

# 2023年中班语言活动倒影教案反思总结(优秀10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 中班语言活动倒影教案反思总结篇一

- 1、知道冰的变化。
  - 2、有积极探索冰的兴趣。
  - 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
  - 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
  - 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 1、事先准备一些干净的冰块。
  - 2、准备不同形状的容器，各种装饰物品，绳子，彩色颜料水。
  - 3、“好玩的冰”记录表。
- 1、幼儿感知了解水会结冰，激发幼儿探索的兴趣。
- 师：今天我带来了新朋友和你们一起玩！
- 师：你听到水宝宝说什么了？

师：水宝宝在什么时候变成冰娃娃？

## 2、用不同的方法探索冰的主要特征。

(1) 提问：你们想用什么方法来玩冰娃娃？

(2) 初次提问：幼儿用自己的方式玩冰，并用笔画着记录下来。

(3) 提问：你们用了哪些方法玩冰？

(4) 再次探索：教师引导幼儿运用多种感官（看、摸、捏、砸、尝等）感知冰的物理特性。注意观察并表扬探索方法特别的孩子，促进幼儿间相互学习。

## 3、讨论、了解冰的物理特性。

(1) 提问：你觉得冰娃娃是什么样子的？为什么？

(2) 小结冰的特性师：原来冰娃娃有这么多的秘密！无色、无味、透明、光滑、硬、易碎。

## 4、做实验，引导幼儿观察冰块变化。

师：你忙你的冰娃娃和刚拿到时有什么不一样？

晶莹剔透的冰，深受孩子们喜欢。他们对冰有着浓厚的兴趣，可是对冰的认识仅仅是一些感性的经验，对于冰的特性并不是很了解。在开展此次主题活动中，我从孩子们的生活中选材，设计教学方案，让孩子们自己动手实践，唤起他们的已有经验，激发他们的学习兴趣。我在教学中，从幼儿实际出发，提供自我探究的空间，让幼儿用不同的方法探索出冰的主要特征。

## 中班语言活动倒影教案反思总结篇二

- 1、理解故事内容，知道运动能使身体健康。
- 2、能讲出各种运动的方式。
- 3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

准备1、皮球每人一个，投篮框(可将塑料圈悬挂起来做成篮框)若干。

2、挂图，胖胖兔的图片。

3、故事磁带。

过程1、帮胖胖兔减肥。

--出示胖胖兔图片。它是谁？它看起来怎么样？肥胖有什么麻烦？

--胖胖兔想减肥，你们有什么好办法吗？

--引导幼儿分组讨论，然后将讨论结果告诉大家。

--胖胖兔后来减肥成功了吗？让我们听听胖胖兔减肥的故事。

2、理解故事内容。

--出示挂图。请幼儿完整欣赏故事一遍。

--胖胖兔为什么一走起路来就呼哧呼哧喘粗气？

--袋鼠帮胖胖兔想了个什么减肥办法？

--胖胖兔是怎样学会拍球的？

--帮助幼儿理解胖胖兔克服困难、坚持减肥的过程。

3、学打篮球。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

## 中班语言活动倒影教案反思总结篇三

作为一位优秀的人民教师，常常需要准备教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编收集整理的中班语言活动儿歌梦教案反思，欢迎阅读与收藏。

1、理解儿歌，初步会朗读儿歌。

2、体会儿歌中美的意境，激发幼儿对儿歌的兴趣。

3、掌握词：绿绿的、红红的、圆圆的、甜甜的。

4、理解儿歌内容，丰富相关词汇。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

情境表演、挂图、磁带、录音机、拟人化头饰(小草、小花、露珠、宝宝、太阳、汽球、白云、苹果、星星)

一、情境表演，引入课题

1、小草、小花、露珠、宝宝入场。教师让幼儿看看来了什么客人?告诉幼儿“客人很累了想休息一会儿。”

3、曲完，客人逐个伸懒腰醒来。

小草：我梦见绿绿的小草在轻轻的摇。

小花：我梦见红红的小花在招手。

露珠：我梦见圆圆的`露珠在点头。

宝宝：我梦见宝宝在甜甜的笑。

## 二、学习儿歌

过渡语：小草、小花、露珠、宝宝的梦美极了。这么富有诗意的梦，我真想用一首诗来表达。

1、出示挂图，教师有感情朗读儿歌。

2、采用整首朗读，对答式朗读学习儿歌。

讨论：为什么宝宝的梦是甜甜的?

