影响力和知名度；
- 4、具有较浓的团队意识和协作精神，协调能力强。

根据调研情况，特制定出如下共同体成员职责：

1. 积极承担公开课、研讨课、示范课的讲课任务，有效开展校内、片内、县内教研活动。
2. 积极参与编写教案，修改、完善、整理教案，并及时上传。
3. 收集小学数学教学中的共性问题，开展扎实的“三小”研究活动，并及时上传。

4. 立足课堂教学实践，总结高效课堂教学模式。
5. 在网络和日常教学工作中，为老师们解疑答惑，做好服务。
5. 相互学习、相互促进，搞好学科组建设，争创一流学科。

组长：

成员：

1. 修改不足，完善提升。

深入教学一线，了解老师们用小学数学工作室中发的教学目标和预习作业中的缺陷，进一步修改完善，使之日臻合理。

2. 深入课堂，总结模式。

在本学期课堂教学的基础上，进一步深入课堂，研究小学教学中融入学生展示的有效途径，探索学生在课堂中彰显主体地位的措施，在实践的基础上，探索出高效课堂的教学模式。

3. 了解教情，确定内容。

认真分析小学数学一至六年级下册教材，确定每单元教学的重难点，了解教学中的困惑，根据这些信息，每单元定出两节课精品教案的内容，一至六年级定出约九十课时的研讨知识，进行深入细致的教研。

4. 任务分解，形成初稿。

学期初，把确定的精品教案的内容分到各中心校，各中心校成立自己的教研共同体，集思广益，在实践的基础上，形成精品教案的初稿。

5. 再次研讨，形成定案。

各中心校带着研讨初稿，在县教研室统一组织下，再次组织研讨，对初稿进行补充、修正，形成比较合理的精品教案，发到绛县教育信息网之小学数学工作室中，供老师们参考。

## 6. 专题研讨，提升能力。

针对统计与概率教学中存在的问题，开展公开课研讨活动，以提高老师们对次类内容的分析与解读能力，从而提升课堂教学中的有效行为，避免无效和负效的现象。

三月： 确定精品教案内容

修改教学目标和预习作业

继续进行“三小”研究

形成精品教案初稿

四月： 修改精品教案初稿，形成定稿，发至网络

总结高效课堂模式

统计与概率专题研讨

五月： 修改第二次教案初稿，形成定稿，发之网络。

收集数学教学中的困惑，解答后发之网络。

## 小学体卫艺工作计划篇六

切实把科技教育作为实施素质教育的重要途径和学校领导、任课教师的任期目标以及责任制的重要内容之一，并把它纳入学校的年度和学期工作计划，纳入班主任、学科教研组工作任务之中。学校科技活动领导小组遵照我区第三届青少年

科技创新大赛的指示精神，依照《关于进一步加强中小学科技教育工作的通知》要求，制定学校科技活动计划，以综合实践活动课程的理论为依据，开展多样化的科学普及活动，推动学校科技教育的深入开展，努力使科技教育成为学校的特色之一。注重发挥学校、社会、家庭三方面力量，并结合当地实际情况，因地制宜，因时制宜，综合推进青少年科技教育。

2、领导小组组长定期组织小组成员，开展教科研工作，小组成员不断加强自身建设，熟悉科技教育内容及大纲要求，对科技辅导员老师定期进行业务指导，加强落实学科教育中对学生创新思维、创新能力的培养。积极组织教师开展教学、科研和竞赛活动。

## 小学体卫艺工作计划篇七

20xx年的学校安全教育工作要根据《福建省中小学安全工作暂行规定（试行）》的要求，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，使校园安全工作经常化、制度化、规范化，促进教育事业的健康发展。根据我市的实际，本年度重点抓好以下几项工作。

建立有效的工作网络，明确各自的职责是学校安全教育工作正常运转的有效保证。

学校建有安全工作网络，我们重新提出加强网络建设主要有以下几个原因：

1、没有完全到位。学校安全教育工作一项涉及面很广的工作，不仅仅是基础教育科的工作，需要全员参与。在设立学校安全工作领导小组时，要体现全员参与的特点，要让学校各处室、所有工作都参与安全教育工作。

