

2023年六年级体育教学计划 体育教学计划 (实用8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六年级体育教学计划篇一

- 1、增进学生健康、增强学生体质，使学生德、智、体、美、诸方面都得到发展，为提高全民素质奠定基础。
- 2、热爱党，热爱祖国，热爱社会主义，树立为祖国而锻炼的社会责任感，要配合教师完成小学体育教学任务。
- 3、上课穿运动服和运动鞋，不穿皮鞋、塑料鞋和高跟鞋；衣袋里不装有碍活动与影响安全的物品；冬季不穿大衣、不戴围巾和口罩。
- 4、做好课前准备，上课铃响立即在指定地点按规定队形整队，由体育委员整好队伍后向教师报告出勤人数，师生相互问好。
- 5、不迟到、不早退、不旷课，因病不能上课者，课前应向体育教师请假。
- 6、上课时专心听讲，认真观察动作示范，积极开动脑筋，分析理解动作要领。
- 7、严格按照规定的队形、顺序，动作技术规格、要求，重复的次数和组数进行刻苦练习；按规定的哨音信号或手势进行轮换练习。

8、遵守课堂纪律，不做与本课无关的其它活动；遵守安全制度，防止一切事故发生。

9、协助教师布置场地、收拾器材，要养成爱护公共财物的习惯。

10、同学间要团结友爱、互相帮助，共同进步；分组活动时要听从小组长的指挥。

11、认真参加体育课考核和国家体育锻炼标准测验，争取达到优秀成绩。努力完成教师布置的课外和假期体育作业，养成科学地自觉地锻炼身体的习惯，不断增强体质。

1、体育课教学目的和课堂常规（1课时）

2、课间体育活动的`作用于方法（1课时）

3、脉搏自我检测法和在体育活动中“自我保护的方法”（1课时）

1、投掷（助跑投掷垒球）、游戏（十字接力）（1课时）

2、投掷（助跑投掷垒球）、游戏（车轮赛）（1课时）

3、徒手操（双人操第一套1~4节）、游戏（抢圈追逃）（1课时）

4、徒手操（双人操第一套5~7节）、游戏（互射）（1课时）

5、韵律活动（1课时）

6、韵律活动（1课时）

7、韵律活动（1课时）

- 8、跑（蹲踞式起跑）、游戏（打好地目标）（1课时）
- 9、跳跃（跨越式跳高）、游戏（8字接力跑）（1课时）
- 10、小足球（熟悉球性的练习）、游戏（传球比快）（1课时）
- 11、技巧（肩肘倒立）、游戏（跑垒记分）（1课时）
- 12、跑（50米快速跑）、游戏（行动一致）（1课时）
- 13、队列[向左（右）转走]、技巧（肩肘倒立）（1课时）
- 14、低单杠（单挂摆动上）、技巧（肩肘倒立）（1课时）
- 15、投掷（垒球投远）游戏（快快跳起来）（1课时）
- 16、小足球（脚背内侧踢球）、游戏（迎面传球）（1课时）
- 17、低单杠（单挂摆动上）、游戏（茶红旗）（1课时）
- 18、低单杠（单挂摆动上考核）、游戏（连续跳长绳）（1课时）
- 19、武术（1课时）
- 20、武术（1课时）
- 21、武术（1课时）
- 22、跳跃（助跑几步，一脚蹬地起跳，越过前面一定的横绳）、游戏（青蛙跳水）（1课时）
- 23、小足球（脚底接球）、游戏（十字运球接力）（1课时）
- 24、跑（400米全程跑）、游戏（打龙尾）（1课时）

25、小足球（脚背正面踢球）、游戏（足球射门）（1课时）

26、跳绳（向前摇绳编花跳）、游戏（快快跳起来）（1课时）

27、跳绳（向后摇绳编花跳）、1分30秒跳短绳考核（1课时）

1、坚持上好每一节课。

2、理论与实践相结合。

3、做好示范。

4、注意安全。

六年级体育教学计划篇二

学校里必须要把学生的体育成绩提上去,作为一名体育教师。要学生努力学习的同时,也要把良好的`身体锻炼好,让他健康的成长。为了实习这一目标,特别制定本学期工作计划:

