

2023年幼儿园园长幼小衔接讲话(通用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园园长幼小衔接讲话篇一

尊敬的各位家长，大家中午好：

首先，让我代表学校的领导和全体老师对你们的到来表示真诚地欢迎，并对这些年来你们对我校教育工作的理解、关心和支持表示衷心的感谢！利用今天的这个时间，一是简要回顾一下我镇小学教学质量在全县小学的排名情况；二是跟大家说说孩子们在校的学习情况；三是对孩子们的假期生活提几点要求；四是希望各位家长能够在今后一如既往的支持学校，参与到学校教育管理中来，和我们一起携手办好学校、搞好教育。

首先，我说说我镇的教学质量。在20xx年1月6日柳江县教育局下发的文件《柳江县教育局关于表彰我县20xx年小学教学质量评比先进单位的决定》中，我镇小学获得了乡镇级别的三等奖（一共有4个乡镇获奖），原流山小学获得村小级别的二等奖。这些成绩的取得与师生们的共同努力是分不开的。这次并校，更加优化了我们教学一线的老师，我们教学一线老师，是通过竞聘上岗选拔出来的，他们绝大部分的教学能力在我镇都是名列前茅。我相信，通过优化师资队伍，我校的教学质量一定会上一个台阶。我们也努力把我校办成让社会、家长满意，学生热爱，教师留恋，同行尊重，领导信任的学校。

我校在努力创造一流的育人环境的同时，也给我们的孩子以一流的教育，使我们的孩子能够在教师的关怀培养下，健康、快乐的发展。本学期我校开展了丰富多彩的校园活动，像大课间精彩的三十分钟活动；各班丰富多彩的班级活动；还有孩子课余时间跟老师们一起打羽毛球、气排球、篮球；晚修时各班在老师们带领下除了学习，还进行游戏、猜谜语、讲故事、看优秀影片等等，这些活动给我们的孩子提供了展示自己的舞台，每一次的活动对孩子来说都是一次锻炼，孩子们在活动中学会交流，学会沟通、学会了学习，培养了各种能力，提高了综合素质。

我校在领导及全校师生的共同努力之下正处于崛起之中，呈积极昂扬的态势，本学期在各位家长的配合下就要完满的完成了本学期的教育教学任务，马上就要放寒假了，在度过愉快的春节的同时也给各位家长提出以下几点建议：1、注意学生人身安全，在家注意水、火、电、煤气，特别是春节期间孩子乱放鞭炮；2、监控孩子们的动向，发现不良倾向及时制止（游戏厅、网吧）；3、帮助孩子制定切实可行的作息时间表，按计划学习、娱乐；4、督促学生完成学校留的假期作业，鼓励孩子参加社会实践活动；5、培养学生的业余爱好像读书、打球、画画、背诗、唱歌等；6、适当的补习，如有条件可以预习新知、成绩相对薄弱的可以乘着假期补习功课，使成绩尽快提高上来，以免越欠越多。六年级的学生家长你们的孩子还有一个学期的小学学习时光就要进入初中了，假期时要适当预习新书内容，打好基础，为有一个更好的成绩进入到初中生活。

各位家长，孩子的成长和发展，离不开我们教师的辛勤培养，也离不开家长的千辛万苦，更离不开学生自我激励，自我发展，自我完善。只有老师、家长、学生三股绳拧到一起，才能发挥最强、最佳功能。让我们共同努力为孩子提供优质的教育，创造发展的空间。最后祝各位家长朋友工作顺利、身体健康。祝愿我们的每一个孩子都能健康快乐地成长！谢谢大家！

幼儿园园长幼小衔接讲话篇二

下面是本站小编为大家整理的幼儿园大班幼小衔接家长会发言稿，欢迎大家阅读。更多精彩内容请关注本站演讲稿栏目。

幼儿园大班幼小衔接家长会发言稿

大家下午好!首先感谢大家在百忙之中抽时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级情况分析(全体幼儿照片)

本班现有幼儿49名。他们经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：()都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷;()在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，()更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动;()学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动;()小朋友的生活卫生习惯较好。

()小朋友的自我控制能力有很大提高，()倾听的习惯有明显提高。但大多数孩子之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、常规工作：

1. 开学之初为了给孩子们创设一个温馨和谐的教育环境，我

们和孩子们一起对教室进行了崭新的布置。下面是一些教室墙面作品。(照片、介绍)

2. 根据主题活动的内容我们在各个区域投放了大量的材料，供幼儿操作探索，让幼儿在无形的游戏中获得知识和能力的提高。(照片)这里还要感谢各位家长的大力配合，搜集各种材料。谢谢你们。