2、没有明确职责。要明确各自的职责，分管领导、科室长、

科室人员的职责要明确。做到学校的安全工作的方方面面都有人管，都有人负责。

3、不能有空档。学校安全教育工作的职能不能因为人员变动而出现空档。

在调整学校安全工作领导小组时，学校安全工作的职能要加强。要进一步落实安全工作领导责任制和目标管理责任制，进一步明确行政正职对学校的安全教育负总责，增强“第一责任人”的责任意识和责任感，自觉参与安全工作的部署、检查、考核、调研等工作。形成主要领导亲自抓，分管领导具体抓，其他领导配合抓的领导工作机制，切实落实保一方平安的政治责任。要将安全工作列入单位及责任部门、责任人的年终考核，并与荣誉、晋级、晋升、经济利益挂钩。为加强行政正职对学校安全工作的领导，在对年度学校安全教育工作考核中，强调行政人员定期分析学校安全工作形势，及时研究解决学校安全教育工作中的重大问题，并深入开展安全工作检查。

1、加强学校心理健康教育，提高学生的身心健康水平。

一个心理不健康的人，是一个不健全的'人，难以适应未来社会发展的需要。

2、加强学校安全教育，增强学生的自护自救的能力。

安全教育工作应更有针对性和实效性。学校要根据学校周围和学生的特点对学校存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育。如学校周围环境要重点对学生进行各种事件的应急处理的教育，增强学生安全防范的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取有效办法保护自己。又如学校在河流和水库边的，要进行防溺水的教育，使学生有较强的防溺水的能力。要开展学生游泳培训班，让学生学会游泳，了解溺水自救的知识，增强自我保护的能力。

学校周围学生对情况有所了解，使学生增强对自己所处环境的了解，增强安全保护的意识，不做不利于安全的事，又保护自身的生命安全。要发动学校和学生进行一次查找安全隐患活动，明确各自的重点防范内容，在此基础上有针对性的进行安全教育。

## 小学体卫艺工作计划篇八

提高学生的心理素质，提高学生心理健康的水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。为了更好的促进学生健康成长，推进素质教育，贯彻教育部颁发的《中小学心理健康教育指导纲要》，根据学校心理健康教育工作的要求，本学期的工作计划如下：

### （一）加强学校心理健康教育工作的领导和管理

1、完善心理健康教育体制。形成在校长领导下，由德育处牵头，以年级长、班主任和心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育体制，在全校广泛宣传，努力营造心育氛围。

2、继续做好心理健康教育的教师培训工作。

（二）进一步完善心理咨询室的硬软件配置，使心理健康教育工作更具规范性、科学性。

1、进一步对心理咨询室的硬件进行完善。

2、进一步完善学生心理档案，做好资料收集工作、个案研究的搜集整理工作和个案跟踪研究工作。



3、发展校园网络资源优势，利用网络平台和学生实现对话与沟通，及时引导并解决学生的心理问题。

### （三）开展多种形式的心理健康教育活动的。

1、在开展心理教育常规工作外，加强学校心理咨询室的宣传工作，通过黑板报、橱窗等出一期心理健康知识宣传栏，普及心理健康知识。

2、邀请有关专家为全校教职工进行1—2次有关教师心理健康及心理健康教育技能的讲座，减轻教师的精神紧张和心理压力，让他们学习一些调节心理的技巧，增强应对问题的能力，提高心理健康水平。

