

# 六一主持词背景音乐 六一一年级六一六一 (通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 六一主持词背景音乐篇一

今天是个特殊而又愉快的日子，学校为了“庆六一”举行了文艺活动。早上，我们来到学校，全体学生都集中到操场听校长和老师致词，并对四川遇难同胞默哀。然后我们二年级三个班就在电教室举行庆六一文艺活动，一位位小选手不甘落后的表演着节目，从做健美操到诗朗诵，还有集体舞，英语歌，弹琴……等等。那场面可精彩了！赢得了同学和老师的热烈鼓掌。最后我们还做了精彩游戏。

节目结束以后，我们每个班各自回到教室，老师给我们发了很多糖果，还有饮料。而最开心的就是老师对这次活动的评奖，我的‘科幻小制作获三等奖，老师奖我一本日记本，还有一张奖状，因为我评了“优秀少先队员”。今天真是难忘的日子，我真开心啊！真想天天都能这样。我在这祝天下所有的小朋友”六一“节快乐，并永远健康，开心，快乐！

## 六一主持词背景音乐篇二

六一儿童节是每年孩子们最期待的节日之一。作为家长和教育工作者，我们不仅要在这个节日里为孩子们带来欢乐，还应该反思自己在教育孩子方面是否做得足够好。本文将结合个人的从业经历和对教育的认识，分享一些关于如何让孩子度过一个有意义的六一儿童节以及如何进行优质教育的心得

体会。

## 第二段：贯彻生活教育理念

六一儿童节时我们要贯彻生活教育理念，不仅要让孩子们在游戏中快乐成长，还要引导他们成为有道德、有卫生意识、懂得分享、合作的小公民。这里分享一个小例子，每年儿童节我们学校都会组织孩子们互相交换礼物，不过今年，我们决定以“分享”的主题，组织孩子们派发自己做的小礼物给需要帮助的人，“分享”的概念有了更深的升华。孩子们从中学习到了关爱和分享，以及如何关注周围的人们和社会。

## 第三段：注重情感教育

在六一儿童节上，我们应该注重情感教育，鼓励和肯定孩子的尝试和成绩，帮助他们树立自信和勇气。比如年级大会上，通常会准备特别的演出，原本只有一些同学演唱和表演，今年我们决定更多的小朋友参与进来，无论是跳舞、讲故事，还是唱歌，只要孩子们有兴趣，都可以报名参加。以往通常只是给孩子们发奖状表彰，今年我们加了一个环节，鼓励大家互相表扬，自己为自己的努力和进步点赞，同时也鼓励互相帮助、学习，增进同学之间的情感联系。

## 第四段：创新科技教育

在现代社会，科技影响到我们的方方面面，六一儿童节也不应该例外。科技越来越多地融入到我们的生活中，而科技教育也就变得越来越重要了。我们可以结合儿童节的主题，以科技手段开展创新活动，如组织编程比赛、制作小型机器人、设计游戏等。我们学校曾经举办过一个在线绘画比赛，孩子们通过绘画艺术的方式表达自己内心的情感，同时锻炼了自己的绘画技能和创新思维。

## 第五段：家校合作，呵护未来

教育不是单独发生在课堂上，家庭和学校都应该来共同关注孩子的成长教育。在六一儿童节时，学校应该借助这个机会与家长交流沟通，分享一些教育心得和互相鼓励。家长可以通过陪同孩子参加学校或社区举办的六一儿童节活动，或是在家庭中开展亲子活动，让孩子感受到家庭的温暖和关爱。通过良好的家校合作，凝聚共识，一起呵护未来，才能让孩子在成长过程中更多地受益，并快乐地度过每一个儿童节。

结语：

在六一儿童节之际，我们希望每一个孩子能够快乐地度过这个节日，同时我们也深知，良好的教育需要我们的共同努力，需要我们凝聚共识，进行持续的实践和探索。在这个过程中，我们也将不断总结反思，在未来的教育过程中，不断完善和拓展我们的教育理念和实际操作，让孩子们有更多机会和力量为自己的未来努力拼搏。

