

四年级语文期末总结反思 四年级期末工作总结(汇总9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

四年级语文期末总结反思篇一

匆匆忙忙间，一学期又结束了。这是我和403班孩子相处的第二个学期。通过一学年的相处，对于这个班级有了更深入地了解。403班，是一个团结向上的班集体。这个班有两个非常明显的特征：一、阴盛阳衰。女生非常强势，各方面表现优秀的，都是女生。去年期末评全优生，男生全军覆没。各类积极分子总计16人，男生只占了三个。这并不是我偏爱女生，相反是我偏爱男生，才有了积极分子中三个男生的名字。二、两级分化现象严重。我们班有4、5个女生非常优秀。学习能力、管理能力都很强。但也有4、5个同学非常糟糕。语文、数学等各科经常不及格。学习态度非常不端正，作业不完成是家常便饭，偶尔做了作业，写的也是天书，根本看不懂。董佳杰同学还经常做小动作，欺负同学。

面对这样一个有特色的班级，再加上本学期时间短，活动多，如何才能使班级正常有序地运行并提高学生各方面的能力呢？我主要做了以下这些工作。

一、利用各种机会，培养学生的自信。

可能长期处于刘逸等几个优秀学生的光环下，有很多学生对自己缺乏信心。我利用晨会课，午间管理课等时间，培养学生的自信。我让学生读、背关于自信的名言，通过学生自己

列优点清单，让同学们对一位同学进行优点轰炸，评选“自信之星”等活动，培养学生的自信，让他们认识到自己是很棒的。“天生我材必有用”的观念牢牢地树立在他们的心中。

二、班干部队伍平衡化、班干部工作精细化。

1、进行男生班干部的评选。

如果按正常步骤进行评选，男生又没戏，被选上的可能性很小。于是进行了男生班干部的评选，男生中也选出班长，学习委员等班干部。宣布这个决定之后，男生的积极性很高，我从好些孩子的眼里看到了希望的火花。一个星期的准后，我们进行了男生班干部选举活动。本次活动共有10个同学参加竞选，虽然人数还不是很多，但和以前比起来还是一个很大的进步。

最让我感到意外的是何方樞、马佳宾、戚凯杰这三位同学。何方樞，一个非常内向的孩子，他在不在班级中对整个班级没有任何影响，上课从来不举手发言，默默无言地坐在自己的座位上，和同学也没有什么交集。这次竞选，他举了手，慢慢地挪到了讲台桌旁，脸涨得通红，很认真地读着自己写的竞选词，虽然他的声音还是有点轻。

马佳宾，班级里后20%的学生，成绩不够理想，但他也很勇敢地站在了讲台前，想为自己争取副班长这个职务，勇气可嘉。

戚凯杰，一个胖胖的男生，作业经常不完成。

评选的结果同样让我震惊。何方樞成为了我们班男生中的班长！副班长得票最高的是戚凯杰，居然有18票！聪明的董柯南、蒋宇杰等同学纷纷落选。

评选结果出来以后，采访了班级中的同学，为什么他们两个能够当选。回答却也在意料之中。何方樞虽然平时默默无闻，

不过四年相处以来，从来没有和同学红过脸，更不要说吵架，打架了。作业总是认真完成，这些是很多男生所缺乏的。

戚凯杰和同学的关系相处得很好，很多人都愿意把自己的一票投给他。听到这些回答，董柯南、蒋宇杰等聪明同学不好意思地低下了头。很多没有被选上的和没有参选的男生问我还有没有机会，我告诉他们，下学期，我们再进行一次竞选！男女生各一套领导班子，只要表现好的同学，人人都有这个机会。希望大家把握这个机会，听到这个消息，同学们都很兴奋。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。

怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导潜质生？本人认为作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交等等班干部的职责写清楚，把班级的诸项事务，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

成为班干部的同学还有一项非常重要的职责，那就是在班级里找一个各方面不是那么优秀的同学，做他的师傅，督促徒弟认真学习，完成作业，徒弟不会的部分，师傅负责教。班级职位越高的同学，应该找表现越差的同学做徒弟，一个徒弟可以同时拥有多个师傅。哪个师傅不尽职，徒弟可以投诉，师傅得反省，表现不够理想的师傅甚至撤职。这样一来，后20%的同学成了班级中的香饽饽，很多同学争着帮助他们。