3、根据不同年龄学生的发展需要，在不同年级举办心理健康知识讲座，开展心理健康教育工作。对毕业年级学生进行1—2次考试焦虑的心理辅导。

4、配合学校转后工作，对有较严重心理问题的学生进行跟踪调查，并提出建议，以帮助问题学生真正从心里阴影中走出来。

5、组织学生撰写心里小论文，通过学生自撰心理小论文的过程中，进行自我心理调试，提高心理素质。

（四）加强学校与家庭、社区的联系，营造适合学生身心健康发展的社区、家庭环境。结合家长学校有针对性举办1—2期的亲子教育等心理辅导专题讲座，对家庭教育加强指导。

1、问卷调查。

2、主管校长对全体教师、学生进行心理健康教育讲座。

3、出一期心理健康宣传板报。

- 4、教师心理健康讲座。
- 5、毕业班考前心理辅导。
- 6、组织学生撰写心理小论文。
- 7、就咨询个案与部分家长沟通。

xx市开怀民族小学

20xx年1月9日

## 小学体卫艺工作计划篇九

素质教育的推进，使人们逐渐认识到艺术教育在提高与完善人的素质方面所起的独特作用。新课程必然导致音乐学科教育教研工作应适应新时期的要求，进行整体改革。

在过去几年中，我在领导的指导和支持下，狠抓音乐学科课堂的教学和师资培训，并且大力开展学生的课外艺术活动，通过教学研讨、集体备课、联动听课、会课、评优等活动，切实加强了音乐学科的计划性和课堂教学效益。我积极参加学校校本教研与科研活动□20xx年课题《小学低段音乐体验教学的实践研究》被鹿城区结题□20xx年《主动参与主动倾听》获区论文3等奖□20xx年《课堂小天地课外大舞台》获区论文二等奖□20xx年《蹲下来，听听花开的声音》获区论文3等奖□20xx年优质课《天鹅》获区三等奖□20xx年优质课《我是小音乐家》获区三等奖□20xx年心理案例《片片真情牵引他走出自弃的围城》获区三等奖□20xx年案例《放飞心中的春天》获区三等奖□20xx年《预料之中、意料之外》案例获区三等奖。在社团工作中我也是非常的认真与仔细□20xx年获优秀指导教师二等奖□20xx□20xx□20xx年均获优秀指导教师三等奖。

但是，我校艺术教育教学工作仍存在许多不足与缺憾，具体表现为：

1、教科研工作缺乏评价、检测手段，作为支撑教科研工作的课题研究，未得到全面展开。

2、本课程的开发还不够，利用现代教育技术及网络技术进行学科教学有待完善。

3、学生的艺术素养有待提高。学生的人文精神和审美能力及有健全的人格有待进一步培养。通过艺术教育使学生对艺术的内容和现象、创作方法和过程及艺术在社会中的价值与作用有基本了解，且具备基本的艺术态度。

在未来的工作中，我们将在继续发扬传统、刻实求新的基础上，加大艺术科研力度。根据艺术学科的特殊性，实行现代教学技术及学科专业知识及技能分层培训，使我们的音乐教师成为适应新世纪艺术教育教学的专家型教师。

#### （1）教师专业素养的提高：

1、为了促使自己在专业水平上一台阶，我认真参加各种比赛，并取得优异成绩。

2、认真参加各类教育机构组织的培训，提高音乐教师的专业素养。

3、根据艺术学科的特点和新课程对教师的要求，推行学术和专业型教师的评价体系，发挥音乐教师的各自特长。

4、在名师班学习各种常规教研的特色，来强化自身的音乐素养。

#### （2）学科教育科研的引领：

1、积极参与校级或市级专项课题研究，并体现价值成果。创建我校双语特色教研。建立具有特色的各类音乐社团。

2、加强常规教研制度管理，教研组或备课组活动做到定点、定时、定主题开展，并高质、有效地进行活动。

4、通过组织教师进行校级或市级的教育教学交流，提高教师教科研水平。

(3) 提升校园文化，保持学校艺术特色：

1、我校组建了马鞍池舞蹈社团，马鞍池合唱团，切实抓好团员的选拔、组织、排练工作，努力创设出品牌并发扬光大。

第一阶段□20xx年——20xx年学年

主要措施

1、大力开展音乐教学案例设计研讨与实践，每学期撰写论文一到两篇。

2、每年在学校开设优质公开课一节，积极参加区优质公开课。

4、积极参加市级各项文艺活动演出或比赛：如舞蹈比赛；合唱比赛。

第二阶段□20xx年——20xx年学年

主要措施：

1、制定和完善各“工作室”活动制度和规范，使各工作室工作正常、有效运行。

2、加强与兄弟学校和高校的交流与联系，根据教学和研究需

要，制定专题，组织教师外出学习取经。

3、积极鼓励、培养学生对音乐的兴趣，做到校园到处有歌声，到处有乐器演奏。

教育工作是一项常做常新，永无止境的工作。作为一名教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现，研究和解决教育和管理工作中的新情况，新问题，掌握其特点，发现其规律，尽职尽责地做好工作，完成我们肩负的神圣使命。教学之艺，变化无穷，我也将把在名师工作室中所学到的先进经验，理念，辐射到其他教师，大家共同学习研究，取长补短，推陈出新。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)