### 六一主持词背景音乐篇三

”六一”儿童节上午，我来到了儿童公园，那里的小朋友可真多啊！真可称得上是人山人海了。

来到乘坐“登月火箭”的地方，想买一张票，卖票的地方里三层，外三层，我都快挤成“馅饼”了，好不容易才买到一张票。

走到“登月火箭”的跟前。嗬，好漂亮呀！“登月火箭”的全身是浅蓝色的，身上还镶嵌着四个大字——“登月火箭”。这四个大字在阳光的照射下更显得金光灿烂。

“叮铃……”预备“登月”的铃声响了，我连忙登上“登月火箭”，往椅子上一坐，软绵绵的，舒服极了。

“叮铃……”又是一阵急促的铃声，“登月火箭”要开动。

我心里一阵紧张，连忙紧紧地抓住扶手。“登月火箭”开了，它慢慢地转动着。我一点也不感到头晕，心情慢慢地静下来。

“叮铃……”随着一阵铃声，“登月火箭”停了下来。我这才从幻想中醒来，步下了“登月火箭”。我一边走一边想：虽然都是幻想，但是等我长大了，一定要努力学习本领，争取真的坐着宇宙飞船，去探索月球的奥秘。

## 六一主持词背景音乐篇四

伴随着六一国际儿童节的到来，各地的儿童们迎来了属于自己的节日。在这个特殊的日子，孩子们可以尽情地展现自己的天性，享受无尽的欢乐和快乐。作为家长和教师，如何让孩子度过一个有意义的节日呢？在参与孩子们的庆祝活动中，让我有了如下体会。

### 一、给孩子创造快乐的环境

孩子们最喜欢的莫过于玩乐，因此我们应该在家庭、学校等场所为孩子们创造愉悦、安全、规范、健康的环境，让孩子们可以在自然的环境中自由运动、展现天性。在庆祝六一儿童节时，家长和学校可以通过举办各种有趣的活动，如运动会、游戏比赛、表演比赛等，让孩子们能够感受到节日的氛围和快乐，增强他们的自信心和团队合作精神。

### 二、培养孩子的思维能力

孩子们的知识水平和思维能力的发展需要得到关注和指导。在庆祝六一节时，通过课堂教学、趣味游戏等方法来提升孩子们的语言沟通能力、逻辑思维能力、观察力和解决问题的能力，让孩子们在快乐的活动中不断探索和发现。同时，通过这些活动，可以从小培养孩子的独立自主和自主学习的习惯，让孩子们在学习和生活中更加自信、积极、勇敢。

### 三、加强亲子关系

在六一儿童节这个特殊的日子，家长还可以通过给孩子送上小小的礼物、一起搭建小房子、做蛋糕等活动，让孩子感受到家人的关爱和温暖，并在这些共同的活动加强亲子关系。通过这样的互动，孩子们能够更好地理解自己的家庭和家人生活和心情，增强与家人的沟通和信任，在成长过程中更加充实和有意义。

### 四、培养孩子的社交意识

在庆祝六一儿童节时，我们也应该注重培养孩子的社交意识和友谊意识，这样孩子们才能在社会中更加适应和融入。我们可以通过组织孩子们举办派对、游戏、比赛等活动，让孩子们在游戏中互相交流，互相学习，培养出他们的团队合作能力和社交能力，帮助他们懂得如何尊重他人、分享、与人相处和如何寻求帮助。

### 五、弘扬健康教育

严格要求儿童的健康教育，更应该是每个家庭和学校应该重视的任务。我们应该通过六一儿童节等特殊的节日，提醒孩子们保持良好的生活方式，不吃零食、少吃油腻、多喝水、多锻炼身体等。同时，我们也应该重视孩子们的心理健康教育，了解孩子们的情感和生活状态，关注孩子们的心理健康，让孩子们的心理得到充分的发展。

总之，六一儿童节是一个儿童欢乐、文化、知识性和人文性薪火相传的节日，家长和教育工作者是它的主人。我们应该用心书写每个孩子的成长轨迹，让他们在自由、开心、快乐的环境下成长。通过我们的发展任务，给每个孩子一份美好的礼物，奉献出我们的爱心，让六一儿童节更加意义深远、欢乐多彩。