3、感受儿歌中充满梦幻、富有遐想的意境。

提问：这首诗应该用怎样的语气来朗读?为什么?

小结：这是一首很美的诗，诗中好象有一幅美丽的画，小朋友一边朗读一边仿佛看到一片绿绿的小草，满山遍野红红的花，清晨圆圆的露珠和可爱的宝宝在梦中甜甜的笑。

4、幼儿一边朗读一边自由地配上动作。

## 三、音乐游戏

四、以带幼儿到户外找一找还有什么东西喜欢做梦结束活动。

## 中班语言活动倒影教案反思总结篇四

1、帮助幼儿进一步理解“咪咪笑”、“哈哈大笑”、“哇哇大哭”、“不哭也不笑”、“愤怒”等词语，并能看表情迅速说出相应的词语。

2、培养幼儿仔细听的习惯及快速对答的能力。

3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

4、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

1、事先请一名大班幼儿学会表演，要求脸部表情生动，且与词语相配。

2、各种表情脸谱。

1、游戏是必须用“变变变，变什么？”“你来说，我来变。”的对话形式，听口令做相应的动作。如能听指令做出相应表情，就可进行角色对换，否则不能交换角色。

2、教师参与游戏。幼儿听老师口令，做相应的表情。幼儿双手蒙住脸说：“变变变，变什么？”老师说：“我来说，你来变，大家一起咪咪笑。”幼儿立刻放下手，做出相应的表情。反复交换角色练习不同的表情词语。

3、幼儿自主游戏。请个别幼儿上来发出口令，其余幼儿做相应的表情。让幼儿两两结伴进行“变脸”表演游戏活动。

活动刚开始，我出示了川剧变脸的视频，幼儿观察到了视频中人物面部的不同变化，为活动打下了基础。在与同伴玩变脸游戏的基础上，仔细观察并描述同伴的面部变化特点。尝

试用夸张、变心的手法，创造面部的五官及轮廓。能根据要求与同伴玩变脸游戏，感受脸型、五官变化的乐趣。绘画效果较好。

## 中班语言活动倒影教案反思总结篇五

1. 能理解故事内容，学习用较完整的语句回答问题。
2. 在做做、玩玩中感受颜色的变化，体验颜色真奇妙的乐趣。

1. 用纸折出的长颈鹿、企鹅、河马、青蛙、小熊、狐狸。
2. 准备各种物品放置在活动室内，里面含有红色的物品。
3. 制作眼镜需要的材料（眼镜框、各色眼镜片等）。

（一）导入，引起兴趣

（二）倾听故事，理解内容

1. 欣赏故事第一段。

（森林里，动物幼儿园的长颈鹿老师说：“明天，每个人都要带一样‘红色’的东西来学校。谁带来的东西最多，老师就送他一只红色的大奖牌当礼物。”哇噻！每个小动物听了都很高兴。心想，如果当上“红色冠军”，那一定很神气！小动物们回家后，都开始睁大眼睛寻找“红色”的东西。）

