

2023年小学体育教学设计教案(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学体育教学设计教案篇一

学习内容：蹲跳起

重点：初步学会蹲跳起动作。

难点：做到两腿迅速蹬直、向上跳起。

学习步骤：

一、情景导入

教师活动：1. 教师组织队列起步走和原地的二列横队成四列横队走

2. 组织学生进行游戏《“8”字形接力跑》教师讲解游戏方法和要领。

3. 组织游戏。先组织一次试练，指出存在的问题并进行纠正。继续组织学生进行游戏。教师进行裁判。

学生活动：1. 观看同学的示范，认真的听教师的讲解。

2. 在教师的组织下热情的投入到游戏中去，并和同伴很好的配合进行游戏。

3. 在教师总结后认识到游戏中存在的问题要积极的纠正。并

更好的完成游戏。

组 织：以四路纵队完成游戏。

二、 合作探究、掌握技能。

重 点：初步学会蹲跳起动作。

难 点：做到两腿迅速蹬直、向上跳起。

教师活动：1. 教师邀请同学做蹲跳起练习。并进行比较。

2. 教师进行动作的示范和技术要领的讲解。

3. 组织学生进行练习。组织学生进行原地的蹲跳练习。并要提出哪位同学的动作完成的好跳动高。组织学生进行行进间的蹲跳练习。并组织学生看谁跳的快而好。

学生活动：1. 认真的看示范和听讲解。

2. 努力的完成练习把技术动作作好。同时要求更好的表现自己。体现出自己的优势。

组 织： 四路纵队。

三、 放松练习，调节自身。

教师活动： 教师组织放松的练习。要使学生的身体尽量的放松。

学生活动：积极的投入到放松练习中去。让自己好好的放松。为下节课准备。

组 织：在蹲跳练习完成的队列上。

1、课后小结

2、安排回收器材

3、师生告别

场地：操场

小学体育教学设计教案篇二

【知识与技能】

能够完成脚背正面踢球的技术，90%踢球比较准确。

【过程与方法】

通过分组法、游戏法、探究的学习方法进行教学和练习，发展学生奔跑、跳跃的能力，提高速度、耐力、灵敏、协调身体素质。

【情感态度价值观】

提高合作能力，培养互帮互学、团结协作的优良品质，增强学生团队意识。

二、教学重难点

【重点】

脚踢球的部位，身体正对来球，脚背正面触球。

【难点】

判断来球的路线与速度，膝、踝关节放松以增强缓冲效果，踢球时全身的协调配合。

三、教学过程

(一)开始部分

教学组织：四列横队；要求：快速、安静、整齐

(二)准备部分

1. 一般准备活动：伸展运动；体转运动；踢腿运动；踝腕关节运动；

2. 专项准备活动：小步跑、车轮跑、后蹬跑、高抬腿跑；

教学组织：两列纵队；要求：动作充分、规范，防止受伤。

(三)基本部分

导入：学生复习脚内侧踢球以及脚背内侧踢球等技术动作，通过以上技术动作的练习为接下来的新技术的学习奠定基础。

1. 技术动作的示范讲解

“同学们，我们已经学习了两种踢球的方式，接下来我们将再学习一种踢球的方式-脚背正面踢球，大家仔细看老师的动作，老师的助跑路线、支撑脚的位置、摆动腿的动作、击球部位都是怎么样的呢？”

学生对技术动作要点总结教师进行补充：直线助跑，最后一步稍大，支撑脚积极的以脚跟着地，踏在球的后侧方10—15厘米处，膝关节微曲，足尖正对出球方向；摆动腿以膝关节为轴，大腿带动小腿屈膝积极向前摆动，当膝关节摆置接近球的垂直方上方时，小腿做爆发式的前摆，使膝关节处在球的正上方时用脚背正面击球的后中部。击球时脚面绷直，踝关节紧张，上体稍前倾，两臂配合协调摆动。

教学组织：四列横队，第一、二蹲下，三、四列稍息

要求：仔细观察教师的技术动作

2. 学生两人一组做踢固定球练习

两名学生一组一名学生脚踩足球的上部，另一名学生原地练习模仿踢球姿势，感受脚背正面踢球的部位，踩球同学对踢球同学的技术动作进行点评。

教学组织：两人一组轮换

要求：体会踢球的部位及击球点

3. 学生两人一组做互踢练习

教学组织：两人一组

要求：注意踢球的准确性

4. 教师巡视指导，纠正错误动作

5. 游戏：中圈射桶

全场使用一个球，在中圈内分布10个标志桶，两队均在中圈以外，其中一队控制球为进攻方，另一队为防守方，进攻方距中圈不得少于15米，防守方防止进攻方射中中圈内的标志桶。射击必须用脚背正面，射击球穿过中圈可以被再次控制，停留在中圈则成为“死球”，原控制球队失去控球权。防守一方获得控球权后必须从中圈15米以外开始进攻。比赛进行到全部标志桶被击倒后为一回合，击倒一个标志桶得一分，积分多的队为胜。