## 六一主持词背景音乐篇五

奶奶说，六月是孩子的节日；爷爷说，六月里充满了欢声笑语；爸爸妈妈说，六月的儿童欢天喜地！老师说，六月的阳光灿烂无比。我说，六月的阳光下到处都是孩子的笑脸。

### 期待的笑脸

今天，我们又迎来了一年一度的六一儿童节。一进校门，校园里到处洋溢着欢乐的节日气氛。你看，树枝上一只只花喜鹊翩翩起舞；你听，树枝上的百灵鸟唱的歌娓娓动听；你看，花坛中的小花争相开放；你听，花坛旁的蜜蜂嗡嗡作响……就连校园里的“庆祝国际六一儿童节”几个醒目的大字也跳起了欢乐的舞蹈，校园里的一切事物都活了，在迎接着六一儿童节的到来。

八点的时候同学们从教室里排成长队一个接着一个拿着小板凳到操场集合等待六一儿童节的开始，这是孩子们期待的笑脸。

### 幸福的笑脸

庆祝大会首先开始的是由同学代表手持鲜艳的红领巾走上主席台给各位领导佩戴。接下来由袁校长及优秀少先队员代表发言。颁奖大会开始了平主任念着获奖学生的名单，而我的心却像小兔子不停地跳着，我终于明白了心提到嗓子眼的感觉。“五年级三好学生郑甜等同学”。呀！太好了终于听到了我的名字我的心平静了下来。当我接到奖状和奖品的时候心情无比激动，脸上洋溢着甜美的笑容，我知道这其中包括很多很多老师的心血。老师们每天起早贪黑的为我们讲课，指导我们的作文。老师们，你们辛苦了。颁奖大会许多同学获得了表彰，大家的笑容像花儿一样的甜美。我想这是阳光下幸福的笑脸！

## 快乐的笑脸

我们迎来了第一个节目《鼓韵春来》让鲜红的手绢舞起来，崭新的腰鼓跳起来。先上场的是一群小女孩她们手持手绢跳起了优美的舞蹈，那动人的舞姿十分引人注目，台下掌声不断。不一会一群身带腰鼓的小伙子上场了，那声音十分洪亮，响彻云霄。还有一个节目让我难以忘怀那就是六年级的大哥哥大姐姐演唱的《丰宁一小的日子》他们早以投入进去了这首歌唱的非常生动。前几句：开始的开始我们都是孩子，最后的最后渴望变成天使，歌谣的歌谣藏着童话的英姿，孩子的孩子该要飞往哪去……这几句大家唱的特别动听，漂亮的音符在纸上欢快的跳跃着，变成了一个活泼可爱的小精灵。终于到了我们班表演的的节目《童年的水墨画》六个男同学在前面朗诵十四个女同学在后面伴舞其中还有我。我们一个个手带黄花右手扬起旋转一百八十度放下，同学们一个个做的整齐一致。音乐悠扬……歌舞优美……这是孩子们快乐的笑脸。

六一是孩子们的节日，在这一天里孩子们尽情歌唱，尽情欢笑。在这一天里到处是孩子们欢乐的笑脸。在这一天所有的孩子将用他们的笑脸去感谢学校、感谢老师、感谢父母。我爱你六一。

## 六一主持词背景音乐篇六

中国孩子最喜欢的节日莫过于六一国际儿童节了。这一天，他们可以尽情享受快乐的时光，收到家长和老师的祝福和礼物。作为一名小学生，我觉得最好的方式就是读书。读书是丰富自己的最佳途径，通过读书，我不仅能够开拓视野，还能够理解世界，感受人生。下面是我在六一儿童节期间阅读的一些书籍，以及我对这些书籍的心得体会。

### 一、《小王子》

《小王子》是我最喜欢的一本书。作者圣埃克苏佩里透过小王子的眼睛，讲述了生与死、爱与友谊、道德责任等一系列很深的哲学问题。我最喜欢书中描写的星球之间的奇妙冒险。小王子带我走进了一个充满想象力的世界，让我感受到了友谊和爱的真谛。通过读这本书，我明白了爱的重要性，也学会了关注身边的小事，因为正是这些小事，构成了我们的生活。

## 二、《哈利波特》系列

《哈利波特》系列是一部非常受欢迎的魔法奇幻小说，也是我在六一儿童节期间读的一本书。这个系列讲述了一个英国巫师学校哈利波特的冒险故事。哈利波特不仅面临了巫师世界的黑暗势力，还面临了自己的成长和责任。通过读这本书，我感受到了友谊的力量、勇气的重要性以及真正的勇敢是面对恐惧而不是没有恐惧。这些都是我在成长过程中需要学习和领悟的。