师：森林学校要举行一场怎样的比赛？

怎样才能当上冠军？

如果你去参加比赛，会带什么呢？

2. 欣赏故事第二段。

师：那么有哪些小动物找到红色的东西了呢？我们接着往下听。

（小企鹅在苹果树上，摘了一个红透的大苹果，又红又圆，闻起来香香的。

小青蛙请妈妈帮他做了一顶红帽子，戴在头上又暖和又舒服。

河马找到了一双红色的皮鞋，穿在脚上可漂亮了。）

故事里有谁去找到了红色的东西？（要求幼儿用完整话学说）

3. 帮助小熊找红色的东西。

幼儿在活动室里找红色的东西，要求每人找一样，找到后说一说你找到了红色的什么。

师：小熊找到了这么多红色的东西太好了，谢谢你们。你们说现在谁能拿冠军呢？

4. 欣赏故事第三段。

我们一起来看一看长颈鹿老师是怎么说的。

（长颈鹿老师仔细看了看小动物们带来的东西，最后把奖牌送给了狐狸。）

师：咦，这是为什么呢？

（三）幼儿戴上眼镜，体验颜色奇妙的乐趣，并制作眼镜。

1. 请幼儿戴上眼镜看周围的事物。

师：我们也戴上红色的‘眼镜’来看一看，你们看到了什么？  
（幼儿学说：我看到了红色的…）



师：为什么有了这个眼镜，我们看到的東西都变成红色的呢？

2. 制作其他颜色的眼镜。

师：原来我们用红色的眼镜看世界，世界就变成红色的了，那你们说狐狸找到的红色东西是不是最多呢，所以狐狸得了冠军。狐狸可高兴了，每天都戴着红眼镜出去玩，那样子神气极了。可时间长了，狐狸觉得没意思了，每天看到的都是红色，我要看看其它颜色的，这怎么办呢，我们一起来帮帮它把。

出示各种颜色的镜片和眼镜框，让幼儿尝试制作眼镜。

3. 用自己制作的眼镜去看周围的一切，感受不同颜色带来的乐趣。

本次活动适合幼儿的年龄特点，用折纸动物做桌面教具，激发了幼儿的学习兴趣。在幼儿戴上眼镜的过程中，教师尽量让每个幼儿都有说的机会，让他们充分的说的时间，以较好的发展幼儿的语言表达能力。但不足之处还很多，语言的简练上，细节的处理上都有待进一步改进。在材料的准备上，布置不够合理，应该放在活动室两边，这样可以不影响孩子课堂上的注意力。

## 中班语言活动倒影教案反思总结篇六

1. 理解诗歌内容，大胆进行表述与朗诵。

2. 在表演中进行仿编，体验仿编的乐趣。

3. 引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

4. 萌发对文学作品的兴趣。

5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园大幅背景图。

2. 制作好的小鸟、蘑菇、小兔、花儿、水草、小朋友教具。

3. 根据内容制作的头饰若干。

4. 根据内容制作的框架图片。

5. 蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园等背景。

## 一、引起兴趣

### （一）、出示“家”的背景图

1、今天，我给小朋友们带来了一张图片，谁能告诉我，图片上都有什么呢？幼儿自由发言，教师根据幼儿的回答强调：这是蓝蓝的天空，这是密密的树林。

2、刚才小朋友们都回答的非常好，现在我们一起来看看图片上究竟都有些什么呢？教师边指着图片边说：有蓝蓝的天空，有密密的树林。

### （二）、朗诵散文诗

2. 教师边出示教具边朗诵。教师提问：你在诗歌里听到了什么呢？幼儿回答，教师出示框架。

3. 看框架，师幼在座位前共同完整朗诵散文诗。师：现在请小朋友们跟着老师一起把这首散文诗朗诵一遍好吗，会念的小朋友念重一点，不会念的小朋友念轻一点。

5. 男孩子念前半部分，女孩子念后半部分。（上台）师：现在我要请男孩子和女孩子到上来站成两排一起来朗诵这首

散文诗，男孩子念前半部分，女孩子念后半部分，我们比比看，谁念得更好。

### （三）、集体创编

1. 师：今天，我们学了一首好听的散文诗，名字叫《家》，现在我们要来创编一首新的儿歌，我这里有一些头饰，我们来看看都有什么呢？谁愿意来表演啊？还差一个小朋友哦。老师这里有好多个家，你看有蓝蓝的天空，密密的树林。请你想好最适合自己的家在哪里，不能重复哦。现在我从一数到五，请你快点找到自己的家。现在我们来看看蓝蓝的天空是谁的家啊。

集体朗诵一遍新的散文诗。

同样的'头饰，请不同的幼儿来表演找到不同的家。师：我再请几个小朋友来表演，这次你可以去找一找不同的家。谁要来表演啊，我要数数了哦，请你找到自己的家。集体朗诵一遍新的散文诗。