三、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育。班主任只凭自己的威信和力量是不可

能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

四年级语文期末总结反思篇二

一个学年即将结束，这个学期，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。重视每周的班会课，开好班会课；重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行

自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好学困生的转化工作。对学习有困难的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，

转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

五、抓好安全工作。我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，把工作做好。

四年级语文期末总结反思篇三

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作结束了。本学期，我担任四年级语文的教学工作，由于是新的班级，新的教材（对我而言），教学方法和辅导方法都是全新的。对于我来说，真真切切的是一个全新的开始。回顾过去几个月的教学足迹，有成长的泪痕也有收获的喜悦。

当得知自己本学期的教学工作是四年级语文的时候，说实话，内心忐忑。在领导和师傅的指导下，同事们的帮助下逐渐走向正轨。在教学中，不断改进尝试课堂教学方法。学习老教师和其他学校的优秀先进教学方式。在实际教学中，尽自己最大的努力做好每一件事。现将本学期的教学工作做以小结，以促进今后的教学工作，更好的完成教学任务。

一、班级学生概况：

本学期担任四年级的语文教学工作，全班工39人，教师与学生之间从陌生到熟悉，随着教学的开展，教师与学生之间也越来越默契。经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝

大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距。

二、教学所达到的目标以及采取的措施：

1、培养学生良好的学习习惯。针对学生的实际情况和好胜心强的特点，实行小组竞争机制，评选出学习认真的好学生，奖以卡、章，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天在早读的时间里，安排两位学生当“小老师”负责早读和中午练字的情况。一位安排读的内容，一位边读边在下面转着看，以免有些学生开小差。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经过自己的不断努力，学生朗读能力提高了，课文读熟了，上课的热情自然就高涨了，同时也锻炼了学生的自我组织能力。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展了。

3、根据学生实际，取长补短，灵活运用。加强预习的指导与检查，每课在指导预习上，从课文的朗读、字词、预习提纲、预习问题的训练入手，把预习的方法教给学生。逐步让学生掌握自主预习。根据学生的质疑，调整教学设计，加强教学的针对性，要使学生通过不断地预习，逐步培养自学能力，养成良好的学习习惯。教师要转变角色，由单一的传统知识变为教学活动的组织者，引导学生进行自主性学习和探究性学习，由知识教学变为能力的培养。逐步训练学生的自主学习能力，有了一定的进展。

5、在阅读教学中，把读书的时间还给学生，充分信任学生能读懂课文，让学生在自主的阅读实践中学会读书。引导学生把自己当作课文中的人物去感受，去体验，去思考，引导学

生入境入情地读,在读中感悟理解。培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。本学期结合阅读课,为学生配备了课外阅读书籍,让学生从中积累好词佳句,并对有特点的词句进行归类,及时摘抄在读书笔记本上,先摘抄自己喜欢的句子或故事,然后初步写出自己的感想。

6、重视培养习作兴趣,使学生乐于表达。加强习作与阅读、口语交际、综合性学习的联系。重视习作中学生之间的合作与交流。给学生提供展示写作才能的机会。提高了学生的习作水平。

8、组织阶段性的. 写字比赛,促进了学生写字水平的提高。在平时的写字训练中,严格要求,控制作业量,提高了学生的写字质量。

9、开展了语文综合实践活动,比如“我国的世界遗产”“观察”“中外童话”“成长故事”等,开发了一系列的语文教学资源,将课本内容改编成课本剧,丰富了学生的视野,并在学习习惯和学习动机上加强引导,使学生变被动学习为主动学习。并使学生在活动中学有所获。

三、存在的问题以及今后的措施:

针对学生的因材施教、分层教学做得还不够细致,没有达到预期的效果。教学中对学生的要求有时比较笼统。对学生的课外阅读指导还不够到位,这就需要在以后的教学中有所侧重。不应过于注重学生读,而应引导学生边读边悟,注重知识的积累,还有学习语文要与学生的生活实际紧密联系起来,充分利用生活中的语文资源,比如电视、报纸、杂志、网络等,学生的自主学习能力还有待于进一步引导和提高,从根本上提高学生的语文素养,让学生真正成为学习的主人,全面提高学生的语文素养。“一份耕耘,一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材,多花心思去和孩子们接触,探讨方法。在以后的工作中,努力改掉不足之处,