3. 在开展主题教育的同时，我们也没有放松孩子们的安全教育。根据计划定期的开展安全教育活动，例如(教育内容及照片)等，提高孩子的安全意识，减少安全事故的发生。

三、教育教学

1. 本学期我们预设了《爱心对对碰》、《科学放大镜》、《桃花朵朵》、《我就是我》、《房子大观》、《开心大王》、《大自然的礼物》、《我要上学了》八个主题，通过开展不同的主题活动，循序渐进的提高孩子多方面的能力、拓展孩子的知识面。比如我们结束的主题一《爱心对对碰》中，(照片)通过语言活动《我和家人过大家》、美术活动《看花灯》、音乐活动《风儿找妈妈》、《一对好朋友》等引导孩子感受春节团团圆圆的家庭氛围，关注来自家人和同伴的关爱，获得关爱、合作、交往等情感体验。

(区角材料照片)而第二主题《科学放大镜》是从幼儿日常生活中常见的科学现象入手，和孩子们一起探索光、影子、旋转的奥秘及与人们生活的关系。(幼儿操作册照片)在最后的主题活动《我要上学了》中音乐《老师再见了》、音乐《毕业歌》、语言《毕业诗》等活动引发孩子对老师的感激之情、感受离别的依依不舍。故事《你我通行》、歌曲《祝福的歌儿唱不停》等让孩子感受到小学很好，有很多地方非常吸引我们的孩子。

数学方面：我们根据教材除了加强孩子10以内的加减外，逐

渐渗透20以内的加减、连加连减等(照片)

美术特色方面：在促进幼儿想象力发展的同时，让幼儿尝试水墨画的学习，感受来自中国特有的绘画形式的魅力。一下是本学期孩子们在美术活动中的情景及作品(照片)

音乐游戏：幼儿园的生活总是生动欢乐的，孩子们在紧张学习的同时会和老师同伴在一起快乐的唱歌、跳舞，我们也和孩子们玩各种音乐游戏来放松身心。来我们也来休息一下，玩个音乐游戏，体验一下孩子们的欢乐。(互动)

四、入学准备：

1. 本学期，我们将开展一系列的活动，为孩子能力的提高提供平台。

(1) 围绕“三八节”、“六一节”等节日开展主题活动，使孩子对重要节日有一定的了解。

(2) 不定期的开展故事大王比赛，提高孩子的口语表达能力，增加孩子在集体面前展示自己的能力及自信心。

(3) 带领幼儿参观小学一年级哥哥姐姐上课的情况，了解小学生是怎么上课的，了解他们的一日作息时间表，参观他们的课间操等。

(4) 请小学的老师来园给家长做讲座，提醒各位家长需要注意哪些方面的问题。

(5) 开展“入学倒计时”活动，学期结束时，和孩子一起举行毕业典礼，让每个孩子都上台展示自己的风采。

2. 行为习惯的培养：

(1) 学习习惯：养成每天回去都要复习学习内容的习惯，另外

最好在睡觉前也回忆一下。这样有利于以后的学习。准备算术本和语文本。算术本可以每天做一些算术题。可以填空，可以听写，各位也可以出点习题给幼儿完成。10以内的加减，10以内的连加连减，10以内的分合式，口编应用题，20以内的加减等等。

语文本可以学习写名字，学习写10以内的数字等等。再者，要教育孩子管理好自己的小书包，自己的东西自己收拾。书包里只放与学习有关的东西。要求幼儿自己学会整理，家长可以在旁边指导并检查。最后要培养幼儿的专注倾听和独立的思考能力。可以让幼儿听故事复述。平时做一些题目时可以让幼儿独立的思考。借助于小棒、小圆点等学具让幼儿自己感知规律和加减法的意义。

(2)规则意识：“让幼儿知道没有一定的规则，便不能保证任务的完成”。让孩子理解规则的意义，学会遵守规则变得十分重要。

3. 注意力的培养。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。

经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

4. 要让孩子学会承受挫折

教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因某种原因遭遇尴尬等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

五、家长需配合的地方

1. 心理指导

以正面的话语和态度鼓励激发孩子向往小学生活的积极地情感，比如说在路上看到小学生可以很羡慕的说“小学里的哥哥姐姐戴着红领巾可真神气！”或以肯定的语气称赞自己的孩子：我家宝贝马上也要去小学学更多的本领了，真棒！切忌以小学生活来吓唬孩子，有的家长会说：你最多在舒服几个月，马上到小学里去让小学老师给你上规矩！看你还能不能这样玩！等等，这些话语只会给孩子造成负面的影响，让孩子对小学生活产生恐惧和抵触情绪。

2. 家庭配合

(1) 遵守接送时间(早上7:15——8:30)，早睡早起，建立合理的作息制度，早晨入园参加集体活动，不要无故缺席或迟到早退。

(2) 有条件的家庭可以给孩子准备一个独立房间，或者一张写字桌、小书柜等。每天回家安排半小时的安静活动，可让孩子在书桌前看看书、画画画、写写字等，而家长也可在旁边看看报纸等，与孩子共同营造一个自主学习的良好氛围。

(3) 带领孩子一起收拾小书桌、房间等，增强孩子的自理能力。

(4) 交给孩子一些力所能及的家务活，培养孩子的责任意识以

及为他人服务的能力。

(5) 本学期，我们会经常布置一些作业来培养幼儿正确的听、说、读、写姿势，在幼儿园老师会正确引导幼儿、提醒幼儿，例如写数字，要求一拳、一寸、一尺、家长也要在家长坚持培养。