教师总结：今天，我们只编了诗歌的后半部分，我这里还有很多头饰，我们可以回教室继续去表演创编新的诗歌，我们还可以编编诗歌的前半部分哦。

附散文诗：

蓝蓝的天空是小鸟的家，

密密的树林是蘑菇的家，

绿绿的草地是小兔的家，

清清的河水是水草的家，

红红的花儿是蜜蜂的家，

快乐的幼儿园是小朋友的家。

由于图片上的景物和特征有些并不十分明显，所以，幼儿在讲述的时候，并不能够把图片上的景物讲述完整。

由于第一遍教师朗诵散文诗时，并没有出示教具，因此幼儿对于诗歌内容的掌握只有一部分，从而可以引出教师第二遍朗诵，使幼儿带着问题和目标去听诗歌。

通过框架的搭建，幼儿能够很直观地看出散文诗中的语句和内容，从而降低诗歌完整朗诵的难度。

通过集体练习、分组练习和个别练习，使幼儿能够有多次机会朗诵并理解这首散文诗，为下面的创编环节埋下伏笔。

在创编环节中，幼儿参与积极性很高，但是在实际过程中，有些幼儿会找错自己的家，请幼儿表演的部分，显得比较乱。

## 中班语言活动倒影教案反思总结篇七

### 活动目标

- 1、初步认识汉字“甜”“酸”，培养幼儿对汉字的兴趣。
- 2、通过品尝实物来加深幼儿对酸甜的理解。

### 活动准备

- 1、课件-动画片：我喜欢苹果
- 2、课件：认识“甜”“酸”

### 活动过程

- 一、观看动画片，引起幼儿兴趣。
- 2、幼儿观看动画片：我喜欢苹果。

## 二、谈话导入甜-酸。

1、谁来讲一讲动画片里演了什么？

(鼓励幼儿大胆讲述：小朋友喜欢吃水果。)

2、你看到了哪些水果？

(苹果，香蕉，柠檬，葡萄)

3、你们吃过这些水果吗？你能说说它们是什么味道的吗？

(引导幼儿说出：甜，酸。)

## 三、认识汉字：甜、酸课件：认识酸甜

1、图片上是什么？(苹果)苹果是什么味道的？(甜)(出示甜字)幼儿跟读。

2、柠檬是什么味道的？(酸)(出示酸字)幼儿跟读。

3、梨又是什么味道的呢？(甜)(出示甜字)幼儿跟读。

4、谁喜欢吃李子呀？李子是什么味道的？(酸)(出示酸字)幼儿跟读。

5、幼儿看图片一起读读上面的字：酸、甜

## 四、品尝食物，利用味觉理解酸甜两字的含义。

1、师：今天，老师给小朋友准备了很多好吃的东西，我们看看有什么？

(有香蕉、苹果、李子、话梅。)

2、请幼儿品尝。

4、幼儿分别品尝水果，感知理解酸、甜的含义。

五、生活经验讲述

1、你还吃过什么水果是甜甜的？

2、你还吃过什么水果是酸酸的？

活动延伸回家和家人一起讨论：水果的味道。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

## 中班语言活动倒影教案反思总结篇八

一、活动目的：

1、通过幼儿的品尝与生活经验，了解甜与酸的味道存在于很多食品当中，有了这些味道才使我们吃东西时感觉更可口。

2、认识汉字：甜、酸，复习：苦、辣

3、培养幼儿倾听的'能力。

三、活动创设：

1、食品若干。

2、汉字字卡若干。

#### 四、活动展开：

（一）幼儿品尝，引起兴趣。

- 1、请个别幼儿上来品尝，说出品尝的是什么味道（出示字卡）
- 2、有那些东西是甜的？
- 3、再请个别幼儿上来品尝，说出味道。（出示字卡）
- 4、有哪些东西是酸的？
- 5、集体学念：甜、酸