真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

四年级语文期末总结反思篇四

时间过得飞快，这学期转眼又接近尾声了，这学期我担任四（1）班的班主任工作。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的'引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作比较艰巨，但也是光荣的，有乐趣的。下面，我对这学期的工作做了如下总结：

同学们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的班集体一直是我追求的目标。

学生在经历了三年级最顽皮的阶段后，是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。让学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风好坏，对这

个班级的各方面工作有很大的影响。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。

在平常的工作及生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律卫生上获得学校的表扬，我都会鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我会和他们一起分析原因，找出原因后引导学生改正。长期在这样的氛围中，同学们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。班干部是班集体中重要的组成部分。我在班干部选举上采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜欢的班干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。

同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他身上的不足，同时他的职位要由其他能胜任的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。同时我使用值周班长制度，这一方法培养了他们的才能，班级的自我管理得到了加强，班集体也更加团结了。让更多同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识，现在我班已经做到了人人有事做、事事有人管的良好班级环境。班主任不在的时候，班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。

在我班，后进生在班中相对较多。因此，转化后进生是班主任最重要的工作。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康

良好的环境，也有利于班集体的建设。

做好课间操、搞好晨练，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。四年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于提高学生身体素质，而且也有利于提高学习效率，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

学生作为生命的个体，都会存在各种不足，我们要善于发现学生的闪光点，因此我充分利用墙报的宣传作用，对学生在每项活动中的每次进步我们都会在上面有所标记，记录他们成长的过程。学校举行的达标运动会中获了奖，同学们就给他们加分，他们非常高兴，在这一天的学习当中他们一直表现了比较积极的状态，并且认真地完成了作业。

通过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在不少问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。

四年级语文期末总结反思篇五

本学期我一直按时到校，课间经常与同学和睦相处，没有在室外打闹，放学后我有时及时回家，有时在外面逗留，经常认真自觉完成家庭作业，一直自己收拾书包。课堂上我一直认真听讲，经常积极回答问题，我一直遵守课堂纪律，有时被老师表扬，我的语数外成绩一直是优。

本学我经常按时到校从不迟到。能和同学们和睦相处，从不与同学打架，课堂上我经常认真听讲，能积极回答问题，书

写工整，经常得高分。老师偶尔夸我。放学后我经常及时回家，从不在外面逗留。家庭作业能自觉完成，经常主动收拾书包和房间。家长从不夸我，这学期表现良好。

本学期我从不迟到早退，从不逃课，上课时我没有开小差，看过闲书，没说话，偶尔看闲书。我在课堂上能完成课堂作业，老师发下作业后我能及时订正错误，老师布置的家庭作业我能自觉完成，家庭作业错误少。每天早晨，能交作业。本学期各科测试经常得优。我能值日。我在活动时能讲文明注意安全。我与同学没有出现打闹，放学后我能及时回家，我听家长的话，我没有撒谎。

一学期就如一本书，一程下来，有太多的回忆，有太多的收获！

这个学期我仍旧担任了班级的宣传委员，主要负责布置墙报工作，在老师和同学的共同出谋划策帮助下，我们的班级墙报成为学校一道亮丽的风景线，经常受到表扬。

这个学期，我比以前更加积极举手发言，克服了胆小的毛病。

在老师的细心培养下，这个学期我的学习成绩有所提高，我在奥林匹克数学社团中认真学习，参加了这个学期的挑战杯比赛，虽然没有获得奖项，但是我也得到了历练。

在课外，我参加了剑桥少儿英语的学习，并获得了二级满盾的好成绩。

在课外我还坚持书法的学习，陶冶自己的情操，已获得书法八级证书，并获得清风杯青少年书法大赛一等奖，第28届中日友好青少年书法大赛优胜奖。

这个学期有进步也有不足，希望能改掉马虎的毛病，让自己再细心些。

四年级语文期末总结反思篇六

又是一年雪花飘，伴随着茫茫的大雪，我们本学期的工作即将接近尾声，当我回忆这几个月的历程时，我不禁感叹时间的飞速和生活的繁忙。也许正是繁忙，才让我感觉到时间在悄悄的流逝。本学期我担任小学四年级的班主任教学工作。在本学期的教学中，让我深深地感到做一个班主任之难之累之乐。回顾是为了更好的发展，下面就将一个学期的工作做如下总结：