(6) 在幼儿园我们每时每刻把安全放在首位，所以需要家长坚持使用接送卡，如果您临时有事委托他人接孩子，一定要提前电话告诉我们，描述来接孩子的人的外貌特征。这样我们才能将孩子交给她。另外为安全考虑，请家长不要让孩子带小饰品、危险物品入园。

总之，只要我们家园配合好，相信我们的孩子会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。

六、好书推荐(书照片)

今天利用这个机会向各位家长推荐一本畅销书《跟着直觉做妈妈》

做妈妈不是一件容易的事。很多人抱着书本，跟着各种“规章”来培养孩子，将整个人生的重心都放在孩子身上，对孩子无微不至。结果，关怀变成了压力；妈妈累，孩子更累。

作为国内多家知名育儿杂志的专栏作家、两个孩子的母亲，本书作者立夏结合自身的育儿经历以及多年的研究和思考，在本书中以大量有趣的实例、清新诙谐的文笔，指出做母亲不应迷信理论，而应顺应孩子的天性，并相信自己的直觉和常识，“温柔地爱孩子”。孩子成长的过程应该是快乐的，做妈妈也应该做得轻松而快乐。

希望各位家长可以通过这本书得到些许的启示，更好的教育我们的孩子。

再次感谢大家的到来。希望在最后半年，我们能得到您一如既往的支持，在我们家园共同努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，顺利入小学！

大班幼小衔接家长会发言稿

您们好！我代表大班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，真诚地谢谢您的热情支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过几个月，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一名小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋、期待和憧憬，但也有担忧和困惑，因为孩子们实在太小了，能顺利适应小学生活吗？等这样那样的问题，那我们可以响亮地回答您：“能”。只要我们家园双方共同作好幼小衔接工作，换来的一定是孩子们那快乐自信的笑脸。

我们大家都知道，对幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育就完全放手交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

那么如何做好幼小衔接工作呢？下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法：

我们的目标：

- 1、使有幼儿有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有

积极的情感体验。

2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。

3、初步养成良好的学习习惯(倾听习惯、阅读习惯等)、生活能力(自我服务能力、自我保护能力等)，建立初步的规则意识、任务意识。

内容安排：

1、时间安排：

幼小衔接活动从大班下学期开始，特别是6、7、8三个月是关键时期。但是在3、4、5月份我们已经开始着手幼小衔接工作了。

2、活动安排：

三月份开始，我们改变了大班的课程，每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，授课的方式逐步和小学接近，授课老师是由我们专业的小学高级教师来教授的。每节课的教学时间稳定，同时加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。

3、内容设计：“入学预备期”幼小衔接活动，重点围绕“入学愿望”、“学习兴趣”、“学习与生活习惯”三个活动目标来进行内容的设计与组织，并紧密结合幼儿园新教材的主题来开展活动。

(一)在学习方面

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小

学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是大班下学期，肯定会与在幼儿园大班上学期、中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育纲要》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，应该说我们的课程安排得比较满，但是我们的孩子们特别的棒，适应得非常好，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、阅读能力方面的培养：为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，使孩子们的阅读兴趣，及能力得到了大大的加强。

5、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。

(二)行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼

儿良好的学习习惯，会对孩子今后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

以上都是我们幼儿园做的一些工作，现在我就简单说一下家长需要配合什么。

以下是需要各位家长配合的工作：

2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

3、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是需要家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些力所能及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。

孩子这种行为形成的原因就是因为他们家长包办一切，未能培养

起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

5、我们现在大班开展的课程逐步接近小学，每天都有数学，语文课，指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。认识一些简单的汉字，以及会正确书写。我认为书写姿势的正确，远比孩子会写多少个字重要得多。在幼儿园老师可以纠正幼儿的书写姿势，但在家里还需要家长的配合，在幼儿写作业的时候注意纠正幼儿的姿势，共同培养幼儿的良好学习习惯。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的出发点是都是“一切为了孩子、为了孩子的一切”，我们希望和孩子一同成长。

离园接孩子的时候可以看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下(打电话，发信息，预约时间)，您也可以谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

现在离孩子们升入小学还有短短的三个来月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的，我们敬候您的佳音。

幼儿园园长幼小衔接讲话篇三

亲爱的各位父母：

大家好！时光飞逝，转眼半个学期过去了。很荣幸代表同学们参加这次家长会，讨论自己的学习经历和计划。有时候我把他当成一个有趣的东西，因为我不仅感受到了他的快乐，也感受到了他无穷的力量。其实学习上的成功之路并不难。如果你掌握了以下几点，学习的奥秘就被打破了。

第一，学习要勇于迎接挑战。作为学生，我们的首要任务是学习，学习自然充满了困难和竞争。对我来说，虽然学习很累，但苦中有甜，在成就的那一刻，我觉得如释重负。是的，不经历风雨怎么能看到彩虹！我一直认为，只要我们不懈努力，就会结出硕果。