积极推进素质教育,全面贯彻党的教育方针。努力实现“以德育教育为首,以艺术教育为特色,以提高学生综合素质为根本”办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革,提高体育教学质量,加强出操、集会、集会纪律,做好出操、集会、集会常规训练,做好田径队、篮球队的选材与训练工作,切实提高体训队员体能、运动技能、竞赛能力和心理素质;以德育教育为核心,体育教育教学中注重思想教育,培养学生树立远大理想,注意加强提高学生团结协作能力,增强学生集体主义观念,树立集体主义荣誉感,培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性,提高学生克服困难、战胜困难的能力,为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

1积极倡导学生在体育活动中。配合好学校卫生保健室对学生

健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

2积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯。

3本学期关注起始年级学生行为习惯。学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

4要不断加强对教学教材的研究。本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

5每星期组织学生在远程教育网上找自己要学的内容。

6以据学生的特点。利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

7体育组要积极配合好教务处、政教处工作。各班进出场线路有序、队伍整齐。

8体育组各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课。锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

1抓紧抓好业余运动队训练。也是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进运动员运动技能的提高；竞赛能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不骄、败不馁的个性，竞赛能增强学生集体荣誉感，竞赛能展现运动员的体育才能。因此，必须抓紧抓好运动队的训练。

2抓好“两课两操一活动”增强学生组织纪律观念。两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓

好“两课两操一活动”思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

3抓好《体质健康》工作。注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校没有按上级部门要求配备相关器材，但是对新教材内容的解是初步的对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经念。因此，本学期体育工作的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

学生的身体素质和体育成绩都能够提高上去，相信只要通过我认真努力工作。相信在不懈的努力下，学生的锻炼身体和参加体育活动的意识一定会很快的提高上去，让他学习成绩和身体素质全面发展。当好一个体育教师其实并不难，难的就是教学当中的态度，要把位学生负责的态度做到较好，让每一个学生都能够健康成长，实现自己做为一个体育教师的责任！全国又掀起了全民健身的高潮，奥运会之后。参加体育项目隆重的开展起来，每个人都参与其中，好一派全民健身的思潮！

六年级体育教学计划篇三

从不无故迟到早退。工作中加快贯彻教育方针和新的教学理念，平时的教学工作过程中做到出全勤。

在开学初我用了三个星期的时间对初一的学生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使學生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误动作。在此后，在全校广播操练习中，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，所以我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较单一。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，为学校的优质化工程作出我应有的贡献。

六年级体育教学计划篇四

由于年龄所致，二年级体育课依旧以基础知识为主，针对学生的理解本事灵活安排，小学体育课以指导、活动实践为原则，在教学资料中，根据参与、运动技能、身体健康、心理健康和身体适应五个学习领域安排课程，把队形练习、基本体操、走、跑、跳、投以及简易的韵律操等逐项资料作为基本活动，因为这些资料都是一些简单的身体活动和生活中所需要的使用性较强的技能。

二年级相比一年级来讲，体育基础有了必须的积累，学生对体育知识及技术技能有了必须的认知，自控本事和组织纪律还需进一步加强，但学生们依然体现出了活泼好动，喜欢上体育课和参加体育活动。上一学期学生队列队形的整齐度较好，本学期从学生实际情景出发，因材施教、合理安排教材、充分调动学生上课学习体育知识和技能的积极性。

- 1、进一步使学生了解上好体育课对自身带来的益处，掌握一些提高身体健康的知识和办法。
- 2、学会基本活动、小游戏、韵律操的方法，从而提高自身素质。
- 3、不断领会参加体育课、体育活动所带来的乐趣。
- 4、尊敬师长、团结同学、刻苦学习，培养学生不怕苦不怕累

的精神。

- 1、培养学生养成正确的坐姿。
- 2、提高队列队形的整齐度。
- 3、提高学生广播体操动作的. 规范性。
- 4、跑、跳、投正确技术的掌握。

更多的培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，使学生的运动本事和技术水平得到提高，学生的身心健康和体能得到全面发展，不断提高学生综合本事。

- 1、首先，认真备课，课后认真总结，利用课余时间认真学习教材以及与教材有关的书籍，上课期间做好示范和讲解。
- 2、上课期间，教学方法多样性、灵活性，以学习和练习为主，及时纠正学生错误动作，时刻做到以学生为主。
- 3、及时进行测评，利用学生自评、小组之间的互评以及教师总评的办法来评价学生体育课学习及表现情景。

