

# 幼儿园师德师风工作总结(精选5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园师德师风工作总结篇一

一年来，幼儿园紧紧围绕市妇联关于《进一步加强和改进幼儿园师德建设实施意见》精神，结合幼儿园工作目标，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为依据，以《教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》为准绳，以加强教师职业道德教育、提高教师队伍整体素质为目的，以做幼儿喜欢的教师、办社会满意的幼儿园为目标，进一步加强了广大教职员工的精神文明建设，激励了广大教师爱岗敬业的责任心和荣誉感，促进了教职员素质的提高和教育教学工作的开展，为幼儿园上水平、上品牌奠定了坚实的基础。

20xx年初，幼儿园专门成立了由园长担任组长的师德师风建设工作领导小组，并层层签订目标管理责任制，责任落实到人，形成了对全园师德师风建设工作进行全面指导和监督的有效管理机制。为切实加强师德师风建设工作，领导小组建立了工作例会制度，以便及时安排、总结各阶段的师德师风建设工作，为师德师风建设工作的顺利进行奠定了坚实的组织保障。

为有效开展师德师风建设工作，幼儿园结合实际情况，及时制定了《幼儿园师德师风建设实施方案》，建立了师德师风建设工作专项档案，全面启动了师德师风建设工作。为加大工作力度，将师德师风建设工作作为20xx年重点工作，列入全园工作重要议事日程，同时还把此项工作纳入到幼儿园精

神文明建设的总体规划中，作为一项长期的工作抓下去。

幼儿园围绕目标开展多种形式的活动，

一是加强宣传，营造良好的师德氛围。师德师风建设工作的深入开展，离不开良好的文化环境和氛围，为了创造这种环境和氛围，师德师风建设工作领导小组带领各年级组长、班组长定期研讨，围绕教育观念、道德素养、心理健康等专题进行探讨研究，充分认识和理解现代教师道德素养的内涵。

幼儿园通过设计有关教学活动、讲座、座谈、小喇叭、板报、实验小报等形式向全园教职工、幼儿和家长宣传师德主题教育的意义和目的，不断提高大家对师德师风建设工作重要性的认识，以及如何掌握师德师爱的方法和措施。组织全园幼儿家长参与评价“我喜欢的教师”问卷1次，召开大中小班家长座谈会各1次。

二是认真学习，提高认识。根据师德师风建设实施方案，幼儿园从20xx年3月开始组织全体教职工进入学习阶段。采用自学、集中学习、分组学习、请专家辅导等形式，学习了《教育法》、《教师法》、《教师行为十不准》、《中小学、幼儿园安全管理办法》等内容。全园教职工写出心得体会百余篇，学习笔记百万余字。在学习内容的选择方面，一方面重视强化法律意识、岗位职责，规范教育行为，另一方面注重人文关怀，请心理健康教育专家进行心理疏导、调试。

三是查找问题，自我剖析。幼儿园根据师德师风主题教育活动方案，以提高教职工素质，加强幼儿园建设，服务幼儿和家长，促进幼儿教育各项工作为目标，号召全体教职工开展自我批评，深刻查找自身存在的问题。首先在班子内部深入开展自我剖析，共查找问题19项，班子成员带头在教职工代表会议上郑重承诺，大力整改，认真落实。

四是整改提高，重点落实。针对存在的问题，特别是教职工

关心的热点难点问题，幼儿园及时制定整改方案，提出措施，并多次召开整改会议，加强相互督促检查，力争使群众反映比较强烈的问题得到明显改善，师德师风整体状况得到明显好转。在这个阶段的工作中，幼儿园注重把整改提高与解决实际问题结合起来，调整工作思路，改善工作方法，从而保护和调动了广大教职工的工作积极性。

在各班级组、各部室师德师风建设活动总结的基础上，进一步完善了幼儿园职业道德要求：热爱幼儿、尊重家长、依法执教、教学有方、学而不厌、诲人不倦、教书育人、为人师表。几十个班级、办公室张贴自己班组讨论形成的座右铭。

开展师德师风主题演讲，通过15个教学班的推荐和互荐，推出15名教师代表参加园里的师德师风的主题演讲。每位教师以饱满的热情倾诉了对教育事业的热爱，对幼儿的关爱，进一步激发了教师的自豪感、责任感，将师德师风建设工作推向高潮。同时广大教职工的精神面貌、工作状态、行为习惯等发生着明显变化。

幼儿园通过全面的总结评比，评选出了8位师德师风先进个人和两个先进班级，并给予表彰奖励，通过先进典型，从正面树立了榜样，从而把幼儿园的师德师风建设工作引向深入，真正把这项工作落到实处；师德师风评议考核的机制也得到不断完善，从而保持了师德教育先进成果，幼儿园集体的战斗力和凝聚力得到了增强，全体教职工在思想认识、综合素质、工作作风和精神面貌等方面有了新的提高和转变，有力地促进了幼儿园各项工作的开展。