第二，学习要高效。这是我最近深有体会的一次经历。对于小学来说，如果作业不能当天完成，就会出现恶性循环，作业越来越逾期，课程越来越难学，学习兴趣越来越少。明日复明日，明日又那么多，我为明日而活，一切都白费了。

第三，学习要讲究效率。学习是接受知识的过程。在这个过程中，教师自然是一个重要的角色。教室自然是学习的重要场所。所以质量要要求40分钟。我觉得上课专心听课比下课努力两个小时好。但是，如果学生觉得上课有困难，就要在课前认真准备，课后多复习。

最后总结我的四点经验：有目的的规划；迎接挑战；刚毅有力；注重效率。父母成功，消息灵通。相信你们都有自己的教育方法。我的经历可能会让你开怀大笑，慷慨大方！但我相信，只要家长多关心孩子，多配合学校，你的孩子一定会进步的！我们班一定会取得更大的成绩！我的演讲结束了，谢谢！

幼儿园园长幼小衔接讲话篇四

各位家长：

大家晚上好，欢迎大家抽出时间来参加这次家长会，这是本学期我们召开的唯一一次家长会，希望大家能认真听，遵守会议秩序，把电话调到静音或者关机。

本次家长会会围绕几个问题来展开：尊重、信任、沟通

首先是尊重，尊重是相互的。

交给学习较快的孩子。即使这样，每节课不可能做到每个孩子都能提问到。希望大家能够充分理解。每个孩子的学习效率不同，同样是一节课下来，有的孩子倒背如流，有的孩子却读都读不下来，这是正常现象，这种学习上稍慢点的孩子，家长应该在家里和孩子做好预习和复习。说的再多，目的都是一句话，班主任和任课教师的工作面对的是全体学生，考虑的是班级的整体，这点和大家的立场有所不同。

就我个人而言，每周16节课，平均到每天是3.2节课。一上午的时间就没有了。还剩下下午三节课，两个班空，你得提前去教室里吆喝课前准备，孩子得去办公室告状，谁谁踩我脚了，谁谁跑动了。谁谁手出血了。再除掉放学的半个小时（提前十五到二十分钟打扫卫生，放学至少十分钟）。还剩下两节课零二十分钟。这其中一节课用来批改当天的作业。还有一节课零二十分钟，用来处理学校里各个口的安排和任务。教务处：请各级部把备课作业收起来，明天检查。德育处：今天早上迟到的有哪个班谁，哪个班的卫生区有垃圾，马上去处理，区里领导要来我校开会，班主任去班里强调常规和课下秩序。总务处：哪个教室里设备有问题，放学之前学校平台上报，过期不候。等等等等，每天的工作不计其数。另外我还得挤出时间每天写完一份三张a4纸大小的备课，写不完晚上回家加班。另外中间还会有家长qq留言，孩子最近感冒了，请提醒孩子多喝水。你。这种情况下，我是该

答应还是不答应,有的时候等我看到的时候就已经是下班时间了.这中间还不包括一些意外情况,班里孩子打架了,学校开运动会了,马上举行合唱朗诵节了.明天开家长会了等等,上班时间基本上没有休息的时间,而最近我的身体情况有点特殊,医生说你要打针一周,多休息.既没有打针,也没做到休息,我不是一个听医生话的人.

而现在,大家面对的都是自己的一个孩子,你考虑问题时首先是从自己孩子的立场出发,从今天开始,我希望大家能做到尽量理解班主任工作和教师的教学工作,当你想对任课教师和班主任提出请求时,请考虑你的行为是否带着只顾自身,不顾全体的`因素。就如班里的调位问题,调位是个非常让人头疼的问题,基本上是按照高矮个,然后会考虑班里学生的性格、学习情况等多种因素。得考虑全班孩子的多种因素,每个孩子都有自己的情况,前后左右的孩子都得考虑。但是不管怎么调,所有的孩子都能看到黑板和白板,我以自己近视300度的眼为标准,只要我在最后一排能看到,班里孩子就没有问题,低年级的课堂趣味性很浓,白板上或者黑板上出示的字不会太多,更不会向大家想象的那样大片字出现,前面一个孩子挡着,导致孩子看不见。所以,一般情况,任何人不要向任课教师或者班主任提出调位的请求,你更不要对班级的座位安排指手画脚,如果孩子出现变化,老师会关注到,并提出策略.不要以任何原因任何方式找我调位.

2、尊重任何一个任课教师。每一个任课教师都是认认真真教每一个孩子,不管是文化知识还是道德品质教育,古人云:尊其师,信其道。必须尊重每一个任课教师。曾经从一个学校门口走,见到老师,学生问老师好,家长说,不用问老师好。这是我一个同事亲身经历的。这个教育孩子法,能教育出好孩子来吗?老师辛辛苦苦教育孩子成人成材,见面和老师打个招呼还不是应该的吗?不用说孩子,咱们家长很多自己本身都做不到,你本身见到老师就和没看见一样,还指望孩子以后尊重老师吗?我20xx年带的一年级,有个孩子叫杜鑫瑞,当时特别调皮,但是家长特别懂事,能理解.调皮到什么地步,我

曾经把他撵回家呆一星期. 后来改了很多, 从20xx年到现在, 每年家长都会给我发祝福短信, 邓老师, 感谢你曾经为新瑞的成长做出的努力. 这些短信虽没有实质性的作用, 但是却暖人心. 是一个懂得尊重教师的家长的心声.