首先在师德方面，面对全体学生，一视同仁，不歧视学生，不打骂学生，注意自己的言行，提高自己的思想认识和觉悟水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦。我在工作上，兢兢业业，热爱本职工作。我以这份“教书育人”的工作为荣。爱身边的41名孩子，爱这份工作，为孩子们着想。尽一切可能地对孩子们给予理解、宽容、尊重和爱。我更是常常这样想：教师，启迪孩子的心志，是教书育人者，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，在思想上就应该高定位，以一个党员的高标准严格要求自己。时刻告诫自己要为人师表，以身作则。

1、虚心学习，努力进步

这个学期我从幼儿园回到教学班，一年的时间不长也不短，深知自己在工作中已经被别人落下了，于是就更应该虚心好学，努力的提高自己。开学初我发现许多的特岗教师已经由学生变成了经验丰富的老师了，他们在一年中的时间里进步了许多。而我，又要从零开始。记得开学初时于艳华主任和张胜文书记共同来听我的课，当时的我还不知道怎样把导学案和课堂新知识有效结合，只是一味的讲新课，然后再让学生做导学案。课下他们和共同交流了这个问题，告诉我这样做是不对的，让我好好学习福建大田的高效课堂中的先学后教部分。于是于艳华主任把她打印的材料借给了我。在学习的过程中我又坚持听课，看看同学年的老师和五学年的老

师都是怎么样利用导学案的。在不断的听课和学习中，我能熟练的使用导学案了，自己感觉我的进步比较大。

10月份学校安排我参加全县高效课堂竞赛课活动，这件事让我十分感动。我深知学校是想培养我的能力，虽然自己的水平不高，但是我尽力了。在这次活动中我进步了很多，所以要感谢领导对我的关心和帮助。

2、认真备课，充分利用好40分钟上好每一节课

本学期我每天都是准备一个兜子，放学后把所有的参考书都拿到家里去琢磨分析，上课时没有把握的知识从来不乱讲，生怕给讲错了直到与指导老师王淑梅和郭老师、张晓雪老师商量后在给学生讲。就这样上课的40分钟里我与学生的思维共同沉浸在知识的殿堂里，我们彼此配合的很好，学生在我的启发和鼓励下课堂气氛比以前好多了。爱发言的人多了，好动小动作的少了。无论是优秀学生还是差生他们的思维都能跟着我走，有时下课了他们还是意犹未尽。

3、一个学生都不放弃

工作中我总是认真扎实地干，不敢有丝毫的懈怠。本着善待学生一个都不能抛弃的原则，不放弃后进生，耐心辅导，给他们多一些鼓励，少一些批评，让孩子多一点自信，少一点自卑，使他们由进步到出色。杨明和辛蕊同学是班级里最突出的后进生，临近期末简单的数学题他们都不会做，王钊宇和马云霄、赵春雨等人一听写就都是大红叉。复习阶段我的精神高度紧张，几乎每个晚上梦里都是这群孩子有时梦见他们考了一个倒数第一。家里人说我太认真了，都劝我做事不要太专注，但是天性如此是改不掉的。在复习的最后一个星期里于艳华主任给我们做了一些复习指导。听了她的辅导后，我心情豁然开朗了，与其让杨明什么都学会，难为他还不如把基础知识让他弄会。这样我一天又一天的单独把他们几个叫到讲桌前做计算题，辅导没有白费，杨明终于及格了，打

破了自己的记录，我的心情也好了许多。在期末考试中我们班的成绩虽然不是名列前茅，但是也有了进步。

我接了姜洪波老师的班级很省心，因为我知道她管班比较有方法。可以说我们班学生虽然不聪明但是都比较听话，老师安排的任务都能认真完成。

1、做好班级干部的选举工作。

班长韩馨慧长期生病，不能担当班长的的工作。于是我们又重新民主选举了班级干部。选邓微为副班长，这个孩子懂事负责，是老师的小助手。班级里最不爱写作业的王钊宇和张婉吉都能在她的管理下认真写作业。