## 幼儿园师德师风工作总结篇二

时间如流水，转眼间，一年的时间又过去了。现将本年度幼儿教师德育工作总结如下，敬请各位领导提出宝贵意见。经过一学年的德育渗透，我班的孩子已形成了初步的道德观，能判定日常事件的对与错，说话有礼貌，会使用礼貌用语，

知道正确地处理问题的方法，懂得谦让和敬重劳动者等等。这一切，都归功于我们班安排的系列活动和我们平时的点点滴滴随机的品德行为的培育。主要工作总结如下：

我们设计、组织的活动，注意综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的最优化。

### （1）节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，开展系列教育活动。如“三·八”节进行爱妈妈教育；“五·一”节进行劳动教育；“十·一”节进行爱国主义教育等等。

### （2）参观活动

组织幼儿参观小区风光，熟悉各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱惜花草树木、爱惜公共设施的情感。

### （3）娱乐活动

幼儿喜欢看表演，也喜欢参加表演，因此，在娱乐活动中对幼儿进行德育渗透，也是一种有效的途径。

### （4）体育活动

### （5）“大带小”活动

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子最感爱好了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄重和神圣。通过这种活动，培育了幼儿相互关心、相互照料、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优

良品质。

幼儿园和家庭，是两个背景极不相同的群体，幼儿进入幼儿园后，一方面受到幼儿园的教育，一方面继续受到家庭教育的影响。俗话说，“孩子是父母的一面镜子”。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处世的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和进展，具有特殊的潜移默化的作用。根据这些情况，我们努力做好幼儿家长工作，如家访、电访、定期召开家长会、家长开放日，接待家长来访等，准时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调全都。

通过教育的实践和思考，我们感到幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，尽管，我们已初步尝到了收获的喜悦，但这仅仅是我们的教育实践和探究点滴，今后将更深层次地讨论幼儿德育的问题，做好德育工作计划，继续寻求幼儿教育整体优化的途径。

## 幼儿园师德师风工作总结篇三

教师是以人育人的事业，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。其中师德是最主要的。师德，即教师的职业道德，是教师 and 一切教育工作及活动中必须遵守的道德规范和行为准则。通过对幼儿教师师德的学习，本人深刻地体会到：

### 一、爱岗敬业。

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项工作。要对幼儿教育尽心尽力。积极进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化知识，

工作能力等的培养。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

## 二、尊重每一个孩子。

每个幼儿都渴望得到老师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重和喜欢老师。爱生是教师必须具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种“自信与自尊”、善良与宽厚“的种子，让他们在获得知识的同时享受美好快乐的童年。

## 三、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。老师要正确的面对自己的工作责任心，提高自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，积极探索，不断开辟新的教法。

## 四、以身作则。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，

教师必须具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，“为人师表”、，“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。

## 篇二：幼儿园教师师德师风总结

我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

### 一、爱幼儿，先热爱教育事业

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，”。

### 二、爱幼儿，要尊重和呵护他们

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

### 三、爱幼儿，努力做幼儿的支持者、合作者、引导者

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

#### 四、爱幼儿，以身作则影响幼儿

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

幼儿园师德师风总结\_师德师风工作总结

### 幼儿园师德师风工作总结篇四

\_0

大家好!

7月20日，郑州大雨。网友“奇迹奇缘”下班后趟过到大腿的水上了郑州五号地铁，噩梦就此展开。

地铁过了一站，就停下来了。车厢开始渗水，本来大家想往外撤离，结果前方的水汹涌扑来，他们只能退回到地铁上。等全部乘客回到车厢里，车厢里的水已经到腰部了。

然而，水还像猛兽一般咆哮着涌进。列车外面的水一直在涨，车厢里的水也在上涨，最后，他们不得不站在座位上。

当水漫到胸口时，“奇迹奇缘”害怕得不得了，不只是因为无休无止涌进的水，而是车厢里严重缺氧，她开始呼吸困难，她哽咽着给妈妈发了一条信息：妈妈，我可能快不行了。然

后，她就晕了过去。

在这生死存亡的瞬间，她的妈妈打来了电话，手机的振动唤醒了她，一个消防队员给她加油打气，告诉她他们已经在想办法营救他们。

几分钟后，车厢顶传来了救命的脚步声，消防队在使劲砸车厢的玻璃，一下两下无数下，玻璃终于被砸碎了，他们能够呼吸了！

让“奇迹奇缘”感动的是，获救后的第一刻，大家没有忙著逃生，而是相互搀扶著帮助营救已经晕倒的人。

等晕倒的人都救出去后，谁先走呢？所有的男生都自觉站在车厢的两边，让女生先走。即使是情侣，也放开了彼此的手，让女生先走。

有的女孩体力不支，头晕走路费力，只能边走边停，无论她停在哪里，会有无数的男人女人对她说，不要怕，你靠著我走就可以。

很多男生拉著女孩走，更多男人泡在水里和消防员手拉手接应女孩出去。

河南暴雨灾难是不幸的，在这场暴雨中已经有十几人不幸失去性命，房屋倒塌，车子被卷走，老百姓的生命和财产损失都是无法估量的。

然而，不幸中的大幸是，这场灾难又让我们再一次感慨：我们国人表现出来的团结和善良，能够抵抗任何灾难。

就像网友们所说的：

“在灾难面前，我们国家的民族团结力量很强大。”