3、咱们班级是一个集体, 作为集体中的一员, 必须有集体意识。

响应集体活动, 尤其是学校每学期的策划的活动, 要积极参与并和孩子积极准备。班级的活动, 尤其是家委会组织的活动, 大家要积极响应。家委会本身就是费心费力帮班级组织、出钱又出力, 所以大家要积极响应, 尊重他们的劳动成果。家委会组织的活动不是为了教师, 也不是为了个别人, 是为了所有孩子, 为了丰富孩子们的的生活, 让孩子们之间的关系更为密切。而且不同的活动孩子们从中受益不同。总之, 这种活动是“人人为我, 我为人人”的事情, 请大家要本着集体为先的原则参加活动。

幼儿园园长幼小衔接讲话篇五

各位家长, 你们好! 首先, 我对你们的到来表示热烈的欢迎, 并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会, 这让我感受到了你们对我工作的理解和支持, 对孩子的一种关心, 正是有了你们的信任、理解、支持, 我们的工作才能顺利开展。在此, 我真诚地对你们说一声: 谢谢, 真诚地谢谢你们的热情支持。同时, 更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级情况分析

1、教师情况介绍。我们两位老师, 配合默契, 共同商讨教学内容, 制作教玩具, 真正地全心全意地投入幼教事业, 努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习, 本着对每一位幼儿负责, 每一位家长负责的宗旨, 使孩子在各方面都有所进步。在平

时的教学中，严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿44名，男孩25名，女孩19名。其中有3名幼儿是这学期的新生。这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，原班幼儿从四岁来到幼儿园，今年已是第四三年的开始了。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不同程度的存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制能力较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生；同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、幼小衔接实施方案：

1、学前思想准备：提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，

常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

通过参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、独立生活能力的准备：

(1)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，

让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(2)培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

(3)培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

(3)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请

假等;其次,在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有,培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;在游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时,坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”,如一味地只要求孩子写,却不养成良好的读写习惯,会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时,请家长协助做好提醒,挑选合适的桌椅,帮助孩子养成良好的姿势。

(4) 知识经验的积累:

a□前阅读、前书写的渗透:为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如早期阅读中所认识的字进行展示出来,供幼儿平常认识。

b□数学方面的渗透:通过每次的数学活动,对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养,提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题,提高幼儿独立思考问题的能力。

掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下,这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情,谁不希望自己的孩子将来有出息呢?但是不能因为这样就急于求成,把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识,那么我们可以适当给他增加难度,学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨,不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。

认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象,不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点(整点和半点)、

几月几号是什么意思，几乎每天都要问问孩子今天是几号?到现在我对幼儿进行过逐个问询统计，发现还有十几个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间，还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天几号?明天几号等等)

三、需要家长配合的事情作息时间

1、为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。如没什么特殊情况，早上来园时间7：30~8：30，离园时间为4：00~4：30。

2、尽量让孩子天天来幼儿园，不要无故缺席或迟到，但如果身体不适，打针吃药，就尽量不要来园，好好休息，让病快好起来再来。要请假请家长主动与老师联系。

3、活动材料收集问题

开展主题活动需要有充足的材料供幼儿操作和布置环境，在材料的收集方面我们的能力有限，所以需要家长们的配合和帮助。主题教学需要非常多的材料跟资料。希望到时请我们的家长们为了孩子们，能与我们老师一起来收集资料跟材料，这样能使孩子们的知识面更广些。如果是贵重物品我们会借用完后会归还给幼儿。在这里我要感谢家长们对我们工作的支持和帮助，使我们的工作能顺利地展开。

4、为幼儿准备绳子，鼓励孩子练习跳绳半分钟连续跳30个。举行跳绳比赛。

5、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时

联系不上。

6、幼儿成长档案

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

幼儿园园长幼小衔接讲话篇六

尊敬的各位领导，各位家长：

您们好！感谢各位家长能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，也非常感谢你们长期以来对学校和对我们教师工作的大力支持与帮助。作为孩子们的英语老师，我在这里很想和各位一起分享一下孩子们在学习英语的优缺点。

首先，咱这儿的孩子对英语又很浓厚的学习兴趣。我们都知道，兴趣才是最好的老师。在这里，我想先谢谢各位同学。谢谢你们喜欢并爱上英语。英语是一种语言，更是一扇窗户，希望在英语的世界里大家能看到更精彩的风景和更加优秀的自己，也希望在我和大家一起学习的过程中，大家都能继续保持对英语的兴趣、热情和信心。当然，我也会尽自己最大的努力带领大家一起领略英语的魅力。只有这样，我们才能学的更好。