## 三、《成语故事》

《成语故事》是一本让我学到很多东西的书。成语是中国语言的瑰宝，具有丰富的文化内涵。通过读这本书，我了解到了很多成语的故事背景和寓意。这些故事不仅有趣，而且能够开拓我的视野。例如，我通过故事《丢魂落魄》了解到了丧失精神或勇气的含义；通过故事《画龙点睛》了解到了将事物的关键问题都解决，达到事物的完整意义的含义。这些成语灵活运用在日常生活中，不仅可以提高我的语言表达能力，还能让我更深入地理解课文。

## 四、《第一本故事书》

《第一本故事书》收录了很多经典的故事，给了我一个美好的阅读体验。其中最吸引我的是《百变拉菲和她的宝贝》。这个故事讲述了一个女孩拉菲拯救一个小动物“宝贝”的故

事。通过读这个故事，我明白了保存自然环境的重要性，以及人类应该保护动物和大自然的責任。这个故事给了我很多启示，让我懂得了如何热爱动物和大自然。

## 五、《小狗奶牛》

《小狗奶牛》是一本很有趣的故事书。故事讲述了一个小狗奶牛在追求自己的梦想的过程中，经历了一系列的冒险。这个故事告诉我们，不管遇到什么困难，只要坚持自己的梦想，就一定能够达到成功。通过读这本书，我明白了追逐梦想的重要性，也培养了自己的毅力和坚持不懈的精神。

总之，通过阅读，我收获了很多。这些书籍给了我快乐和成长的机会，让我在六一儿童节期间度过了一个有意义的时光。通过这些书籍，我不仅培养了自己的爱好，还学到了很多知识，拓宽了视野。阅读是一种享受，也是一种投资。希望在未来的日子里，我能够继续保持好的阅读习惯，一直保持对知识的渴望和追求。

## 六一主持词背景音乐篇七

六一作文400字

组员：陈瑶、陈煊瑶、周思怡、金诗意、吴诗怡

六一儿童节游园活动的建议

写于12月10日

在此，我希望学校在即将来临的“六一儿童节”能够多办一些游园活动：

1、妙接对联或歇后语

主持人要准备好较多的对联或歇后语。主持人说出上联或下联，让参赛者来接，对的就得奖。参赛者在接对联或歇后语的过程中，其他同学不得提示。

## 2、联想abc

主持人事先把一些单词或字母做成签，由参赛者选择，并对所抽内容进行联想，如果能正确并连续地做出3个就得奖。

## 3、比比谁的眼力好

主持人准备好若干支筷子，若干个空塑料瓶。参赛者站在塑料瓶的一侧，筷子离瓶口约1米的距离，瞄准瓶口，放掉手中的筷子。如果筷子掉进瓶里，便是优胜者。每个人有3次机会。

## 4、堆积木

叠积木，在不倒的情况下并在指定时间内，叠得最高者就获胜。

我相信，有了这些好玩的游戏，同学们会玩得更加开心。

还有希望以后六一儿童节能：

1. 让同学们不要拥挤，按次序排列并按次序离开。
2. 让游园活动开的久一点，游戏更丰富一点，开放游戏范围广一点。
3. 不要每年重复同样的游戏，不然会很无聊。
4. 不要每年都办游园活动，可以换换花样。

这样就可以让我们更加快乐，在校园里生活更幸福哦！

## 六一儿童节作文：六一儿童节又给了我一次勇气作文400字

今天，是一年一度的六一儿童节，我荣幸的当上了小主持人，这次六一儿童节又给予我一次勇气。

这次主持，我吸取了上次的精华，改正了上次的缺点。但是，我方才说，最重要的还是这次六一主持又给了我一次锻炼的机会，又给予我一次新的勇气。

记得在上次的时候，我的心情十分紧张，在台上，就好象是闯进了笼子的小鸟，十分害怕，十分腼腆。而这次呢？我似乎是很希望六一的再次到来，很希望再主持一次。在台上，我勇于面对所有的观众，面对他们，好象是面对自己的亲人一样，没有丝毫的紧张，似乎是给予我无穷无尽的勇气。