（略）

六年级体育教学计划篇五

今年我校三年级共有三个班，每班40余人，本人承担三个班的体育教学任务，从上任教师了解到，大多数学生身体健康，无运动技能障育，学生组织纪律性较强、但情绪变化较大，上课喜欢玩，运动能力有一定发展，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。但运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发

现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养学生坚强的意志。

1、教学队列，队形基本走、跑、武术基本动作为主的练习。

4、以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性（结合游戏）练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的实际条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能与武术基本功的练习。

1、从儿童需要出发，不受运动技术系统的制约。即以学生为主，进行游戏和发展基本活动能力为主的锻炼活动。

2、教材内容儿童化，生活化，更好地贴近学生生活，学生实际，让学生积极地参与。如模仿兔跳，蛙跳等，更多的采纳游戏教学。

3、整本教材以发展学生基本素质，即跑、跳、投、爬的能力为宗旨，通过不断的练习来提高他们的灵敏、反应、协调能力。

4、借助很多游戏让学生感受到集体和个人的区别

1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。

- 2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前“场地备课”和课后进认真反思。
- 3、采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机分组男女分组等），分段教学等。
- 4、在课间多展开授课内容、动作评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧，培养集体荣誉感。
- 5、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。
- 6、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体观念教学。

六年级体育教学计划篇六

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据新生的`生理和心理特点，特制行本学期的教学计划。

- 1、全面锻炼，努力增强学生的体质。
- 2、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。
- 4、掌握简单的运动技能，学会科学的方法锻炼身体。

一、二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控本事不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但十分乐意参加体育活动和上体育课，经过一学期的

学习，我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，进取学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

新学期一、二年级体育课资料有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等资料，以游戏为主，将其他资料穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

1、教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列队形的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，可是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮忙和课外活动的方式来突破这一难点教材。

1、全体学生要进取参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，进取学习。

3、参加期中和期终检测，督促学习。

4、采用直观教学方法，精讲多练。

5、教师处处以身作则，为人师表。

六年级体育教学计划篇七

高三学生由于面临高考的压力，因此，高三下半学期的体育以减轻学生压力为主，提高了体育运动的趣味性，在枯燥的体育课中，尽量让学生能尽情的发挥，以学生平时较为爱好的几个项目为主要的教学内容，如排球、羽毛球、健美操等，让学生在学中玩、玩中学，减轻学生平时学习生活的压力，

制造轻松的氛围。

高三学生身心发展趋成熟，已经具备了独立思考、判断、概括等能力，在身体锻炼中也具备了较高的基本运动能力。在教学过程中，给学生提供再认识所学知识、以及创造性应用所学动作的机会，从而增强学生效果。

针对高三年级学生面临高考和紧张学习的实际，坚持每天进行一小时体育锻炼，加强自我管理，能比较科学地指定和安排自己的锻炼计划，并在一两个运动项目方面、技术动作和战术意识能有较大的提高。明确并处理好学习、锻炼与饮食营养的关系，并把体育与健康的自身的发展，国家的需要和联系，为走向社会和终身体育打好基础。

本课采用“探讨——对比——学习——创造——练习——互评——巩固”的学练流程，同时渗透德育和保健内容，让学生充分领会主动学习和创造性学习的方法。在体验、想象、演示、分析比较和多向交往中形成正确的动作表象，掌握一定的技术技能和保健能力。

周次课、章、节

教学内容

备注

1理论课

2体质测试

3体质测试

4排球技术回顾

5排球基础巩固

6排球教学比赛

7趣味羽毛球

8排球游戏课

9排球教学比赛

10羽毛球教学比赛

11篮球趣味课

12排球战术指导

13排球教学比赛

14羽毛球教学比赛

15排球教学比赛

16篮球教学比赛

17排球基本功测试

18排球战术测试

六年级体育教学计划篇八

二年级的.学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束本事不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个一线的体育教师都明白：要上好、上活低段的体育课是有必须难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，异常是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿本事较强，

尤其使对新学技术动作的第一印象异常深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。所以，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

1、使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，明白一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。

2、使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动本事。

3、使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和进取参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。

5、培养荣誉感和职责心，对学生进行爱国主义和团体主义，良好道德的教育。

（略）

1、利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。

2、利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的进取性

3、利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握

4、利用语言激励学生，提高练习的效果

5、学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。