但是，孩子们普遍都有一个共同缺点，那就是不能按时保质保量地完成作业，特别是英语的朗读或者背诵方面的作业。英语首先是一门语言，是需要开口说的。如果不开口或者开不了口，那就是哑巴英语，我们学习英语也就没什么意义了。另外咱的孩子们还有一个特点，就是对于自己不太会的地方，总是羞于开口去问其他人。得过且过，甚至自己直接不理睬

或者瞎编上一个读音就完事了。这是一个很不好的习惯。

众所周知，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子的成长。俗话说，什么样的家庭培养什么样的孩子。孩子的自制力比较差，能否养成一个好的学习和生活习惯，全靠家长的悉心指导和监督。所以，希望您即使工作生活非常忙碌，也能拿出一点时间来给孩子，特别是作业的检查上，希望您能配合着监督和检查。当然，我们也很理解，部分家长可能对英语不太了解。但是，对英语的朗读背诵和抄写等方面的作业是完全不需要您也精通英语的。只要看着孩子读了写了。其实这就是一种很大的监督了。无论怎样，我们的最终目的都是一样的，希望孩子们都能变得优秀，以后能生活的更好。这就需要您和我们老师的共同努力。

以上就是我的一点微薄建议。说的不妥之处，恳请家长们批评指正。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢各位！

幼儿园园长幼小衔接讲话篇七

、老师们：

下午好！很高兴能和各位相聚在这里，首先要感谢杨园长和幼儿园的老师们

精心

准备、布置，搭建平台

供大家

交流。在这里借各位热情的双手对他们表示由衷的感谢。谢谢！

今天站在这里的我是一名小学老师的角度，结合自己工作中遇到的一些真实案例，谈一谈我们的孩子在上小学时将会遇到哪些问题？在幼儿生活中该如何培养孩子，避免这些问题的发生，从而让我们的孩子都能顺顺利利地完成从幼儿园到小学的过渡，真正做好我们的“幼小衔接”。

以下我简单地谈谈我对幼小衔接的一些观点，希

望大家

听后会以后对孩子的教育有点帮助。

曾经我听过这样一句话：“养成一种好习惯，一辈子都有他用不完的利息；养成一个坏习惯，一辈子都有他还不完的债务。”这足以说明习惯对人的影响之大，影响之深。其实老师们口中的那些坏学生没有几个是因为智力上面有问题，几乎都是因为有良好的习惯而造成的。我就拿我们六xx的学生来说，刚接上他们一年级时，最不能让我们老师接受的就是注意力不集中，说好听点是注意力不集中，说不好听点就是一个字，乱！很多孩子坐不住，东扭西晃，前后说话，手里随时握个东西在玩，面对这种场景我们选择的方法是让他们坐，按我的规定的姿势，全班停课集体坐，刚开始只能坚持坐10分钟，慢慢的加到半个小时，在后来一节课一动不动的坐，每天坚持，一个月下来效果非常的.显著，等到国庆回来，再也看不到刚开学那会乱的迹象，只有孩子能稳稳的坐住，才能静下心来听老师讲课，只要学会认真听课才会正确的思考问题，那么都会独立思考问题了，你还用担心他的成绩吗？那么这些习惯如果在幼儿园培养好了那么到了小学他是不是就轻车熟路了，而现在我们幼儿园的一些活动，比如听音乐、画画、听故事等等，看似简单的活动都无一不是在培养孩子的注意力，培养孩子认真倾听的好时机。所以我们的家长不要有什么顾虑，不要担心孩子在幼儿学不到东西，一定要大力支持幼儿园工作，因为教育是学校（幼儿园）、家庭、社会的有机结合体。

升入一年级后家长更多关注的是孩子学习生活问题。在此，请家长们相信，我们小学的老师肯定会特别关照您的孩子。小朋友们面对新的环境，新的老师不用担心也不用害怕，我们小学的老师个个都很可爱，肯定会和幼儿园的老师一样喜欢你。而且小学里有好多的男老师，他们更可爱。在小学里有很多门功课，有语文、数学，还有品德与生活、音乐、体育、美术等，这些科目都很有趣。在这里你将会学到更多的知识。

今天我的发言到此结束，有说的不当之处也请大家见谅！最后祝愿我们的孩子健康活泼，积极向上、茁壮成长。

幼儿园园长幼小衔接讲话篇八

各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可以看出家长对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。有你们做我们的坚强后盾，老师们的工作会更有激情，孩子们的学习会更加努力，三(2)班的明天会更加灿烂！下面我把本学期的有关情况向家长们做个汇报。

一、常规表现

进入三年级后，随着年龄的增长和家校共同教育的作用，孩子们的各方面都有很大的进步，以一年级相比，感觉他们真的长大了许多，懂事了许多。

课堂上发言积极，思维敏捷的有：

曾实、胡兴泓、柏隆、陈中蕊、王航、沈家熙、孙墨涵、周唯旭、陈轩、曾子涵

希望家长百忙之中多抽些时间关心一下孩子的学习，毕竟孩子的成长是一次性的，错过了便没有补救的机会。孩子良好学习习惯的形成，主要在低年级，现在及时抓，还来得及。

二、期中考试汇报

(一)、考情分析

本次期中考试采取教师学校间交换监考的形式，全校统一组织改卷、评卷。成绩比较真实，基本反映了学生这两个月的学习水平。由于三年级是中年级的开始，学习内容有所增加，考试科目在原来语数的基础上，又加上了英语学科。这次考试三科各有千秋。