这次“六一”使我更加坚信自己，这次“六一”给予了我无穷无尽的勇气！

## 六一儿童节作文：最后一个六一节作文400字

我还记得我最后的一个六一节，那是个阳光灿烂的日子。

小学六年级时，过最后一个六一节，老师说以后要上初中了，不会再在六一放假了。听完了这句话，心里有说不出的伤感。

上午还上半天课，下午全校一起去看电影。

中午回家，妈妈拿出一套新裙子给我换上，临出门时还给了五毛钱。要知道我还从没有自主花零钱的时候(由整理)。欢天喜地的出了门，在去电影院的路上有一段近路，是踩在一根大水管上走过去的，平时从没有从水管上掉下来，偏偏那天，踩在水渍上，脚一滑从大水管上掉下来，刚刚穿上身的红裙子下摆沾上的泥，膝盖也摔破了。哭哭啼啼的回家换旧衣，还被妈妈一顿好骂。快出门时发现一直揣在手心里的五

毛钱也不见了，不敢作声，跑到水管处乱找，总算在泥泞里找到了。

看电影迟到了，记得是歌舞剧《东方红》。当时思想极为正统，觉得喜欢歌舞是不务正业，才想着呢，发现我的老师怎么看得如此着迷，一下子对老师失望到极点。

看完电影散场，很得意的在同学们艳羡的眼光里买了一支冰淇淋，舍不得大口大口的吃，伸出舌头一滴一滴的接融下来的水，香甜的牛奶味至今难忘。

晚上睡得迷迷糊糊的，忽然记起今天是六一，以后我再也没有六一节了，一下子哭了起来，哭累了又睡着了。

关于六一儿童节英语作文：难忘的六一儿童节！作文400字

关于六一儿童节英语作文：难忘的六一儿童节！

假定你叫李蕾，是英语老师mary的学生，你于年5月30日下午6：00去她家通知一件事，并向她借一本英语小说，可她不在，因此你只好给她留一张便条。便条内容如下：

1. 六一节去重庆博物馆参观航天英雄杨利伟乘坐的飞船，上午8：30在校门口集合，乘464路公共汽车去。
2. 你向她借“underthemoon”看一周，她同意，请她后天在参观时把书给你。

[注意]

1. 格式正确，用英语表达上述内容，不必翻译说明部分。
2. 字数在40词左右。

[范文展示]

6:00p.m.may30

dearmary

mayiborrowyourenglishnovel“underthemoon”foraweekpleasebringittomethatdayifyouwill.

六一儿童作文：六一诗歌4首作文400字

1

公园里万紫千红

花儿朵朵

开得真美

每一朵温柔的笑靥里

都有孩子们的影子

2

那小小的长了翅膀的心

恨不得飞到太空去

因为

晚上天空的星星

眨眼诱人

想摘满满的

一花篮

送给老师和小朋友

3

在繁花喧嚣的日子里

六月告别春风的季节

一颗颗晶莹剔透

纯洁无比的心翼翼的绽开

翠绿色的幕幔缓缓开启

舞台上粉黛浓妆的小天使

咿咿呀呀地细诉着

满树都是鲜艳的故事

天空湛蓝如水

是谁用润湿的红手帕

捂住自己激动的眼睛

4

七律儿童节的公园

百花开放笑声甜，

拂面浓馥六月天。

对对白鸭游碧水，

双双木桨荡画船。

嫦娥羡慕儿童节，

织女思凡懒做仙。

敢问瑶台谁是主？

新蕾初绽正童年。

六一儿童诗歌

妈妈贴一颗美人痣在女儿五岁的额上

同时也贴进了自己的心灵

三十年前的今天妈/妈的妈妈也给她贴了一颗

就是这颗美人痣

妈妈一藏就是三十年

女儿飞在节日的马路上

妈妈走在女儿跳跃的美人痣里

一串串糖葫芦大声叫卖着

小女儿头上的蝴蝶结飞向糖葫芦

糖葫芦于是亲吻了抱着它的老太的额头

于是一颗火红的美人痣映入六一节的镜子里

老太便笑得糖葫芦鲜艳欲滴

她还讲了一个故事

“我给我女儿也贴了一颗——三十多年前

那个年月哟

没现在这么鲜的”

小女儿突然让老太弯下腰

她取下额上的美人痣贴到了老太的额头

并说了声

“奶奶六一节快乐！”