2、抓好小组长的带头工作

3、关注学校每次搞的活动，让学生感到老师是关心他们的。

本学期我们学校举行了很多次活动，在每一次的活动中我发现如果老师不重视活动的结果，学生就不会全力以赴。他们会认为这件事不重要，因此每一次我都像一个小孩子一样和他们一起分享胜利的快乐，分担失败的苦涩，让他们知道我们是一家人。

4、真心去爱每个学生，努力构建和谐的大家庭。

在学生的日记中我发现他们很喜欢我，喜欢我做他们的老师，心里有什么话或者家里发生的事情都愿意跟我交流。我也通过日记或其他的方式走进他们的心灵，成为他们的好朋友。杨明姐姐得了脑出血，家中欠下了十多万元的外债，他的营养不良，脸色都十分的难看。自然智商就比别人差的很多，他的家人文化不高，不能辅导。整天在外面奔波挣钱还债，我从来不放弃杨明，尽管他每次考试都不及格，但是我找了一个学习最好，最有耐心的唐希雅同学帮助他，每次上课我

都让他到黑板上板演练习，指出他的不足。学校贫困学生补助我也给他报了名，让他时刻感受到老师对他的爱。

韩欣惠同学是学校里有名的病秧子，脑痉挛的毛病总是治不好。一个学期来不了几天，有时刚来就得马上回家休息或者打针。看着她头疼的样子，我抱着她，用眼睛给她试试是否发热，心疼得我也和她一起流泪。但是这个孩子很懂事，学习上不用老师太操心，即使耽误了课程，也能自学补上。

5、与家长经常沟通，做好家校的联系工作

学生学习成绩下降了，不爱写作业了等，我都能经常给家长打电话，从不吝啬自己的电话费。这样取得了家长们的支持，效果很好。

一个学期以来我在工作中收获了很多，但是还存在着许多的不足，今后要多向有经验的老师学习教育教学方法，把自己的班级管理好，不让领导操心。业务方面我还要多向业务领导和学年组的老师请教，把自己的教学基本功搞好，提高课堂教学效率。感谢学校领导给我机会锻炼自己，经常让我听课学习，让我参加地区的高效课堂竞赛课，只取得了第一，没有拿到特等奖。不过因为本人能力水平有限，不能给学校争光只能抹黑，心里实在是过意不去。

在不断的学习中我发现自己离优秀教师的差距实在是太大了，尤其是电教方面利用的不好，不会处理一些简单的业务。经常麻烦张晓雪、姜孟、张伟等几位老师，在这里我要对他们的帮助表示衷心的感谢，谢谢你们对我的帮助。今后我要在各个方面努力提高自己，使自己早日赶上我们学校教师的先进行列，让我在最短的时间内快速成长。

四年级语文期末总结反思篇七

不知不觉，一学期的时间已经过去了，在这学期中，相信学

生学到了不少的知识，我作为班主任和任课老师，也收获了不少。

1、在早读时，安排好领读的学生，做好领读工作，调动学生的读书积极性，不浪费宝贵的光阴。午练的目的也很明确，就是让学生写好字，在此期间，老师做好辅导工作，督促学生使用正确的书写姿势。

2、在小组建设中，遵循24字教学模式，把学校落实的小组建设的具体步骤落实到实处，提高小组凝聚力，从而提高教学质量和学生整体的学习水平。

3、在校期间，做好安全教育工作及记录，保证学生的人生安全，提醒学生哪些该做，哪些不该做，在假期周末期间，也要做到与学生常联系，了解学生的安全状况，以便及时做好安全教育工作。

4、学生放学的路队也要整整齐齐，同时做好交通安全教育，提醒学生不要骑自行车，不要在马路上乱窜等等。

5、在文明礼貌方面，教育学生要使用文明礼貌用语，尊敬师长，团结同学，不能说脏话，时时刻刻监督自己的行为，做好规范。

6、卫生方面，除了保持校园以及教室卫生以外，还要注意保持个人卫生，天气渐热，一定要注意勤洗澡勤换衣服。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学

习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

四年级语文期末总结反思篇八

本学期我担任四（1）班班主任及语文教学工作，在各位领导和同事的热心指导和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务，在工作中不断探索，不断反思，不断总结。现将本学期的工作总结如下：