“你可以永远相信中国人民。”

“刻在中国人骨子里的守望相助。真正出事的时候，每个人都会把别人看得比自己重要。”

谢谢大家！

## 幼儿园师德师风工作总结篇五

我认为一位师德高尚的老师，应该不只是爱正常的学生，还要学会爱每一个学生，尤其是要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的学生。原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。作为基层教育工作者，我们的工作对象是小学生，是一个个可塑性极强的人，尤其应该注重以学生为本，以学生的全面发展而发展。我们不能仅仅教给学生知识，做一个教书匠，我们应该做学生人格的塑造者，学生思维的开发者，学生智慧的启迪者，学生能力的培养者，学生创新精神的激发者。

教师对学生的教育，不只是促进学生一时的发展，不只是以学生暂取得好的卷面成绩为依据，更要促进学生的可持续发展，让学生离开学校后，依然有潜力可挖。同时。我们是服务社会，服务社会家庭的行业，我们还应该注重以服务社会为本，以家长对子女教育要求为本。

作为一名老师，自己还有很多的不足。以前总认为只要让自己的学生成绩提高，家长满意自己的教学，对自己有一个好的评价，学校认可自己的教学成绩，自己就可以称得上是一名好教师了。听完讲座，感觉自己离做一位好教师还存在一定的差距。与此同时，自己不仅是一名教师，还是一位负责

教学的管理人员，感到自己肩上的担子很重，自己需要学的东西还很多。如果自己所带团队的教师没带好班，从某种意义上讲是自己没有当好老师的教师，没有寻找到更好更新的教学方法、运用更加合理的教学手段去引导教师的教学。

大多数人认为当一名小学教师很容易，但如果你想成为一名受人尊敬、喜爱的老师还是需要付出努力的。现在大多数的老师还是以传授学生知识，以学生的成绩为杠杆来衡量自己的成绩，证明自己是一名优秀的老师。但通过听完讲座，才使自己明白了怎样做才算是一位合格的好老师。像李云晓讲的很多老师教育学生错误的实例当中，自己也曾犯过类似的错误，例如：学生没带作业会认为是他没做；上课学生不注意听讲，会吼学生；时常把学生当成装知识的桶，对讲的新知识希望学生一次全部掌握，学生掌握不了自己很生气。我想通过此讲座后，一定会选择一些更巧妙的方法去教育引导学生，使自己与好教师距离。

说了这么多，也想说几句通过此次讲座另外的一种感想。我自己认为每一位站在讲台上讲课的老师，还是都想成为受人尊敬的好老师的，为什么咱们的老师把自己的学生教出了成绩，自己还是不够优秀呢？那就证明了我们大部分的老师并不是师范毕业，对教学的内涵理解不够深刻，对行业认识不够专业，心里对什么才是真正优秀教师的标准不够明确，没有目标自然也就失去了努力的方向，每个老师就按自己心里目标向优秀教师迈进。

什么是师德，师德的力量又是什么。我们每个人都知道考教师资格证要考心里学、教育学，可有谁真正理解教育学、心里学在教学中的实际运用。现在真的感觉自己好比是井底之蛙，只看到了自己头顶上那一片天空，总对自我的成绩很满足，不明白楼外青天，人外人的道理。可能我的观点有点以偏盖全，但听完此讲座真是这种感觉，心里想，如果自己能多学点其它方面的知识，我带的学生就更棒了，学生学习的积极性和学习兴趣就更高了。

通过听完此讲座，我想自己以后无论是在教学生方面还是与老师沟通交流方面，多采用实例去说服教育，多换位去思考问题，对出现的问题要做到不急不躁，耐心解决。我的学生和我一起工作的老师都是一颗颗珍珠，我要努力去做好我的学生与老师们这条普通的绳子，让我的学生与老师们这些珍珠都能越来越闪亮。

一个人只能做好一件事，我想我们新洲这一拨人定能做好一个大的事业。我们从现在开始就要不断的.学习，提高自己，培养自己一些良好的习惯，心里有一个坚定的信念，相信教育的力量，本着‘立足本职，对每个学生负责的态度，使每一位老师都成为真正优秀的老师。