六一儿童作文：“六一”之前的准备作文400字

“六一”儿童节，属于我们的节日，终于来临了，所以，我已经做好了“六一”之前的准备。

首先，我肯定要去相馆照一张相，前几年我都是这样，每一相片，都记录着我美好的时光，都给我留下了美好的回忆。所以，每一张相片都是珍贵的，当几十年过后，在来翻看这一张张照片，那一定是一件非常值得回味的事情。

我还要用五颜六色的彩色纸折成七只七彩的和平鸽，在“六一”节那天，让它们飞向七大洲，向世界各地地少年儿童表示节日的祝贺和真心的问候。向世界各地贫苦的小孩们表示祝福希望他们也能像我们一样，吃得上饭，上得起学，睡得好觉。

还要就是要请几位好朋友来我家玩玩，在“六一”这个特殊的节日里，我一定要和我的好朋友们玩得开开心心，用笑声来充实这一个属于我们儿童的既节日。

观看我们各班表演的节目也是决不可缺的，在我们儿童的节日，那真是一件有趣的事，在热烈的掌声中，的我们的喝彩声中，去感受“六一”的快乐。

有了这些，我的“六一”会更加快乐有了这些，我的“六一”会更加充实。

六一儿童作文：欢庆“六一儿童节”作文400字

儿童节到了，同学们都穿上了新衣服、新裤子、新鞋。一大早，我就起床，准备第一个去学校。但我一到教室，基本上同学们都已经到了。

班长和我们商量装饰我们的教室。我们每人都分配到了任务，有的贴窗花、有的挂气球、有的在黑板上写字，我们把教室打扮的十分漂亮。等老师到时，惊讶的赞叹道：“哇，你真能干，把教室打扮的这么漂亮。”表扬了我们，我们觉得心里乐滋滋的。

看完节目班主任给我们每个学生发了“六一”的礼物。每位同学脸上都露出了满意而幸福的笑容。

今天，我和我的同学度过了一个愉快而有意义的“六一国际儿童节”。

六一儿童作文：“六一”\*\*作文400字

“六一”来临之际，同学们讨论最多的话题就是该怎样过我们班的最后一次的“六一”儿童节。我们班的所有同学在一起已经有整整四年了，从二年级一直到五年级，每年“六

一”我们班都过得很快乐。因为到六年级就要分班了，所以，这次的“六一”是我们班在一起过的最后一次“六一”。经过讨论，我们还是老样子——开联欢会。可是，有的同学听说学校不准开联欢会，然后又是一段苦思冥想。最终，我们想出了一个办法。

放学的时候，其他班都已经放学了，就我们班同学还在教室里静静的坐着，有一些调皮的同学，平常总是静不下来，但一想到这是我们班做后一次开联欢会时，就都注意力集中，端端正正的坐好，眼睛紧盯着教室的门，等待着老师来。

大约过了二十分钟，鲍老师没等来，却把刘老师给等来了，我心里一想：“完了，这下肯定没希望了，因为曾经在四年级的时候，刘老师把我们等了一年的‘六一’给毁了，刘老师让我们在‘六一’那天都很闹心。”刘老师一看我们在静静地坐着，很惊讶，我们告诉她想开联欢会，于是，刘老师就打电话给鲍老师问开不开，打着打着，奇迹出现了，刘老师居然在向鲍老师求情！

就这样，我们度过了我们班的最后一次，而且很快乐的“六一”儿童节。

## 六一主持词背景音乐篇八

### 第1篇

生活的往事就像五彩缤纷的贝壳洒在记忆的沙滩中，其中六一儿童节的那一颗是最璀璨的。

六一儿童节的那天，我早早地起了床，像一只欢快的小鸟来到了学校，走进教室一看，漂亮的拉花把教室打扮得五颜六色，同学们也都盛装打扮，庆祝我们共同的节日。

学校组织了一系列的活动，首先是童心飞扬的诵读，我们个

个精神抖擞走上台去，诵读的是《七子之歌》之香港和中国少年说，大家声音宏亮，激情高昂，赢得了全校师生雷鸣般的掌声。

紧接着，是爱心义卖活动，把义卖的钱捐给玉树的小朋友，我拿着10元钱来到了爱心义卖活动的现场，那里人山人海，热闹非凡，俨然成了一个菜市场，我穿梭在人群中，突然我的目光停在一本书里，题目是《小猫出生在密密山洞》，我爽快地把这本书给买了下来。