（二）故事《甜鼠》。

1、生活中我们吃的东西有各种味道，有了这些，才能使这些食物更美味。

有一个小老鼠出去玩，发生了一件很好玩的事。

2、讲述故事《甜鼠》。

边讲边出示相应的字卡，帮助幼儿记忆，并增加学习的趣味性。

3、老鼠成了一只甜老鼠，甜甜的真好吃，我也请你尝一尝。

4、游戏：吃了酸的东西的幼儿将字卡贴在图片“醋”上，吃了甜的东西的幼儿将字卡贴在图片“糖”上。

（三）游戏结束。

将字卡送入识字角。

# 中班语言活动倒影教案反思总结篇九

1、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

2、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

（一）哈哈镜的神奇变化易让幼儿感到好奇，而且它的一些变化可以用身体动作进行模仿。

（二）儿歌《哈哈镜》来源于中班主题“图形宝宝”中科学活动《哈哈镜》，幼儿对哈哈镜很感兴趣，给幼儿上一节关于哈哈镜的语言活动来加强幼儿对哈哈镜的认识了解。

（三）中班幼儿语言、理解能力已有一定的水平，可以按照儿歌的结构来替换新词，让幼儿有自由发挥想象的空间，用它来仿编儿歌，可以将想象与语言表达、肢体动作相结合，相互促进，从而让幼儿学习得更生动、更有趣。

ii□活动设计活动名称：儿歌《哈哈镜》班级：中班课题领域：语言授课人□xx

一、

（一）情感目标：在看看、想想、做做的过程中，理解儿歌的内容，观察并感受哈哈镜所带来的变化。

（二）技能目标：理解反义词：大——小，长——短。

（三）认知目标：尝试依据儿歌的结构替换新词仿编儿歌。

（二）知识准备：幼儿在科学活动《哈哈镜》中已看到小猪照镜子的变化，知道哈哈镜的神奇。

三、活动过程



（一）预备活动：手指游戏小手小手拍一拍，我把小手伸出来；小手小手拍一拍，我把小手举起来；小手小手拍一拍，我把小手藏起来。（幼儿和教师一起根据小儿歌做动作）

【环节小目标】整理幼儿情绪，提醒幼儿此时的注意力应该集中，让幼儿安静并尽快的进入到教学活动中去。

## （二）集体活动

1、教师带幼儿一起玩《吹泡泡》的游戏，激发幼儿兴趣。

师：今天我们来当魔术师吹泡泡，泡泡泡泡变大了（幼儿手拉手成大圈），泡泡泡泡变小了（幼儿手拉手成小圈），泡泡泡泡变高了（幼儿手拉手举高），泡泡泡泡变低了（幼儿手拉手放低）。

环节小目标：教幼儿初步体验大——小、长——短。

2、出示各种卡片，让幼儿初步了解儿歌的内容。

师：老师还带来了一个宝贝，它也会变魔术（出示哈哈镜）。它邀请了小老鼠、大象，还有小花、大树。看看哈哈镜将它们变成了什么样？（将小老鼠、大象、小花、大树卡片放在哈哈镜前面）。

幼儿：小老鼠变大了，大象变小了，小花变高了，大树变矮了。

小结：哈哈镜将小的变大，大的变小，高的变矮，矮的变高了。

环节小目标：让幼儿自己观察哈哈镜给各种卡片带来的变化，提前感知儿歌内容。

3、教师有感情的朗读儿歌师：小动物、小花、大树看到自己

的变化会说些什么呢，我们一起来听一听（教师有感情的朗诵儿歌，幼儿认真倾听）。

环节小目标：教幼儿正面感知儿歌内容。

#### 4、幼儿学习儿歌

（1）幼儿随教师一起学会儿歌师：你们想不想学这首儿歌？（想）现在老师念一句，请你们跟着念一句。（然后教师念一句，幼儿跟念一句）

（2）幼儿一边念儿歌，一边用不同的体态动作表现出小老鼠、大象、小花、大树的变化。（引导幼儿从小、大、长、短的状态来做动作）环节小目标：

a□让幼儿亲自感受儿歌内容；

b□用动作来表现帮助幼儿理解记忆儿歌内容。

（三）扩展活动，引导幼儿仿编儿歌师：神奇的哈哈镜真有趣，大的能变小，小的能变大，高的能变矮，矮的能变高，还会将谁变了呢？变成什么样了？（出示小兔、狮子、小草、房子卡片）幼儿：小兔变大了，狮子变小了，小草变高了，房子变矮了。