(二)、表彰优秀

(三)、各科试卷情况分析

1、数学学科

2、英语学科

3、语文学科

(1) 试卷分析

本次语文考试，最高分为97分，最低分55.5分，平均分为分。90分以上的同学有31位，85分以上的11位，80以上的9位。有家长可能会说，最高分才90多分，太少了，跟一二年级比差远了。这个问题我想在这里简单地解释一下：进入三年级后字、词量加大，阅读理解的能力增强，作文训练加强，即使你考得再好，作文也会扣一、二分，那语文考100分的可能性很小，如果阅读分析再扣点分，基础知识再扣点，三年级的成绩能考90多分已经是很不错了，我们不能和一二年级相比。

本次语文考试问题主要有：1、基础知识不扎实，错别字多，个别同学生字不会写。试卷的第一面，主要是基础，相信大部分孩子能拿第一面的满分，只有少部分孩子由于粗心和不

踏实的原因，忘记了字词和知识点而丢分。2、第二面是问题较大的。写句子，两极分化有些严重，不会写的孩子失分较严重。按课文内容填空，每次考试必考的题目，丢分较多。有一部分原因是复习不牢，也有一部分是平时学得就不太扎实，记得不深刻。也与平时读书不够有关。因此，家长要关注孩子每一天的学习是否掌握牢固。3、其次是阅读，阅读题不是很难，为什么孩子却不会做，不能得满分，朗读理解、练习是重要的，在今后的学习中会重点突破这个难点。4、您再看到作文，本次作文对于作文刚刚起步的三年级孩子来说难度较大，很多孩子作文上失分较多，有的孩子不知如何下笔，出现偏题现象，有的孩子作文内容不具体，个别学生篇幅达不到三年级要求。这都反映出孩子独立思考、独立写作还是有一定难度的。

在以后的教学中，我会有针对性的加强训练，提高学生的学习成绩。

(2) 以后学习方向

三年级语文确实是一个转折期、困难期，但还是有办法帮助孩子提高成绩的。在以后的工作中，我认为主要可以从几个方面来着手：

1、抓上课拓展：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。 三年级的课文教学跟一二年级略有不同，在生字的基础上，注重词语理解，句子练习及课文内容的理解。难度逐步增加，程度较差的学生学习起来有些吃力。另外从三年级开始注重知识的拓展与延伸。在课后练习中拓展题增加，很多孩子不能适应，一碰见难题都发愁了。所以，在以后的教学工作中，我会有重点的增加知识的延伸。

2、抓作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。有些同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。有些同学应该说都有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

今天我重点强调的是软性作业。如：背诵、听写、背写等作业，希望能得到各位家长的配合，每天让你的孩子保质保量地完成这些软性作业。

3、抓阅读

孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写莫名其妙病句的肯定是不爱看书的同学。所以，我收集同学们课外书，在班上开辟了图书角，鼓励学生多读书，每天在家中有一定的阅读的时间，并把好词好句抄到采集本上，积累语言。当然，孩子毕竟只是孩子，刚开始的新鲜劲儿过后，他们不可能像成人那样自觉，这就需要我们共同监督、教导了。

4、抓作文

写作是语文的灵魂，但很多孩子不喜欢写作，主要原因：一是无话可写(其根本原因就是阅读量少)，二是不知道怎么写。久而久之，孩子便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子不愿意写。面对这三大难题，作为家长，需要我们认真对待孩子的每一次写作，耐心地陪同孩子一步一步积累。

作文是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。

比如班上语文成绩优异的同学，刚刚提及的，就是因为作文比较好。还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不精彩的语言，就写不出好的作文。三年级正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

5、课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读吧不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

二、家长需要配合的工作

一：送给各位家长朋友的几点温馨提示。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名(签上时间段)，这样可以督促孩子养成按时写作业的好习惯，有问题时可以在作业后标明，可以及时反馈信息，便于孩子提早改正。

2、必须掌握字词句部分，也就是天天对孩子的字词进行抽查听写。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校的表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心学生的学习，对学生的管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有完成老师布置的作业。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、让学生多读书，家长给孩子舍得买有关学习和课本上有关的作家的书籍。多读作文选。