教学组织：分为人数相等的两队

要求：采用脚背正面踢球的方式。

(四) 结束部分

1. 老师针对今天上课的情况进行简单总结。
2. 伴随着舒缓、优美的音乐进行放松操。
3. 值日生归还器材，教师宣布下课。

四、场地器材

场地器材：足球场、标志物、足球。

五、预计负荷

小学体育教学设计教案篇三

学习目标：在自主的练习中提高跳绳的成绩

学习内容：游戏短绳

重点：在合作中掌握短绳的技能

难点：在合作中提高短绳技能

学习步骤：

一、有趣的小游戏

教师活动：1. 提出队列练习的要求

2. 组织队列练习。

3. 提出游戏练习的要求、讲解游戏的方法

4. 组织游戏

学生活动：1. 积极的投入到游戏中去。

2. 大胆的为同伴进行示范

3. 全身心的投入到游戏中去。

组织：

二、合作探究、掌握技能

重点：在合作中掌握短绳的技能

难点：在合作中提高短绳技能

教师活动：1. 组织进行柔韧的练习

2. 在示范进行一种角力的小游戏之后请同学们自己和同伴想一种游戏。

3. 组织游戏

4. 提出短绳的练习。(和同伴一起享受自己学会的短绳的方法)

5. 组织进行原地的展示。

6. 提出进行短绳冠军赛的要求，讲解方法

7. 组织比赛

学生活动：1. 和同伴一起进行柔韧的练习。

2. 积极的探求“角力”的游戏方法。

3. 和同伴探求短绳的各种练习方法
4. 积极的投入到短绳冠军赛的比赛中去。

组织：

三、互相的放松

教师活动：1. 提出放松的要求

2. 进行放松

学生活动：相互的进行放松

组织：

1、本课小结

2、回收器材

3、师生告别

场地器材：短绳若干

课后小结：1. 这是一节让同学自主玩绳的课. 通过学生之间自主的玩绳. 让学生对绳的练习有一个新的认识. 同时在快乐之中能够学会锻炼身体的方法. 并掌握这种方法.

小学体育教学设计教案篇四

二、 教学目标：

1、 使学生了解羽毛球运动规则，帮助学生学会观赏羽毛球比赛，进而激发他们对羽毛球的学习兴趣。

2、 强调课堂教学秩序，培养良好组织纪律性。

三、 课的部分：

[准备部分]：

1、 上课依常规要求进行(特别强调课堂教学秩序)

2、 慢跑600m

3、 徒手操6节

[基本部分]：

一、羽毛球运动规则简介：

1、 挑选场地或发球权

2、 局数和分数

3、 发球权、得分和交换发球权

4、 交换场地

5、 发球和接发球

6、 单打的发球和接发球的方位及顺序

7、 违例

1、 发球时的几种违例

2、 接发球时的几种违例

3、 击球时的几种违例

二、分组教学比赛

要求：6—8人一组，自定规则和裁判

教学方法：

1、分组比赛6—8人一组

2、教学比赛过程中，教师旁观、了解学生实际水平，以便于今后教学能有的放矢。

三、课课练：移动步法练习

[结束部分]：

1、整理放松

2、小结、讲评、宣布下次课内容地点

3、器材收拾

4、下课

小学体育教学设计教案篇五

二、教学目标：

1、通过本次课的学习让学生初步掌握眼保健操。

2、使学生掌握动作要领。

3、培养学生相互学习，相互鼓励的好习惯。

三、教学的重点难点：

重点：使学生掌握眼保健操的基本做法。

难点：使学生懂得眼保健操具体的穴位位置。

四、教法与学法：

教法：

- 1、教师讲解动作方法和要领。
- 2、教师做正确的示范。
- 3、老师个别指导，进行练习。
- 4、教师多面示范并运用各种鼓励方式提高学生的积极性。

学法：

- 1、学生认真听动作方法和要领
- 2、集体听口令进行练习
- 3、组织学生分组进行练习。
- 4、团结一致,精神饱满。
- 5、积极配合教师积极参加练习。

五、教学过程：

(一)播放视频

教师活动：

- 1、教师启发学生想象力。

2. 积极鼓励学生进行思考。

3. 讲解详细认真，声音洪亮

学生活动：

1. 学生认真听讲，领会教师的讲解。

(二) 讲解眼保健操的动作要领

第一节探天应穴(攒竹下三分)：

以左右大拇指罗纹面接左右眉头下面的上眶角处。其它四指散开弯曲如弓状，支在前额上，按探面不要大。

第二节挤按睛明穴：以左手或右手大拇指按鼻根部，先向下按、然后向上挤。

第三节按揉四白穴：先以左右食指与中指并拢，放在靠近鼻翼两侧，大拇指支撑在下腭骨凹陷处，然后放下中指，在面颊中央按揉。注意穴位不需移动，按揉面不要太大。

第四节接太阳穴、轮刮眼眶(太阳、攒竹、鱼腰、丝竹空、瞳子髎、承泣等)：拳起四指，以左右大拇指罗纹面按住太阳穴，以左右食指第二节内侧面轮刮眼眶上下一圈，上侧从眉头开始，到眉梢为止，下面从内眼角起至外眼角止，先上后下，轮刮上下一圈。

第五节按揉风池穴：手食指和中指的罗纹面分别按在两侧穴位上，其余三指自然放松。随音乐口令有节奏地按揉穴位，每拍一圈，做四个八拍。

第六节揉捏耳垂脚趾抓地：双手大拇指和食指的罗纹面捏住耳垂正中的眼穴，其余三指自然并拢弯曲。伴随音乐口令，用大拇指和食指有节奏地揉捏穴位，同时用双脚全部脚趾做

抓地运动，每拍一次，做四个八拍。

(三) 复习课堂常规

教师活动：

- 1、教师用提问的方法调动学生的积极性。
- 2、教师启发学生积极思考。

学生活动：

- 1、学生积极回答。
- 2、学生积极思考。

六、教具准备：多媒体、卡片、红五角星。