浙江绍兴北海小学五年级：北海小学周颖

第2篇

六·一

陕西省杨凌杨凌高新小学六年级三班崔琪

“六·一”——我们盼望已久的节日；“六·一”——我们最快乐的节日；“六·一”——我们最喜欢的节日；“六·一”，你牵动着千万人的心；“六·一”，你使我们笑容满面；“六·一”，你让我们懂得了幸福。“六·一”节，孩子们嘹亮的歌声，表达了自己对节日的欢呼；“六·一”节，孩子们优美的舞姿，表达了自己无比激动的心情；“六·一”节，孩子们灿烂的笑容，表达了自己内心深处的幸福。“六·一”一个不寻常的节日。我们永远不会忘记——在法西斯侵略战争中死难的儿童；我们永远不会忘记——国际民主妇女联合会对我们的爱护；我们永远不会忘记——1949年11月在莫斯科召开的执委会。“六·一”，你的成立让我们感到温馨；“六·一”，你的成立让我们知道珍惜。“六·一”——全世界少年儿童的骄傲；“六·一”——全世界少年儿童的自豪。

指导教师：王秀琴

## 第3篇

今天是一个特别的日子六一儿童节，句号、逗号、冒号、分号们几个同学就聚到一起，它们决定去游乐园玩，过自己的六一。来到游乐园，它们被眼前的一幕吓呆了，游乐园里面人山人海，句号说：“人可真多呀”。逗号说：“是呀，那我们先去玩什么呢”。冒号想了想就说：“我们玩个刺激的吧，就玩云霄飞车，好吗？”大家回答说：“好，那我们走”。大家就坐上了云霄飞车，而这时分号的心理非常害怕，非常想下来不做云霄飞车，可是为了朋友，它就豁了出去。过了不久云霄飞车就启动了，速度非常快，句号、逗号、冒号、分号都尖叫了起来，就好像坐上了时光机一样，终于云霄飞车停了下来，句号就说：“真是刺激呀，我们再接着玩碰碰吧”。句号、逗号、冒号、分号就自己坐一辆碰碰车，四个人就开始互相撞来撞去，这句号、冒号、分号就一起撞逗号的碰碰车，这一撞居然把逗号撞了出来，还好没有受伤。这一天它们就快快乐乐地度过了。

## 六一主持词背景音乐篇九

近日，我参加了一次针对儿童教育的六一培训，对此我深感收获颇丰。这次培训内容包括教学策略、心理辅导、人际沟通等多个方面，让我充分认识到了儿童教育中的重要性以及自身的不足之处。在这篇文章中，我将分享我的学习心得和感想。

### 第二段：教学策略

在培训中，我学习了许多适用于不同学生的教学策略，尤其是有关互动式教学的方法。互动式教学强调学生的主动性和参与性，可以提高学生的学习兴趣和学习效率。在我的实践中，我尝试着利用互动式教学来调动学生的积极性，例如组织小组讨论、拓展课堂知识等，使我的课堂变得更加活跃有趣。

### 第三段：心理辅导

在心理辅导方面，培训中的课堂授课和案例分析让我意识到，当学生遇到问题时，作为老师的我们需要给予足够的理解和关注，以便更好地了解并解决问题。同时，了解学生的性格特点以及家庭背景也是帮助我们更好地协助其成长的一个重要环节。在日常工作中，我会更加关注学生的心理问题，与家长密切合作，共同对孩子进行关爱和培养。

### 第四段：人际沟通

人际沟通对于一名老师非常重要。在培训中，我了解到了交流技巧和应对策略等方面的知识，这些知识对于和同事、家长以及学生的沟通都非常有用。要想良好地与他人沟通，要做到诚恳、平和与尊重，要注意语言和表情的细节。同时，我也意识到了自身不足之处，并在日常工作中努力改善。

### 第五段：结尾

总体来说，这次六一培训让我真正意识到了教育工作的复杂性和挑战性，却也让我逐渐感受到了成为一名老师的快乐和成就感。我将深入实践和思考，不断完善自身能力，在接下来的工作中，为学生的成长发挥最大的作用。