6、多让学生写观察或纪实日记，指导孩子的习作，提高学生的习作水平。

7、教育孩子上课认真听讲，积极参与课上学习，做好笔记，课下有选择的做阅读练习，不断提高阅读能力。

8、对学习有困难的学生，家长必须辅导把知识补上。

9、注重培养孩子良好的学习和行为习惯。做好每一次考试的分析 and 改进措施。

10、为孩子准备好学习用的工具，有很多孩子没有笔，就像战士没有枪上战场。

三、培养孩子学习兴趣。

目前，很多家长为了让子女长大成材，不输在起跑线上，除却在学校紧张的学习外，不断地为孩子创设学习的环境，可是，效果甚微。有许多家长反映，孩子学习不踏实、坐不住，一会儿喝水、一会儿上厕所，反正总是有事，这根本原因就是没有培养出浓厚的学习兴趣和良好的学习习惯。学习本来是一件快乐的事情，可是传统的教育体制和落后陈腐的教育观念，打击了学生学习的积极性，使学习变得苦不堪言，令学生望而生畏。其实让孩子快乐学习也不是一件难事，家长只要善于引导、有耐心，是可以做到的。让他们从本应主动地探究变为了被动的接受。家长迫切的盼望和殷切的希望让他们忽视了对孩子本性的全面了解和认识，所以，培养孩子的学习兴趣，关心孩子的学习需要，尊重孩子的愿望，不压抑他们的个性成为目前有待解决的问题。

家长培养孩子兴趣的几条建议

1、善于发现和了解孩子的兴趣。

2、经常鼓励孩子，让孩子在学习中有成就感。成就感是激励孩子认真学习的动力。因此，培养孩子对学习的兴趣，家长的鼓励和积极地评价显得尤其重要。有的家长觉得自己的孩子在学习中没什么可表扬，实际上不是孩子真的一无是处，而是家长比较的角度不正确和对孩子的期望、要求过高。在评价爱还是免不了比较，表交友横向比较和纵向比较。横向比较是把自己的孩子和别的孩子相比较，而纵向比较则拿孩子的现状和过去相比。家长在比较时，特别喜欢把孩子的不

足与别的孩子的长处比，这样的结果不仅无法使家长了解、发现孩子身上的闪光点，还挫伤了孩子的自尊心、自信心，使孩子变得自卑。建议家长对孩子进行纵向比较，及时看到孩子的进步、成功的乐趣，对学习、对自己充满信心，学习兴趣越来越浓。

4、善待和引导孩子的学习兴趣。由于孩子年龄小，对有兴趣的事情，往往只凭一时的好奇和热情。作为家长，紧紧唤起孩子的兴趣是远远不够的，应当对孩子的兴趣进行恰到好处的引导，引导他们从兴趣中探索和思考，切忌对孩子的兴趣不闻不问，无动于衷，这样容易使孩子的兴趣来得快，消失得也快。

5、在玩中发展兴趣。玩是孩子的天性，孩子在玩中常常表现出某种兴趣的萌芽与倾向，家长要善于观察和发现，使玩与学相结合，从中培养孩子的兴趣爱好。

6、创造自由广阔的学习空间。给孩子创造一个自由广阔的学习空间，更能提高孩子的学习兴趣和创造力。只要你诚心去发现、创造，孩子就会拥有一个属于自己的学习空间。我们除了给孩子创造学习的小天地，更应该重视减轻孩子过重的学习负担，不要把孩子的课外时间排得满满的，使孩子的兴趣才能的生长失去必要的土壤、阳光和水分。

7、营造爱的家庭氛围。“凡是缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分自由地发展。”教育不能没有爱，培养兴趣同时不能没有爱。爱的表现形态归结为四个方面：关心、尊重、理解、责任。

最后，我希望每个家长，多一份责任，少一分放任；多一份鼓励，少一份训斥；多一份关心，少一份随意；多一份理解，少一份责备；多一份赏识，少一份自弃。

再次感谢各位家长前来参加本次家长会，谢谢大家！

幼儿园园长幼小衔接讲话篇九

尊敬的各位家长、各位老师：

你们好！

我叫化天然，是八年级四班的一名学生，今天我站在本次家长会的舞台上，为各位家长、老师演讲，感到非常的荣幸。家长会与家长与老师互相交流的平台，作为学生代表，我谨代表我个人发表一下我的建议和学习经验，希望各位家长能够获得一些方法和启迪。

“兴趣是最好的老师”。不错正是这样，真正决定学习的是学生自己而不是老师、学校。而引导学生学习的关键就在于兴趣，兴趣是开启智慧之门的钥匙，也是引导成功的领路人，兴趣影响学习的效率。因此，我的学习时间并不算长，但成绩比较优秀，就是因为学习有兴趣、学习效率高的原因。

中学生在校不应该只学习。如今的教育方式不是单一的学习，而是“德智体美劳”相结合的学习。住校生在校的活动单一，得不到身体和精神上的放松，也会影响到学习。真正的学习不见得死记硬背。家长和老师不能让学生局限在“课本学习”中，还要提升其综合素质，培养他(她)的社会适应能力，可以在学习的空暇或周末假期参加一些社会实践活动。

仅仅靠课本是不够的。“素质教育”是当代教育的重要方针，“应试教育”及其衍生的观念已经落伍。学生要在适量的学习时间之外，“好读书、读好书”，书籍能使人增长见识，开阔眼界，了解世间万物，有利于中学生的全面发展。因此，我建议各位家长能培养学生的读书爱好。

在最后，感谢各位家长、老师的配合和对我的信任。

谢谢大家，我的演讲完毕！