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任四（1）班的班主任在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自己教育，让学生在自

意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自己设计、自己组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

四、加强安全教育

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的

健康成长。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点. 并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。课后认真反思，不断提升自身素质。
- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥, 发散学生的思维, 注重综合能力的培养，注重课堂问题的有效性、实效性，在教学中注重提高学生的思维能力，保证每一节课的质量。
- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。
- 4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验, 努力探索适合自己的教学模式，并积极参与学校组织的每次听课学习机会。
- 5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂, 做到学有所用。

以上便是我本学期的工作总结，不足之处请各位领导给予指正，我一定再接再厉，努力工作。

四年级语文期末总结反思篇九

挥优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，使自己的教学工作更上一层楼。

一、认真备课。备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务

和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

二、构建高效课堂。在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心学习，并不断为自己“充电”。在教学上遇到难题，我会利用课余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。这学期我还去一小和五小去听过观摩课，和在座的老师们共同听课、评课，学习别人的优点，克服自己的不足。从暑假开始，我还参加了义务教育远程教育研修班，利用周末和业余时间听取专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我的英语教学会因这次研修而得到新的提升。

四、认真批改作业：作业布置有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、继续坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语。在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英

语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

工作中的不足：

- 1、由于所教班级多，课时多，没有时间对作业进行全批全改。
- 2、不能争取到大多数家长的积极配合。
- 3、学生两极分化较严重，由于时间和其它原因，不能很好地关注差生。

经过一个学期的努力，我已圆满完成了教学任务，我相信有付出就有收获。无论期末考试成绩如何，我都会一如既往地努力工作，多问，多想，多学习，争取更大的进步。

本学期，我继续担任四年级的英语课。现将本学期的教学工作总结如下：

一、英语学习的情况分析

1、四年级学生处于低年级向中高年级转变时期，心理上略为叛逆，总体学习基础和学习习惯养成都比上一年级好，但是还有大多数同学上课不认真听讲，不把英语与语文数学科等同对待，学习态度极不认真。情况不容乐观。

2、教学上的一些的困难词汇量较大，很多学生不能够认读。教过之后再认读大部分同学不能掌握。

3、家庭辅导的缺乏家长与教学配合的同步辅导是直接影响教学差距的一个非常重要的关键。少了家长的课外督促与辅导，学生课堂所学只靠课堂来复习，不只占用更多课时，而且学习效果不好，学生对英语学习内容回生得非常快，学习自觉性也不高。

二、教学工作

1、工作态度本学期来，我认真对待英语课堂的教学工作。认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点；了解学生原有的知识技能的质量，对学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、了解学生情况，注重对学生自学能力的培养；在书写作业中，开始让学生抄写句子，当出现大小写不分的情况时，及时给学生分析，重视对学生书写规范性的培养；抓好课前3分钟和英语朗读，在朗读方面学生们有了很大的进步。

3、在听力方面，为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书，记单词比赛。

三、在辅导学生方面

四、不足之处

1、只管教学，不抓辅差。只希望学生能自觉学习，没有严格地督促学生进行课后复习和检查，没有想办法帮助学生进行更好的学习。从这一点上来说，我在辅差这一块做得非常不足。以后应加强对学生进行辅差工作。

2、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，给学生一个学习的紧张感，致使有部分学生常不按时完成作业。

面对这样的不足，我今后要加大力度做好学生思想工作，争取在下学期取得更好的成绩。

本学期我担任小学四年级的英语教学，接手四年级的英语教学工作。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学教法，虚心向有经验的教师学习。经过一个学期的努力，获取

了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣和积极性，能提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的、像"what's missing?" "爬格子"等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。另外，对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

三、充分利用教材的优势，进行情景教学。

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、

实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于classroom里的内容，非常贴近实际，对课本中的let's learn中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

四、挖掘学生潜力，培养学生自信心。

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常以“very good!”“great!”“super!”“well done!”“good job!”等等来鼓励他们的积极参与，充分唤起他们说英语的自豪感。

五、今后努力的方向

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

3、另外，在课堂管理方面还做的不够好，树立起一个老师的

威严形象还需要努力，规范课堂秩序，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。