师：那我们将这些动物放进儿歌里来念一念吧。（教师和幼儿一起念：哈哈镜/真奇妙/大家快来照一照/小兔照照变大了/狮子照照变小了/小草照照变高了/房子照照变矮了。）环节小目标：

a□进一步理解反义词：大——小，长——短；

b□尝试依据儿歌的结构替换新词仿编儿歌

（四）结束活动：游戏“我也变”师：现在我也请每个小朋友排队来照一照哈哈镜，看看哈哈镜将你们变成什么样子了。

（幼儿排队一个一个的照哈哈镜，要求幼儿不要插队，不要拥挤）

### （五）活动延伸

1、在语言区角里投放一些大小、高矮、胖瘦的.事物卡片，也将哈哈镜放在里面，同时在墙上附上图谱，让幼儿根据图谱、事物卡片来仿编更多的儿歌，以提高幼儿的语言组织及表达能力。

2、让幼儿认识凹面镜及凸面镜，探索哈哈镜的镜面凹凸的不同给事物带来的异样变化。

在科学发现室里哈哈镜的神奇变化易让幼儿感到好奇，而且它的一些变化可以通过课件演示出来，同时还可以用身体动作进行模仿，更重要的是有很大的让幼儿自由发挥想象的空间，用它来仿编儿歌，可以将想象与语言表达、肢体动作相结合，相互促进，从而让幼儿学习得更主动，有更趣，这是我设计这节课的初衷，但在上课的过程中初步进行试上后发现，其实这首儿歌还是蛮简单的，加上有趣的课件辅助，孩子们很快就学会了这首儿歌，难度上没有什么层次性，所以第二次试上时我有所调整，将仿编的部分加了上去，前面学习儿歌的部分也加快了节奏，最后在上完展示课后，发现还有很多部分需要调整，比如说后面的游戏环节其实可以放到开始部分作为导入，仿编部分可以问幼儿哪些小动物想把自己变大呢？这样更有重点有目的性，在学习儿歌的部分图标突然拿掉有些突兀，可以有个过渡，拿掉一半另一半用符号代替，这样也可以为后面的创编做铺垫。

## 中班语言活动倒影教案反思总结篇十

活动目标：

- 1、能有顺序地翻阅图书，乐意参加阅读活动。
- 2、观察画面，尝试用清楚、连贯的语言表述画面的内容。
- 3、通过阅读，知道树木是我们人类的好朋友。
- 4通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。
- 5培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动准备：

- 1、幼儿操作材料

活动过程：

- 1、幼儿看幼儿操作材料，自己阅读故事。
- 2、请个别幼儿介绍阅读顺序和翻阅方法。
- 3、教师与幼儿一起有序阅读。讨论：
  - (1) 山坡上有些什么？小兔和小熊会怎么想？
  - (2) 它们又是怎样做的？
  - (3) 它们是怎样种树？种下的树都怎么样了？
  - (4) 后来，小山坡变成了什么样？小兔和小熊住在山坡上快乐吗？

小结：我们也要像小动物那样多种树，使我们周围的环境越来越美好。

- 4、请个别幼儿尝试用清楚连贯的语言表述画面内容。

有一座光秃秃的小山坡，一棵树也没有。小兔和小熊扛着锹来到山坡上，想在这里栽上一些树。小兔和小熊挖呀挖呀，挖了一些又大又深的土坑，栽下了小树苗。过了几天，小树苗都活了，小兔和小熊非常高兴。不久，小山坡成了绿色的小山坡，小兔和小熊住在山坡上，快乐极了！

活动反思：

幼儿到了中班后，他们的口语表达能力有了一定的进步，为了解决仿编的难题，我为孩子们准备一些图片，给孩子们建立了一个支点，让孩子们将图片中有关系的事物联系起来，并以问题“宁静的夜晚还有谁也会做梦，梦到什么呢？”贯串其中，引导孩子们在仿编活动中通过交换词句，使诗歌后面出现新的内容。孩子们在理解作品主题情感的基础上学习用比较恰当的动词、进行大胆想象、仿编。音乐声中，我们一起轻柔地朗诵着原诗句和新仿编的诗句，沉浸在优美、宁静的绿色梦境中。